

## КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника:** Зуева Татьяна Ивановна

**Ф. И.О. наставляемого:** Валькаева Эльмира Ринатовна

**Срок реализации программы:** 2025-2026 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

**Цель:** овладение наставляемым технологией дифференцированного обучения на уроках математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения.

**Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения;
- изучить методическую литературу по технологии дифференцированного обучения;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии уровневой дифференциации;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы с молодым специалистом:**

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p><b>Ф.И.О.-</b> Валькаева Эльмира Ринатовна</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> 2 года</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> нет</p> <p><b>Специальность:</b> учитель начальных классов.</p> <p><b>Образование:</b> ГБПОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево» города Похвистнево</p> <p><b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b> 1. Организация образовательной деятельности в</p>	<p><b>Ф.И.О.-</b> Зуева Татьяна Ивановна</p> <p><b>Педагогический стаж –</b> 38 лет</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> высшая</p> <p><b>Специальность:</b> учитель начальных классов, социальный педагог</p> <p><b>Образование:</b> высшее</p> <p>Активный участник различных школьных, окружных мероприятий.</p>	<p>1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2.Взаимопосещение уроков.</p> <p>3.Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-</p>	<p>1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности</p>	<p>1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2.Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4.Разработаны технологические карты уроков русского языка, математики, литературного чтения.</p> <p>5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 1, 4 классах.</p> <p><b>6. Результаты участия <u>наставляемого</u> в конкурсах/семинарах/конференциях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагогические чтения молодых педагогов «Мой педагогический поиск»</li> <li>➤ Марафон открытых уроков молодых</li> </ul>

<p>соответствии с ФГОС</p> <p>2.Применение технологий при организации дифференцированного обучения на уроках русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения</p> <p>3. Реализация инклюзивного образования.</p>		<p>исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников.</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>обучающихся;</p> <p>6.Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	<p>педагогов Северо-Восточного образовательного округа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Научно-практический семинар «Формирование академической и функциональной грамотности у школьников на основе решения информационных задач»</li> </ul> <p><b>7. Прохождение <u>наставником</u> курсов повышения квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации» (72 часа)</li> <li>➤ «Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников» (36 часов)</li> </ul> <p><b>8. Результаты участия <u>наставника</u> в конкурсах/семинарах/конференциях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в качестве эксперта в Областном конкурсе индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций «В профессию через науку и творчество»</li> </ul>
--	--	---	---	--