

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
Учреждения

Протокол №1 от «28 » августа 2025г

Председатель Управляющего совета

учреждения _____ Самороднова Т.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 1
города Похвистнево

_____ В.Р. Гайнанова

Приказ №260-ОД от «29» августа 2025 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
на 2025 — 2026 учебный год
10-11 классы**

Принят педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08. 2025 г.

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования);
- профориентацию.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс «Россия – мои горизонты» в рамках проекта "Билет в будущее" (1 ч. час в неделю) направлены на проведение профориентационных мероприятий. В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

В период каникул для обучающихся организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями той или иной профессии, выставки. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений.

Профиль	Форма ВД
Социально-экономический	Поездки, экскурсии на производство, в банки, экономические отделы государственных и негосударственных организаций, литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; просмотр видеофильмов, кинофильмов, спектаклей; посещение выставок, художественных встреч; видеоконференции, групповые и коллективные проекты и др. Летняя производственная практика. Социальные пробы.
Гуманитарный	
Технологический	Поездки, экскурсии на промышленные предприятия, выставки, в технические, естественнонаучные музеи, зоопарки; встречи, видеоконференции, групповые и коллективные проекты; прогулки, просмотр кинофильмов, спектаклей и др. Летняя производственная практика. Социальные пробы.
Естественно-научный	
Универсальный	

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах: защита проекта, итоговое эссе, выставка рисунков, концерты, научно-практические конференции, олимпиады, смотры, турниры, фестивали и т.д.)

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

2. Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в 2025-2026 учебном году

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	10 кл.	11кл.
Расчет общего количества часов на уровень СОО			3	3
1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	1	1
		«Нравственные основы семейной жизни»	1	
2	Профориентация	«Россия - мои горизонты»	1	1
3	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	«Школа лидера». Жизнь ученических сообществ.	1	
		«Великие достижения соотечественников».	1	
		«Основы программирования на PYTHON»	1	
		«Дорогою добра»/ «Киноуроки в школах России»	1	
		«Юные музейеды» (Школьный музей)	1	
		«Хоровое пение»	1	
		«Памятные места моего края»»	1	
		«Футбол»	1	
Количество часов, предлагаемых обучающемуся на выбор			11	10