

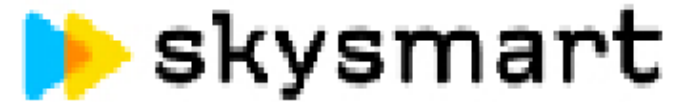
Использование платформ Skysmart и Uchi.ru как условие индивидуализации обучения и развития творческого потенциала личности учащегося в процессе обучения иностранному языку



Юмашева Ирина Алексеевна

учитель английского языка

ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево



Uchi.ru (Учи.ру) и Skysmart — это ведущие российские интерактивные образовательные платформы, предназначенные для школьников, учителей и родителей. Они используют технологии дистанционного обучения, делая процесс образования более увлекательным за счет игровых механик, автоматической проверки заданий и адаптивного подхода к уровню знаний ученика.

UCHI.RU



UCHI.RU

Основные навыки и умения, формируемые при работе с платформами:

Языковые навыки (предметные):

Аудирование: развитие понимания речи на слух через видео- и аудиоматериалы.

Чтение: понимание содержания текстов, интерактивные задания на сопоставление.

Письмо и грамматика: тренировка правописания и грамматических структур через мгновенную проверку заданий.

Лексика: расширение словарного запаса через игровые механики.

Говорение: развитие монологической и диалогической речи (в интерактивных форматах)

Основные навыки и умения, формируемые при работе с платформами:

Метапредметные навыки:

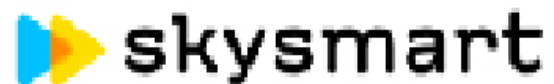
Самообучение и мотивация: умение работать в индивидуальном темпе, повышение интереса к предмету.

Цифровая грамотность: уверенное использование образовательных ресурсов, умение ориентироваться в онлайн-среде.

Критическое мышление: решение интерактивных задач, требующих анализа, а не просто запоминания.

Самоконтроль: быстрая обратная связь от платформы помогает сразу видеть ошибки.

Платформы помогают поддерживать непрерывность обучения и делают процесс более увлекательным за счет игровых элементов.



*Авторский контент Skysmart
по школьной программе*

*Мы рекомендуем эти материалы к
учебникам Ю. Е. Ваулиной и других
авторов, потому что все материалы
соответствуют ФГОС*

A stack of several books with yellow, white, and blue covers, arranged in a slightly overlapping manner.

UCHi.RU



Все задания 2 (A)

2 (B) 2 (B) 3 (A)

3 (B) 3 (B) 4 4 (V)

4 (A) 4 (AP) 4 (B)

4 (B) 5 (A) 5 (B)

6 (B) 6 (B) 7 (B)

7 (B) 9 (B) 10 (B)

Больше месяца назад

4 В_Задание от 18 марта, 13:48

Английский 4, 4 (B)

Ученики	Баллы	Оценка	
Авезов Анис 25 марта, 07:41	70	4	Подробнее
Алексеева Полина 19 марта, 20:46	86	5	Подробнее
Вернер Арина 24 марта, 19:41	90	5	Подробнее
Калимуллин Родитель 19 марта, 16:15	46	3	Подробнее
Кирдяшева Мария 24 марта, 21:19	60	4	Подробнее
Маннанова Эмма 19 марта, 18:45	28	2	Подробнее
Орлов Богдан 25 марта, 18:59	67	4	Подробнее
Полев Николай 19 марта, 14:47	70	4	Подробнее
Просторова Маргарита 22 марта, 09:38	61	4	Подробнее
Рассадин Марсель	95	5	Подробнее

- Все задания 2 (A)
- 2 (B) 2 (B) 3 (A)
- 3 (B) 3 (B) 4 4 (V)
- 4 (A) 4 (AP) 4 (B)
- 4 (B) 5 (A) 5 (B)
- 6 (B) 6 (B) 7 (B)
- 7 (B) 9 (B) 10 (B)

Больше месяца назад

2 класс_Задание от 10 марта, 05:55

Английский 2 (A), 2 (B), 2 (B)...

2 класс_Задание от 10 марта, 05:55

Интерактивные задания · 4 упражнения

Срок сдачи до 12 марта, 23:59 Правильные ответы Видны после решения

[Предпросмотр](#) [Переименовать](#) [Удалить задание](#)

Скопируйте ссылку и отправьте её ученикам любым удобным способом: электронный журнал, чат во ВКонтакте, электронная почта.

edu.skysmart.ru/student/bifakazexi [Скопировать](#)

- Все ученики 2 (A) класс 2 (B) класс 2 (B) класс
- 3 (A) класс 3 (B) класс 4 (A) класс 4 (B) класс

Задания по аудированию

Funfair

Интерактивные задания > Уроки для четвёртой четверти > Fun



🔊 Listen to the dialogue and choose the correct options



The friends are talking about:

- a funfair
- a beach
- Super Booster ride
- Brighton Wheel
- fish-and-chips shop

Добавить упражнение



2

Добавить упражнение

Fun Day

Интерактивные задания > Уроки для четвёртой четверти > Fun

🔊 Listen to the audio and complete the text with the correct words



rides water slides race cars funfair concert cotton candy

Yesterday my friends and I went to the [] ! We rode [] and [] . After that, we drove [] . There was a [] , so we saw many people dancing. At the end of our day, we ate [] . I had so much fun!

Сообщить об ошибке



4 из 7



Forms of the Verb "to Be"

Интерактивные задания > Уроки для первой четверти > Present Continuous



🔊 Listen to the audio and put the missing words into the gaps



are is am is are

1. Look! Alex [] swimming now. He can swim very well.
2. Michael [] running now. He can run so fast!
3. Ann and Ron [] riding a bike now. They like it a lot.

Добавить упражнение



2 из 8



Задания по чтению

Reading About Feelings

Интерактивные задания > Уроки для третьей четверти > Feelings



Read the dialogue and choose the correct answers

Dan: Jessica, hello! So good to see you here, in the park.

Jessica: Hi, Dan! Yes, I'm glad to see you too. Today I feel so excited!

Dan: Really? Why?

Jessica: Look! Everything is so beautiful! Leaves are turning yellow and red. I think autumn is the best season! And you? What do you think?

Dan: Well, I'm not so excited. Usually it's so cold and windy in autumn. I often catch a cold. Also, I feel tired after school and need to relax more.

Jessica: Yes, I agree, school can be tiring. But there are some interesting classes I have: Literature, Arts and, of course, English!

Dan: I'm interested in English too. My parents say I need to learn it really well.

Jessica: Dan, are you hungry? I am. I think we can go to the cafe to eat and drink something hot, like tea or coffee.

Dan: That's a great idea. I'm really hungry too. Let's go!

1. Who is excited about autumn?

Dan

Добавить упражнение



6 из 7



Reading: In the Fridge

Интерактивные задания > Уроки для второй четверти > KP Unit 3

Look at the picture and choose the correct options



1. There is a bottle of water.

2. There are a lot of eggs. Yes

No

3. There is a bar of chocolate.

Убрать упражнение



8 из 8



Reading a Letter

Интерактивные задания > Уроки для первой четверти > Present Continuous



Read the message and choose the correct answers

Hello, my dear friend!

I'm writing to tell you about myself.

I'm Robert. I'm 11 years old, and I like walking with my friends. I have two friends — Alex and Nina. They are 11 years old too.

Now we are drawing a beautiful picture. In the picture kids are singing and dancing.

1. The boy's name is Robert.

2. Alex and Nina are brother. Yes

No

3. They are drawing a picture.

4. They are singing and dancing.

Source:

The image is a derivative of "Dan's kid hoping to get a letter for him one day." by [Twenty21photos](#) on [iStock Elements](#)

Словить об ошибке

Добавить упражнение




6 из 6



Примеры заданий на отработку нескольких видов речевой деятельности

Long and Short Forms

Интерактивные задания > Уроки для первой четверти > Present Continuous



Listen and fill in the gaps

00:00 / 00:32

Write the missing words in the long or short form.

Jane: Hi, Mark! Nice to see you again!

Mark: Hello, Jane! Happy to see you too. What you doing here?

Jane: I running here. I like running in the morning! And you?

Mark: Oh, I drawing here. This place is so beautiful! Oh, your parents calling?

Jane: Right! My mum and dad calling! I need to answer.

Mark: OK, see you later!

Jane: See you! Bye!


Сообщить об ошибке

Добавить упражнение 3 из 8

Present Continuous: Questions and Answers

Интерактивные задания > Уроки для первой четверти > Present Continuous

Look at the picture and match the questions with the answers



Are Alex and Ron jumping? Yes, she is.

Is Jane drawing? Yes, he is.

Is Mark reading a book? No, she isn't.

Are Kate and Ann dancing? No, they aren't.

Is Mary singing a song? Yes, they are.

Is Jake sitting on the chair? No, he isn't.


Сообщить об ошибке

Добавить упражнение 5 из 8

Short Forms in Present Continuous

Интерактивные задания > Уроки для первой четверти > Present Continuous

Write the short forms of the verbs



Remember the forms:

- I am (not) = I'm (not).
- She/he/it is (not) = She/he/it's (isn't).
- We/you/they are (not) = We/you/they're (aren't).

I'm reading. She's not sleeping.

1. I swimming. They not swimming.

2. She drawing. She not dancing.

Сообщить об ошибке

Добавить упражнение 4 из 8

Задания по грамматике

The Correct Form of "to Be"

Интерактивные задания > Уроки для первой четверти > Present Continuous



3 Divide correct and wrong sentences into groups

They isn't dancing. They aren't running. I is reading. He isn't sleeping.
She aren't skiing. She is drawing.

Correct

Wrong

Source:

The image is a derivative of "True or false guess choose right answer green red kid's hands signs bright and light colorful quiz" by [swartv20photos](#) on Envato Elements

Сообщить об ошибке

Добавить упражнение



Grammar: How Much/Many

Интерактивные задания > Уроки для второй четверти > KP Unit 3



3 Complete the sentences with the words from the list

much many many much much

- How water is in the bottle?
- How beans are in the bag?
- How olive oil is in the jar?
- How salt do you put in the salad?
- How mangoes are in the fridge?

Сообщить об ошибке

Добавить упражнение



5 из 6



Past Simple: Signal Word

Интерактивные задания > Уроки для третьей четверти > Past Simple: Regular Verbs



3 Choose the correct past form of the verbs

We use the **Past Simple** to say what happened in the past:

Jack **walked** to the garden.

We have **signal words** to understand that the action was in the past: **yesterday, last month, last week, last year, last night, two/three/four days ago, etc.**



They **enjoyed** the party last night.

- Julia her homework 5 minutes ago.
- John finished the room in the morning.
 finishes
- I finishing go out last night.
- My mum the doors and went to bed.
- When I was a child, I a lot in the playground.
- They their last summer holidays in the village.

Добавить упражнение



7 из 10



Письмо

A Letter

Интерактивные задания > Уроки для первой четверти > Present Continuous



Read the letter and write the answer

Hi there!

My name is Bob. I'm 11 years old. I really like swimming and drawing. Now I'm writing a letter to you, so I'm not swimming or drawing.

My parents are eating now, and they're not talking.

I have got one brother. His name is Greg. Greg is walking with his friends now.

I don't know what my classmates are doing now. What are your classmates doing?

Sorry, my best friend is calling me now.

Write me back,

Bob

Today I'm...

I'm not...

My parents are...

They aren't...

Добавить упражнение



Writing About Feelings

Интерактивные задания > Уроки для третьей четверти > Feelings



Do the task

Complete the sentences to make them true for you.

I feel **tired** when I have a lot of homework at school.

1. I feel ... when I have a lot of homework at school.
2. I feel bored when I...
3. I'm excited when...
4. I feel ... when I go for a walk with my friends.
5. I'm interested in...

Ответ:



Ученики должны будут загрузить фотографии ответов

Заголовок:

Добавить упражнения



7 из 7



A Letter to Santa

Интерактивные задания > Уроки для второй четверти > New Year



Read Grumpy's letter to Santa and put in the missing words

friends Happy funny toy name

My _____ is Grumpy and I live on Mars. Thank you very much for my new _____ . They are _____ and kind! I like them very much. I am very happy. Please, give me a _____ for a present. I promise to be good next year! _____ New Year!

Best wishes,

Grumpy

Сообщить об ошибке

Добавить упражнение



11 из 11



Задания по говорению

Grammar: May and Can

Интерактивные задания > Уроки для второй четверти > KP, Unit 3

Match the questions with the answers

May I open the window?	No, you may not. You've eaten five today, your teeth will hurt.
May I eat some biscuits?	Here you are. That's six pounds.
May I try the pasta?	Yes, you may. It is very hot here.
May I have your book, please?	Yes, of course. I don't need it now.
Can I have a kilo of berries?	No, you may not. It is still hot.

Сообщить об ошибке

Communication

Интерактивные задания > Уроки для четвёртой четверти > KP, Unit 7



Read and match the questions with the answers

Did your sister go to school last year?
No, she didn't. She was too small.

Who's the best student in your class?	James is older, so I'm the youngest in our family.
Where's warmer in winter, in Moscow or in Los Angeles?	Are you joking? It's always cold in Moscow in winter!
Who's older in your family, you or James?	I don't know. I like all films.
How was your last summer?	I think it's Rita. She always gets great results.
Which films do you think are better, comedies or adventures?	Great! We went to Greece with my family.

Sources:
The image by [gumtree](#) on [iStock Elements](#).

Добавить упражнение

← 7 из 8 →

Must and mustn't

Интерактивные задания > Уроки для второй четверти > Self-check 4

Match the sentences logically

You mustn't be late. Your boss will be angry.

You mustn't drink cold water.	Because you have a toothache.
You must go to the dentist.	You won't wake up early in the morning and will be late to school.
You mustn't drive fast.	You can get ill.
You mustn't go to bed late.	You need vitamins to be healthy.
You must eat fruit and vegetables.	It's raining, you can get your clothes wet.
You must take an umbrella.	It's dangerous, you can have an accident.

Сообщить об ошибке

Добавить упражнение

← 6 из 8 →

Творческие задания

A New friend

Интерактивные задания > Уроки для первой четверти > Greetings



Complete the task

Выполни задание

Jack wants to meet you. Answer his questions in your notebook.

Джек хочет познакомиться с тобой. Ответь на его вопросы в тетради.

A: What's your name?
B: I'm Benal

Jack: Hello!
You: ...
Jack: My name's Jack. What's your name?
You: ...
Jack: Nice to meet you! How are you?
You: ...
Jack: What's your phone number?
You: ...

Номера телефонов читаются по одной цифре:
My phone number is one — two — three — four — five — nine — eight.

Отвечай:
Увелики должны будут загрузить фотографии ответов

Сообщить об ошибке

Добавить упражнение

← 1 из 8 →

Taking Photos

Интерактивные задания > Уроки для первой четверти > Greetings

Play the game

Сыграй в игру



Сообщить об ошибке

Добавить упражнение

← 0 из 0 →

Song!

Интерактивные задания > Уроки для первой четверти > Numbers 1-20



Listen and fill in the gaps

There are six rooms in my house.



In My House

How many stairs, how many stairs,

How many stairs are there?

One, , three,

Four, five, ;

Seven, eight, nine, .

In my house, in my house,

There are two toilets, five bedrooms.

There are beautiful orange balconies.

There are big and blue bathrooms.

Добавить упражнение

← 0 из 0 →

Творческое задание (участие в олимпиаде)

Uchi.RU 1345 Ирина Ю. 2 А

Олимпиада по английскому языку
для дошкольников и учеников
1-11 классов

Идёт первый тур
7 апреля – 4 мая

Входит в перечень олимпиад, утверждённый
приказом Минпросвещения России № 639
от 31 августа 2025 года (№ 6.480)

Ученики Об олимпиаде

+ 5 баллов в программе «Активный учитель» за каждого участника олимпиады

2 «А» класс 2 «Б» класс 2 «В» класс 3 «А» класс 3 «Б» класс

3 «В» класс 4 «А» класс 4 «Б» класс 4 «В» класс 11 «В» класс

16 завершили 7 не участвовали + Прикрепить учеников

Помощь

Выполните эти два условия

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

360 zip Найти Я W X Y EN 2:59 18.04.2026

На платформе Skysmart учитель получает сертификаты за активную работу своих учеников, которыми можно пополнить своё портфолио.



Сертификат получает
Ирина Юмашева

За вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении.

Общее количество учеников: **259**

Количество заданий, выполненных учениками: **774**

Дата выдачи: 25.02.2026

Регистрационный номер: 220305

Генеральный директор ООО "СКАЕНГ" Герасимович Я. М.



Сертификат получает
Ирина Юмашева

За вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении.

Общее количество учеников: **187**

Количество заданий, выполненных учениками: **351**

Дата выдачи: 24.12.2025

Регистрационный номер: 218336

Генеральный директор ООО "СКАЕНГ" Герасимович Я. М.



Интерактивные платформы превращают изучение английского языка из формального заучивания правил в «живой» адаптивный процесс, который максимально эффективно вовлекает ученика.

Использование платформ Учи.ру и Skysmart делает обучение результативным и психологически комфортным, формируя у ребёнка позитивное отношение к английскому языку как к инструменту для творчества и познания мира.

Спасибо за внимание!

