

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Саушкина Людмила Александровна

Ф. И.О. наставляемого: Ерохова Светлана Алексеевна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: создание условий для разносторонней поддержки молодого педагога (классного руководителя), для приобретения им необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные воспитательные задачи на высоком уровне.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- организация мастер-классов;
- консультации с привлечением учителей высшей и первой категорий;
- вовлечение в работу школьного методического объединения
- ознакомление с опытом других учителей, внедрение передового педагогического опыта;
- накопление базовой информации и разработок в соответствии с темой работы школы;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- посещение уроков;
- мониторинг адаптации молодых специалистов;
- знакомство с новинками методической литературы;
- организация творческих отчётов молодых специалистов.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
Ф.И.О.- Ерохова Светлана Алексеевна Педагогический стаж: 8 лет Квалификационная категория: нет Специальность: учитель начальных классов Образование: высшее Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1.Проектирование проблемно-развивающего урока; 2.Анализ урока; 3. Составление технологических карт к урокам; 4. Проведение тематических	Ф.И.О.- Саушкина Людмила Александровна Педагогический стаж – 29 лет Квалификационная категория: высшая Специальность: учитель технологии, заместитель директора по воспитательной работе Образование: высшее Активный участник различных школьных, окружных мероприятий. Награждена грамотой	1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2.Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3.Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской	1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6.использование в работе начинающих	Результатом нашей совместной работы стало: 1.Проведение анкетирования с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога 2.Составление программы Наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого 3.Выступление на методическом объединении/педагогическом совете на тему «Самоуправление как средство развития и саморазвития личности» 4. Проведение консультаций для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала. 5.Совместное составление и разработка технологических карт к внеурочным занятиям, родительским собраниям; взаимопосещение внеклассных мероприятий. 6. Прохождение <u>наставляемым</u> курсов повышения квалификации: ➤ «Применение методики педагогического анализа современного урока» (36 часов)

воспитательных мероприятий; 5. Проведение мероприятий с родителями обучающихся.	Министерства образования РФ, 2008	деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8.Организация мониторинга эффективности деятельности.	педагогов инновационных педагогических технологий.	➤ «Профилактика и коррекция девиантного поведения» (16 часов) 7. Результаты участия <u>наставляемого</u> в конкурсах/семинарах/конференциях: ➤ XXIVМеждународный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» (международный, победитель) 8. Прохождение <u>наставником</u> курсов повышения квалификации: ➤ "Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и единой модели профориентации" и "коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" ➤ «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч) 9. Результаты участия <u>наставника</u> в конкурсах/семинарах/конференциях: ➤ Окружной семинар "Адаптация несовершеннолетних иностранных граждан (детей-мигрантов) в образовательной организации" Выступление "Организация воспитательной работы с детьми - мигрантами в образовательной организации" ➤ Организация проведения Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти» в школе.
--	--	---	---	---