

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР

(подпись)
«26» августа 2026 г.

Семенова Т.К.
(ФИО)

Утверждено
приказом №235 - ОД
от «27» августа 2026 г.

Директор _____ Гайнанова В.Р.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса

Курс «Изучение «сложных» вопросов истории»

наименование программы

Класс 10-11

Общее количество часов: 68 ч.; по 34 ч. в год в 10 и 11 классах; по 1ч. в неделю.

Рассмотрена на заседании МО _____ гуманитарного цикла
(название методического объединения)

Протокол №1 от 25 августа» 2026 г.

Руководитель МО _____ Якупова Л.М.
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Изучение «сложных» вопросов истории» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе «Сборника элективных курсов по истории для организации предпрофильного и профильного обучения с учетом линейной системы преподавания истории / Е.Н. Сахарова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», авторской учебной программы Барышникова Д.В., учителя истории Удмуртской республики.

Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов, изучающих историю на углубленном уровне. Изучение программы предназначено для учащихся 10-11 классов и рассчитано на 68 часов учебного времени (по 1 час в неделю/ по 34 ч. в год в каждом классе).

Форма занятий групповая, занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Основная идея программы заключается в том, что на занятиях предполагается расширение, дополнение и обобщение знаний учащихся по курсу истории России. Для изучения выбраны такие темы, которые в историко-культурном стандарте отмечены как сложные.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней.

Задачи курса:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, к его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия

в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;

- выполнение работ по заданному алгоритму;

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы.

Предполагаемые результаты изучения курса:

- учащиеся систематизируют и обобщают знания курса истории России;
- научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
- успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Учебно-тематическое планирование разработано в соответствии с содержанием программы.

Содержание курса 10 класс.

Введение (1 час) Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

Тема: «История России с древности до конца XIII в.» (12 часов)

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иги, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII веков. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила

Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина»,

«Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с древности до конца XIII века». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий.

Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» (11 часов)

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI веках. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с начала XIV до конца XVI веков». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема «История России XVII-XVIII веков» (10 часов)

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение

Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература.

Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII века.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А.Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П.А. Румянцев. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. А.В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Повторительно-обобщающий урок по теме «История России XVII-XVIII». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ.

Содержание курса 11 класс.

Тема «Россия в XIX веке»(5часов)

Россия в конце XVIII - первой четверти XIX века.

Внутренняя и внешняя политика России в период правления Павла I и Александра I.

Россия во второй четверти - середине XIX века.

Внутренняя и внешняя политика России в период правления Николая I.

Россия во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра II и Александра III.

Культура России в XIX в. Литература. Архитектура. Живопись. Театр. Музыка.

Повторительно-обобщающее занятие по теме «Россия в XIX в.»

Тема «Россия с конца XIX в. до 1917 г.» (5часов)

Государство и общество в России в конце XIX - начале XX вв.(1894-1904).

Предпосылки революции 1905-1907 гг.

Система государственной власти и управления в Российской империи на рубеже XIX-XX вв. Сущность Верховной самодержавной власти и её место в системе российской государственности. Характерные черты правления Николая II в 1894-1904 гг. Проблемы политического, экономического и социального развития страны и способы их разрешения. Деятельность С. Ю. Витте на посту министра финансов (1892-1903). Предпосылки революции 1905-1907 гг. в России. Русско-японская война (1904-1905) и её дестабилизирующее влияние на состояние российского общества накануне революции.

Россия от Первой Русской революции до 1917 г.

Начало и развитие Первой русской революции. Государство и общество в России в октябре 1905 - июне 1906 гг. Первый опыт отечественного конституционализма и парламентаризма. Участие России в I мировой войне. Итоги и уроки первого года войны для России. Русская армия в 1917-1918 гг. Февральская и Октябрьская 1917 г. революция в России. Разложение русской армии и развал Восточного фронта. Брестский мир и выход страны из войны.

Контрольный урок. Основные тенденции истории России в конце XIX - начале XX века.

Тема «Россия-СССР в период 1917 - 1953 гг.» (13 часов.)

Россия в 1917 г. Февральская 1917 г. революция в России. Февральская революция как стихийное взаимодействие двух потоков революции - «революции «сверху» («революции умов»), подготовленной и осуществлённой либеральной интеллигенцией и «революции «снизу» - стихийного движения рабочих и солдатских масс против тягот изнурительной войны. Феномен двоевластия в России. Октябрьский 1917 г. политический переворот в России и приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд 38 Советов (25-27 октября 1917 г.) и его решения.

Россия от Октябрьского 1917 г. политического переворота к Гражданской войне. Гражданская война в России (1917-1922 гг.) Октябрьский 1917 г. политический переворот и появление первых очагов военно-политического противостояния в России. Укрепление власти большевиков и судьба Учредительного собрания. Заключение Брестского сепаратного мира и выход России из войны. Гражданская война на Юге России в 1918 г. Закрепление основных положений политики «военного коммунизма». Боевые действия на Восточном фронте. Борьба с адмиралом Колчаком (1919-начало 1920 гг.). Боевые действия на Южном фронте. Красная Армия в боях с Вооружёнными Силами Юга России (ВСЮР) (1919-начало 1920 гг.). Боевые действия Красной Армии на завершающем этапе Гражданской войны. Война с Польшей, разгром Врангеля (1920). Советско-польская война (апрель-октябрь 1920 г.): ход боевых действий и результаты. Причины победы Красной Армии и поражения Белого движения. Образование СССР (1922). Принятие первой Конституции СССР (1924).

Государство и общество в России-СССР в 20-30-е гг. XX века. Политика «военного коммунизма» как закономерное следствие развития радикальных революционных преобразований большевиков и Гражданской войны. Соотношение Кризис «военного коммунизма» в 1920-1921 гг. Переход к НЭПу. Стройки I-ой пятилетки. Продолжение форсированной индустриализации. Успехи и «издержки» индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. Убийство С. М. Кирова (1 декабря 1934г.) и ужесточение авторитарно-репрессивного режима.

Международное положение и внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века. СССР и международное сообщество накануне Великой Отечественной войны. Международное положение и внешняя политика СССР в начале 20-х гг. Коминтерн и новые реалии внешней политики большевистской России. Внешняя политика СССР в условиях краха идеи создания системы коллективной безопасности в Европе и увеличения числа локальных конфликтов. «Сползание» к II мировой войне (1938- 1939).

Советский Союз во II мировой войне. Великая Отечественная война и освобождение народов Европы от гитлеризма (1941-1945). Нацистская Германия и СССР накануне войны. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Битва за Москву (октябрь-декабрь 1941 г.). Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. План «Ост». Становление и развитие партизанского движения и подполья на захваченных территориях. Освобождение Красной Армией территории СССР от немецко-фашистских захватчиков в 1944 г. Участие Красной Армии в освобождении стран Европы от гитлеризма. Окончательный разгром гитлеровской Германии (февраль, май 1945 г.). Берлинская операция Красной Армии (16 апреля-2 мая 1945 г.). Разгром Японии и окончание II мировой войны. Обсуждение судьбы послевоенной Европы и международных отношений.

Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Внутренняя политика советского государства во второй половине 40-х-начале 50-х гг. Превращение Советского Союза к концу войны в одну из могущественных сверхдержав. Рост международного авторитета СССР. Цена победы. Экономическое развитие СССР в 1946-1952 гг. Отмена карточно-распределительной системы (1947). Денежная реформа 1947 г. Углубление внешнеполитической конфронтации между СССР, Англией и США и переход к состоянию холодной войны (конец 1945-1947 гг.). Начало военно-политической консолидации стран Запада и ускорение гонки вооружений. СССР и страны «третьего мира» в конце 40-х-начале 50-х гг.

Повторительно-обобщающее занятие по теме «Россия-СССР в период 1917 - 1953 гг.»

Тема «СССР-Россия в период 1953-2012 гг.» (7 часов).

СССР в послесталинский период (1953-1985). Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Борьба за лидерство в высших эшелонах власти. Социально-политическое и экономическое развитие страны во второй половине 50-х-начале 60-х гг. Социально-политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 60-х-начале 80-х гг. Внутренняя политика страны в период руководства Л. И. Брежнева. «Наследство» Н. С. Хрущёва в 41 управлении народным хозяйством и политика нового руководства страны. Ведущая роль А. Н. Косыгина в осуществлении экономических преобразований. Экономическая политика руководства КПСС в 70-х-начале 80х гг. Ю. В. Андропов во главе партии и государства. Избрание на пост Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко (февраль 1984 г.) и завершение периода «геронтократии».

СССР-Россия в период перестройки и постперестроечное время (1985-2012.) Основные события конца 80-х гг,- начала 90-х гг. 2000 гг. в истории СССР. Обострение межнациональных отношений в стране, нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни общества. Усиление центробежных сил в СССР. Выработка, обсуждение и начало реализации плана стабилизации народного хозяйства и поэтапного перехода к рынку (весна-лето 2000 г.). События 2011-2003 гг. Окончательный распад СССР и рождение новой России. Трагические события октября 2003 г. в Москве. Чеченская трагедия в 2006 г. Россия в 2000- 2003 гг. Вступление В. В. Путина в должность президента РФ после победы на президентских выборах (май 2000 г.) и характерные черты его деятельности по укреплению государственной власти, формированию единого правового пространства на 42 территории РФ и совершенствованию её федеративных основ. Россия в конце первого десятилетия XXI в.

Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР-Россия в период 1953-2012 гг.»

Тема «Культурное развитие России-СССР в XX веке» (4 часов.)

Культура России в начале XX века (1900-1917). «Серебряный век» русской культуры. Народное образование и просвещение в России в начале XX в. Понятие «серебряный век» русской культуры, символизм и его мировоззренческие ориентации.

Культурная жизнь в России-СССР (20-е-начало 80-х гг. XX в.).

Октябрьская 1917 г. революция в России и её влияние на формирование новой ценностной ориентации российской культуры. Складывание основ советской культуры. Характерные черты развития народного образования в 20-30-е гг. Окончательное складывание советской системы школьного образования. Развитие науки в 20- 30-е гг. Характерные черты развития литературы в 20-30-гг. Рождение новых организационно идеологических центров, творческих союзов в 20-е гг. и их направленность. Создание и деятельность творческих союзов художников в 20-е гг. Политика партии и государства на сворачивание деятельности отдельных творческих союзов и объединения художников в Союз советских художников (30-е гг.). Появление в 30-е гг. советских фильмов, поднимавших гражданскую и героико-патриотическую темы. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. Роль многонациональной советской культуры и русской культуры как её духовного ядра в идейном противостоянии с германским нацизмом. «Оттепель» в культурной жизни советского общества. Политика государства в области образования. Советская культура в 70-начале 80-х гг. Достижения и проблемы в развитии науки.

Контрольный урок по теме «Культурное развитие России-СССР в XX веке»

Тематическое планирование для 10 класса

№	Темы	Всего часов	Лекции	Практика	Основные виды деятельности обучающихся	Формы занятия	ЭОР
1	Введение в содержание курса «Трудные вопросы истории России»	1	1		Конспект, работа с текстом, составление схем	Беседа, практическая работа	
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1		1	Работа с текстом, составление схем, работа по карте	Практическая работа	https://lesson.edu.ru/lesson/e639769a-2b34-4992-8df2-5ab298f986ea?backUrl=%2F07.1%2F06
3	Занятие, общественный строй, верования восточных славян.	1		1	Работа с текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	https://lesson.edu.ru/lesson/e639769a-2b34-4992-8df2-5ab298f986ea?backUrl=%2F07.1%2F06
4	Возникновение государственности у восточных славян		1		Сравнивают, анализируют, делают выводы.	Беседа. Лекции с обсуждением документов;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1457/
5	Русь при первых князьях (от Олега до Владимира Красно Солнышко).			1	Конспект, работа с текстом, составление схем	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1458/
6	Русь при первых князьях (от Ярослава Мудрого до Владимира Мономаха).		1		Объясняют понятия и термины, работают с дополнительными источниками.	Индивидуальная работа с источниками.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1459/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1460/
7	Культура Древней Руси.			1	Объясняют понятия и термины, ведут дискуссию «Особенности культуры Древней Руси»	Дискуссия, выписать основные термины	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1462/
8	Феодальная раздробленность: причины,		1		Сравнивают, анализируют, делают	Беседа. Лекции с обсуждением	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1462/

	особенность.				выводы.	документов;	
9	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.			1	Работас текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1464/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1465/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1466/
10	Борьба Руси с иноземными захватчиками.			1	Работас текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1468/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1469/
11	Культура XII-XIII вв.			1	Объясняют понятия и термины, ведут дискуссию «Особенности культуры Древней Руси»	Дискуссия, выписать основные термины	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1474/
12	Повторительно-обобщающее «История России с древности до конца XIII в.».			1	Составляют кроссворд по разделу	Практическая работа	
13	Проверка уровня знаний и умений по теме «История России с древности до конца XIII в.».			1	Практикум. Объясняют понятия и термины, выделяют основной смысл текста, находят ошибочные положения.	Практическая работа	
14	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.		1		Сравнивают, анализируют, делают выводы.	Беседа. Анализ альтернативных ситуаций;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1473/
15	Политика московских князей в первой половине XVв.			1	Работас текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1475/
16	Завершение объединения			1	Работас текстом, составление	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1477/

	русских земель и образование Российского государства.				схем, работа по карте.		
17	Россия при Иване IV.		1		Сравнивают, анализируют, делают выводы.	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/b4f1ae5f-a06f-4165-8387-4c6ee283729a?backUrl=%2F07.1%2F07
18	Опричнина.		1		Сравнивают, анализируют, делают выводы.	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/sta
19	Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.			1	Работас текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2046/start/
20	Смута.		1		Сравнивают, анализируют, делают выводы.	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/
21	Смута (от Лжедмитрия II до Земского собора 1613 года).			1	Работас текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	https://lesson.edu.ru/lesson/a38c105f-a5d1-4062-8305-8566cde56adf?backUrl=%2F07.1%2F07
22	Культура России в XIV-XVI вв.			1	Объясняют понятия и термины, ведут дискуссию «Особенности культуры России в XIV-XVI вв. »	Дискуссия, выписать основные термины	https://lesson.edu.ru/lesson/d9c5a804-e803-4299-9e05-58ce80972c81?backUrl=%2F07.1%2F06
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.».			1	Объясняют понятия и термины раздела.	Семинарское занятие.	
24	Повторительно-обобщающее занятие по теме «История России с начала XIV до			1	Объясняют понятия и термины раздела, анализ текста. Парная	Семинарское занятие. Парная работа.	

	конца XVI вв.».						
25	Первые Романовы.		1		Сравнивают, анализируют, делают выводы.	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/start/
26	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.			1	Объясняют понятия и термины, ведут дискуссию «Особенности культуры Древней Руси»	Дискуссия, выписать основные термины	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/start/
27	Внешняя политика России в XVII веке.			1	Объясняют понятия и термины, выделяют основной смысл текста, находят ошибочные положения.	Групповая и парная работа с текстом.	https://lesson.edu.ru/lesson/5ecea6ec-b6fc-4039-b182-51342eb751d1?backUrl=%2F07.1%2F07
28	Культура России в XVII веке.			1	Объясняют понятия и термины, ведут дискуссию «Особенности культуры Древней Руси»	Дискуссия, выписать основные термины	https://lesson.edu.ru/lesson/3258697b-9cb1-446e-8f7d-a8283d8a029a?backUrl=%2F07.1%2F07
29	Россия при Петре I.			1	Объясняют понятия и термины, находят пути решения проблем, моделирование ситуаций.	Дискуссия	https://lesson.edu.ru/lesson/fb54cd45-c4e6-4108-8896-203f01acb78e?backUrl=%2F07.1%2F08
30	Период дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II.		1	1	Работас текстом, составление схем	Практическая работа	https://lesson.edu.ru/lesson/3767ab61-e1e1-4bed-9f0f-7178691ea299?backUrl=%2F07.1%2F08
31	Россия в войнах второй половины XVIII века.			1	Объясняют понятия и термины, соотносят ситуации с теоретическим материалом.	Практикум	https://lesson.edu.ru/lesson/fac72e66-833e-4806-b3f8-13b0bebd3b6b?backUrl=%2F07.1%2F08

32	Культура России в XVIII веке.		1		Объясняют понятия и термины, называют отличительные признаки	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/2d1101ef-e4b0-46c6-8b54-2fe4160871fb?backUrl=%2F07.1%2F08
33	Повторительно-обобщающее занятие по теме «История России XVII-XVIII вв.».			1	Конспект, работа с текстом, составление схем. Защита рефератов	Защита рефератов	
34	Проверка уровня знаний и умений по теме «История России XVII-XVIII вв.».			1	Повторение основного теоретического материала.	Зачет	
	ИТОГО	34	11	23			

Тематическое планирование для 11 класса

№	Темы	Всего часов	Лекции	Практика	Основные виды деятельности обучающихся	Формы занятия	ЭОР
1	Россия в конце XVIII - первой четверти XIX века.	1	1		Конспект, работа с текстом, составление схем	Беседа, практическая работа	https://lesson.edu.ru/lesson/c39dae81-43ca-4af1-ba31-dcc7bb74c77c?backUrl=%2F07.1%2F09
2	Россия во второй четверти - середине XIX века.	1		1	Работа с текстом, составление схем, работа по карте	Практическая работа	https://lesson.edu.ru/lesson/2090d743-b918-449f-9948-79675f7758ef?backUrl=%2F07.1%2F09
3	Россия во второй половине XIX века.	1		1	Работа с текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	https://lesson.edu.ru/lesson/20ad733a-0a62-472b-9c6e-5dee2de1defb?backUrl=%2F907%2F10
4	Культура России в XIX в	1	1		Сравнивают, анализируют, делают выводы.	Беседа. Лекции с обсуждением документов;	https://lesson.edu.ru/lesson/70b60eda-becb-4618-98d1-d5788859a98d?backUrl=%2F07.1%2F09

5	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Россия в XIX в.»	1		1	Работас текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	
6-7	Государство и общество в России в конце XIX - начале XX вв.(1894-1904). Предпосылки революции 1905-1907 гг.	2	1	1	Объясняют понятия и термины, работают с дополнительными источниками.	Индивидуальная работа с источниками.	https://lesson.edu.ru/lesson/f53214ba-db70-4457-bed2-6118e17a70e5?backUrl=%2F07.1%2F09
8-9	Россия от Первой Русской революции до 1917 г.	2	1	1	Объясняют понятия и термины. Работают с хронологией событий.	Выписать основные термины, даты. Знать личностей.	https://lesson.edu.ru/lesson/162eed5-7a54-4810-849c-31863322de87?backUrl=%2F07.1%2F09
10	Контрольный урок.	1		1	Решают тестовые задания.	Индивидуальная работа с тестом.	
11	Россия в 1917 г.	1		1	Работас текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	https://lesson.edu.ru/lesson/45383536-2043-46ef-a18f-9e49a4e4ad7e?backUrl=%2F907%2F10
12-13	Россия от Октябрьского 1917 г. политического переворота к Гражданской войне. Гражданская война в России (1917-1922 гг.)	2	1	1	Работас текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	https://lesson.edu.ru/lesson/54c71295-0577-433d-aca4-a9b2b847ec56?backUrl=%2F907%2F10
14	Государство и общество в России-СССР в 20-30-е гг. XX века.	1		1	Объясняют понятия и термины, ведут дискуссию «Особенности культуры Древней Руси»	Дискуссия, выписать основные термины	https://lesson.edu.ru/lesson/b50c30d3-63de-4f25-b254-78c315c031d1?backUrl=%2F907%2F10
15-16	Международное положение и внешняя политика СССР в 20-30-	2	1	1	Составляют кроссворд по разделу	Практическая работа	https://lesson.edu.ru/lesson/c6edcc80-504c-49d8-a52a-c72cd3dbd198?backUrl=%2F907%2F10

	е гг. XX века. СССР и международное сообщество накануне Великой Отечественной войны.						
17-19	Советский Союз во II мировой войне. Великая Отечественная война и освобождение народов Европы от гитлеризма (1941-1945).	3	1	2	Практикум. Объясняют понятия и термины, выделяют основной смысл текста, находят ошибочные положения.	Практическая работа	https://lesson.edu.ru/lesson/6235d5ba-835d-4bcd-a4c8-39068b28b23f?backUrl=%2F907%2F10
20-21	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2	1	1	Сравнивают, анализируют, делают выводы.	Беседа. Анализ альтернативных ситуаций;	https://lesson.edu.ru/lesson/9f482fd4-bf30-4cf9-9855-750311cd0eeb?backUrl=%2F907%2F11
22	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Россия-СССР в период 1917 - 1953 гг.»	1		1	Работас текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	
23-25	СССР в послесталинский период (1953-1985).	3	1	2	Работас текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	https://lesson.edu.ru/lesson/1e3793ad-7b2d-4b25-bf73-697f52e1dc80?backUrl=%2F907%2F11
26-28	СССР-Россия в период перестройки и постперестроечное время (1985-2012.)	3	1	2	Сравнивают, анализируют, делают выводы.	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/313b05f0-8a3d-4c6d-88ac-929c704e8a77?backUrl=%2F907%2F11
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР-Россия в период 1953-2012 гг.»	1		1	Сравнивают, анализируют, делают выводы.	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/d75570e2-a2af-44e4-9e8f-f22364eb5d66?backUrl=%2F907%2F11
30-31	Культура России в начале XX века (1900-1917). «Серебряный век» русской культуры.	2	1	1	Работас текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	https://lesson.edu.ru/lesson/585dad88-b3d0-43d3-b3fb-4c9b7ceecbfc?backUrl=%2F07.1%2F09

32-33	Культурная жизнь в России-СССР (20-е-начало 80-х гг. XX в.).	2	1	1	Сравнивают, анализируют, делают выводы.	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/8338ae41-ebf6-4633-80b6-198b86177a5c?backUrl=%2F907%2F11
34	Контрольный урок по теме «Культурное развитие России-СССР в XX веке»	1		1	Работас текстом, составление схем, работа по карте.	Практическая работа	
	ИТОГО	34	12	22			

Литература для учителя и учащихся

1. Агафонов С.В. История России в таблицах: 6-11-й кл.: справ. материалы/С.В. Агафонов. – М.: АСТ: Астрель, 2021.
2. Владимирова О.В. История: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2021.
3. Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2010. История: сборник заданий/Е.А. Гевуркова, В.И. Егорова, Л.И. Ларина. – М.: Эксмо, 2022.
4. Историческое просвещение. Методические видеоуроки. – URL: <https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczi/>
5. Историческое просвещение в общеобразовательных организациях : методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова, Е.А. Крючкова, И.А. Лобанов, И.Ю. Синельников ; под ред. И.А. Лобанова, И.Ю. Синельникова. –Москва : ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», 2025. – 101 с. – URL: https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2026/01/mr_istor-prosv.pdf
6. История (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования : методическое пособие для учителя / Л.Н. Алексашина, Е.А. Крючкова, О.Н. Шапарина ; под ред. Л.Н. Алексашиной. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 98 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mp_istoriya_uu_10-11-klassy.pdf
7. Методические материалы:
 - Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>
 - Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskihcennostej-video/>

Электронные образовательные ресурсы:

- 1.РЭШ <https://resh.edu.ru/>
2. Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/catalog>
3. Видеоуроки www.school-collection.edu.ru