

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

Семенова Т.К.

(подпись) (ФИО)

«26» августа 2026 г.

Утверждено

приказом №235-ОД

от «27» августа 2026 г.

Директор Гайнанова В.Р.

(подпись) (ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс «Английский для общения»

наименование программы

Класс 5

Общее количество часов: 34 ч. в год / 1ч. в неделю

Рассмотрена на заседании МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

(название методического объединения)

Протокол №1 от «25» августа 2026 г.

Руководитель МО _____

(подпись)

Якупова Л.М.

(ФИО)

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский для общения» разработана для обучающихся 5-6 классов в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- основной общеобразовательной программой основного общего образования;
- рабочей программой воспитания.

Цель программы сформировать готовность обучающихся общаться с носителями английского языка с учётом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах.

Задачами программы являются:

- совершенствование способностей к иноязычной речевой деятельности;
- совершенствование лингвистических представлений;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту на основе приобретения знаний о культуре стран изучаемого языка;

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Место учебного курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 34 часа за год, 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся

Реализация программы внеурочной деятельности предполагает проведение теста на определение уровня владения английским языком в конце года.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: беседа, обсуждение, дискуссия, решение кейсов, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога.

Содержание учебного курса

1. Внешность и характер человека.
2. Родной город. Транспорт.
3. Моя семья. Мои друзья. Праздники.
4. Продукты питания.
5. Природа: дикие и домашние животные.
6. Досуг, увлечения современного подростка.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Внешность.	1	Описывать объект, человека/литературного персонажа по определённой схеме.	Мозговой штурм.	https://school-collection.ru/
2	Путешествие самолётом.	1	Использовать языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.	Коммуникативная игра.	https://school-collection.ru/
3	В городе.	1	Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту.	Целевая прогулка.	https://school-collection.ru/
4	Велосипеды и мотоциклы.	1	Работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица).	Беседа.	https://school-collection.ru/
5	Части тела.	1	Восстанавливать предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей.	Викторина.	https://school-collection.ru/
6	Машины	1	Работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица).	Беседа.	https://school-collection.ru/
7	Рождество в Великобритании.	1	Поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление; выражать	Праздник.	https://school-collection.ru/

			благодарность.		
8	Контейнеры.	1	Правильно писать изученные слова. Вставлять пропущенные буквы в слове.	Упражнение на отработку лексических навыков.	https://school-collection.ru/
9	Фрукты.	1	Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произнесения звуков. Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.	Конкурс.	https://school-collection.ru/
10	Мясо и рыба.	1	Узнавать в устном и письменном тексте и употреблять в речи изученные лексические единицы.	Конкурс.	https://school-collection.ru/
11	Другие животные.	1	Группировать слова по их тематической принадлежности. Опирается на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, слова, образованные путем аффиксации).	Мозговой штурм.	https://school-collection.ru/
12	У врача.	1	Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей/с опорой на образец.	Ролевая игра.	https://school-collection.ru/
13	Улицы и дороги.	1	Владеть базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны .	Экскурсия.	https://school-collection.ru/
14	Инструменты. Инвентарь.	1	Узнавать в устном и письменном тексте и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише);	Турнир знатоков.	https://school-collection.ru/
15	На пляже.	1	Использовать	Коммуникативная	https://school-collection.ru/

			отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в отобранных ситуациях общения	игра.	
16	В ванной	1	Понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания.	Викторина.	https://school-collection.ru/
17	В кухне.	1	Узнавать простые словообразовательные элементы (суффиксы, префиксы). Опирается на языковую догадку в процессе чтения.	Викторина	https://school-collection.ru/
18	Диалог. Вы меня понимаете?	1	Вести диалог этикетного характера.	Деловая игра.	https://school-collection.ru/
19	Даём советы. Делаем предложение	1	Вести диалог — побуждение к действию.	Коммуникативная игра.	https://school-collection.ru/
20	Знакомимся с новыми людьми.	1	Вести диалог-расспрос.	Дидактический театр.	https://school-collection.ru/
21	Поговорим о других людях.	1	Обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу.	Встреча.	https://school-collection.ru/
22	Расскажи из какой ты страны.	1	Сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.	Виртуальное путешествие.	https://school-collection.ru/
23	Вежливо просим прощения.	1	Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной	Коммуникативная игра.	https://school-collection.ru/

			задачей с опорой на образец.		
24	Учимся понимать инструкции.	1	Работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица).	Обсуждение.	https://school-collection.ru/
25	Поговорим о ваших интересах.	1	Приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника.	Подвижная игра.	https://school-collection.ru/
26	Вы меня заинтересовали.	1	Выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям.	Коммуникативная игра.	https://school-collection.ru/
27	Прилагательные и предлоги.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	Самостоятельная работа школьников.	https://school-collection.ru/
28	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	Познавательная игра.	https://school-collection.ru/
29	Как задавать вопросы?	1	Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя,	Индивидуальная консультация педагога.	https://school-collection.ru/

			одноклассника, построенное на знакомом языковом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова.		
30	Прошедшее простое или прошедшее длительное?	1	Передавать содержание прочитанного текста с опорой вопросы, план, ключевые слова и/или иллюстрации, фотографии.	Викторина.	https://school-collection.ru/
31	Артикли.	1	Фиксировать нужную информацию. Соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).	Викторина.	https://school-collection.ru/
32	Письмо от друга по переписке.	1	Писать электронное сообщение личного характера: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность.	Беседа.	https://school-collection.ru/
33	Сообщение новому другу.	1	Правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, в формуляре).	Беседа.	https://school-collection.ru/
34	Тест на определение уровня владения английским языком.	1	Знать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания.	Тест на самопроверку.	https://school-collection.ru/
Итого: 34 часа					

Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

- Английский язык.5 класс. Практикум. Лексика и грамматика. Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П.-Изд-во: Вентана-Граф, 2019г
- Английский язык: Forward.5 класс. Проектирование учебного курса. Методическое пособие для учителя. ФГОС. Вентана-Граф.2019г

Электронные образовательные ресурсы:

Издательство «Просвещение» www.prosv.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <https://school-collection.ru/>

[«Учи.ру»](http://uchi.ru)

[«ЯКласс»](http://yclass.ru)

InternetUrok.ru

[Stepik](http://stepik.ru)