

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Нестерова Ольга Владимировна

Ф. И.О. наставляемого: Тергалинская Ирина Александровна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- организация мастер-классов;
- консультации с привлечением учителей высшей и первой категорий;
- вовлечение в работу школьного методического объединения
- ознакомление с опытом других учителей, внедрение передового педагогического опыта;
- накопление базовой информации и разработок в соответствии с темой работы школы;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- посещение уроков;
- мониторинг адаптации молодых специалистов;
- знакомство с новинками методической литературы;
- организация творческих отчётов молодых специалистов.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Тергалинская Ирина Александровна</p> <p>Педагогический стаж: 3 года</p> <p>Квалификационная категория: не имеет</p> <p>Специальность: учитель русского языка и литературы</p> <p>Образование: высшее</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществление объективного оценивания результатов выполненных работ на основе установленных критериев; 2. планирование образовательных 	<p>Ф.И.О.-</p> <p>Педагогический стаж -23 года</p> <p>Квалификационная категория: первая</p> <p>Специальность: учитель русского языка и литературы</p> <p>Образование: высшее</p> <p>Активный участник различных школьных, окружных мероприятий.</p> <p>Готовит обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ, является экспертом по проверке работ ОГЭ по русскому языку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2.Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3.Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6.использование в работе начинающих 	<p>Результатом нашей совместной работы стало:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение анкетирования с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога 2.Составление программы Наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого 3.Выступление на методическом объединении/педагогическом совете «Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы посредством проектно-исследовательских методов обучения» 4. Проведение консультаций для молодого педагога по <ul style="list-style-type: none"> - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала. 5.Совместное составление и разработка технологических карт к урокам; взаимопосещение уроков

<p>результатов по предмету в соответствии с ФГОС; 3. знание электронных образовательных ресурсов, сервисов и средств обучения, их функционал и возможности использования в учебном процессе.</p>		<p>деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8.Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	
--	--	---	---	--