

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Гогокина Ирина Николаевна

Ф. И.О. наставляемого: Мрез Ирина Михайловна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- организация мастер-классов;
- консультации с привлечением учителей высшей и первой категорий;
- вовлечение в работу школьного методического объединения
- ознакомление с опытом других учителей, внедрение передового педагогического опыта;
- накопление базовой информации и разработок в соответствии с темой работы школы;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- посещение уроков;
- мониторинг адаптации молодых специалистов;
- знакомство с новинками методической литературы;
- организация творческих отчётов молодых специалистов.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
Ф.И.О.-Мрез И.М. Педагогический стаж: 2 года Квалификационная категория: нет Специальность: Преподавание в начальных классах Образование: среднее специальное Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1.методика преподавания предмета МАТЕМАТИКА 2.методические приемы на уроках математики	Ф.И.О.- Гогокина И.Н Педагогический стаж - 30 лет Квалификационная категория: высшая Специальность: учитель математики Образование: высшее Активный участник различных школьных, окружных мероприятий. Преподает математику, готовит обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ. Имеет среди учащихся, сдавших ЕГЭ 100 балльников. Работает экспертом в	1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2.Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3.Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7.Демонстрация опыта	1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6.использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.	Результатом нашей совместной работы стало: 1.Проведение анкетирования с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога 2.Составление программы Наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого 3.Выступление на методическом объединении/педагогическом совете на темы: «Игровые технологии на уроках математики» 4. Проведение консультаций для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала. 5.Совместное составление и разработка технологических карт к

	различных мониторингах и проверке работ по ОГЭ. Имеет грамоту Министерства РФ.	успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.		урокам; взаимопосещение уроков 6. Прохождение <u>наставляемым</u> курсов повышения квалификации: ➤ «Применение методики педагогического анализа современного урока»; ➤ «Воспитательная деятельность в цифровой образовательной среде»; ➤ «Цифровые инструменты и сервисы для учителя»; ➤ «Характеристика, виды и причины девиантного поведения». 7. Результаты участия <u>наставляемого</u> в конкурсах/семинарах/конференциях: ➤ Педагогические чтения молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования» (окружной, сертификат) ➤ презентация педагогического опыта по теме: «Применение
--	---	--	--	---

				игровых технологий на уроках математики как один из способов повышения учебной мотивации обучающихся основной школы» (окружной, сертификат). 8. Результаты участия наставника в конкурсах/семинарах/конференциях: ➤ окружной конкурс методических разработок по функциональной грамотности (окружной, 1 место) ➤ окружное методическое объединение математиков «Решение задач ОГЭ 22. Пути решения задач»
--	--	--	--	---