

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Зуева Татьяна Ивановна

Ф. И.О. наставляемого: Валькаева Эльмира Ринатовна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией дифференцированного обучения на уроках математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения;
- изучить методическую литературу по технологии дифференцированного обучения;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии уровневой дифференциации;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Валькаева Эльмира Ринатовна</p> <p>Педагогический стаж: 1 год</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель начальных классов.</p> <p>Образование: ГБПОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево» города Похвистнево</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1. Организация образовательной деятельности в</p>	<p>Ф.И.О.- Зуева Татьяна Ивановна</p> <p>Педагогический стаж – 37 лет</p> <p>Квалификационная категория: высшая</p> <p>Специальность: учитель начальных классов, социальный педагог</p> <p>Образование: высшее</p> <p>Активный участник различных школьных, окружных мероприятий.</p>	<p>1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2.Взаимопосещение уроков.</p> <p>3.Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-</p>	<p>1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности</p>	<p>1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2.Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4.Разработаны технологические карты уроков русского языка, математики, литературного чтения.</p> <p>5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 1, 4 классах.</p> <p>6. Результаты участия <u>наставника</u> в конкурсах/семинарах/конференциях: ➤ областной педагогический марафон «Педагогическая весна 2025» (областной, диплом участника)</p>

<p>соответствии с ФГОС</p> <p>2.Применение технологий при организации дифференцированного обучения на уроках русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения</p> <p>3. Реализация инклюзивного образования.</p>		<p>исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников.</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>обучающихся;</p> <p>6.Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	<p>➤ IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы» (областной, сертификат)</p> <p>➤ Региональный конкурс «Призвание-учить!» (региональный, сертификат участника)</p> <p>7. Прохождение <u>наставляемым</u> курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Применение методики педагогического анализа современного урока» (36 часов) ➤ «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (73 часа) ➤ «Профилактика и коррекция девиантного поведения» (16 часов)
--	--	---	---	---