

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом Учреждения
Протокол № 3 от 02.04.2026 г.
Председатель Самороднова Т.Е.

С.Е.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 72-ОД от 02.04.2026 г.
Директор ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
В.Р. Гайнанова

В.Р. Гайнанова



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 1
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области**

за 2025 год

Содержание	Стр.
I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности.	3
2. Система управления ОО.	6
3. Содержание подготовки обучающихся (программы).	7
4. Качество подготовки обучающихся (результаты).	10
5. Особенности организации учебного процесса.	22
6. Информация о востребованности выпускников.	25
7. Кадровое обеспечение.	26
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	31
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	31
10. Материально-технические условия.	31
11. Функционирование ВСОКО.	33
II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	33
Отчет о результатах самообследования структурных подразделений «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	38
Отчет о результатах самообследования структурного подразделения Центра дополнительного образования «Рекорд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	67

I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Сокращенное наименование:

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 18.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Email: svu_school1@63edu.ru

Сайт: <https://phv-sch1.ru>

Контактный телефон:

- +7 (84656)2-91-00 (доб. 1) – директор школы
- 8(84656)25057 – секретарь

Структурные подразделения Учреждения:

«структурное подразделение «Детский сад «Умка»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Умка»» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево));

«структурное подразделение «Детский сад «Ручеек»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Ручеек»» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево));

«структурное подразделение «Детский сад «Журавушка»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево)»;

«структурное подразделение Центр дополнительного образования «Рекорд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее дополнительные общеобразовательные программы (сокращённое наименование: СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево).

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 18.

фактический адрес: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 18.

фактический адрес СП «Детский сад «Умка»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446455, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Краснопутиловская, 6;

фактический адрес СП «Детский сад «Ручеек»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 21;
- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 23;
- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 25;

фактический адрес СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446454, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, 103;

фактический адрес СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446453, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Кооперативная, 188.
- 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Кооперативная, 25

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 6459 от 19 января 2016 года).

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеет бессрочную государственную аккредитацию (регистрационный № А007-01213-63/01153768 от 19.02.2016 года. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», приказ №12-ак от 24.04.2024 года).

Информация об учредителях образовательной организации

- **Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области**

Министр: Акопьян Виктор Альбертович
юридический адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16
контактные телефоны: (846) 332-11-07
адрес сайта в сети «Интернет»: <https://educat.samregion.ru/>
адрес электронной почты: mo@63edu.ru

- **Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области**

Министр: Андреев Игорь Александрович
юридический адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.
контактные телефоны: (846) 263-40-79
адрес сайта в сети «Интернет»: <http://mio.samregion.ru/>
адрес электронной почты: dio@samregion.ru

- **Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования Самарской области**

- **ФИО руководителя: Каврын Александр Николаевич**
юридический адрес: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, 7.
контактные телефоны: 8 (84656) 2-19-94
адрес сайта в сети «Интернет»: <https://pohsvu.minobr63.ru/>
адрес электронной почты: nord_ost_adm@63edu.ru

Информация о присвоении статуса региональной стажировочной площадки

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево присвоен статус региональной стажировочной площадки. Ведущая тема: «Профессиональный рост молодого педагога как условие повышения качества образования». (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22 июня 2023 года № 712 –Р).

2. Система управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Конференция работников Учреждения;

Конференция участников образовательных отношений Учреждения;

Управляющий совет Учреждения;

Педагогический совет Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы работников.

3. Содержание подготовки обучающихся (программы)

Реализуемые ООП
Основная образовательная программа начального общего образования
Основная образовательная программа основного общего образования
Основная образовательная программа среднего общего образования
Реализуемые АООП
АООП НОО для обучающихся с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи), (вариант 5.1)
АООП НОО для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата), (вариант 6.2)
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2)
АООП ООО для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата), (вариант 6.1)
АООП ООО для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата), (вариант 6.2)
АООП ООО для обучающихся с ЗПР
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
АООП образования с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования.

Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы).

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 1-4 классах используется УМК «Школа России».

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В рамках реализации приоритетных региональных задач по повышению качества математического и естественно-научного образования с 1 сентября 2025 года в подгруппе обучающихся 7-а класса введено углубленное изучение физики. В 9 классе, помимо основных образовательных программ, реализуются программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы).

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов по профилям обучения. В 2025-2026 учебном году

в 10 классе на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы:

- технологический профиль: физика, математика профильная и информатика;
- социально-экономический: обществознание, математика профильная;
- гуманитарный профиль 1: история, обществознание;
- гуманитарный профиль 2: иностранный язык (английский язык), обществознание;

в 11 классе на углубленном уровне изучаются:

- технологический профиль: физика, математика профильная и информатика;
- гуманитарный профиль: история, обществознание;
- социально-экономический: обществознание, математика профильная;
- естественно-научный профиль: математика профильная, физика, химия;
- универсальный 1: математика профильная, химия
- универсальный 2: обществознание, биология.

Обучение обучающихся 10-11-х классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам.

В основе реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Выбор педагогических технологий обучения в ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево определяется особенностями образования, направленного на развитие личности учащегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

При организации учебного процесса приоритетным является использование технологий обучения, способствующих дифференциации и индивидуализации образования:

- технология блочно-модульного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- технология группового взаимодействия обучающихся;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Характеристика состава обучающихся

В режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-7 классов, 8-11 классы – по 6-дневной неделе.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Ступени обучения	2025-2026 учебный год
Начальное общее образование	294
Основное общее образование	385
Среднее общее образование	58
Общее количество обучающихся	737

СТРУКТУРА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Состав обучающихся	По месту проживания		По направлениям обучения	Формы обучения	
	В районе учреждения	В других территориях	Профильные классы	Обучение на дому	Инклюзивное обучение
2025-2026 учебный год	607	130	58	11	36

В течение трех лет намечается тенденция увеличения количества учащихся школы, за счет поступления детей, проживающих в других микрорайонах, что свидетельствует о повышении авторитета школы в городе.

4. Качество подготовки обучающихся (результаты)

Результаты учебной деятельности

Итоги 2024-2025 учебного года

Кол-во учащихся на начало года	765
Кол-во учащихся на конец года	765
Успевают на “ 5 “	56
Успевают на “5” и “4”	298
Доля обучающихся, окончивших учебный год на оценки «3», «4», «5» (%)	100
Доля обучающихся, окончивших учебный год на оценки «4», «5» (%)	52

По итогам 2024-2025 учебного года наблюдается тенденция к повышению качества образования, которое по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысилось.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

4 классы

Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Критерии рейтинга	Задача	Достижение показателя	Соответствие чел./(%)			
			Русский язык	Математика	Окружающий мир	Английский язык
Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	Достичь соответствия по трем предметам					
4А		+	21 чел./ (88%)	20 чел./ (83%)	19 чел./ (79%)	-
4Б		+	24 чел./ (92%)	23 чел./ (88%)	22 чел./ (85%)	-
4В		+	23 чел./ (96%)	20 чел./ (87%)	-	20 чел./ (91%)
4 классы		+	68 чел./ (92%)	63 чел./ (86%)	41 чел./ (82%)	20 чел./ (91%)

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПр 5 Русский язык	74	4	5,4	1	1,4	5	6,8
ВПр 5 Математика	73	4	5,5	4	5,5	8	10,96
ВПр 6 Русский язык	66	2	3,03	1	1,5	3	4,5
ВПр 6 Математика	71	2	2,8	7	9,9	9	12,7
ИТОГО	284					25	8,8

Вывод: Проводившиеся в 2025 году ВПр показали в целом хорошие результаты. Для успешного выполнения заданий ВПр по всем предметам ученикам необходимы были помимо теоретических предметных знаний в равной степени метапредметные умения.

При написании ВПр обучающиеся 4-8, 11 классов продемонстрировали высокие результаты освоения ФГОС в целом по всем предметам.

Однако следует отметить необходимость формирования у большинства из них:

- потребности в речевом самосовершенствовании;
- навыков установления причинно-следственных связей;
- умения обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- умения решать логические задачи методом рассуждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) В 9 КЛАССАХ

Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА в форме ОГЭ на оценки «3», «4», «5» по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%)	Математика (%)
2024-2025	67	100	100

Количество выпускников, сдавших ГИА по русскому языку и математике, составляет 100% от общего количества сдававших ОГЭ.

Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА в форме ОГЭ на оценки «4», «5» по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%)	Математика (%)
2024-2025	67	82	67

**Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов
результатам ОГЭ**

Предмет	Общее количество обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ	Количество обучающихся, показавших соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ
Русский язык	67	54 (80,6%)
Математика	67	44 (65,7%)
Физика	15	12 (80%)
Английский язык	3	3 (100%)
История	4	3 (75%)
Обществознание	15	13 (86,7%)

Вывод: несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов (показатель ниже 65%) результатам ОГЭ выявлено по следующим предметам: химия, биология, география, информатика, литература. Динамика показателя по сравнению с 2024 г. положительная по следующим предметам: русский язык, математика, физика, английский язык, история, обществознание.

Итоги проведения ОГЭ (2024/25 учебный год)

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
Русский язык	67	27,2	3,8
Математика	67	16,1	3,8
Физика	15	25,3	4
Химия	5	13,6	2,8
ИКТ и информатика	29	11,9	3,7
Биология	28	23,7	3,4
История	4	29,3	4,5
География	34	19,8	3,7
Английский язык	3	63,3	5
Обществознание	15	28,7	4,1
Литература	1	34	5

Количество выпускников, сдавших ГИА по предметам по выбору, составляет 100% от количества сдававших ОГЭ по данным предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Доля выпускников средней школы, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике

Учебный год	Русский язык			Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)		
	Кол-во	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во	Кол-во обуч-ся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во	Кол-во обуч-ся, получивших отметку не ниже «3» (удовл.)	%
2024-2025	34	34	100	12	12	100	22	22	100

В 11 классе обучалось 34 учащихся. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике (профильный уровень), составляет 100%. По математике (базовый уровень) 22 обучающихся (100 %) получили на ЕГЭ отметку не ниже удовлетворительной («3»).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Основные показатели	Русский язык			Математика (профильный уровень)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Средний тестовый балл	75	73	65,8	67	66	68,8
Получили от 81 до 99 баллов	8	8	6	0	4	1
Получили 100 баллов	0	0	0	2	0	0

Показатели среднего балла по русскому языку ниже по сравнению с результатами прошлого года; по математике наблюдается положительная динамика. Количество обучающихся, получивших по русскому языку и математике от 81 до 99 баллов, уменьшилось по сравнению с предыдущим периодом.

Количество участников ГИА-11 по предметам по выбору

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ	
			Чел.	%
1	Физика	34	6	18
2	Химия	34	3	9
3	Информатика и ИКТ	34	6	18
4	Биология	34	3	9
5	История	34	7	21
6	Обществознание	34	11	32
7	Литература	34	1	3
8	Иностранный язык (английский)	34	3	9
9	Иностранный язык (немецкий)	34	1	3

Среди предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали такие предметы, как обществознание, история, физика, информатика. Это связано с тем, что выпускники запланировали поступление в вузы на экономические и юридические направления, а также на технические специальности, которые в настоящее время пользуются большим спросом.

Динамика результатов по предметам по выбору

Динамика результатов ЕГЭ по физике

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2023г.	2024	2025
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	61	66	69
Получили от 81 до 99 баллов	1	0	1
Получили 100 баллов	0	1	0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2023г.	2024 г.	2025
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	71	72	69,8
Получили от 81 до 99 баллов	2	3	3
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по истории

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2023г.	2024г.	2025
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	68	71	75,1
Получили от 81 до 99 баллов	1	2	3
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ результатов ЕГЭ по информатике

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2023г.	2024г.	2025
Не преодолели минимального балла	1	1	0
Средний тестовый балл	68	59	52,8
Получили от 81 до 99 баллов	2	1	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по химии

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2022 г.	2024 г.	2025г.
Не преодолели минимального балла	1	2	2
Средний тестовый балл	54,5	38	45,7
Получили от 81 до 99 баллов	1	0	0
Получили 100 баллов	0	0	1

Динамика результатов ЕГЭ по биологии

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2022 г.	2024 г.	2025
Не преодолели минимального балла	2	3	1
Средний тестовый балл	51,3	37	53,7
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по литературе

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2022 г.	2024 г.	2025
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	77	61	100
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	1

Динамика результатов ЕГЭ по иностранному языку (английский)

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2021 г.	2022 г.	2025
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	75	83	79
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	1
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по иностранному языку (немецкий)

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2021 г.	2022 г.	2025
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	0	0	58
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Вывод: по предметам по выбору, за исключением биологии, химии отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего периода по физике, истории, литературе, химии и биологии; по остальным предметам отрицательная динамика.

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	12	35%	13	38%	7	21%	2	6%

Как видно из таблицы, большинство выпускников текущего года суммарно набрали по трем предметам от 161 до 220 тестовых балла (38%).

Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 81 и более баллов

Год	Предмет	Количество выпускников
2025	Русский язык	6
	Математика	1
	Физика	1
	Обществознание	3
	Биология	1
	Химия	1
	История	3
	Литература	1
	Английский язык	1

Количество выпускников, набравших на ГИА от 81 и более баллов по предметам, составляет 29 % от общего количества сдававших ЕГЭ. В отчетном периоде имеются 2 обучающихся, набравших на ЕГЭ по химии и литературе по 100 баллов.

КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛИСТОВ

Учебный год	Количество	
	1 степень	2 степень
2024-2025	5	1

Количество обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении», в 2024-2025 учебном году - 6 чел., что составляет 17,6% от общего количества выпускников 11 класса.

Уровень результатов ЕГЭ обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении», по всем сданным предметам по выбору

Всего медалистов, чел	из них сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам, чел	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел (%)
		низкий (до 69 баллов), чел (%)	средний (70 – 80 баллов), чел (%)	высокий (81 балл и выше), чел (%)	разные результаты	
6	0	0	3(50%)	2 (33%)	1(17%)	2 (20%)

Большая часть обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении», демонстрируют средний и высокий уровень результатов ЕГЭ по всем сданным предметам по выбору.

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ОУ, ЗАНЯВШИХ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА НА ПРЕДМЕТНЫХ
ОЛИМПИАДАХ РАЗНОГО УРОВНЯ**

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Год	Уровень олимпиад	Количество победителей и призеров
2025 год	Окружная олимпиада	20
	Областная олимпиада	0
	Всероссийская олимпиада	0

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Ученики 7-11-х классов в 2025 году являются победителями окружной олимпиады по истории, литературе, обществознанию, экономике, праву, труду (технологии), экологии, биологии, немецкому и английскому языку.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В 2025 году обучающиеся 4-8 классов выполняли практико-ориентированные задания в диагностических работах ВПР и показали следующие результаты:

Вид ФГ	Предмет	Класс	Номера заданий	ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево		
				кол-во участников	% выполнения	
Математическая грамотность	математика	4 класс	4	73	56,16	4099,68
			9.1.	73	36,99	2700,27
			9.2.	73	35,62	2600,26
		5 класс	8	73	50,68	3699,64
			14	73	43,15	3149,95
		6 класс	5	71	80,28	5699,88
		7 класс	2.2.	66	45,45	2999,7
			11	66	65,15	4299,9
8 класс	14	71	76,06	5400,26		
Естественно-научная грамотность	окружающий мир	4 класс	2	50	87	4350
			6.1.	50	88	4400
			6.2.	50	84	4200
			6.3.	50	55	2750
	физика	7 класс	6	21	80,95	1699,95
		8 класс	6	23	86,98	2000,54
	химия	8 класс	3.2.	22	70,45	1549,9
			5.1.	22	63,64	1400,08
			5.2.	22	77,27	1699,94
			7.3.1.	22	77,27	1699,94
			7.3.2.	22	68,18	1499,96
	география	5 класс	17	25	44	1100
		6 класс	10	24	64,58	1549,92
		7 класс	12	23	86,96	2000,08
			13	23	43,48	1000,04
биология	8 класс	4	25	52	1300	
биология	5 класс	7	48	53,13	2550,24	

		6 класс	8	43	79,07	3400,01
		8 класс	9.1.			
Читательская грамотность	русский язык	4 класс	3	74	55,41	4100,34
			5	74	83,78	6199,72
			12.1.	74	25	1850
			12.2.	74	45,95	3400,3
		5 класс	3	74	72,3	5350,2
		6 класс	3	66	96,21	6349,86
		7 класс	2	69	68,12	4700,28
		10 класс	8	32	93,75	3000
	история		9	32	93,75	3000
		5 класс	5	49	71,43	3500,07
		6 класс	5	20	67,5	1350
		7 класс	3	25	64	1600
		8 класс	6	24	68,75	1650
		10 класс	3			
				1891		120850,91
% по школе					63,90846642	

Вывод: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР-2025, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания, составляет – 63,90%.

Задачи:

1. Учителям-предметникам провести анализ достижений обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, читательская).
2. Продолжить использование практикоориентированных заданий, направленных на развитие математической, читательской и естественно-научной грамотности как на уроках, так и внеурочных занятиях.
3. Систематически использовать региональный банк заданий, электронные учебные пособия на сайте «Медиатека Просвещения», электронный банк по оценке функциональной грамотности на сайте ФИО КО https://fioco.ru/opis_diagnost_rabot
4. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, имеющим недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.
5. Включить в проверочные и диагностические работы на уровне ОО задания ВПР на отработку умений логически мыслить, интерпретировать полученную информацию.

Информация об участии обучающихся в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ВЕГА»

Название профильной смены	Дата проведения профильной смены	Кол-во обучающихся, участников мероприятий	Кол-во сертификатов
Очная смена «Театральное творчество-10»	07.04.2025-19.04.2025	1	1
Очная смена «Радиотехнические системы-10»	26.05.2025- 07.06.2025	2	2
ИТОГО		3	3

**Информация об обучающихся, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах
регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи "Вега"**

Название профильной смены	Дата проведения профильной смены	Кол-во обучающихся, участников мероприятий	Кол-во сертификатов
«Олимпийские ступеньки». 7-8 класс.	11.03.2025-22.03.2025	41	41
«Инженерно-изобретательские задачи: двигателестроение» 9-10 классы.	11.03.2025-22.03.2025	13	13
«Решение задач по неорганической химии».	11.03.2025-22.03.2025	4	4
«Тепловой контакт».8-9 классы.	1.04.2025-12.04.2025	1	1
«Избранные вопросы анатомии человека. 9-10».	06.10.2025-18.10.2025	21	21
«Избранные вопросы программирования 8-9».	20.10.2025-01.11.2025	1	1
«Избранные вопросы экзаменационной математики 8-9» .	17.11.2025-29.11.2025	103	103
«Избранные вопросы экзаменационной математики 10-11».	17.11.2025-29.11.2025	41	41
ИТОГО		225	225
Количество обучающихся 7-11-х классов		290	

Вывод: доля обучающихся 7-11 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", от общего количества обучающихся 7-11 классов, составляет – 77,5%

Результаты внеучебной деятельности

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВОВ (КОМАНД, ОБЪЕДИНЕНИЙ) УЧАЩИХСЯ, СТАВШИХ ЛАУРЕАТАМИ, ПРИЗЕРАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ, СОСТЯЗАНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ (2025 год)

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Количество победителей
1.	Всероссийская предметная олимпиада	Окружной	20
		Областной	0
2.	Конкурс «Юный краевед»	Городской	4
3.	Муниципальный тур окружного конкурса "Взлет" творческих и исследовательских проектов обучающихся	Городской	27
4.	Городской конкурс творческих поделок "Широкая масленица"	Городской	6
5.	Городской конкурс творческих поделок к Международному женскому дню "Милым, дорогим, любимым"	Городской	8

6.	Военно-спортивная игра «Кубок Феникса»	Городской	2
7.	Городской конкурс-фестиваль "Безопасное колесо"	Городской	1
8.	Городской смотр - конкурс малышей войск «Аты - баты, шли солдаты...»	Городской	2
9.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (по зимним видам спорта)	Городской	1
10.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных «Президентские спортивные игры»	Городской	1
11.	Муниципальный этап Областных спортивных игр школьных спортивных клубов	Городской	1
12.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0».	Городской	2
13.	Городской конкурс пресс-центров ЮИД	Городской	4
14.	Муниципальный этап Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч»)	Городской	3
15.	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Городской	1
16.	Районный конкурс-фестиваль "Рождественские встречи"	Окружной	6
17.	Окружной этап областного конкурса «Есть такая профессия...»	Окружной	1
18.	Окружной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Окружной	1
19.	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»	Окружной	2
20.	Окружной этап Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч»)	Окружной	1
21.	Окружной этап конкурса "Взлет" творческих и исследовательских проектов обучающихся	Окружной	5
22.	Окружной конкурс "Пресс-центров ЮИД"	Окружной	2
23.	Окружной конкурс исследовательских проектов "Первоцвет"	Окружной	1
24.	Окружной конкурс юных литераторов "Рыжий лис"	Окружной	1
25.	Окружные Патриотические чтения	Окружной	8
26.	Окружной фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Окружной	1
27.	Окружной патриотический фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»	Окружной	1
28.	Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и	Областной	1

	творчество»		
29.	Областная Ярмарка-конкурс школьных предприятий, индивидуальных проектов и разработок обучающихся «Шаги в бизнес»	Областной	1
30.	Областной конкурс проектов школьных музеев "Трудовые и боевые подвиги земляков" в рамках проекта "История большой страны"	Областной	1
31.	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся в 2024/2025 учебном году	Областной	1
32.	Олимпиада по математическому моделированию: математика, физика и информатика - 2025	Областной	6
33.	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	Областной	3
34.	Областной творческий конкурс «Мы за экопрофилактику!»	Областной	1
35.	Областной конкурс "Пресс-центров" ЮИД"	Областной	1
36.	XV Военно-историческая олимпиада "Дорога Великой Отечественной войны", посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Областной	2
37.	Областной этап Всероссийских соревнований по футболу («Кожаный мяч»)	Областной	1
38.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ-2025»	Региональный	1
39.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Региональный	3
40.	Региональная дистанционная викторина «Город мастеров» для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ	Региональный	1
41.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Будущее медицины» для школьников и обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Всероссийский	1
42.	Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	Всероссийский	1
43.	VII Всероссийский военно-патриотический фестиваль "Майский ветер"	Всероссийский	1
44.	Всероссийская конференция учащихся «Юный исследователь»	Всероссийский	6
45.	XIII Всероссийский, с участием международных авторов, фестиваль детского и юношеского литературно-музыкального творчества "Мое прекрасное завтра"	Всероссийский	2

В течение 3 лет повышается количество конкурсов, соревнований, конференций различного уровня, в которых участвуют ученики школы.

5. Особенности организация учебного процесса

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ

Количество классов-комплектов	28
-------------------------------	----

Режим образовательной деятельности

ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

Режим работы:

понедельник – пятница 8.00 – 17.00

суббота 8.00 – 12.00

воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «УМКА» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

Режим работы:

понедельник – пятница 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

понедельник – пятница 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

Режим работы:

понедельник – пятница 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходной

Структурное подразделение Центр дополнительного образования «Рекорд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево)

Режим работы:

понедельник – пятница 8-00 – 21-00

суббота, воскресенье – 8-20 – 18-00

Даты начала и окончания учебного года

- учебный год начинается с 01.09.2023 г.;

- окончание учебного года – 31.08.2024 г.

Обучение в школе ведется:

по пятидневной учебной неделе в 1-7 классах;

по шестидневной учебной неделе в 8-11 классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

35 мин в сентябре – декабре;

40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организуются в одну смену.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ В ОЧНОЙ ФОРМЕ

Уровни образования	2025-2026 учебный год
Начальное общее образование	294
Основное общее образование	385
Среднее общее образование	58
Общее количество обучающихся	737

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на рабочих местах в учебных кабинетах школы. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru

5	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
6	Детский сайт Президента Российской Федерации	http://www.uznai-prezidenta.ru/
7	Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
8	Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады	https://eidos.ru/event/olymp
9	Всероссийская олимпиада школьников	http://https://olimpiada.ru/activity/43
10	Олимпиадная информатика	http://www.olympiads.ru
11	Естественнонаучный образовательный портал	http://www.ege.edu.ru
12	Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru
13	Портал информационной поддержки единого государственного экзамена	http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/
14	Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия	http://nachalka.info
15	Начальная школа детям, родителям, учителям	www.nachalka.com
16	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
17	Виртуальный компьютерный музей	http://www.computer-museum.ru
18	АСУ РСО	https://asurso.ru
19	Библиотека цифрового образовательного контента	https://urok.apkpro.ru/

Полезные ссылки и ресурсы, учебные сервисы для дистанционного обучения:

- [Большой путеводитель по дистанционному обучению](#);
- [Российская электронная школа \(РЭШ\)](#) - это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование;
- [Московская электронная школа](#) – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы;
- [ЯКласс](#) - цифровой образовательный ресурс для школ;
- <https://ege.sdangia.ru/vjuh> — образовательный портал для подготовки к экзаменам по всем предметам, карточки на сайте, по которым можно тренироваться;
- [Видеоразборы олимпиадных заданий](#) (с соответствующими ссылками на материалы сайта СИПКРО:
Окружной этап (http://www.sipkro.ru/images/stories/cop/Olympiad/Olimp_19-20/videorazbor.pdf).
Региональный этап (<http://www.sipkro.ru/index.php/90-олимпиада/1448-razbor-zadaniy>);
- Профорientационный [портал «Билет в будущее»](#) с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования;
- Всероссийский образовательный проект [«Урок цифры»](#) позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») занимается исследованиями в области оценки качества образования;
- Открытые банки заданий по ОГЭ и ЕГЭ: <http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>; <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

6. Информация о востребованности выпускников

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Общее кол-во	Поступили в вуз				ССУЗ	Другое Призваны в армию
	Форма обучения		ВУЗЫ			
	бюджет	внебюджет	Самарская область	Другие регионы России		
34	20	10	19	7	4	4

Количество обучающихся, поступивших в ВУЗ, составляет 69% от общего количества выпускников 11 класса.

7. Кадровое обеспечение

ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Административный состав	Педагогический состав
4	36

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА Образование

Всего педагогических работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
40	33	0	7

Уровень образования педагогов высокий, что позволяет организовать в школе профильное обучение.

Стаж работы

Год	Количество педагогов	Распределение педагогов по стажу работы					
		до 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
2025	32	1	4	3	1	2	21

В школе возрастает количество учителей, у которых стаж работы более 20 лет, что составляет 65,6% от общей численности педагогов школы. Старение педагогического коллектива может вызвать проблему освоения новых педагогических технологий, нехватку педагогических кадров по ряду предметов.

Аттестация педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2025	32	10	11	8

В школе 18 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категории, что свидетельствует о высоком уровне методической работы.

ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ

Год	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
2025	32 педагога	32 педагога	Соответствует

В 2025 году были организованы курсы повышения квалификации учителей начального, основного, среднего общего образования.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы: «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества образования обучающихся»
Цель: обеспечение профессионального роста учителей школы в условиях реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации.
2. Повышение качества проведения учебных занятий через реализацию системно-деятельностного подхода.
3. Применение в практике работы учителя эффективных образовательных и воспитательных технологий.
4. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Создание эффективной системы многофункционального наставничества.
6. Осуществление мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Творческие группы учителей.
5. Самообразование.
6. Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.
7. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня
8. Повышение квалификации и курсовая подготовка.
9. Индивидуальные консультации и собеседования.
10. Взаимопосещение уроков.
11. Наставничество.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево присвоен статус региональной стажировочной площадки.

Ведущая тема: «Профессиональный рост молодого педагога как условие повышение качества образования». Категории стажеров: молодые учителя, имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет, педагоги-наставники.

Формы методического сопровождения учителей: семинары, мастер-классы, консультации, деловые игры, марафоны открытых уроков, педагогические чтения и др.

В 2025 году региональной стажировочной площадкой проведено 5 мероприятий:

№	Мероприятие	Уровень
1.	Педагогическая мастерская «Шаг в профессию»	школьный
2.	Деловая игра «Учитель будущего»	школьный
3.	Педагогические чтения молодых педагогов «Мой педагогический поиск»	школьный
4.	Мастер-классы педагогов школы, участников окружного, зонального и областного этапов конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области в рамках окружного семинара «Применение современных образовательных технологий как условие реализации ФГОС»	окружной
5.	Региональный семинар «Наставничество как форма сопровождения профессионального и личностного роста молодых педагогов»	областной

Также опыт школы был представлен на региональном семинаре «Эффективное наставничество в школе: от адаптации к профессиональному росту» в рамках регионального проекта «Управление качеством образования. Курс на объективность», региональном вебинаре по наставничеству для слушателей курсов ГАУ ДПО Самарской области ИРО.

Наставничество в школе направлено на получение молодыми педагогами передового опыта работы, развитие их профессиональных компетенций, повышение профессионального мастерства.

Информация об участниках конкурсных мероприятий

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кол-во
Конкурс методических разработок занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	окружной	1 место участие	2
Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа	окружной	участие	1
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области»	региональный	лауреат	1
Региональный конкурс «Призвание –учить!»	региональный	участие	1
«Я - молодой учитель»	региональный	лауреат	1
«Фестиваль методических идей молодых педагогов»	региональный	участие	1
Областной педагогический марафон «Педагогическая весна- 2025»	региональный	участие	3
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	всероссийский	участие	1
Проект «Флагманы образования»	всероссийский	участие	1
14 международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	международный	1 место	1

Распространение опыта работы педагогов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников
Практикоориентированный семинар «Применение современных образовательных технологий как условие реализации ФГОС»	окружной	4
Единый методический день окружной августовской конференции Северо-Восточного округа	окружной	3
Окружной семинар учителей истории и обществознания	окружной	2
Окружное УМО учителей математики Северо-Восточного округа «Проблема понимания задач при подготовке учащихся у ВПР в 5 классе»	окружной	1
Окружное УМО учителей математики Северо-Восточного округа «Применение электронных УМК по финансовой грамотности на уроках математики в 5-8 классах»	окружной	1
Окружное УМО учителей математики Северо-Восточного округа «Создание условий для эффективной подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2025 году. Способы решения западающих и сложных экзаменационных задач ОГЭ и ЕГЭ»	окружной	1

Семинар "Реализация программы "Разговоры о важном"	окружной	1
Окружная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	окружной	3
Окружной практикоориентированный семинар для управления и педагогических команд по обмену лучшими практиками реализации проекта "Школа Минпросвещения России"	окружной	2
Семинар для кураторов, ответственных за реализацию Единой модели профориентации «Трансляция лучших практик по реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях округа» (из опыта работы)	окружной	1
Педагогические чтения молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа «Творческий поиск молодого учителя-залог качества образования»	окружной	1
Региональный семинар «Эффективное наставничество в школе: от адаптации к профессиональному росту» в рамках регионального проекта «Управление качеством образования. Курс на объективность»	региональный	2
Транслирование опыта работы тему «Опыт работы команды ЮИД» в рамках курса «Образование: взгляд в будущее-2025»	региональный	1
Транслирование опыта в рамках курса повышения квалификации : "Организация воспитательной деятельности классного руководителя в рамках Первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"	региональный	2
Областная научно-практическая конференция «Война. Победа. Память: к 80-летию Великой Победы»	региональный	1
I съезд учителей информатики Самарской области	региональный	1
Трансляция опыта в рамках курсов повышения квалификации «Система работы по подготовке учащихся к ОГЭ по физике»	региональный	1
Семинар в рамках деятельности РСП «Наставничество как форма сопровождения профессионального и личностного роста молодых педагогов»	региональный	6
Региональный форум работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»	региональный	1
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы»	всероссийский	1
Семинар "Цифровой инструментарий для формирования и диагностики функциональной грамотности школьников"	всероссийский	1
Всероссийская конференция лучших педагогических практик: "Особенности военно-патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья"	всероссийский	1

Публикации

Учитель	Наименование публикации	Место размещения
Николаева Л. А.	«Патриотическое воспитание младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»	Поделюсь опытом. Методический сборник/г.о. Чапаевск; ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр", 2025
Тихе Н. А.	«Воспитание и образование: вызовы, инновации, успешные практики»	Воспитание и образование: вызовы, инновации, успешные практики: материалы II Международной научно-практической конференции. 29 августа 2025 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары:ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2025. – 260 с.ISBN 978-5-6054363-3-1
Байбекова Г.Р.	«Опыт успешного взаимодействия ГБОУ СОШ№1 города Похвистнево с родительской общественностью».	Воспитание и образование: вызовы, инновации, успешные практики: материалы II Международной научно-практической конференции. 29 августа 2025 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары:ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2025. – 260 с.ISBN 978-5-6054363-3-1
Зуева Т.И.	«Воспитание и образование: вызовы, инновации, и успешные практики»	Воспитание и образование: вызовы, инновации, успешные практики: материалы II Международной научно-практической конференции. 29 августа 2025 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары:ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2025. – 260 с.ISBN 978-5-6054363-3-1
Ендураева М.В .	«Интеграция образовательного процесса с воспитательными компонентами»	Воспитание и образование: вызовы, инновации, успешные практики: материалы II Международной научно-практической конференции. 29 августа 2025 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары:ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2025. – 260 с.ISBN 978-5-6054363-3-1
Новикова Л.А.	«Технологическая карта урока. Тема: Текст»	Платформа Учи.ру
Рахманкулова И.М.	Статья «Систематическое использование практико-ориентированных задач как основа формирования математической грамотности школьников»	Платформа "Инфоурок"
Шишкина Е.В.	«Методика использования карикатур на уроках истории»	Международный образовательный портал «Педагогический компас» № hm-edu № 86011140 от 27/11/2025

Педагоги ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различного уровня.

Основные проблемы и недостатки:

- дефицит педагогических кадров (учителя математики, физической культуры, биологии и химии, музыки и изобразительного искусства, ОБЗР);
- недостаточный уровень повышения квалификации по предметам углубленного уровня (биология, химия, информатика).

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ (ДОЛЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЕЙ)

Всего учебников	Куплено родителями
10168	0

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ НАПОЛНЕНИЕ И СОСТОЯНИЕ ФОНДОВ МЕДИАТЕКИ/БИБЛИОТЕКИ; ОБОРУДОВАНИЯ МЕДИАТЕКИ

Число книг в фонде	17865
Учебников	10168
Энциклопедий	263
Брошюр	18
Периодических изданий	0
Учебно-методическая литература	7434
Электронных носителей	437 (энциклопедии, развивающие игры, электронные учебники по русскому языку и литературе, математике и геометрии, физике, биологии, географии, по начальной школе)

10. Материально-технические условия

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЯ И ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	15578
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	63

Их площадь (м ²)	3 692
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	2
Площадь физкультурного зала в м ² (при отсутствии зала написать "0")	725
Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	1
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	737
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	220
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	5
в них пассажирских мест (мест)	110

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 40 учебных кабинетов, компьютерный класс, 2 спортивных зала, столовая, актовый зал, библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, математики, географии, русского языка и литературы.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающимся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24°С. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности.

Библиотека с читальным залом размещается на первом этаже.

Основная часть библиотечного фонда – художественная, методическая литература, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы, обучающие программы, электронные учебники, фонд цифровых образовательных ресурсов.

В здании ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеются **два спортивных зала**.

Спортивные залы укомплектованы необходимым для проведения уроков физической культуры спортивным оборудованием и инвентарем. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В спортивных залах организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

Средства обучения и воспитания:

Учебные занятия проводятся в кабинетах, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами. Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебной литературе, а также к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, расписанию уроков.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется **пищеблок**, который соответствует установленным санитарным нормам. Питание в образовательном учреждении осуществляет ОАО «Общепит» на договорной основе в пищеблоке школы, оснащенный современным оборудованием.

Обучающиеся 1-11 классов питаются в школьной столовой, которая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для учащихся. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.

11. Функционирование ВСОКО

- [Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево;](#)
- [Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся;](#)
- [Положение о критериях оценивания по учебным предметам;](#)
- [Положение о внутренней системе оценки качества образования;](#)
- [Положение о домашнем задании.](#)

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №1 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	765 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	354 человека/52%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/8,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	692 человек/90,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	373 человека /48,7%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/3,00%
1.19.2	Федерального уровня	11 человека/1,43%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	67 человек/8,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/17%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/44%
1.29.1	Высшая	10 человек/25%
1.29.2	Первая	11 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	765 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурных подразделений «Детский сад Журавушка», «Детский сад
Ручеек», «Детский сад Умка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления учреждением.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
5. Организация учебного процесса.
6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.
7. Состояние материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольных образовательных организаций

СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 функционирует с 1981 года. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1029 кв.м. Расположен в микрорайоне «Вязовка». Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположено СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова г. Похвистнево.

Юридический адрес: 446454, г. Похвистнево, ул. Революционная, дом 103

Контактный телефон: 8(84656)22165

Электронный адрес: svu_doo3_school1@63edu.ru

СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 функционирует с 1932 года. Расположен в центральной части города. Детский сад расположен в трехэтажном, кирпичном типовом здании. Территория детского сада ограждена, заасфальтирована, благоустроена, освещена. Вблизи детского сада расположены: Детская библиотека, Школа искусств.

Юридический адрес: 446450, г. Похвистнево, ул. Губкина, 25.

Контактный телефон: 8(84656)25920, 2-17-94

Электронный адрес: svu_doo2_school1@63edu.ru

СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево находится в посёлке Красные Пески, функционирует с 01.01.1967г. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 669,3 кв.м.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположен клуб посёлка Красные Пески.

Фактический адрес: г.Похвистнево (пос.Красные Пески), ул.Краснопутиловская, д. 6.

Контактный телефон: 8(84656)3-22-30

Электронный адрес: svu_doo1_school1@63edu.ru

Режим работы определяется Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево: с 7.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей. Дошкольные образовательные организации работают по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В настоящее время структурное подразделение работает по бессрочной лицензии Серии 63ЛО1 № 0001809, регистрационный № 6459, выданной 19 января 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Основные задачи структурных подразделений:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», был принят и утвержден Устав ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.09.2023 г. №2051.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об оплате труда доплатах и надбавках, о премировании и оказании материальной помощи;
- Положение о педагогическом совете;
- Договора между ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево и родителями.

1. Оценка образовательной деятельности

Во всех структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированными образовательным программам (АОП) для детей посещающих группы компенсирующей направленности.

Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии ФАОП ДО и полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципам: развивающего образования, научной обоснованности и практической преемственности. Соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности. Обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность дошкольников.

Длительность занятий определена СанПин, учебным планом и циклограммой НОД для каждой возрастной группы. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми ,при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

**Контингент дошкольников
в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №1**

<p>СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 (количество групп – 10)</p>
<p>ясельная группа №1 компенсирующей направленности (1-1,8); ясельная группа №2 компенсирующей направленности (1,8-2,1); ясельная группа №3 компенсирующей направленности (1,8-2,3); ясельная группа №9 компенсирующей направленности (2-3); ясельная группа №11 компенсирующей направленности (2,5-4); младшая разновозрастная группа №10 компенсирующей направленности (3-5,6); средняя дошкольная санаторная группа №5 оздоровительной напр. (3-5); старшая санаторная группа №6 оздоровительной направленности (4,6-7 л); разновозрастная группа №7 компенсирующей направлен.(3,6-7 л); разновозрастная группа №8 компенсирующей направленности (4-7л);</p>
<p>СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 (количество групп – 2)</p>
<p>- разновозрастная №1 дошкольная группа общеразвивающей направленности (1,0-7,0 лет) - разновозрастная №2 дошкольная группа компенсирующей направленности (4,0-7,0 лет)</p>
<p>СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 (количество групп – 9)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ясельная смешанная группа (1 – 3 года) • младшая группа (2 – 3 года) • разновозрастная группа №1 (4 – 6 лет) • разновозрастная группа №2 (3 – 5 лет) • компенсирующая группа №1 (6 – 7 лет) • компенсирующая группа №2 (5 – 6 лет) • компенсирующая группа №3 (5 - 6 лет) • компенсирующая группа №4 (6 - 7 лет) • компенсирующая группа №5 (6 - 7 лет)

Распределение воспитанников по группам

название СП	число групп		численность воспитанников		Общее количество воспитанников
	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	5	5	30	67	97

СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	2	7	20	127	147
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	-	2	5	29	34

В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево постоянно работает консультативный пункт для неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья.

С марта 2015 года- СП «Детский сад Журавушка» города Похвистнево работает в статусе региональной пилотной площадки СИПКРО

В 2025 году СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево – региональная опорная площадка по внедрению ФОП ДО (приказ МО СО №62-од от 30.01.2025).

С 2024 года СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево-инновационная площадка федерального уровня по направлению «Художественно-эстетическое развитие» «Картинная галерея в детском саду (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №104 ОТ 27.02.2023)

Итоги развития дошкольников в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево за 2025 год отражены в следующей таблице:

Образовательные области	Уровень усвоения ООП ДО		
	СП«Д/с Журавушка»	СП«Д/с Ручеек»	СП«Д/с Умка»
Познавательное развитие	высокий-52% (54) средний -37% (38) низкий -11% (11)	высокий-24% (35) средний-68%(100) низкий-8%(12)	высокий- 9%(3) средний- 75%(25) низкий- 16%(6)
Речевое развитие	высокий-53% (55) средний-33% (34) низкий-14% (14)	высокий-37% (55) средний-56% (82) низкий -7%(10)	высокий- 6%(2) средний- 66%(23) низкий- 28%(9)
Социально-коммуникативное развитие	высокий-59% (61) средний-33% (34) низкий-8% (8)	высокий- 41%(60) средний-55%(81) низкий-4% (6)	высокий- 9%(3) средний- 44%(15) низкий- 47%(16)
Художественно-эстетическое развитие	высокий-56% (58) средний-35% (36) низкий-9% (9)	высокий- 34%(50) средний-56%(82) низкий-10% (15)	высокий- 30%(9) средний- 61%(21) низкий- 9%(3)

Физическое развитие	высокий-65% (67) средний-29% (30) низкий-6% (6)	высокий- 33%(49) средний-51%(74) низкий-16%(24)	высокий- 33%(11) средний- 55%(29) низкий- 12%(4)
ИТОГО:	высокий-59% (61) средний-31% (32) низкий-10% (10)	Высокий-34%(50) Средний- 57%(84) Низкий- 9%(13)	Высокий- 17%(5) Средний- 61%(22) Низкий- 22%(7)

Вывод: Анализ данных представленной таблицы, показал, что уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем образовательным областям. В результате воспитательно – образовательной работы в ДОО 91% дошкольников усвоили программу на высоком и среднем уровне. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей. Низкий уровень освоения ООП ДО выявлен у часто болеющих дошкольников, объясняется нерегулярным посещением детского сада.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в ДОО в полном объеме в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Мониторинг уровня развития дошкольников по всем образовательным областям на конец учебного года показал, что педагогами структурного подразделения ведется качественная работа по всем направлениям развития детей.

Несмотря на эффективность воспитательно-образовательной работы педагогическому коллективу следует обратить особое внимание на образовательные области «Физическое развитие» и «Речевое развитие» и продолжить деятельность по развитию дошкольников по данным разделам.

2. Система управления учреждением

Коллегиальными органами управления в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево являются общее собрание работников всех структурных подразделений, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в СП профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В СП по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет и родительские комитеты в группах, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Построение взаимоотношений структурных подразделений с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и

педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета СП входят представители от каждой возрастной группы, делегированные на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке СП к новому учебному году;
- совместно с руководством детского сада контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций учреждения.

Вывод: система управления в СП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

По результатам психодиагностического исследования выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Психо- диагностические методики	Уровень	Результаты		
		СП «Д/с Журавушка»	СП «Д/с Ручеек»	СП «Д/с Умка»

Интеллектуальное развитие (Прогрессивные матрицы Дж. Равена)	Высокий Хороший Низкий	58% (15) 42% (11) -	18 (75%) 5 (21%) 1 (4%)	3 (43%) 4 (57%) -
Развитие структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт» Л. Бендер)	Высокий Норма Низкий	- 46% (12) 54% (14)	- 22 (92%) 2 (8%)	1 (14%) 3 (58%) 2 (28%)
Тест тревожности (Р.Тэмпл, М. Дорки и В. Амен)	Высокий Средний Низкий	23% (6) 77% (20) -	2(8,5%) 21 (87,5%) 1 (4%)	2 (28%) 5 (72%) -
Мотивация учения у детей 5 – 7 лет (методика Т.А. Нежной, модификация А.М. Прихожан)	Учебная Равенство Дошкольная	62% (16) 38% (10) -	21 (87,5%) - 3 (12,5%)	5(86%) 1(14%) -
Общее количество обследованных детей:		26(100%)	24 (100%)	7(100%)

Вывод: в результате реализации ООП ДО структурные подразделения успешно выполняют образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты усвоения ООП в 2025 году показали стабильную положительную динамику интерактивных качеств воспитанников. Это обеспечивает детям стартовые возможности при обучении в школе.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки воспитанников детского сада соответствует требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО.

В целом можно отметить, что большинство детей (98%) готовы к обучению в школе на высоком и оптимальном уровне. В результате исследования выявилось, что успешность выполнения детьми тестовых диагностических заданий в целом выше в конце учебного года, чем в начале. Необходимо отметить, что у большинства детей группы риска систематически посещающих в течение учебного года групповые и индивидуальные занятия у педагога - психолога ДОО повысился уровень в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), так же наблюдается снижение эмоционального напряжения, дети чувствуют себя более уверенными, улучшились возможности детей в области моторной и перцептивной организации, повысился уровень сформированности учебной мотивации.

В течение учебного года у всех выпускников логопедических групп ДОО были устранены дефекты произношения, упорядочены представления о звуковой стороне речи, сформированы навыки звуко-буквенного анализа и синтеза, что создало необходимые предпосылки для успешного обучения чтению и письму в школе. 91% детей успешно усвоили программу обучения и показали положительную динамику речевого развития. Эти данные свидетельствуют о положительных результатах коррекционно-развивающей работы, проделанной специалистами в течении учебного года с дошкольниками.

4. Организация учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» города Похвистнево построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется с учетом ведущей игровой деятельности, в форме непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности, инициативы дошкольников.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;

В 2025 году педагогические коллективы СП проводили огромную работу по общению и распространению опыта. На базе структурных подразделений проводились семинары, окружные конкурсы и т.д. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня отражены в следующей таблице:

№	Мероприятия
СП «Детский сад Журавушка»	
1.	Региональный семинар-практикум «Родительский университет» для родителей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»: «Музыкальные игры в развитии детей раннего возраста с ОВЗ в условиях семьи». 06.02.2025 Разинова И.Н., Ильина И.А., Любошенко Е.А.

2.	Окружной этап регионального конкурса «Воспитатель года». Победитель.19.02. 2025. Коршунова И.С.
3.	Круглый стол с участием региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО: «Внедрение современных технологий в практику ДОО для решения задач художественно-эстетического развития» 10.02.2025 Ионова Л.Ф.
4.	Конкурс профессионального мастерства «Большой педагогический турнир». Март 2025. Коршунова И.С., Панько П.Р., Гончарук А.В.
5.	Региональный семинар-практикум «Родительский университет» для родителей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»: «Игра и ее роль в семейном воспитании детей дошкольного возраста». 18.03.2025 Шилтова О.А., Черных Г.М., Тестова В.С.
6.	Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2025. Номинация по поддержке интереса к профессиям авиа– и ракетно–космической промышленности у детей старшего дошкольного возраста. апрель 2025. Бондаренко Т.И., Шилтова О.А., Груняхина Н.В., Тестова В.С.
7.	Окружной практико-ориентированный семинар «Детский сад и семья: оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей» 17.04.2025 Гнедова Н.А., Лемякина С.А., Бондаренко Т.И., Леонтьева Е.С.,Тестова В.С., Груняхина Н.В., Тякина Н.Е., Шилтова О.А., Ермолаева Л.Б. Ильина И.А., Коршунова И.С., Саранцева Л.Х., Гончарук А.В., Фомина А.А., Морозова О.Ю. Разинова И.Н., Ионова Л.Ф., Черных Г.М., Спиридонова Ю.М. Панько П.Р.
8.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года». Участник. апрель 2025. Коршунова И.С.
9.	Областная методическая неделя «Реализация проектов по приобщению дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям». Май 2025. Ионова Л.Ф., Коршунова И.С., Гончарук А.В., Разинова И.Н.
10.	Межмуниципальный творческий фестиваль «Педагогическая весна» среди педагогических работников образовательных учреждений. Май 2025. Гончарук А.В.
11.	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». 27.09.2025. Сертификат участника.
12.	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение», 22.09.2025. Призер (2 место) в направлении «Хореография», Гончарук А.В. Победители- направление «Кино». Коршунова И.С., Гончарук А.В., Саранцева Л.Х., Победитель-направление «Художественное слово». Саранцева Л.Х.
13.	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», ноябрь 2025. Лауреат 3 степени, направление «Кино». Коршунова И.С., Гончарук А.В., Саранцева Л.Х., Лауреат 3 степени, направление «Художественное

	слово». Саранцева Л.Х.
14.	Поволжский Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест». Лауреат – Ионова Л.Ф., Разинова И.Н., Тестова В.С., Лемякина С.А., Бондаренко Т.И.
15.	Окружная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо – Восточного образовательного округа». 11.11.2025. Коршунова И.С., Гончарук А.В., Разинова И.Н., Леонтьева Е.С.
16.	Окружной семинар-практикум для педагогов, курирующих вопросы коррекции и развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. 28.11.2025. Черных Г.М.
17.	Региональный конкурс «Призвание–учить». 28.10.2025. Член жюри. Ионова Л.Ф.
18.	Виртуально-творческие мастерские региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО 02.12.2025. Разинова И.Н., Ионова Л.Ф., Коршунова И.С., Гончарук А.В.
19.	Семинар-практикум для родителей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ «Родительский Университет». 14.11.2025. Черных Г.М., Тестова В.С., Шилтова О.А.
СП «Детский сад Ручеек»	
1.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года» Вакказова Е.В., участник
2.	Конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» Горбунова А.И., Китаева Е.В., Илингина Ж.И., Груздева Л.Н., Козикова Н.И., Шурукова Ю.Ю., участники
3.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» участники: Китаева Е.В., Козикова Н.И., Овсянникова О.А., Вакказова Е.В.
4.	XVI Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект» Темникова О.Ю., 3 место
5.	XIX городской фестиваль-конкурс детского творчества «Юные таланты» г.о. Похвистнево – группа «Одаренный ребенок» 2 и 3 места, руководитель Барина О.В.
6.	Окружная интеллектуальная олимпиада дошкольников «УМКА» Китаева Е.В., Темникова О.Ю., 1 место
7.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк» Кадяева О.А., Овсянникова О.А., Зарипова Г.Г., Козикова Н.И., 1 место.
8.	Окружной конкурс исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» Кадяева О.А., Горбунова А.И., 3 место; Темникова О.Ю., Китаева Е.В., 3 место.
9.	Межмуниципальный творческий фестиваль «Педагогическая весна» среди педагогических работников образовательных учреждений в номинации

	«Танцевальное искусство» 3 место
10.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Овсянникова О.А. 2 место
11.	X окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования Баринаова О.В. 1 место; Шакирова О.В., Козикова Н.И. 2 место; Вакказова Е.В., Зарипова Г.Г. 3 место; Китаева Е.В., Темникова О.Ю. 3 место.
12.	Региональный конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых технологий «Педагогическая весна» Антонова М.В., участник.
13.	Конкурс «Наставник в системе образования Самарской области» Зарипова Г.Г., 3 место.
14.	Окружной этап областного конкурса образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» победитель в номинации «Создание условий, направленных на творческое развитие дошкольников».
СП «Детский сад Умка»	
1.	Окружная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо–Восточного образовательного округа», Алексеева О.В.
2.	Окружная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка», Алексеева О.В.
3.	X окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования, Алексеева О.В., Козлова С.В., Пятницина Н.В. 1, 2, 3 место
4.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Козлова С.В., 1 место
5.	Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия-2025» Номинация: «Робототехника». Козлова С.В., участие
6.	Региональный конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых технологий «Педагогическая мозаика-2025», Алексеева О.В., участие
7.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» . Козлова С.В., участие
8.	Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2025. Номинация по поддержке интереса к профессиям авиа– и ракетно–космической промышленности у детей старшего дошкольного возраста. Алексеева О.В., Козлова С.В., Пятницина Н.В., участие

В структурных подразделениях, с целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности, действует система бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста. Основные направлениями работы с дошкольниками являются:

- обогащение познавательной сферы дошкольников;
- развитие художественно-творческих способностей;
- укрепление физического здоровья детей.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, театром «Сад», СП ЦДТ «Пируэт» гимназии №1, музыкальной школой, детской поликлиникой, городской библиотекой и т.д.

Направления кружковой работы с дошкольниками в СП

Название кружков, секций, студий	Число занимающихся	Возраст детей	Бесплатные	Платные	Руководитель кружка
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево					
«Веселые нотки» (оркестровый)	10	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Звонкие голоса» (вокальный)	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Танцевальное конфетти»	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Знай-ка» (математический)	8	6-7 лет	б/п	-	Леонтьева Е.С.
«Лесовичок»	8	4-5 лет	б/п	-	Тякина Н.Е.
«Образ и мысль»	10	5-7 лет	б/п	-	Черных Г.М.
«Почитай - ка»	10	6-7 лет	б/п	-	Груняхина Н.В.
«Волшебная пластика»	10	4-5 лет	б/п	-	Морозова О.Ю.
«Клуб юных архитекторов»	10	4-5 лет	б/п	-	Коршунова И.С.
«Волшебная нить»	10	6-7 лет	б/п	-	Саранцева Л.Х.
Спортивная карусель	10	4-7 лет	б/п	-	Панько П.Р.
«Эколожка»	10	4-5 лет	б/п	-	Фомина А.А.

СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево					
«АБВГДЕЙ-КА»	6	6-7	б/п	-	Алексеева О.В.
«Юный эколог»	11	4-5	б/п	-	Пятницина Н.В.
«Веселые ладошки»	6	3-4	б/п	-	Козлова С.В.
СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево					
«Подвижные игры»	34	5-6 л.	б/п	-	Лисовая Н.В.
«Занимательная бумагопластика»	35	6-7г.	б/п	-	Овсянникова О.А.
« Юные электроники»	24	5-7 лет	б/п	-	Китаева Е.В.
«Звездочки»	16	6-7	б/п	-	Баринова О.В.
«Здоровячок»	15	5-7	б/п	-	Исатова Л.Ю.

Достижения воспитанников СП в 2025 году

№	СП «Детский сад Журавушка»	Результат
1.	Окружные робототехнические соревнования ДОО «ИкаРёнок». Январь 2025	2 место
2.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	1 место 2 место 3 место
3.	IX окружные патриотические чтения 15.02.2025	2 место
4.	Региональный этап всероссийского технологического конкурса «ИкаРёнок». Март 2025	3 место
5.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2025. Апрель 2025	2 место- в номинации «Космическая миссия» 2 место -в номинации «Космические аппараты».
6.	Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия». 25.04. 2025	1 место
7.	XIV городской фестиваль-конкурс детского творчества «Юные таланты» Апрель 2025	2 место -в номинации «Вокал». 3 место- в номинации

		«Хореография»
8.	Окружная интеллектуальная олимпиада дошкольников «УМКА» в 2025 году Апрель 2025	3 место
9.	Окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк - 2025». Май 2025	1 место
10.	Окружная спартакиада дошкольников «Здоровые дети для сильной России» 30.05.2025	участники
11.	Городской конкурс детских поделок «Единственной маме на свете». Октябрь 2025г.	1 место, 2 место, благодарственные письма
12.	X окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	1 место, 2 место, 3 место
13.	I областной детский конкурс среди воспитанников ДОУ «Безопасные приключения»	Лауреат
14.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2025 года. 17.11.2025.	1 место- направление «Агрономия»
15.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» 2025 года. 09.12.2025.	1 место- направление «Агрономия»
16.	Областной онлайн-конкурс талантов детей и молодежи «PRO-говори». Декабрь 2025г.	2 место – номинация «Моя семья и я»
17.	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	1 место, 2 место
СП «Детский сад Умка»		
1.	Городской конкурс г.о.Похвистнево «Новогодние фантазии».	1 место
2.	Городской конкурс г.о.Похвистнево «Единственной маме на свете»	1 место, 2 место
	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2025 года. Номинация «Машиностроение».	1 место
	Окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк» Номинация: Изобразительное творчество «Мультгерой»	3 место
3.	Областной онлайн конкурс талантов детей и молодежи «PRO-говори». Номинация «Моя семья и я».	участие
4.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Мода, вчера, сегодня, завтра».	участие
5.	Областной конкурс детского рисунка «Рисуем вместе зелёное будущее».	участие
	Областной конкурс «Безопасность на железной дороге глазами детей». Номинация «Наглядный агитационный	участие

	материала».	
6.	Областной семейный конкурс творческих работ, обучающихся «Книга и семья – лучшие друзья!» Номинация «Авторская книга»	участие
7.	Областной открытый онлайн-марафон «Мои ЭКО-каникулы. Осень-2025»	участие
8.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» 2025 года.	участие
9.	Всероссийский проект с международным участием гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	участие
10.	IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2025» Номинация «Изменение климата глазами детей» (рисунок)	участие
11.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	1,2 место
12.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2025. Номинация «Космические аппараты».	участие
13.	Всероссийский «День Эколят»	участие
СП «Детский сад Ручеек»		
1.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	III место
2.	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия»	III место
3.	VIII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования	I, II, III место
4.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы» 5+	II место
5.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы» 5+	участник
6.	XIII городской фестиваль-конкурс детского творчества «Юные таланты» г.о. Похвистнево – группа «Одаренный ребенок»	II, III место
7.	Окружная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	I место
8.	XVI Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	III место
9.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Участники
10.	Окружная спартакиада для детей дошкольного возраста	Участники

	«Здоровые дети для сильной России»	
11.	Конкурс творческих поделок «Широкая масленица»	I место
12.	Региональный конкурс творческих работ «Космические дали» («Самарята»)	I место
13.	Региональный конкурс творческих работ «День десерта» («Самарята»)	III место
14.	Областной онлайн конкурс талантов детей и молодежи «Про-говори»	участник

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами СП ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево составляет 100%. Педагоги ДОО систематически проходят курсовую подготовку, повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, курсы переподготовки и своевременно проходят процедуру аттестации.

Кадровое обеспечение, уровень образования, квалификационные категории педагогов структурные подразделений отражены в следующей таблице:

№	Название должности	«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1.	воспитатель	13	15	3
2.	ст. воспитатель	1	1	внут. совместит.
3.	муз. руководитель	1	1	-
4.	педагог-психолог	1	1	внут. совместит.
5.	учитель-логопед	2	1	совместит.
6.	учитель-дефектолог	2	1	совместит.
7.	Инструктор по ФК	0	1	-
	Итого:	20	21	5
Квалификационные категории педагогов				
	высшая категория	40%(8)	48%(10)	20%(1)

	первая категория	50% (10)	33%(7)	20%(1)
	соответствие	5% (1)	9% (2)	60%(4)
Уровень образования				
	высшее образование	35% (7)	48%(10)	40%(2)
	среднее профессиональное образование	65% (13)	52%(11)	60%(3)

Работники структурных подразделений, имеющие отличия:

Награды и звания	«Детский сад «Журавушка»	«Детский сад «Ручеек»	«Детский сад «Умка»
Всего	3	4	1
Нар.уч	0	0	0
Заслуженный учитель РФ	0	0	0
Отличник образования, просвещения и т.п	0	0	1
Учитель года, лауреат	0	0	0
Почетный работник общего образования РФ	1	0	0
Грамота Министерства образования и науки Самарской области	5	2	0
Грамота Министерства образования РФ	2	2	-

В 2025 году педагоги структурных подразделений прошли курсовую подготовку в размере 72 часа по следующим темам:

№	Наименование темы	кол-во педагогов
СП «Детский сад Ручеек»		
1.	«Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста»	1
2.	«Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями»	8

	возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста»	
3.	«Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста»	1
СП «Детский сад Журавушка»		
1.	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации.	4
2.	Управление профессиональным развитием педагогических работников общеобразовательных организаций на основе выявления профессиональных дефицитов.	2
3.	Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	1
4.	Развивающее взаимодействие педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного образования и реализация ФАОП дошкольного образования.	1
5.	Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста.	2
6.	Мини-музей в ДОО как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культурному наследию народов России.	6
7.	Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.	1
8.	Выявление, диагностика и коррекция детей с РАС.	2
9.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства.	1
10.	Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения: методика подготовки, этапы участия.	1
11.	Применение базовых знаний нейрпсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации.	1
12.	Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ОВЗ дошкольного возраста.	1
13.	Техники психологического консультирования в образовательной организации.	1
14.	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	1
15.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с	6

	ФГОС»	
16.	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	1
17.	Цифровые технологии в образовательном процессе.	20
СП «Детский сад Умка»		
1.	«Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	2
2.	«Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ»	1
3.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО».	1
4.	«Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе».	1
5.	«Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.	1
6.	«Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой».	1
7.	«Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста».	1

Вывод:

1. Педагогические коллективы структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеют достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, высокий уровень работоспособности. Постоянно проходят курсовую подготовку, успешно и эффективно реализуют ФГОС ДО. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого дошкольника.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В работе с дошкольниками применяются современные ТСО: интерактивные доски, оборудование сенсорной комнаты, электронные игры и т.д. В СП действует и постоянно обновляется сайт. Имеется доступ в интернет, электронная почта.

2. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами, интерактивными досками и т.д.

1. Состояние материально-технической базы

Материальная база структурных подразделений соответствует организации полноценного учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, разнообразные методические пособия, научно-методическая и детская литература. В методических кабинетах сосредоточен демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, дидактические и развивающие игры и пособия, разработки, перспективные планы и т.д. Весь материал систематизирован, объединен по темам.

При организации предметно – пространственной среды учитывался принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи. Учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО. Помещения групп и кабинеты специалистов находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении прогулочных участков необходимо пополнять и совершенствовать, при этом необходимо учитывать принцип гендерной специфики образования дошкольников.

2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурных подразделений. Учитывая запросы сообщества планируется:

- расширение спектра дополнительных услуг для родителей, имеющих детей с ОВЗ;
- внедрение дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ в рамках работы Службы ранней помощи.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства;
- внедрение сетевого взаимодействия.

Показатели деятельности структурных подразделений

П/п	Показатели	Ед изм	«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	97	147	34
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	97	147	34
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	30	20	7

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	67	127	27
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	97/100%	147/100%	34/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	97/100%	147/100%	34/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	60/62%	50/34%	10/29%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	60/62%	14/9%	2/6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	37/38% санаторные группы	97/74%	24/70%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,6	3,8	7,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	20	21	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	7/35%	10/48%	2/40%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических	чел/%	7/35%	10/48%	2/40%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)				
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	13/65%	11/52%	3/60%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	13/65%	11/52%	3/60%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	19/95%		
1.8.1.	Высшая	чел/%	8/40%	10/48%	1/20%
1.8.2.	Первая	чел/%	10/50%	7/33%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	20/100%		
1.9.1.	До 5 лет	чел/%	4/20%	3/14%	1/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел/%	6/30%	2/10%	1/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	1/5%	6/26%	0

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	6/30%	2/10%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	20/100%	21/100%	5/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	20/100%	21/100%	5/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел/ чел	20/97	21/147	5/34
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих				

	педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет	да	да	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	да	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/ нет	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/ нет	нет	да	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/ нет	да	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/ нет	да	да	да
2.	Инфраструктура			602	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв. м	3,2кв.м	5,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115 кв. м	250кв.м	238
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да	да

Вывод: таким образом, проведенное самообследование показало, что структурные подразделения «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» успешно реализуют ФГОС ДО. В структурных подразделениях создана прочная материально-техническая база, постоянно обновляется учебно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Эффективная организация образовательного процесса позволяет добиваться положительной динамики развития дошкольников во всех образовательных областях. Качество подготовки дошкольников к поступлению в школу соответствует требованиям ФГОС ДО.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения
Центра дополнительного образования «Рекорд»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
за 2025 год

1. Результаты, полученные при проведении самообследования организацией дополнительного образования

1.1. Результаты оценки образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика структурного подразделения Центр дополнительного образования «Рекорд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево) (далее – организация дополнительного образования, ЦДО «Рекорд»)

1.1.2. Документация организации дополнительного образования: договоры с родителями, рабочие программы, учебный план, план работы, план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план по проведению массовых мероприятий

1.2. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся организации дополнительного образования.

Победители и призеры соревнований

№ п/п	Наименование соревнований	Дата и место проведения	Количество победителей и призеров	Тренер-преподаватель/ педагог дополнительного образования
Муниципальные, окружные, межрегиональные соревнования.				
1.	Соревнования по боксу «Открытый ринг»	с 2802. – 1.03.2025 г., г. Бугуруслан	5	Житник Р.Г.
2.	Межрегиональный турнир по боксу городского округа Отрадный среди юношей, посвященный участникам СВО в 2025 году	5-7.03.2025 г., г. Отрадный	6	Житник Р.Г.
3.	Открытый турнир по боксу памяти учителя физической культуры средней школы села Кротовка Е.А. Дерягина в 2025 году	с 14-17.05.2025 г., с. Кротовка	5	Житник Р.Г.
4.	Турнир городского округа Самара по боксу имени Святых Равноапостальных Кирилла и Мефодия в 2025 году	с 29-31.05.2025 г., г. Самара	6	Житник Р.Г.

5.	Открытый XXI традиционный турнир по боксу, посвященный Международному дню защиты детей	30-31.05.2025 г., г. Бугуруслан	3	Житник Р.Г.
6.	Открытый турнир по боксу среди юношей 10-11,12-13 лет (2014-2015, 2012-2013 гг.р.)	9-11.06.2025 г., г. Сызрань	3	Житник Р.Г.
7.	Открытый межрегиональный турнир по боксу, посвященный 80-летию Победы и Году Защитника Отечества.	30.10-1.11.2025г., г. Абдулино	5	Житник Р.Г.
8.	Первенство города по боксу в память о Бугурусланцах, принимающих участие в специальной военной операции	14-15.11.2025 г., г. Бугуруслан	7	Житник Р.Г.
9.	Межрегиональный турнир по боксу городского округа Отрадный среди юношей, памяти тренеров Петрова А.Л. и Боркунова А.И.	27-29.11.2025 г., г. Отрадный	3	Житник Р.Г.
10.	Турнир «Открытый ринг»	4-5.12.2025 г., г. Бугуруслан	5	Житник Р.Г.
11.	XXVI региональный Новогодний турнир по боксу среди юношей	25-27.12.2025 г., г. Бугуруслан.	5	Житник Р.Г.
12.	Открытые городские соревнования по волейболу среди девушек 2010-2011 гг. р.	18.01.2025г., г. Бугуруслан	13	Севостьянов А.А.
13.	Открытое первенство СШ «Чемпион» по волейболу среди команд юношей 2008-2009 гг.р., посвященное Дню рождения волейбола	8.02.2025 г., г. Бугуруслан	10	Севостьянов А.А.
14.	Межрайонный турнир по волейболу среди девушек 2012-2013 г.р., посвященный Всемирному Дню рождения волейбола	9.02.2025 г., с. Кинель-Черкассы	8	Давыдова О.Н.
15.	Первенство городского округа Похвистнево по волейболу среди девушек 2008 г.р. и младше	22.02.2025 г., г. Похвистнево	13	Севостьянов А.А.
16.	Турнир по волейболу среди команд юношей 2008 г.р. и младше	5.03.2025 г. г. Похвистнево	7	Севостьянов А.А.

17.	Межрайонный турнир по волейболу, среди юношей и девушек 2009 г.р. и молодежь, посвященный памяти тренеров Кинель-Черкасской ДЮСШ	14.03.2025 г. с.Кинель-Черкассы	8	Севостьянов А.А.
18.	Муниципальный турнир по волейболу, посвященный Международному женскому дню 8 марта среди женщин, в рамках Всероссийского спортивного марафона «Сила России»	22.03.2025 г., г. Похвистнево	11	Севостьянов А.А.
19.	Первенство городского округа Похвистнево по волейболу среди мужских команд	29.03.2025 г., г. Похвистнево	8	Севостьянов А.А.
20.	Турнир по волейболу среди юношей 2009 г.р. и младше, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	18-19.04.2025 г., г. Сызрань	8	Севостьянов А.А.
21.	Открытое первенство СШ «Чемпион» по волейболу среди девушек 2011-2012 г.р., посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	26.04.2025 г., г. Бугуруслан	10	Давыдова О.Н.
22.	Женский волейбольный турнир, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	26.04.2025 г., г. Похвистнево	17	Севостьянов А.А.
23.	Соревнования по пляжному волейболу, посвященные празднованию Дня города	6.09.2025 г., г. Похвистнево	4	Давыдова О.Н.
24.	Первенство города по волейболу среди девушек 2009-2010 г.р.	4.10.2025 г., г. Бугуруслан	11	Севостьянов А.А.
25.	Соревнования школьных спортивных лиг среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области по волейболу в 2025 г	26.11.2025 г., г. Отрадный	23	Севостьянов А.А.
26.	Новогодний открытый турнир по волейболу среди девушек	13.12.2025 г., пгт. Усть-Кинельский	10	Давыдова О.Н.
27.	Открытое Первенство по лыжным гонкам м.р. Похвистневский Самарской области	01.02.2025 г., с. Большой Толкай	2	Печников А.Г.

28.	Открытое первенство Похвистневского района «VI-Мочалеевская лыжня – 2025 г.», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне	25.01.2025 г., с. Мочалеевка	2	Печников А.Г.
29.	Межрайонные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти тренера-преподавателя ДЮСШ Александра Михайловича Испуганова	22.02.2025 г., с. Кинель-Черкассы	2	Печников А.Г.
30.	Открытые массовые соревнования по лыжным гонкам «Сергиевская лыжня – 2025 год», посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	23.02.2025 г., п. Серноводск	1	Печников А.Г.
31.	Муниципальные соревнования городского округа Похвистнево по лыжным гонкам памяти мастера спорта СССР Ю.В. Брагина в рамках Всероссийского спортивного марафона «Сила России»	30.03.2025 г., п. Земледелец	3	Печников А.Г.
32.	Открытое Первенство Похвистневского района по лыжероллерам, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	16.08.2025г., п. Журавлиха	4	Печников А.Г.
33.	Первенство городского округа Похвистнево по пауэрлифтингу (троеборье классическое) среди юношей и девушек 14-18 лет	12.04.2025 г., г. Похвистнево	17	Фомин В.П.
34.	Первенство г.о. Кинель по пауэрлифтингу (троеборье классическое)	7.06.2025 г., г. Кинель	9	Фомин В.П.
35.	Открытое Первенство города Похвистнево по плаванию	25.04.2025 г., г. Похвистнево	2	Чернова Т.В.
36.	Открытое первенство Кинель-Черкасского района по плаванию	20.12.2025 г., с. Кинель-Черкассы	1	Чернова Т.В.
37.	Открытый турнир по пулевой стрельбе "Ворошиловский стрелок	с 24-28.03.2025 г., г. Похвистнево	8	Павлов И.С.

38.	Первенство городского округа Похвистнево по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	9.10.2025 г., г. Похвистнево	4	Павлов И.С.
39.	Открытый турнир городского округа Похвистнево по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок»	27.10-5.11.2025г., г. Похвистнево	8	Павлов И.С.
40.	Открытый турнир городского округа Отрадный по самбо, посвященный Дню Защитника Отечества	16.02.2025г., г. Отрадный	8	Яркин В.А.
41.	Открытые соревнования «Кубок главы городского округа Сызрань» по самбо, посвященных Дню Защитника Отечества среди юношей 2008-2010, юношей и девочек 2014-2015 г.р.	1-2.03.2025 г., г. Сызрань	7	Яркин В.А.
42.	Открытый турнир муниципального района Красноярский Самарской области по самбо, посвященный празднованию Международного женского дня	9.03.2025 г., п. Мирный	7	Яркин В.А.
43.	Открытый турнир муниципального района Красноярский Самарской области по самбо среди юношей и девушек, посвященном памяти Александра Николаевича Разживина	22.03.2025 г., п. Мирный	6	Яркин В.А.
44.	IV этап межрегиональных соревнований по самбо «Средняя Волга» (сезон 2024/2025) среди юношей и девушек 2011-2014 гг. р.	12-13.04.2025 г., г. Оренбург	2	Яркин В.А.
45.	Открытый турнир городского округа Отрадный по самбо среди юношей 9–13 лет, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	19.04.2025 г., г. Отрадный	8	Яркин В.А.
46.	Первенство городского округа Тольятти по самбо, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	17.05.2025 г., г. Тольятти	4	Яркин В.А.

47.	Первый открытый турнир по самбо на призы главы Бузулукского района	28-30.07.2025 г., п. Колтубановский	6	Яркин В.А.
48.	Открытый турнир городского округа Сызрань по самбо в рамках Фестиваля "Здоровье и спорт" среди юношей 16-18 лет (2008-2010 гг.р.), юношей и девушек 12-14 лет (2011-2013 гг.р.), 11-12 лет (2013-2014 гг.р.).	7.09.2025 г., г. Сызрань	3	Яркин В.А.
49.	Традиционный областной турнир, посвященный празднованию Всероссийского дня самбо	15.11.2025 г., г. Самара	1	Яркин В.А.
50.	Открытый турнир муниципального района Красноярский Самарской области по самбо среди юношей и девушек, посвященном Всероссийскому дню самбо.	23.11.2025 г., м.р. Красноярский	4	Яркин В.А.
51.	Открытый турнир городского округа Отрадный по борьбе самбо, памяти участника СВО Семагина Алмаза Евгеньевича среди юношей и девушек 2012-2013 и 2014-2015 годов рождения	29.11.2025 г., г. Отрадный	5	Яркин В.А.
52.	Муниципальный этап областных соревнований по футболу «Кожаный мяч» (Лига юных футболистов) в 2025 году	22.05.2025 г., г. Похвистнево	14	Павлов А.А., Пискунов Е.В.
53.	Турнир по футболу "Кубок наших надежд"	25.10.2025 г., г. Похвистнево	12	Павлов А.А.
54.	Открытый межрайонный турнир, приуроченный к Дню народного единства по мини-футболу, среди мальчиков 2015 г.р. и моложе	9.11.2025 г., с. Борское	11	Павлов А.А.
55.	Второй Турнир "Пас в будущее "(среди детей 2015 г.р.) в рамках конкурса инициативных проектов на территории г.о.Похвистнево в 2025 году, проект "Спортивная волна 2"	13.12.2025 г., г. Похвистнево	9	Павлов А.А., Пискунов Е.В.
Победителей и призёров соревнований			385	

Региональные соревнования				
1.	Областная спартакиада по боксу среди обучающихся учреждений профессионального образования и открытый турнир Самарской области, посвященный памяти тренера, мастера спорта СССР В.И. Тыщенко	16 -19.04.2025 г., г. Самара.	1	Житник Р.Г.
2.	Соревнования Самарской области, посвященные памяти участника Великой Отечественной Войны В.И. Сапрунова по боксу	1-4.10.2025 г., с. Кротовка	2	Житник Р.Г.
3.	Областные соревнования среди обучающихся образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования 2011-2012 гг.р., (девушки) по волейболу	4.04.2025 г., с. Кинель-Черкассы	10	Севостьянов А.А.
4.	Первенство Самарской области по пауэрлифтингу (троеборье классическое) среди юношей 10-13 лет	15.03.2025 г., г. Самара	4	Фомин В.П.
5.	Первенство Самарской области (жим, жим классический) по пауэрлифтингу среди юношей 14-18 лет	24.05.2025 г. города Самара	4	Фомин В.П.
6.	Первенство Самарской области по троеборью, троеборью классическому среди юношей и девушек 14-18 лет	20-21.09.2025г., г. Самара	10	Фомин В.П.
7.	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 12-14 лет по самбо	6-7.03.2025 г., г. Самара	1	Яркин В.А.
8.	Соревнования Самарской области на призы самбистов-участников специальной военной операции, посвященные памяти самбистов-участников специальной военной операции по самбо среди юношей и девушек 11-12 лет (2013-2014	24-25.03.2025 г., г. Самара	4	Яркин В.А.

	г.р.)			
9.	Соревнования Самарской области по самбо среди юношей и девушек 2011-2013 гг.р., посвященные Победе в Великой Отечественной войне	26.04.2025 г., г. Тольятти	1	Яркин В.А.
10.	Первенство Самарской области по самбо среди юношей и девушек 2013-2014 гг. р., посвященное Дню Великой Победы	4-6.05.2025 г., г. Сызрань	2	Яркин В.А.
11.	Соревнования Самарской области по самбо среди юношей и девушек 2013-2014 г. р., посвященные Дню народного единства	2 .11.2025 г., г. Самара.	2	Яркин В.А.
12.	Областные соревнования среди обучающихся 2013-2014 гг.р. по футболу	19.09.2025 г., м.р. Волжский	19	Пискунов Е.В.
Победителей и призёров соревнований			55	
Первенства Приволжского федерального округа				
1.	Чемпионат и первенство Приволжского федерального округа по пауэрлифтингу «троеборье», «троеборье классическое» среди юношей и девушек, юниоров и юниорок.	1-4.12.2025 г., г. Чебоксары	2	Фомин В.П.
Победителей и призёров			2	
Всероссийские соревнования				
1.	Всероссийские соревнования по самбо «Звезда» среди юношей и девушек 2009-2011 гг. р., 2011-2013 гг. р., 2014-2015 гг. р., посвященные празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и памяти Героев России	16-18.05.2025 г., г. Уфа	3	Яркин В.А.
Победителей и призёров			3	
Всего победителей и призёров			445	

Присвоение спортивных разрядов

В 2025 году 35 обучающимся присвоены спортивные разряды:

Разряд	Количество обучающихся
III юношеский спортивный разряд	20
II юношеский спортивный разряд	3
I юношеский спортивный разряд	1
III спортивный разряд	5
II спортивный разряд	5
I спортивный разряд	1

Премия Главы городского округа в номинации «Любительский спорт» получил 1 обучающийся.

1.3. Результаты оценки организации учебного процесса.

1.3.1. Учебный план организации дополнительного образования.

Общее количество групп на 31 декабря 2025 года – 97.

Режим образовательной деятельности: две смены, семидневная неделя.

Учебный период: 1 сентября – 31 августа.

Летние каникулы: 1 июня – 31 августа.

Лагерь дневного пребывания детей: 3 смена (1 августа – 23 августа)

Организация образовательного процесса в ЦДО «Рекорд» регламентируется:

- учебным планом в соответствии с образовательными программами;
- планом спортивно-массовых мероприятий;
- расписанием занятий.

СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево реализует 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

9 физкультурно-спортивной направленности («Бокс», «Баскетбол», «Волейбол», «Пауэрлифтинг», «Пулевая стрельба», «Плавание», «Подвижные игры», «Самбо», «Футбол»);

4 технической направленности («Бумажная геометрия: от плоскости к объему», «3Д моделирование», «Робототехника», «Юные электроники», «Юные электроники»);

2 естественнонаучной направленности («Земля наш общий дом», «Химия в быту»).

Программа	Возраст обучающихся	Количество объединений	Количество обучающихся	Количество часов в	Количество часов в	Количество педагогов

		нений	щихся	неделю	год	гов
Физкультурно-спортивная направленность.						
ДООП «Баскетбол»	6-18 лет	7	117	3,5	126	2
ДООП «Бокс»	7-18 лет	6	86	3,5	126	1
ДООП «Волейбол»	7-18 лет	12	189	3,5	126	3
ДООП «Пауэрлифтинг»	10-18 лет	8	136	3,5	126	1
ДООП «Плавание»	8-16 лет	7	123	3,5	126	1
ДООП «Подвижные игры»	5-7 лет	8	104	3,5	126	6
ДООП «Пулевая стрельба»	10-18 лет	7	151	3,5	126	1
ДООП «Самбо»	7-18 лет	6	114	3,5	126	1
ДООП «Футбол»	7-18 лет	13	230	3,5	126	3
Всего			1250	31,5	1134	19
Техническая направленность						
ДООП «Бумажная геометрия: от плоскости к объему»	8-11 лет	3	61	3	108	2
ДООП «Робототехника »	7-17 лет	6	109	3	108	1
ДООП «Юные инженеры»	12-16 лет	3	60	3	108	1
ДООП «Юные электроники»	5-7 лет	3	36	3	108	2
ДООП «3Д моделирование»	11-18 лет	3	60	3	108	1
Всего		18	326	15	540	7
Естественнонаучная направленность						
ДООП	10-15	3	53	3	108	1

«Химия в быту»	лет					
ДООП «Земля наш общий дом»	10-15 лет	2	41	3	108	1
Всего		5	94	6	216	2
Итого		97	1670	52,5	1890	28

1.3.2. Анализ нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятий. В учебные дни — не более 3 академических часов в день, в выходные и каникулярные — не более 4 академических часов в день. После 30–45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Время начала и окончания занятий. Занятия начинаются не ранее 8:00 утра и заканчиваются не позднее 20:00, для обучающихся 16–18 лет допускается окончание занятий в 21:00.

Объём максимальной аудиторной нагрузки. Например, для обучающихся в детских школах искусств по видам искусств и по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств — не более 14 часов в неделю, по дополнительным общеразвивающим программам — не более 10 часов в неделю.

1.3.3. Сведения о наполняемости групп:

Параллель	Количество групп	Общее количество обучающихся	Средняя наполняемость групп
1 год обучения	34	571	16,79
2 год обучения	10	183	18,3
3 год обучения	53	916	17,28
Всего	97	1670	17,22

1.4. Результаты оценки качества кадрового обеспечения организации дополнительного образования.

1.4.1. Профессиональный уровень кадров.

Численность административного, педагогического персонала

Основной педагогический состав		
11		
Методист	Тренер-преподаватель	Педагог дополнительного образования
2	8	1
Совместители		
12		
Тренер-преподаватель		Педагог дополнительного

	образования
8	5

Общая характеристика педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Высшее/ высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное/ среднее профессиональное педагогическое образование
11	9/6	2/0

Распределение педагогов по стажу работы

Количество педагогов	Общий стаж работы					
	до 3	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
12			1		1	9
	Стаж педагогической работы					
	до 3	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
			2	1	1	7

Аттестация педагогов

Количество педагогов	Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
11	9	2	4	3

1.4.2. Укомплектованность организации дополнительного образования кадрами: укомплектовано на 100%.

1.4.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.

Обучение педагогических кадров

№ п/п	Организатор курсов	Тема курса	Количество часов	Количество работников, прошедших курсовую подготовку
1.	ГАУ ДПО СО ИРО	Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога	36	1

2.	СГСПУ	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом	36	2
3.	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПР)	Управление профессиональным развитием педагогических работников общеобразовательных организаций на основе выявленных профессиональных дефицитов	36	1
4.	ГАУ ДПО СО ИРО	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений	36	1
5.	ГБП ОУ «Губернский колледж города Похвистнево»	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	32	1

Педагогические работники СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеют достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, высокий уровень работоспособности, постоянно проходят курсовую подготовку.

1.5. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения организации дополнительного образования.

1.5.1. Система методической работы организации дополнительного образования.

Система методической работы в организации дополнительного образования - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на повышение профессионального уровня педагогов, развитие их творческого потенциала и, как следствие, — на улучшение качества учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Работа методического совета организации дополнительного образования направлена на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Включает в себя анализ состояния учебно-воспитательной работы, предоставление педагогам информации о новых программах, педагогических технологиях, учебно-методической литературе, обобщение и распространение передового педагогического опыта, организацию повышения квалификации педагогов, поддержку в инновационной деятельности коллективными и индивидуальными. ЦДО «Рекорд» в октябре 2025 года участвовал в организации и проведении окружной методической недели «Реализация программ дополнительного образования. Лучшие практики», 20 ноября 2025 года проводил открытый урок для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной

направленности, методистов Самарской области по теме «Совершенствование техники работы рук и ног в плавании кролем».

С июня 2025 года ЦДО «Рекорд» стал Опорным центром дополнительного образования г. Похвистнево. В рамках работы Опорного центра проводятся консультации работников образовательных организаций города, реализующих программы дополнительного образования: по работе в АСУ РСО, по разработке и приведении в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

Старший методист ЦДО «Рекорд» входит в состав окружной рабочей группы ОМЭС, в течение года является председателем и членом жюри различных конкурсов муниципального и окружного уровней, ежегодно готовит педагогов к конкурсам профессионального мастерства.

Название конкурса профессионального мастерства	Уровень конкурса	Количество участников	Номинация	Результат участия
Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-2025»	областной	1	«Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»	участие
Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	окружной	1	«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	1 место в номинации
XXI областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	областной	1	«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	1 место в номинации

1.6. Результаты оценки качества материально-технической базы организации дополнительного образования.

1.6.1. Состояние и использование материально-технической базы:

Состояние материально-технической базы ЦДО «Рекорд» удовлетворительное.

Материально-техническая база ЦДО «Рекорд» используется для проведения учебных занятий и различных массовых мероприятий.

1.6.2. Соблюдение в организации дополнительного образования мер противопожарной и антитеррористической безопасности: в организации имеются автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камер слежения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

1.6.3. Состояние территории организации дополнительного образования: состояние ограждения удовлетворительное, освещение участка частичное.

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1412
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	134
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	408
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	596
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	274
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	270/19,1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	180/12,7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15/1,1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	297/21
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	734/40,6
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	672/40,2
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	99/5,9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	10/0,6
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	385/22,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	385/23,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	55/3,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	5/0,3
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	18
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	18
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81,8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/54,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18,2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/54,5
1.17.1	Высшая	человек/%	2/18,2
1.17.2	Первая	человек/%	4/36,4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/36,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/54,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/90,5
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/18,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной		0

	организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0