

## КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника:** Семечева Нина Фёдоровна

**Ф. И.О. наставляемого:** Краснощёкова Олеся Владимировна

**Срок реализации программы:** 2024-2025 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

**Цель:** создание условий для разносторонней поддержки молодого педагога (классного руководителя), для приобретения им необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные воспитательные задачи на высоком уровне.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы с молодым специалистом:**

- организация мастер-классов;
- консультации с привлечением учителей высшей и первой категорий;
- вовлечение в работу школьного методического объединения
- ознакомление с опытом других учителей, внедрение передового педагогического опыта;
- накопление базовой информации и разработок в соответствии с темой работы школы;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- посещение уроков;
- мониторинг адаптации молодых специалистов;
- знакомство с новинками методической литературы;
- организация творческих отчётов молодых специалистов.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p><b>Ф.И.О.-</b> Краснощёкова Олеся Владимировна</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> 6 лет</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> первая</p> <p><b>Специальность:</b> учитель начальных классов</p> <p><b>Образование:</b> средне-специальное</p> <p><b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проектирование проблемно-развивающего урока;</li> <li>2.Анализ урока;</li> <li>3. Составление технологических карт к урокам;</li> <li>4. Проведение</li> </ol>	<p><b>Ф.И.О.-</b> Семечева Нина Фёдоровна</p> <p><b>Педагогический стаж -</b> 37лет</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> высшая</p> <p><b>Специальность:</b> учитель начальных классов, педагог - психолог</p> <p><b>Образование:</b> высшее</p> <p>Активный участник различных школьных, окружных мероприятий.</p> <p>Готовит обучающихся к ВПР, к конкурсам разного уровня.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</li> <li>2.Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.</li> <li>3.Планирование и анализ деятельности.</li> <li>4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</li> <li>5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</li> <li>2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</li> <li>3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</li> <li>4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</li> <li>5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</li> <li>6.использование в работе начинающих</li> </ol>	<p><b>Результатом нашей совместной работы стало:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение анкетирования с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога</li> <li>2.Составление программы Наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого</li> <li>3.Выступление на методическом объединении/педагогическом совете на тему «Технология проблемно-развивающего урока»</li> <li>4. Проведение консультаций для молодого педагога по <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучению требований к разработке современного урока,</li> <li>- содержанию форм и методов работы с родителями,</li> <li>- изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</li> </ul> </li> <li>5.Совместное составление и разработка технологических карт к внеурочным занятиям, родительским собраниям; взаимопосещение внеклассных мероприятий.</li> </ol> <p><b>6. Прохождение <u>наставляемым</u> курсов повышения квалификации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Формирование благоприятного психологического климата и разрешение конфликтов в коллективе» (16ч.)</li> </ul>

<p>тематических воспитательных мероприятий; 5. Проведение мероприятий с родителями обучающихся.</p>		<p>деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8.Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	
---	--	---	---	--