

## КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника:** Гогокина Ирина Николаевна

**Ф. И.О. наставляемого:** Мрез Ирина Михайловна

**Срок реализации программы:** 2025-2026 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

**Цель:** овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Формы работы с молодым специалистом:**

- организация мастер-классов;
- консультации с привлечением учителей высшей и первой категорий;
- вовлечение в работу школьного методического объединения
- ознакомление с опытом других учителей, внедрение передового педагогического опыта;
- накопление базовой информации и разработок в соответствии с темой работы школы;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- посещение уроков;
- мониторинг адаптации молодых специалистов;
- знакомство с новинками методической литературы;
- организация творческих отчётов молодых специалистов.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p><b>Ф.И.О.-Мрез И.М.</b></p> <p><b>Педагогический стаж:</b> 3 года</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> нет</p> <p><b>Специальность:</b> Преподавание в начальных классах</p> <p><b>Образование:</b> среднее специальное</p> <p><b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b> 1.методика преподавания предмета МАТЕМАТИКА 2.методические приемы на уроках математики</p>	<p><b>Ф.И.О.- Гогокина И.Н</b></p> <p><b>Педагогический стаж - 31 год</b></p> <p><b>Квалификационная категория:</b> высшая</p> <p><b>Специальность:</b> учитель математики</p> <p><b>Образование:</b> высшее</p> <p>Активный участник различных школьных, окружных мероприятий. Преподает математику, готовит обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ. Имеет среди учащихся, сдавших ЕГЭ 100 балльников. Работает экспертом в</p>	<p>1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2.Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3.Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7.Демонстрация опыта</p>	<p>1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6.использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	<p><b>Результатом нашей совместной работы стало:</b></p> <p>1.Проведение анкетирования с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога</p> <p>2.Составление программы Наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого</p> <p>3.Выступление на методическом объединении/педагогическом совете на темы «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний».</p> <p>4. Проведение консультаций для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>5.Совместное составление и</p>

	<p>различных мониторингах и проверке работ по ОГЭ. Имеет грамоту Министерства РФ.</p>	<p>успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>		<p>разработка технологических карт к урокам; взаимопосещение уроков</p> <p><b>6. Прохождение <u>наставляемым</u> курсов повышения квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Сферум в Макс: возможности цифрового сервиса для образования»</li> </ul> <p><b>7. Результаты участия <u>наставляемого</u> в конкурсах/семинарах/конференциях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагогические чтения молодых педагогов «Мой педагогический опыт»</li> <li>➤ Семинар «Технологии ИИ в педагогической практике»</li> <li>➤ Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта «Я-молодой учитель» в номинации «Лучший опыт формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»</li> <li>➤ Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области</li> </ul>
--	---	--	--	--

				<p><b>8. Результаты участия наставника в конкурсах/семинарах/конференциях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Научно-практическая конференция «Школьное образование. Выводы и решения»</li><li>➤ Диплом научного руководителя победителя заключительного этапа международного конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»</li><li>➤ Открытое заседание регионального учебно-методического объединения учителей математики «Сравнительный анализ заданий ВПР в 5-8 классах в 2025 и 2026 г.»</li></ul>
--	--	--	--	---