

Отзыв на педагога-наставника, учителя начальных классов,

Гогокину Ирину Николаевну

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог – молодой специалист)

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Наставник - это профессионал, который поддерживает, вдохновляет и помогает развиваться в профессиональной жизни. Именно таким наставником для меня стала учитель математики Гогокина Ирина Николаевна.

В начале учебного года Ирина Николаевна познакомила меня с должностными обязанностями учителя, правилами ведения документации, заполнения электронного журнала. Совместно с наставником был составлен план мероприятий по повышению моего профессионального уровня, который включал посещение уроков, их анализ, курсы повышения квалификации. Ирина Николаевна оказала большую методическую помощь в разработке и формировании рабочих программ.

В течение всего года она оказывала помощь в организации учебного процесса, в составлении текущих проверочных и контрольных работ.

Ирина Николаевна очень позитивный, коммуникабельный человек. Межличностное и профессиональное общение с ней проходило всегда на доброжелательной ноте. В процессе сотрудничества она показала себя как отзывчивый, внимательный, тактичный, но в то же время требовательный наставник.

Анкета наставляемого молодого специалиста.

Инструкция:

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

Показатель	Баллы
1. Насколько комфортно было общение с наставником?	10
2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	10
3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	10
4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?	9
5. Насколько полезна была помощь наставника?	10
6. Насколько был понятен план работы с наставником?	9
7. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	9
8. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?	10
9. Насколько вы довольны вашей совместной работой?	10
10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в программе наставничества?	10

Мрез Ирина Михайловна,
молодой специалист