

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Семёнова Т.К.
(подпись) (ФИО)
«26 » августа 2026 г.

Утверждено
приказом № 235-ОД
от «27 » августа 2026 г.

Директор _____ Гайнанова В.Р.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Предмет (курс): английский язык

Класс: 5

Общее количество часов: 5 класс - 17 ч. в 1 и 2 четверти (1 полугодие) /1 ч. в неделю.

Учебники:

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе»/"Spotlight ": Учебник для 5 кл. общеобразовательной школы - Москва: Просвещение, 2026.

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «25» августа 2026 г.

Руководитель МО _____ /Л.М. Якупова
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по английскому языку «Практическая грамматика английского языка» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной рабочей программой основного общего образования по английскому языку.

Цели программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Общая характеристика курса:

программа данного учебного курса направлена на формирование комплекса ключевых компетенций, языковых навыков и универсальных учебных действий (УУД), необходимых для успешного освоения английского языка в 5 классе.

Программа учебного курса «Практическая грамматика английского языка» имеет следующие отличительные особенности:

1. Программа основана на деятельностном подходе.

Изучение английского языка в рамках деятельностного подхода позволяет школьникам не только развивать коммуникативную компетенцию, но и учиться пользоваться английским языком в игровых, бытовых, учебных и рабочих ситуациях, в которых они могут потенциально оказаться в жизни. Многочисленные грамматические упражнения позволяют ученикам

интегрировать знания, полученные на уроках английского языка по расписанию и уроках дополнительной программы, для решения реальных проблем на английском языке, развивают навыки рефлексии и самоконтроля. Использование деятельностного подхода позволяет решать такую задачу ФГОС, как обеспечение условий развития обучающихся, обеспечивающих их самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

2. Программа направлена на воспитание и личностное развитие учащихся, их знакомство с морально-этическими нормами, развитие таких личностных качеств, как доброжелательность, открытость, толерантность, самоуважение, уважение к собеседнику, понимание ценности различных культур, а также развитие умений общения, включая умение избегать конфликтных ситуаций и мирно решать конфликты, если они все-таки возникли.

3. Программа создана в рамках личностно-ориентированной парадигмы обучения и позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. Это становится возможным за счет наличия в УМК избыточного количества разноуровневых упражнений, что дает возможность обеспечить тренировкой учеников с любыми способностями и позволяет учителю подобрать подходящие по уровню сложности задания как для наиболее успешных учащихся, так и для учеников, испытывающих затруднения в изучении английского языка. Таким образом создаются условия для индивидуального развития всех обучающихся.

4. Программа широко использует здоровьесберегающие технологии. Использование личностно-ориентированной парадигмы, когда учащиеся чувствуют значимость своего мнения, имеют возможность его высказать на английском языке, находятся в комфортной обстановке взаимного уважения, способствует сохранению душевного здоровья учеников.

5. Программа предусматривает широкое использование информационных технологий и Интернет-ресурсов.

Программа рассчитана на индивидуальную и групповую работу в классе с применением интерактивной доски, а также может быть использована для самостоятельной работы учеников в домашних условиях. На уроке широко применяются материалы Интернет-сайтов.

6. Программа направлена на развитие у школьников умений контроля и самоконтроля с помощью тщательно разработанных упражнений на повторение и самооценку. Учащиеся учатся овладевать стратегиями добывания, усвоения и запоминания информации, выполнения контрольных заданий, развития критического мышления, а также выработать умения, необходимые для успешного прохождения итоговой аттестации. Учащиеся не только развивают умения самоконтроля, но и учатся корректировать свою деятельность и получают прочную основу для непрерывного образования в течение всей последующей жизни.

7. Программа направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения;
- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с пониманием деталей (поисковое чтение), с полным пониманием (изучающее);
- писать e-mail письма, личные письма, рассказы;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Разделы учебного курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Имя существительное и артикль	3
2	Местоимения и структуры места	2
3	Система глаголов TO BE, HAVE GOT и модальные глаголы	2
4	Настоящие времена — Present Tenses	4
5	Прошедшие и Будущие времена — Past & Future	6
	Итого:	17 ч

Содержание учебного курса

Раздел 1. Имя существительное и артикль – 3 часа

Существительное: единственное и множественное число.
Артикли: a/an и нулевой артикль. Притяжательный падеж.
Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Раздел 2. Местоимения и структуры места – 2 часа

Личные, притяжательные и объектные местоимения.
Конструкция There is / There are и предлоги места.

Раздел 3. Система глаголов TO BE, HAVE GOT и модальные глаголы – 2 часа

Глагол “to be” (настоящее время) и глагол “have got”.
Модальные глаголы: Can, Must, Should.

Раздел 4. Настоящие времена — Present Tenses – 4 часа

Глагол в Present Simple (Настоящее простое).
Present Simple: отрицания и вопросы.
Глагол в Present Continuous (Настоящее длительное).
Сравнительный практикум: Present Simple vs Present Continuous.

Раздел 5. Прошедшие и Будущие времена — Past & Future – 6 часов

Глагол в Past Simple (Прошедшее простое): правильные глаголы.
Past Simple: неправильные глаголы.

Past Simple: отрицания и вопросы.

Знакомство с Past Continuous (Прошедшее длительное).

Будущее время: Future Simple

Повторение и контроль

Тематическое планирование

Поурочное планирование учебного курса «Практическая грамматика английского языка» 5 класс

№ урока	Темы урока	Кол -во часов	Форма занятия, вид деятельности.	ЭОР
	Раздел 1. Имя существительное и артикль – 3 часа.			
1	Существительное: единственное и множественное число.	1	Беседа. Работа с текстом.	Каталог ЦОК Карточки «Множественное число» на Учи.ру https://uchi.ru/znaniya/english Теория и упражнения «Существительные» на ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/5-klass
2	Артикли: а/an и нулевой артикль. Притяжательный падеж.	1	Практикум. Работа с текстом.	Артикли и правила их употребления на платформе Skysmart https://skysmart.ru/articles/english/artikli-v-anglijskom-yazyke
3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	Практикум. Работа с текстом..	Грамматический тренажер https://so.11klasov.net/21173-anglijskij-jazyk-grammaticheskij-trenazher-5-klass-timofeeva-s-l.html
	Раздел 2. Местоимения и структуры места – 2 часа			

4	Личные, притяжательные и объектные местоимения.	1	Практикум. Работа с текстом..	Сборник упражнений https://udalovatatiana.ucoz.ru/Gramma_Golitsynsky_2006.pdf
5	Конструкция There is / There are и предлоги места.	1	Практикум. Работа с текстом.	Правила, примеры и употребление на платформе Skysmart https://skysmart.ru/articles/english/konstrukciya-there-there-are
Раздел 3. Система глаголов TO BE, HAVE GOT и модальные глаголы – 2 часа				
6	Глагол “to be” (настоящее время) и глагол “have got”.	1	Практикум. Работа с текстом.	Сборник упражнений https://udalovatatiana.ucoz.ru/Gramma_Golitsynsky_2006.pdf
7	Модальные глаголы: Can, Must, Should.	1	Практикум. Работа с текстом.	Сборник упражнений https://udalovatatiana.ucoz.ru/Gramma_Golitsynsky_2006.pdf
Раздел 4. Настоящие времена — Present Tenses – 4 часа				
8	Глагол в Present Simple (Настоящее простое	1	Практикум. Работа с текстом.	Каталог ЦОК Базовый разбор времени: Present Simple https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/5-klass/world-around-us-7289062/grammar-present-simple-revision-alternative-and-tag-questions-7277435

9	Present Simple: отрицания и вопросы.	1	Практикум. Работа с текстом.	Грамматический тренажер https://so.11klasov.net/21173-anglijskij-jazyk-grammaticeskij-trenazher-5-klass-timofeeva-s-l.html
10	Глагол в Present Continuous (Настоящее длительное).	1	Практикум. Работа с текстом.	Правила и примеры употребления на платформе Skysmart https://skysmart.ru/articles/english/present-continuous-tense
11	Сравнительный практикум: Present Simple vs Present Continuous.	1	Практикум. Работа с текстом.	Сборник упражнений https://udalovatatiana.ucoz.ru/Gramma_Golitsynsky_2006.pdf
Раздел 5. Прошедшие и Будущие времена — Past & Future – 6 часов				
12	Глагол в Past Simple (Прошедшее простое): правильные глаголы.	1	Практикум. Работа с текстом.	Сборник упражнений https://udalovatatiana.ucoz.ru/Gramma_Golitsynsky_2006.pdf
13	Past Simple: неправильные глаголы.	1	Практикум. Работа с текстом.	Каталог ЦОК Запоминание форм: Past Simple. Irregular verbs на ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/5-klass/different-countries-different-traditions-7289209/grammar-past-simple-revision-irregular-verbs-7301504
14	Past Simple: отрицания и вопросы.	1	Практикум. Работа с текстом.	Каталог ЦОК Задания для парной и коммуникативной работы на ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/5-klass/different-

				countries-different-traditions-7289209/grammar-past-simple-alternative-questions-tag-questions-7333081/re-ee7ea20a-fcdd-456e-9d34-cb7ee0107495/pe?resultId=4385940809&c=2
15	Знакомство с Past Continuous (Прошедшее длительное).	1	Практикум. Работа с текстом.	Правила и примеры употребления на платформе Skysmart https://skysmart.ru/articles/english/past-continuous-tense
16	Будущее время: Future Simple	1	Практикум. Работа с текстом.	Мультимедийная презентация https://edupres.ru/prezentatsii-po-inostrannomu-yazyku/5-klass/file/58144-future-simple-prostoe-budushchee-vremya
17	Повторение и контроль	1	Тест	Итоговое тестирование на ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/itogovyy-kontrol/godovye/5-klass-7442379/angliiskii-iazyk-7442405

Учебно-методическое и дидактическое обеспечение

1. Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций («Английский в фокусе» / «Spotlight»). — М.: Просвещение, 2026.
2. Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. В 2-х частях. 5 класс: к учебнику Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight. Английский язык. 5 класс». — М.: Издательство «Экзамен», 2025.
3. Голицынский Ю. Б. Английский язык. Грамматика: Сборник упражнений. — СПб.: КАРО, 2026.
4. Тимофеева С. Л. Английский язык. Грамматический тренажер. 5 класс. — М.: Просвещение, 2025.

Интернет-ресурсы

1. https://uchi.ru/teachers/content_catalog Образовательная платформа «Учи.ру».
2. <https://en5-vpr.sdangia.ru/> Образовательная платформа «Решу ВПР».
3. <https://моиуроки.пф/> Библиотека цифрового образовательного контента
4. <http://www.yaklass.ru> Страница образовательного проекта «Я-класс»
5. <https://skysmart.ru/articles/english/present-continuous-tense> Образовательная платформа «Skysmart».
6. <https://engblog.ru/test-beginner-elementary>