

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Нестерова Ольга Владимировна

Ф. И.О. наставляемого: Тергалинская Ирина Александровна

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- организация мастер-классов;
- консультации с привлечением учителей высшей и первой категорий;
- вовлечение в работу школьного методического объединения
- ознакомление с опытом других учителей, внедрение передового педагогического опыта;
- накопление базовой информации и разработок в соответствии с темой работы школы;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- посещение уроков;
- мониторинг адаптации молодых специалистов;
- знакомство с новинками методической литературы;
- организация творческих отчётов молодых специалистов.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Тергалинская Ирина Александровна</p> <p>Педагогический стаж: 4 года</p> <p>Квалификационная категория: не имеет</p> <p>Специальность: учитель русского языка и литературы</p> <p>Образование: высшее</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1. осуществление объективного оценивания результатов выполненных работ на основе установленных критериев; 2. планирование</p>	<p>Ф.И.О.-</p> <p>Педагогический стаж -24 года</p> <p>Квалификационная категория: первая</p> <p>Специальность: учитель русского языка и литературы</p> <p>Образование: высшее</p> <p>Активный участник различных школьных, окружных мероприятий.</p> <p>Готовит обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ, является экспертом по проверке работ ОГЭ по русскому языку.</p> <p>Награждена</p>	<p>1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2.Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.</p> <p>3.Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской</p>	<p>1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6.использование в работе начинающих</p>	<p>Результатом нашей совместной работы стало:</p> <p>1.Проведение анкетирования с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога</p> <p>2.Составление программы Наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого</p> <p>3.Выступление на методическом объединении/педагогическом совете «Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы посредством проектно-исследовательских методов обучения»</p> <p>4. Проведение консультаций для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>5.Совместное составление и разработка технологических карт к урокам; взаимопосещение уроков</p>

<p>образовательных результатов по предмету в соответствии с ФГОС;</p> <p>3. знание электронных образовательных ресурсов, сервисов и средств обучения, их функционал и возможности использования в учебном процессе.</p>	<p>благодарственным письмом от Министерства образования Самарской области</p>	<p>деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.</p> <p>7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.</p> <p>8.Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	
---	---	--	---	--