

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом Учреждения

Протокол № 6 от 03.04.2025 г.

Председатель Самороднова Т.Е.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 104-ОД от 03.04.2025 г.

Директор ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

В.Р. Гайнанова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 1
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области

за 2024 год

Содержание

Содержание	Стр.
I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности.	3
2. Система управления ОО.	6
3. Содержание подготовки обучающихся (программы).	7
4. Качество подготовки обучающихся (результаты).	10
5. Особенности организации учебного процесса.	20
6. Информация о востребованности выпускников.	23
7. Кадровое обеспечение.	24
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	27
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	28
10. Материально-технические условия.	28
11. Функционирование ВСОКО.	30
II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	30
Отчет о результатах самообследования структурных подразделений «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	35
Отчет о результатах самообследования структурного подразделения Центра дополнительного образования «Рекорд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	65

**I. Анализ деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области.**

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Сокращенное наименование:

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 18.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Email: svu_school1@63edu.ru

Сайт: <https://phv-sch1.ru>

Контактный телефон:

- +7 (84656)2-91-00 (доб. 1) – директор школы
- 8(84656)25057 – секретарь

Структурные подразделения Учреждения:

«структурное подразделение «Детский сад «Умка»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Умка»» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево);

«структурное подразделение «Детский сад «Ручеек»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Ручеек»» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево);

«структурное подразделение «Детский сад «Журавушка»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево)»;

«структурное подразделение Центр дополнительного образования «Рекорд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее дополнительные общеобразовательные программы (сокращенное наименование: СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево).

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 18.

фактический адрес: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 18.

фактический адрес СП «Детский сад «Умка»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446455, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Краснопутиловская, 6;

фактический адрес СП «Детский сад «Ручеек»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 21;
- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 23;
- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 25;

фактический адрес СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446454, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, 103;

фактический адрес СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446453, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Кооперативная, 188.
- 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Кооперативная, 25

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 6459 от 19 января 2016 года).

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеет бессрочную государственную аккредитацию (регистрационный № А007-01213-63/01153768 от 19.02.2016 года. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», приказ №12-ак от 24.04.2024 года).

Информация об учредителях образовательной организации

- **Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области**

Министр: Акопьян Виктор Альбертович
юридический адрес: 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, 38/16
контактные телефоны: (846) 332-11-07
адрес сайта в сети «Интернет»: <https://educat.samregion.ru/>
адрес электронной почты: mo@63edu.ru

- **Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области**

Министр: Андреев Игорь Александрович
юридический адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.
контактные телефоны: (846) 263-40-79
адрес сайта в сети «Интернет»: <http://mio.samregion.ru/>
адрес электронной почты: dio@samregion.ru

- **Полномочия министерства образования Самарской области реализуются [Северо-Восточным управлением министерства образования Самарской области](#)**

- **ФИО руководителя: Каврын Александр Николаевич**
юридический адрес: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, 7.
контактные телефоны: 8 (84656) 2-19-94
адрес сайта в сети «Интернет»: <https://pohsvu.minobr63.ru/>
адрес электронной почты: nord_ost_adm@63edu.ru

Информация о присвоении статуса региональной стажировочной площадки

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево присвоен статус региональной стажировочной площадки. Ведущая тема: «Профессиональный рост молодого педагога как условие повышения качества образования». (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22 июня 2023 года № 712 –Р).

2. Система управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Конференция работников Учреждения;

Конференция участников образовательных отношений Учреждения;

Управляющий совет Учреждения;

Педагогический совет Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы работников.

3. Содержание подготовки обучающихся (программы)

Реализуемые ООП
Основная образовательная программа начального общего образования
Основная образовательная программа основного общего образования
Основная образовательная программа среднего общего образования
Реализуемые АООП
АООП НОО для обучающихся с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи), (вариант 5.1)
АООП НОО для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата), (вариант 6.2)
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2)
АООП ООО для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата), (вариант 6.1)
АООП ООО для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата), (вариант 6.2)
АООП ООО для обучающихся с ЗПР
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
АООП образования с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования.

Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы).

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 1-4 классах используется УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России».

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классе, помимо основных образовательных программ, реализуются программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы).

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов по следующим профилям обучения:

в 10 классе на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы:

- технологический профиль: физика, математика и информатика;
- гуманитарный профиль: история, обществознание;
- социально-экономический: обществознание, математика профильная;
- естественно-научный профиль 1: математика профильная, физика, химия;
- естественно-научный профиль 2: биология, химия;
- универсальный 1: математика профильная, химия;
- универсальный 2: обществознание, биология.

в 11 классе на углубленном уровне изучаются:

- технологический профиль: физика, математика и информатика;
- гуманитарный профиль: иностранный язык (английский язык, немецкий язык)/ история/обществознание/литература (в соответствии с запросами обучающихся) ;
- естественно-научный профиль: биология, химия.

Обучение обучающихся 10-11-х классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам.

В основе реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы

достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Выбор педагогических технологий обучения в ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево определяется особенностями образования, направленного на развитие личности учащегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

При организации учебного процесса приоритетным является использование технологий обучения, способствующих дифференциации и индивидуализации образования:

- технология блочно-модульного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- технология группового взаимодействия обучающихся;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Характеристика состава обучающихся

В режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-7 классов, 8-11 классы – по 6-дневной неделе.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Ступени обучения	2024-2025 учебный год
Начальное общее образование	321
Основное общее образование	380
Среднее общее образование	64
Общее количество обучающихся	765

СТРУКТУРА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Состав обучающихся	По месту проживания		По направлениям обучения	Формы обучения	
	В районе учреждения	В других территориях	Профильные классы	Обучение на дому	Инклюзивное обучение
2024-2025 учебный год	568	197	64	15	41

В течение трех лет намечается тенденция увеличения количества учащихся школы, за счет поступления детей, проживающих в других микрорайонах, что свидетельствует о повышении авторитета школы в городе.

4. Качество подготовки обучающихся (результаты)

Результаты учебной деятельности

Итоги 2023-2024 учебного года

Кол-во учащихся на начало года	778
Кол-во учащихся на конец года	773
Успевают на “ 5 “	67
Успевают на “5” и “4”	288
Доля обучающихся, окончивших учебный год на оценки «3», «4», «5» (%)	100
Доля обучающихся, окончивших учебный год на оценки «4», «5» (%)	51

По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается тенденция к повышению качества образования, которое по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысилось.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

4 классы

Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся

4-х классов результатам ВПР

Критерии рейтинга	Задача	Достижение показателя	Соответствие чел./(%)		
Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	Достичь соответствия по трем предметам		Русский язык	Математика	Окружающий мир
4А		+	19 чел./ (76%)	19 чел./ (76%)	24 чел./ (96%)
4Б		+	26 чел./ (87%)	22 чел./ (76%)	25 чел./ (86%)
4В		+	20 чел./ (95%)	19 чел./ (79%)	24 чел./ (96%)
4 классы		+	65 чел./	60 чел./	73 чел./

			(86%)	(77%)	(92%)
--	--	--	-------	-------	-------

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	73	3	4,1	1	1,4	4	5,5
ВПР 5 Математика	74	4	5,4	19	25,7	23	31,1
ВПР 6 Русский язык	71	4	5,6	7	9,9	11	15,5
ВПР 6 Математика	71	5	7,04	21	29,6	26	36,6
ИТОГО	289					64	22,1

Вывод: Проводившиеся в 2024 году ВПР показали в целом хорошие результаты. Для успешного выполнения заданий ВПР по всем предметам ученикам необходимы были помимо теоретических предметных знаний в равной степени метапредметные умения.

При написании ВПР обучающиеся 4-8, 11 классов продемонстрировали высокие результаты освоения ФГОС в целом по всем предметам.

Однако следует отметить необходимость формирования у большинства из них:

- потребности в речевом самосовершенствовании;
- навыков установления причинно-следственных связей;
- умения обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- умения решать логические задачи методом рассуждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) В 9 КЛАССАХ

Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА в форме ОГЭ на оценки «3», «4», «5» по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%)	Математика (%)
2023-2024	77	100	100

Количество выпускников, сдавших ГИА по русскому языку и математике, составляет 100% от общего количества сдававших ОГЭ.

Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА в форме ОГЭ на оценки «4», «5» по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%)	Математика (%)
2023-2024	77	77	39

**Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов
результатам ОГЭ**

Предмет	2023 год			2024 год			Динамика соответствия по сравнению с 2023 годом («+»,«-»,«=»)
	Ниже годовой , %	На уровне годовой , %	Выше годовой , %	Ниже годовой , %	На уровне годовой , %	Выше годовой , %	
Русский язык	5	51	44	2,6	61%	36,4	+10%
Математика	4	76	20	10,4	77,9	11,7	+1,9%
Физика	7	80	13	33,3	50	16,7	-30%
Химия	75	25	-	50	25	25	=
Информатика	22	50	28	18,8	65,6	15,6	+15,6%
Биология	26	69	5	39,5	50	10,5	-19%
История	18	64	18	-	100	-	+36%
География	2	67	31	17,24	51,73	31,03	-15,27
Английский язык	-	80	20	-	-	-	-
Немецкий язык	-	100	-	-	100	-	=
Обществознание	14	52	34	10	56,7	33,3	+4,7%
Литература	-	-	-	100	-	-	-

Вывод: несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов (показатель ниже 65%) результатам ОГЭ выявлено по следующим предметам: русский язык, физика, химия, биология, география, обществознание, литература. Динамика показателя по сравнению с 2023 г. положительная по следующим предметам: русский язык, математика, информатика, история, обществознание.

Итоги проведения ОГЭ (2023/24 учебный год)

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
русский язык	77	25	3,97
литература	1	31	4
математика	77	15	3,3
немецкий язык	1	48	4
информатика	32	12	3,9
история	1	31	5
обществознание	30	27	3,9
география	29	20	3,8
физика	18	26	3,8
химия	4	21	3,5
биология	38	27	3,5

Количество выпускников, сдавших ГИА по предметам по выбору, составляет 100% от количества сдававших ОГЭ по данным предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Доля выпускников средней школы, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике

Учебный год	Русский язык			Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)		
	Кол-во	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во	Кол-во обучающихся, получивших отметку не ниже «3» (удовл.)	%
2023-2024	25	25	100	14	14	100	11	11	100

В 11 классе обучалось 25 учеников. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике (профильный уровень), составляет 100%. По математике (базовый уровень) 11 обучающихся (100 %) получили на ЕГЭ отметку не ниже удовлетворительной («3»).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Основные показатели	Русский язык			Математика (профильный уровень)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	71,1	75	73	59,5	67	66
Получили от 81 до 99 баллов	11	8	8	0	0	4
Получили 100 баллов	0	0	0	0	2	0

Показатели среднего балла по русскому языку и математике ниже по сравнению с результатами прошлого года.

Количество участников ГИА-11 по предметам по выбору

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ	
		Чел.	Чел.	%
1	Физика	25	8	32
2	Химия	25	4	16
3	Информатика и ИКТ	25	4	16
4	Биология	25	6	24
5	История	25	4	16
6	Обществознание	25	7	28
7	Литература	25	2	8

Среди предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали такие предметы, как обществознание и физика. Это связано с тем, что выпускники запланировали

поступление в вузы на экономические и юридические направления, а также на технические специальности, которые в настоящее время пользуются большим спросом.

Динамика результатов по предметам по выбору

Динамика результатов ЕГЭ по физике

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2022г.	2023г.	2024
Не преодолели минимального балла	1	0	0
Средний тестовый балл	49,8	61	66
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	0
Получили 100 баллов	0	0	1

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2022г.	2023г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла	1	0	0
Средний тестовый балл	59	71	72
Получили от 81 до 99 баллов	1	2	3
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по истории

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2022г.	2023г.	2024г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	56,4	68	71
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	2
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ результатов ЕГЭ по информатике

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	
	2023г.	2024г.
Не преодолели минимального балла	1	1
Средний тестовый балл	68	59
Получили от 81 до 99 баллов	2	1
Получили 100 баллов	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по химии

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2021 г.	2022 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла	0	1	2
Средний тестовый балл	46	54,5	38
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по биологии

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2021 г.	2022 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла	1	2	3
Средний тестовый балл	36	51,3	37
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по литературе

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2021 г.	2022 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	92	77	61
Получили от 81 до 99 баллов	3	0	0
Получили 100 баллов	1	0	0

Вывод: по предметам по выбору, за исключением информатики, биологии, химии отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущих лет по физике, обществознанию, истории; по остальным предметам отрицательная динамика.

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	8	32	9	36	4	16	4	16

Как видно из таблицы, большинство выпускников текущего года суммарно набрали по трем предметам от 161 до 220 тестовых баллов (36%).

**Наличие выпускников,
получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 81 и более баллов**

Год	Предмет	Количество выпускников
2024	Русский язык	8
	Математика	4
	Физика	1
	Обществознание	3

		Информатика		3		
		История		2		
Количество выпускников, набравших на ГИА от 81 и более баллов по предметам, составляет 36 % от общего количества сдававших ЕГЭ. В отчетном периоде имеются обучающийся, набравший на ЕГЭ по физике 100 баллов.		КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛИСТОВ				
Учебный год		Количество				
		1 степень		2 степень		
2023-2024		3		2		
Количество обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении», в 2023-2024 учебном году - 5чел., что составляет 20% от общего количества выпускников 11 класса.						
Уровень результатов ЕГЭ обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении», по всем сданным предметам по выбору						
Всего медалистов, чел	из них сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам, чел	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел (%)
		низкий (до 69 баллов), чел (%)	средний (70 – 80 баллов), чел (%)	высокий (81 балл и выше), чел (%)	разные результаты	
5	0	1(20%)	0	2 (40%)	1(20%)	1 (20%)
Большая часть обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении», демонстрируют достаточно высокий уровень результатов ЕГЭ по всем сданным предметам по выбору.						
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ОУ, ЗАНЯВШИХ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА НА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ РАЗНОГО УРОВНЯ						
Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников						
Год	Уровень олимпиад			Количество победителей и призеров		
2024 год	Окружная олимпиада			20		
	Областная олимпиада			0		
	Всероссийская олимпиада			0		
Обучающиеся школы ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Ученики 7-11-х классов в 2024 году являются победителями окружной олимпиады по истории, литературе, русскому языку, обществознанию, экономике, праву, труду (технологии), экологии, немецкому языку, биологии, английскому языку.						
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ						
Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания.						
Вид ФГ	Предмет	Класс	Номера заданий	Средний процент выполнения по школе		
				2023 г.	2024 г.	
Математическая	Математика	4	9.1	48,65	39,74	

грамотность		класс	9.2	37,84	42,31
		8	16.1	65,75	63,24
		класс	16.2	46,58	60,29
Естественнонаучная грамотность	Биология	8 класс	8.1	18,75	86,84
	География	6 класс	3.3	60	76,14
		7 класс	7.1	68,75	75
			7.2	91,67	100
	Химия	8 класс	5.1	81,82	65
			5.2	54,55	75
	Читательская грамотность	Обществознание	6 класс	3.1	50,96
3.2				86,54	91,67
7 класс			3.1	100	78
Русский язык		4 класс	8	59,33	75,66
		6 класс	11	95	85,21
		7 класс	11.1	84,56	85,81
			11.2	68,63	77,93
		8 класс	8	92,14	74,64
		Итого по школе			67%

Вывод: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР-2024, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания, составила - 70%. Динамика показателя по сравнению с 2023 г. положительная - увеличение на 3%.

Задачи:

1. Учителям-предметникам провести анализ достижений обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, читательская).
2. Продолжить использование практико-ориентированных заданий, направленных на развитие математической, читательской и естественно-научной грамотности как на уроках, так и внеурочных занятиях.
3. Систематически использовать региональный банк заданий, электронные учебные пособия на сайте «Медиатека Просвещения», электронный банк по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ.
4. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, имеющим низкий уровень сформированности функциональной грамотности.
5. Включить в проверочные и диагностические работы на уровне ОО задания ВПР на отработку умений логически мыслить, интерпретировать полученную информацию.

Информация об участии обучающихся в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ВЕГА»

Название профильной смены	Дата проведения профильной смены	Кол-во обучающихся, участников	Кол-во сертификатов
---------------------------	----------------------------------	--------------------------------	---------------------

		мероприятий	
«Олимпийские ступеньки». 7-8 класс	04.03.24 -16.03.24	5	5
«Избранные вопросы органической химии»	28.10.24 - 09.11.24	3	3
« Избранные вопросы экзаменационной математики 8-9 класс »	18.11.24 -30.11.24	27	27
« Избранные вопросы экзаменационной математики 10,11 »	18.11.24 - 30.11.24	25	25
Итого		60	60

Доля обучающихся 7-11 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", от общего количества обучающихся 7-11 классов, составляет – 20,6%

Результаты внеучебной деятельности

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВОВ (КОМАНД, ОБЪЕДИНЕНИЙ) УЧАЩИХСЯ, СТАВШИХ ЛАУРЕАТАМИ, ПРИЗЕРАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ, СОСТЯЗАНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ (2024 год)

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Количество победителей
1.	Всероссийская предметная олимпиада	Окружной	20
		Областной	0
2.	Конкурс «Юный краевед»	Городской	5
3.	Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	Городской	31
4.	Городской конкурс-фестиваль "Безопасное колесо"	Городской	1
5.	Городской конкурс творческих работ ко дню Защитника Отечества и 8 марта	Городской	2
6.	Военно-спортивная игра «Кубок Феникса»	Городской	2
7.	Городской смотр - конкурс малышей войск «Аты - баты, шли солдаты...»	Городской	3
8.	XVIII открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия»	Городской	1
9.	Муниципальный этап Областных спортивных игр школьных спортивных клубов	Городской	1
10.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (по зимним видам спорта)	Городской	1
11.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных «Президентские спортивные игры»	Городской	1
12.	Городской конкурс пресс-центров ЮИД	Городской	1
13.	Городской конкурс-фестиваль ЮИД «Родители и я - ЮИДовская семья»	Городской	2
14.	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	Городской	4

15.	Открытый турнир городского округа Похвистнево по пулевой стрельбе имени Полного кавалера Орденов Слава А.М. Шулайкина	Городской	1
16.	Муниципальный этап областного турнира по баскетболу памяти Д.В.Сафронова	Городской	1
17.	Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках проекта «Мини-футбол -в школу»)	Городской	2
18.	Районный конкурс-фестиваль "Рождественские встречи"	Окружной	2
19.	Окружной этап регионального конкурса обучающихся «Ученик года –2024»	Окружной	1
20.	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	Окружной	7
21.	Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Родители и я - ЮИДовская семья»	Окружной	2
22.	Конкурс творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	Окружной	3
23.	Окружной конкурс, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года Окружной конкурс, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Окружной	2
24.	Окружные Патриотические чтения	Окружной	7
25.	Окружной фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Окружной	1
26.	Окружной конкурс детского творчества «Наша семья- наша Победа»	Окружной	1
27.	Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	Областной	1
28.	Открытый XVIII творческий конкурс "Созвездие талантов"	Областной	1
29.	Проект "Глоссарий юного медиатора"в рамках онлайн-школы "PROмедиатор - 2024"	Областной	4
30.	Областной творческий конкурс «Мы за экопрофилактику!»	Областной	1
31.	Открытый межрегиональный Форум краеведческого актива Самарской области "Школа героя", посвященного 79-годовщине победы в Великой отечественной войне	Региональный	1
32.	Региональная дистанционная викторина «Город мастеров» для обучающихся 1-4	Региональный	4

	классов с ОБЗ		
33.	Межрегиональная научно-творческая конференция с международным участием "Наука и искусство в современной школе: патриотический аспект"	Региональный	1
34.	XV Всероссийский конкурс «Документ в современном мире»	Всероссийский	1
35.	XII Всероссийский, с участием международных авторов, фестиваль детского и юношеского литературно-музыкального творчества "Мое прекрасное завтра"	Всероссийский	2
36.	V Всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов "Маленькие звёздочки о Великой войне"	Всероссийский	1
37.	Всероссийская олимпиада Фоксфорда по русскому языку	Всероссийский	2
38.	X Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Всероссийский	2
39.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2024	Всероссийский	1
40.	Международная акция "Уголок службы примирения"	Международный	3
41.	XVI Международный конкурс для детей и молодежи "Юные таланты"	Международный	1
42.	Международный конкурс «Педагогика 21 века»	Международный	1

В течение 3 лет повышается количество конкурсов, соревнований, конференций различного уровня, в которых участвуют ученики школы.

5. Особенности организация учебного процесса

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ

Количество классов-комплектов	29
-------------------------------	----

Режим образовательной деятельности

ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

Режим работы:

понедельник – пятница 8.00 – 17.00

суббота 8.00 – 12.00

воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «УМКА» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

Режим работы:

понедельник – пятница 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

понедельник – пятница 7.00 – 19.00
суббота, воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

Режим работы:

понедельник – пятница 7.00 – 19.00
суббота, воскресенье – выходной

Структурное подразделение Центр дополнительного образования «Рекорд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево)

Режим работы:

понедельник – пятница 8-00 – 21-00
суббота, воскресенье – 8-20 – 18-00

Даты начала и окончания учебного года

- учебный год начинается с 01.09.2023 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2024 г.

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-7 классах;
- по шестидневной учебной неделе в 8-11 классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре – декабре;
- 40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организуются в одну смену.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ В ОЧНОЙ ФОРМЕ

Уровни образования	2024-2025 учебный год
Начальное общее образование	321
Основное общее образование	380
Среднее общее образование	64
Общее количество обучающихся	765

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на рабочих местах в учебных кабинетах школы. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1	Федеральный портал «Российское образование	http://www.edu.ru
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
5	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
6	Детский сайт Президента Российской Федерации	http://www.uznai-prezidenta.ru/
7	Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
8	Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады	https://eidos.ru/event/olymp
9	Всероссийская олимпиада школьников	http://https://olimpiada.ru/activity/43
10	Олимпиадная информатика	http://www.olympiads.ru
11	Естественнонаучный образовательный портал	http://www.ege.edu.ru
12	Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru

13	Портал информационной поддержки единого государственного экзамена	http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/
14	Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия	http://nachalka.info
15	Начальная школа детям, родителям, учителям	www.nachalka.com
16	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
17	Виртуальный компьютерный музей	http://www.computer-museum.ru
18	АСУ РСО	https://asurso.ru
19	Библиотека цифрового образовательного контента	https://urok.apkpro.ru/

Полезные ссылки и ресурсы, учебные сервисы для дистанционного обучения:

- [Большой путеводитель по дистанционному обучению](#);
- [Российская электронная школа \(РЭШ\)](#) - это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование;
- [Московская электронная школа](#) – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы;
- [ЯКласс](#) - цифровой образовательный ресурс для школ;
- <https://ege.sdangia.ru/vjuh> — образовательный портал для подготовки к экзаменам по всем предметам, карточки на сайте, по которым можно тренироваться;
- [Видеоразборы олимпиадных заданий](#) (с соответствующими ссылками на материалы сайта СИПКРО:
Окружной этап (http://www.sipkro.ru/images/stories/cop/Olympiad/Olimp_19-20/videorazbor.pdf).
Региональный этап (<http://www.sipkro.ru/index.php/90-олимпиада/1448-razbor-zadaniy>);
- Профориентационный портал «Билет в будущее» с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») занимается исследованиями в области оценки качества образования;
- Открытые банки заданий по ОГЭ и ЕГЭ: <http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>; <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

6. Информация о востребованности выпускников

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Общее кол-во	Поступили в вуз				ССУЗ	Другое Призваны в армию
	Форма обучения		ВУЗЫ			
	бюджет	внебюджет	Самарская область	Другие регионы России		
25	19	6	16	5	4	0

Количество обучающихся, поступивших в ВУЗ, составляет 69% от общего количества выпускников 11 класса.

7. Кадровое обеспечение

ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Административный состав	Педагогический состав
4	37

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Образование

Всего педагогических работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
41	38	0	3

Уровень образования педагогов высокий, что позволяет организовать в школе профильное обучение.

Стаж работы

Год	Количество педагогов	Распределение педагогов по стажу работы					
		до 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
2024	34	5	2	2	-	5	20

В школе возрастает количество учителей, у которых стаж работы более 20 лет, что составляет 58,8% от общей численности педагогов школы. Старение педагогического коллектива может вызвать проблему освоения новых педагогических технологий, нехватку педагогических кадров по ряду предметов.

Аттестация педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2024	34	11	7	13

В школе 18 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком уровне методической работы.

ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ

Год	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
2024	34 педагога	34 педагога	Соответствует

В 2024 году были организованы курсы повышения квалификации учителей начального, основного, среднего общего образования.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы: «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества образования обучающихся»

Цель: обеспечение профессионального роста учителей школы в условиях реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение непрерывности образования педкадров через систему повышения квалификации.
2. Повышение качества проведения учебных занятий через реализацию системно-деятельностного подхода.
3. Применение в практике работы учителя эффективных образовательных и воспитательных технологий.
4. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Осуществление мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Творческие группы учителей.
5. Самообразование.
6. Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.
7. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня
8. Повышение квалификации и курсовая подготовка.
9. Индивидуальные консультации и собеседования.
10. Взаимопосещение уроков.
11. Наставничество.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево присвоен статус региональной стажировочной площадки.

Ведущая тема: «Профессиональный рост молодого педагога как условие повышение качества образования». Категории стажеров: молодые учителя, имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет, педагоги-наставники.

Формы методического сопровождения учителей: семинары, мастер-классы, консультации, деловые игры, марафоны открытых уроков, педагогические чтения и др.

В 2024 году региональной стажировочной площадкой проведено 4 мероприятия:

№	Мероприятие	Уровень
1.	Интерактивный практикум: «Путь в педагогическую профессию».	Школьный
2.	Презентация педпроектов молодых учителей: «Мой педагогический поиск».	школьный
3.	Мастер-классы педагогов школы, участников окружного, зонального и областного этапов конкурса профессионального мастерства	окружной

	«Учитель года Самарской области» по теме: «Эффективные практики применения современных образовательных технологий».	
4.	День открытых дверей в рамках окружного Марафона открытых уроков молодых педагогов: «Современный урок в условиях реализации ФГОС».	областной

Информация об участниках конкурсных мероприятий

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кол-во
Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа	окружной	победитель	1
Региональный конкурс «Призвание –учить!»	региональный	участие	1
Конкурс «Наставник в образовании»	региональный	участие	1
23 Международный педагогический конкурс «Отличник Просвещения»	всероссийский	призер	1
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	всероссийский	участие	1

Распространение опыта работы педагогов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников
Заседание окружного УМО учителей начальных классов	окружной	1
Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики применения современных образовательных технологий»	окружной	4
Единый методический день «Лучшие практики наставничества в округе»	окружной	2
Конференция педагогических работников «Использование цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа»	окружной	1
Заседание окружного УМО учителей истории и обществознания	окружной	1
Окружная интернет-конференция «Профориентационный минимум на уроках математики в начальной школе»	окружной	2
Окружной семинар «Адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»	окружной	1
Окружной семинар «Реализация программы «Киноуроки в школах России»	окружной	1
Педагогические чтения молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа	окружной	1
Областная научно-практическая конференция «Крым в истории России: прошлое и настоящее»	региональный	1
Региональный форум работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»	региональный	1
Областной семинар по повышению финансовой грамотности «Игровые технологии на уроках: практические советы»	региональный	1
Региональный научно-практический семинар «Формирование функциональной грамотности школьников на основе системно-деятельностного подхода»	региональный	1
Всероссийский семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации и саморазвития педагогов»	региональный	1
Региональный научно-практическая конференция «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе»	региональный	1
Вебинар в рамках реализации регионального проекта «Управление качеством образования. Курс на объективность»	региональный	1
Вебинар для начинающих директоров Самарской области. «Наставничество как форма сопровождения профессионального и личностного роста молодых педагогов ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево»	региональный	2
Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы»	межрегиональный	1
Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	всероссийский	1
Научно-практическая конференция «Развитие детского движения в современной России»	всероссийский	1

16 всероссийский научно-практический семинар «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности»	всероссийский	2
---	---------------	---

Публикации

Учитель	Наименование публикации	Место размещения
Николаева Л.А.	Методическая разработка «Этнокультурное образование младших школьников как часть духовно-нравственного воспитания»	Сайт https://infourok.ru/
Зуева Т.И.	«Проектно--исследовательская деятельность как средство развития одаренности младших школьников»	Сборник «Педагогика одарённости: Достижения. Перспективы». Самара, 2024

Педагоги ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различного уровня.

Основные проблемы и недостатки:

- дефицит педагогических кадров (учителя математики, физической культуры, биологии и химии, музыки и изобразительного искусства, ОБЗР);
- недостаточный уровень повышения квалификации по предметам углубленного уровня (биология, химия, информатика).

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ
(ДОЛЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЕЙ)**

Всего учебников	Куплено родителями
9721	0

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

**КОЛИЧЕСТВЕННОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ НАПОЛНЕНИЕ И СОСТОЯНИЕ ФОНДОВ
МЕДИАТЕКИ/БИБЛИОТЕКИ; ОБОРУДОВАНИЯ МЕДИАТЕКИ**

Число книг в фонде	17885
Учебников	9721

Энциклопедий	263
Брошюр	18
Периодических изданий	0
Учебно-методическая литература	7901
Электронных носителей	450 (энциклопедии, развивающие игры, электронные учебники по русскому языку и литературе, математике и геометрии, физике, биологии, географии, по начальной школе)

10. Материально-технические условия

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЯ И ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	15578
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	63
Их площадь (м ²)	3 692
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	2
Площадь физкультурного зала в м ² (при отсутствии зала написать "0")	725
Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	1
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	773
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	220
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	5
в них пассажирских мест (мест)	110

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 40 учебных кабинетов, компьютерный класс, 2 спортивных зала, столовая, актовый зал, библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, математики, географии, русского языка и литературы.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое

оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающимся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24°C. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности.

Библиотека с читальным залом размещается на первом этаже.

Основная часть библиотечного фонда – художественная, методическая литература, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы, обучающие программы, электронные учебники, фонд цифровых образовательных ресурсов.

В здании ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеются **два спортивных зала**.

Спортивные залы укомплектованы необходимым для проведения уроков физической культуры спортивным оборудованием и инвентарем. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В спортивных залах организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

Средства обучения и воспитания:

Учебные занятия проводятся в кабинетах, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами. Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебной литературе, а также к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, расписанию уроков.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется **пищеблок**, который соответствует установленным санитарным нормам. Питание в образовательном учреждении осуществляет ОАО «Общепит» на договорной основе в пищеблоке школы, оснащенный современным оборудованием.

Обучающиеся 1-11 классов питаются в школьной столовой, которая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для учащихся. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.

11. Функционирование ВСОКО

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся;
- Положение о критериях оценивания по учебным предметам;
- Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №1 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	773 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	355 человек/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/ 0%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	684 человек/89,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	372 человека /48,5%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/1,69%
1.19.2	Федерального уровня	10 человека/1,3%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	79 человек/10,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	41 человек

	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/44%
1.29.1	Высшая	11 человек/27%
1.29.2	Первая	7 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	41 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	773 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

структурных подразделений «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления учреждением.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
5. Организация учебного процесса.

6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.
7. Состояние материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольных образовательных организаций

СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 функционирует с 1981 года. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1029 кв.м. Расположен в микрорайоне «Вязовка». Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположено СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова г. Похвистнево.

Юридический адрес: 446454, г. Похвистнево, ул. Революционная, дом 103

Контактный телефон: 8(84656)22165

Электронный адрес: svu_doo3_school1@63edu.ru

СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 функционирует с 1932 года. Расположен в центральной части города. Детский сад расположен в трехэтажном, кирпичном типовом здании. Территория детского сада ограждена, заасфальтирована, благоустроена, освещена. Вблизи детского сада расположены: Дом детского творчества, Школа искусств.

Юридический адрес: 446450, г. Похвистнево, ул. Губкина, 25.

Контактный телефон: 8(84656)25920, 2-17-94

Электронный адрес: svu_doo2_school1@63edu.ru

СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 находится в поселке Красные Пески, функционирует с 01.01.1967г. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 669,3 кв.м.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположен клуб пос.Красные Пески.

Фактический адрес: г.Похвистнево (пос.Красные Пески), ул.Краснопутиловская, 6.

Контактный телефон: 8(84656)3-22-30

Электронный адрес: svu_doo1_school1@63edu.ru

Режим работы определяется Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево: с 7.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей. Дошкольные образовательные организации работают по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В настоящее время структурное подразделение работает по бессрочной лицензии Серии 63ЛО1 № 0001809, регистрационный № 6459, выданной 19 января 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Основные задачи структурных подразделений:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -

преимущество основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», был принят и утвержден Устав ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2015 г. №1896.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об оплате труда доплатах и надбавках, о премировании и оказании материальной помощи;
- Положение о педагогическом совете;
- Договора между ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево и родителями.

Нормативно-правовая база отчета о самообследовании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

1. Оценка образовательной деятельности

Во всех структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированными образовательным программам (АОП) для детей посещающих группы компенсирующей направленности.

Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии ФАОП ДО и полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципам: развивающего образования, научной обоснованности и практической преемственности. Соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности. Обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность дошкольников.

Длительность занятий определена СанПин, учебным планом и циклограммой НОД для каждой возрастной группы. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми ,при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Контингент дошкольников

в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №1

СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 (количество групп – 10)
ясельная группа №1 компенсирующей направленности (1-2,3); ясельная группа №2 компенсирующей направленности (1-2,3); ясельная группа №3 компенсирующей направленности (1-2,3); младшая разновозрастная группа №11 компенсирующей направленности (2,3-4); младшая разновозрастная группа №10 компенсирующей направленности (2,3-4); средняя дошкольная санаторная группа №5 оздоровительной напр. (2,8-4,10); старшая санаторная группа №6 оздоровительной направленности (4,10-7 л); средняя логопедическая группа №7 компенсирующей направленн.(3,3-5,7 л); подг. логопедическая группа №8 компенсирующей направленности (5,7-7л); разновозр. группа комбинированной направленности (2,11-7 л).
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 (количество групп – 2)
- разновозрастная №1 дошкольная группа общеразвивающей направленности (1,0-7,0 лет) - разновозрастная №2 дошкольная группа компенсирующей направленности (4,0-7,0 лет)
СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 (количество групп – 9)
• ясельная (1 – 2 года) • младшая (2 – 3 года) • разновозрастная №1 (4 – 7 года) • разновозрастная №2 (2 – 7 лет) • компенсирующая №1 (3 – 6 лет) • компенсирующая №2 (4 – 5 лет) • компенсирующая №3 (5-6 лет) • компенсирующая №4 (5-6 лет) • компенсирующая №5 (6-7 лет)

Распределение воспитанников по группам

название СП	число групп		численность воспитанников		Общее количество воспитанников
	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	3	7	21	82	103

СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	2	7	20	127	147
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	-	2	7	27	34

В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево постоянно работает консультативный пункт для неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья.

С марта 2015 года- СП «Детский сад Журавушка» города Похвистнево работает в статусе региональной пилотной площадки СИПКРО

С 2024 году СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево – региональная опорная площадка по внедрению ФОП ДО (приказ МОиН СО №96-од от 07.02.2024).

В 2024 году СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево-инновационная площадка федерального уровня по направлению «Художественно-эстетическое развитие» «Картинная галерея в детском саду (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №104 ОТ 27.02.2023)

Итоги развития дошкольников в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево за 2024 год отражены в следующей таблице:

Образовательные области	Уровень усвоения ООП ДО		
	СП«Д/с Журавушка»	СП«Д/с Ручеек»	СП«Д/с Умка»
Познавательное развитие	высокий-58% (63) средний -35% (38) низкий -7% (8)	высокий-45%(66) средний-48 %(70) низкий-7%(11)	высокий- 44%(15) средний- 44 %(15) низкий- 12%(4)
Речевое развитие	высокий-53% (57) средний-39% (43) низкий-8% (9)	высокий-33%(49) средний-56 %(82) низкий -11%(16)	высокий- 38%(13) средний- 51 %(18) низкий- 11%(3)
Социально-коммуникативное развитие	высокий-61% (66) средний-34% (37) низкий-5% (6)	высокий- 52%(76) средний-40%(59) низкий-8% (12)	высокий- 50%(17) средний- 43%(15) низкий- 8%(3)
Художественно-эстетическое развитие	высокий-56% (61) средний-38% (41) низкий-6% (7)	высокий- 51%(75) средний-43%(63) низкий-6% (9)	высокий- 39%(13) средний- 59%(21) низкий- 6% (2)
Физическое	высокий-61% (67)	высокий- 44%(65)	высокий- 41%(14)

развитие	средний-35% (38) низкий-4% (4)	средний-36%(53) низкий-20%(29)	средний- 55%(19) низкий- 6%(2)
ИТОГО:	высокий-58% (63) средний-36% (39) низкий-6% (7)	Высокий-45%(66) Средний-45%(66) Низкий- 10%(15)	Высокий- 55%(19) Средний- 42%(14) Низкий- 3%(1)

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг уровня развития дошкольников по всем образовательным областям на конец учебного года показал, что педагогами структурных подразделений ведется качественная работа по всем направлениям развития детей.

Анализ данных представленной таблицы, показал, что уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем образовательным областям. В результате воспитательно-образовательной работы в дошкольных образовательных организациях от 90% до 96% дошкольников усвоили программу на высоком и среднем уровне. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей. Низкий уровень освоения ООП ДО выявлен у часто болеющих дошкольников, объясняется нерегулярным посещением детского сада и диагнозом задержка психического развития.

Несмотря на эффективность воспитательно-образовательной работы педагогическому коллективу следует обратить особое внимание на образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» и продолжить деятельность по развитию дошкольников по данным разделам. Внедрять в работу с дошкольниками современные технологии развития: робототехнику, ИКТ и т.д.

2. Система управления учреждением

Коллегиальными органами управления в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево являются общее собрание работников всех структурных подразделений, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в СП профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В СП по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет и родительские комитеты в группах, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Построение взаимоотношений структурных подразделений с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует

с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета СП входят представители от каждой возрастной группы, делегированные на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке СП к новому учебному году;
- совместно с руководством детского сада контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций учреждения.

Вывод: система управления в СП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

По результатам психодиагностического исследования выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Психо- диагностические методики	Уровень	Результаты		
		СП «Д/с Журавушка»	СП «Д/с Ручеек»	СП «Д/с Умка»
Интеллектуальное	Высокий	13 (47%)	13 (52%)	4 (64%)

развитие (Прогрессивные матрицы Дж. Равена)	Хороший Низкий	15 (53%) -	12 (48%) -	2 (36%) -
Развитие структурных зрительно-моторных функций («Зрительно- моторный гештальт» Л. Бендер)	Высокий Норма Низкий	- 21 (75%) 7 (25%)	1 (4%) 21 (84%) 3 (12%)	4 (64%) 2 (36%) -
Тест тревожности (Р.Тэмпл, М. Дорки и В. Амен)	Высокий Средний Низкий	2(7%) 26 (93%) -	3(12%) 22 (88%) -	5 (83%) 1 (17%) -
Мотивация учения у детей 5 – 7 лет (методика Т.А. Нежновой, модификация А.М. Прихожан)	Учебная Равенство Дошкольн ая	16(57%) 7 (25%) 5 (18%)	23 (92%) - 2 (8%)	- 6(100%) -
Общее количество обследованных детей:		28(100%)	25(100%)	6(100%)

Вывод: в результате реализации ООП ДО структурные подразделения успешно выполняют образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты усвоения ООП в 2024 году показали стабильную положительную динамику интерактивных качеств воспитанников. Это обеспечивает детям стартовые возможности при обучении в школе.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки воспитанников детского сада соответствует требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО.

В целом можно отметить, что большинство детей (98%) готовы к обучению в школе на высоком и оптимальном уровне. В результате исследования выявилось, что успешность выполнения детьми тестовых диагностических заданий в целом выше в конце учебного года, чем в начале. Необходимо отметить, что у большинства детей группы риска систематически посещающих в течение учебного года групповые и индивидуальные занятия у педагога - психолога ДОО повысился уровень в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), так же наблюдается снижение эмоционального напряжения, дети чувствуют себя более уверенными, улучшились возможности детей в области моторной и перцептивной организации, повысился уровень сформированности учебной мотивации.

В течение учебного года у всех выпускников логопедических групп и логопункта ДОО были устранены дефекты произношения, упорядочены

представления о звуковой стороне речи, сформированы навыки звуко-буквенного анализа и синтеза, что создало необходимые предпосылки для успешного обучения чтению и письму в школе. 91% детей успешно усвоили программу обучения и показали положительную динамику речевого развития. Эти данные свидетельствуют о положительных результатах коррекционно-развивающей работы, проделанной специалистами в течении учебного года с дошкольниками.

4. Организация учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» города Похвистнево построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется с учетом ведущей игровой деятельности, в форме непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности, инициативы дошкольников.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;

В 2024 году педагогические коллективы СП проводили огромную работу по общению и распространению опыта. На базе структурных подразделений проводились семинары, окружные конкурсы и т.д. Участие **педагогов** в мероприятиях различного уровня отражены в следующей таблице:

№	Мероприятия
СП «Детский сад Журавушка»	
1.	Окружной этап регионального конкурса «Воспитатель года». Победитель. Февраль 2024. Хухарева Е.С.
2.	Областной онлайн-семинар «Художественно-эстетическое развитие в контексте ФОП ДО: педагогический, методический, управленческий аспекты» Февраль 2024. Саранцева Л.Х. Ионова Л.Ф.

3.	Окружной практико-ориентированный семинар «Внедрение лучших практик в работу ДОО для решения задач художественно-эстетического развития дошкольников и повышение профессионального мастерства педагогических работников» Февраль 2024 Гнедова Н.А., Лемякина С.А., Бондаренко Т.И., Имангулова И.Ю. Хухарева Е.С., Тестова В.С., Груняхина Н.В., Тякина Н.Е., Шилтова О.А., Ермолаева Л.Б. Ильина И.А., Коршунова И.С., Саранцева Л.Х., Гончарук А.В., Фомина А.А., Морозова О.Ю. Разинова И.Н., Ионова Л.Ф., Черных Г.М., Спиридонова Ю.М. Панько П.Р.
4.	Заседание окружного учебно-методического объединения дошкольного образования. 22.03.2024 Ионова Л.Ф.
5.	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение». 16.04.2024 Гончарук А.В., Саранцева Л.Х., Ионова Л.Ф. Разинова И.Н., Морозова О.Ю. -1 место.
6.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года». Участник Апрель 2024. Хухарева Е.С.
7.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-участники. Апрель 2024. Ильина И.А., Тякина Н.Е., Саранцева Л.Х.
8.	Областная методическая неделя «В авангарде детства»: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» Май 2024 Коршунова И.С., Хухарева Е.С., Гончарук А.В., Панько П.Р.
9.	Совещание окружного УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Июнь 2024 Тестова В. С., Черных Г.М., Шилтова О.А.
10.	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение». Победитель в номинации «Хореография» - Гончарук А.В., в номинации «Кино» - 1 место Ионова Л.Ф., Разинова И.Н., Саранцева Л.Х., Морозова О.Ю.; 3 место в номинации «Изобразительное искусство» - Груняхина Н.В.
11.	Региональная методическая неделя «В авангарде детства» передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» 15.05.2024. Коршунова И.С., Хухарева Е.С., Гончарук А.В., Панько П.Р.
12.	Городской творческий фестиваль педагогических работников «Виват таланты!» среди ДОУ г.о. Похвистнево. 1 место в номинации «Танцевальное искусство», Гончарук А.В., в номинации «Художественное и декоративно-прикладное творчество» -1 место- Саранцева Л.Х., 3 место- Спиридонова Ю.М.
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2 место, Хухарева Е.С.

14.	Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций «ИнноФест-2024». Победитель – Груняхина Н.В., Хухарева Е.С., Тякина Н.Е., Панько П.Р., Лауреат – Саранцева Л.Х., Коршунова И.С., Лемякина С.А., Бондаренко Т.И.
15.	Окружная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа». Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством использования новых технологий». 11.11.2024. Хухарева Е.С., Коршунова И.С., Гончарук А.В., Панько П.Р., Ильина И.А., Разинова И.Н.
16.	Открытый окружной фестиваль педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста «НейроФест»-2024». Диплом Лауреата-Бондаренко Т.И., Лемякина С.А., Черных Г.М., Тестова В.С., Шилтова О.А.
17.	Виртуально-творческие мастерские ГБУ ДПО СО ИРО по трансляции опыта работы региональных опорных площадок по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. 15.11.2024. Ионова Л.Ф., Гончарук А.В., Разинова И.Н. Хухарева Е.С., Коршунова И.С.
18.	Городская Спартакиада среди дошкольных работников г.о. Похвистнево - 2 место
19.	Региональный конкурс профессионального мастерства 2024 года «Призвание - учить!». Номинация «Воспитатель в дошкольном образовании». Хухарева Е.С. – участие.
20.	Региональный семинар-практикум «Родительский университет» для родителей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ: Семейная игротерапия для подготовки детей к школе: «В семье растем- игрой живем» 02.12.2024. Лемякина С.А., Черных Г.М., Шилтова О.А.
21.	РУМО педагогов Самарской области работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии. «Авторские игры с использованием логопедической мозаики «Дары Фрёбеля» для речевого развития детей дошкольного возраста». 03.12.2024. Бондаренко Т.И., Лемякина С.А. Тестова В.С.
СП «Детский сад Ручеек»	
1.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года» Китаева Е.В. 3 место
2.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» участники: Лисовая Н.В., Данилова И.Н., Зарипова Г.Г., Кадырова О.А.
3.	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Изменения климата глазами детей» » призы: Данилова И.Н., Вакказова Е.В. 2 место; Темникова О.Ю. 3 место

4.	Окружной конкурс исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» Лисовая Н.В. 1 место; Темникова О.Ю., Китаева Е.В. 2 место, Данилова И.Н., Вакказова Е.В. 3 место.
5.	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» Каримова Л.Ф. 1 место. Данилова И.Н., Вакказова Е.В. 2 место; Лисовая Н.В. 3 место.
6.	XIII городской фестиваль-конкурс детского творчества «Юные таланты» г.о. Похвистнево – группа «Одаренный ребенок» 1 место, руководитель Барина О.В.
7.	Окружная спартакиада для детей дошкольного возраста «Здоровые дети для сильной России» Лисовая Н.В. участник
8.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк» Вакказова Е.В., Ветлова О.В. 3 место.
9.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Темникова О.Ю., участник
10.	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #Вместе ярче» Ветлова О.В., Вакказова Е.В., 1 место
11.	Региональный конкурс «Призвание – учить!» Груздева Л.Н., участник
12.	Творческий фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» Ветлова О.В., Вакказова Е.В., 1 место
13.	IX окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования Груздева Л.Н., Кухтина Е.В., Горбунова А.И. 1 место, Овсянникова О.А., Кадяева О.А. 1 место, Темникова О.Ю., Китаева Е.В. 1 место, Барина О.В. 2 место
14.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Темникова О. Ю. 3 место
15.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» Темникова О.Ю. 3 место
16.	Открытый окружной фестиваль педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста «НейроФест»-2024» Антонова М.В., Вакказова Е.В., Ветлова О.В. лауреаты
СП «Детский сад Умка»	
1.	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия». Алексеева О.В., 3 место
2.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест». Номинация «Космический аппарат», Алексеева О.В., участие. Номинация «Космическая лаборатория», Алексеева О.В., участие.

	Номинация «В космонавты я б пошел, пусть меня научат», Алексеева О.В., Козлова С.В., Пятницина Н.В., участие
3.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Пятницина Н.В., участие
4.	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» Пятницина Н.В., 3 место
5.	Творческий фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» Пятницина Н.В., Козлова С.В., 1 место
7.	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества», Алексеева О.В., участие
8.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк». Алексеева О.А., участие
9.	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Изменения климата глазами детей», Алексеева О.В., 3 место
10.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года» Алексеева О.В., участие
11.	IX окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования : Алексеева О.В., 1 и 3 место. Козлова С.В., 3 место Пятницина Н.В., 3 место
12.	IV всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Алексеева О.В., 1 место
13.	Областной конкурс «Безопасность на железной дороге глазами детей», Алексеева О.В., участие
14.	Международный конкурс «Экология России», Алексеева О.В., благодарность
15.	Городской конкурс г.о.Похвистнево «Новогодние фантазии» Алексеева О.В., 1 место; Пятницина Н.В., 2 место; Козлова С.В., 3 место
16.	Окружная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка», Алексеева О.В., 1 место, участие

В структурных подразделениях, с целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности, действует система бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста. Основные направлениями работы с дошкольниками являются:

- обогащение познавательной сферы дошкольников;
- развитие художественно-творческих способностей;

- укрепление физического здоровья детей.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, театром «Сад», СП ЦДТ «Пируэт» гимназии №1, музыкальной школой, детской поликлиникой, городской библиотекой и т.д.

Направления кружковой работы с дошкольниками в СП

Название кружков, секций, студий	Число занимающихся	Возраст детей	Бесплатные	Платные	Руководитель кружка
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево					
«Веселые нотки» (оркестровый)	10	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Звонкие голоса» (вокальный)	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Танцевальное конфетти»	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Знай-ка» (математический)	8	6-7 лет	б/п	-	Хухарева Е.С.
«Лесовичок»	8	4-5 лет	б/п	-	Тякина Н.Е.
«Образ и мысль»	10	5-7 лет	б/п	-	Черных Г.М.
«Почитай - ка»	10	6-7 лет	б/п	-	Груняхина Н.В.
«Волшебная пластика»	10	4-5 лет	б/п	-	Морозова О.Ю.
«Клуб юных архитекторов»	10	4-5 лет	б/п	-	Коршунова И.С.
«Волшебная нить»	10	6-7 лет	б/п	-	Саранцева Л.Х.
Спортивная карусель	10	4-7 лет	б/п	-	Панько П.Р.
«Эколошка»	10	4-5 лет	б/п	-	Фомина А.А.
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево					
«АБВГДЕЙ-КА»	6	6-7	б/п	-	Алексеева О.В.
«Юный эколог»	7	4-5	б/п	-	Пятницина Н.В.
«Веселые ладошки»	10	3-4	б/п	-	Козлова С.В.
СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево					
«Подвижные игры»	34	5-6 л.	б/п	-	Лисовая Н.В.

«Занимательная бумагопластика»	35	6-7г.	б/п	-	Овсянникова О.А.
«Кубик-РОбик»	24	5-7 лет	б/п	-	Китаева Е.В.
«Звездочки»	16	6-7	б/п	-	Барина О.В.
«Здоровячок»	15	5-7	б/п	-	Исатова Л.Ю.

Достижения воспитанников СП в 2024 году

№	СП «Детский сад Журавушка»	Результат
1.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	1 место
2.	Окружная интеллектуальная олимпиада дошкольников «УМКА» в 2024 году	3 место
3.	Региональный этап всероссийского технологического конкурса «ИкаРёнок».	Сертификат участника
4.	Окружные робототехнические соревнования ДОО «ИкаРёнок».	Диплом За 2 место
5.	Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия»	1 место-номинация «Год семьи» 1 место-номинация «Робототехника»
6.	Городской конкурс поделок «Для самой лучшей мамы на свете»	1 место
7.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	1 место в номинации «Мультфильм «Год семьи» 1 место в номинации «Книжка-самоделка». 2 место в номинации «Книжка-самоделка». Номинация «Изобразительное творчество» 1 место
8.	Окружная спартакиада дошкольников «Здоровые дети для сильной России»	Участие

9.	XI окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования	I место в номинации «Художественное чтение». II место в номинации «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество».
10.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы» 5+	1 место
11.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы» 5+	участие
СП «Детский сад Умка»		
1.	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия».	III место
2.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест». Номинация «Космический аппарат». Номинация «Космическая лаборатория».	Сертификат участника
3.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
4.	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче».	III место
5.	Творческий фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	I место
6.	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества», Алексеева О.В., участие	Сертификат участника
7.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк».	Сертификат участника
8.	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Изменения климата глазами детей», Алексеева О.В.	III место
9.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года» Алексеева О.В.	Сертификат участника
10.	IX окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования.	I, II, III место
11.	IV всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».	I место

12.	Областной конкурс «Безопасность на железной дороге глазами детей».	Сертификат участника
13.	Международный конкурс «Экология России».	Благодарность
14.	Городской конкурс г.о.Похвистнево «Новогодние фантазии»	I, II, III место
15.	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия».	I место
16.	Окружная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	I место участие
СП «Детский сад Ручеек»		
1.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	Диплом за III место
2.	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия»	Диплом за I, II, III место
3.	VIII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования	I, II место
4.	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	II, III место
5.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы» 5+	III место
6.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы» 5+	III место
7.	XIII городской фестиваль-конкурс детского творчества «Юные таланты» г.о. Похвистнево – группа «Одаренный ребенок»	I место
8.	Окружная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	I, III место
9.	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #Вместе ярче»	I место
10.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Участники
11.	Окружная спартакиада для детей дошкольного возраста «Здоровые дети для сильной России»	Участники

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения,

библиотечно-информационное обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами СП ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево составляет 100%. Педагоги ДОО систематически проходят курсовую подготовку, повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, курсы переподготовки и своевременно проходят процедуру аттестации.

Кадровое обеспечение, уровень образования, квалификационные категории педагогов структурные подразделений отражены в следующей таблице:

№	Название должности	«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1.	воспитатель	13	17	3
2.	ст. воспитатель	1	1	внут. совместит.
3.	муз. руководитель	1	1	-
4.	педагог-психолог	1	1	внут. совместит.
5.	учитель-логопед	2	1	совместит.
6.	учитель-дефектолог	2	1	совместит.
7.	Инструктор по ФК	0	1	-
	Итого:	20	23	5
Квалификационные категории педагогов				
	высшая категория	40%(8)	35%(8)	20%(1)
	первая категория	40% (8)	39%(9)	-
	соответствие	-	4% (1)	80%(4)
Уровень образования				
	высшее образование	35% (7)	43%(10)	40%(2)
	среднее профессиональное образование	65% (13)	57%(13)	60%(3)

Работники структурных подразделений, имеющие отличия:

Награды и звания	«Детский сад «Журавушка»	«Детский сад «Ручеек»	«Детский сад «Умка»
Всего	3	4	1

Нар.уч	0	0	0
Заслуженный учитель РФ	0	0	0
Отличник образования, просвещения и т.п	0	0	0
Учитель года, лауреат	0	0	0
Почетный работник общего образования РФ	1	0	0
Грамота Министерства образования и науки Самарской области	0	2	0
Грамота Министерства образования и науки РФ	2	2	1

В 2024 году педагоги структурных подразделений прошли курсовую подготовку в размере 72 часа по следующим темам:

№	Наименование темы	кол-во педагогов
СП «Детский сад Ручеек»		
1.	«Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	2
2.	«Применение базовых знаний нейропсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации»	1
3.	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации»	8
4.	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	8
5.	«Коррекционно-педагогическая работа воспитателя с дошкольниками с ЗПР в инклюзивном образовании»	8
СП «Детский сад Журавушка»		
1.	Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии.	1
2.	Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.	5

3.	Разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно-коммуникационных компетенций педагога в системе дошкольного образования.	3
4.	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста.	3
5.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства.	1
6.	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов.	2
7.	Технологии и инструменты оценки качества реализации ООО ДО.	2
8.	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.	1
9.	Выявление, диагностика и коррекция детей с РАС.	2
10.	Основы Excel	20

СП «Детский сад Умка»

1.	«Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО».	1
2.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО».	2
3.	«Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста».	1
4.	«Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)».	1

Вывод:

1. Педагогические коллективы структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеют достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, высокий уровень работоспособности. Постоянно проходят курсовую подготовку, успешно и эффективно реализуют ФГОС ДО. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого дошкольника.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике

условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В работе с дошкольниками применяются современные ТСО: интерактивные доски, оборудование сенсорной комнаты, электронные игры и т.д. В СП действует и постоянно обновляется сайт. Имеется доступ в интернет, электронная почта.

2. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами, интерактивными досками и т.д.

6. Состояние материально-технической базы

Материальная база структурных подразделений соответствует организации полноценного учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, разнообразные методические пособия, научно-методическая и детская литература. В методических кабинетах сосредоточен демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, дидактические и развивающие игры и пособия, разработки, перспективные планы и т.д. Весь материал систематизирован, объединен по темам.

При организации предметно – пространственной среды учитывался принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи. Учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно –

тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО. Помещения групп и кабинеты специалистов находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении прогулочных участков необходимо пополнять и совершенствовать, при этом необходимо учитывать принцип гендерной специфики образования дошкольников.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурных подразделений. Учитывая запросы сообщества планируется:

- расширение спектра дополнительных услуг для родителей, имеющих детей с ОВЗ;
- внедрение дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ в рамках работы Службы ранней помощи.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства;
- внедрение сетевого взаимодействия.

Показатели деятельности структурных подразделений

П/п	Показатели	Ед изм	«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	103	147	34
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	103	147	34
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-	чел	0	0	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	21	20	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	82	127	27
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	103/100%	147/100%	34/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	103/100%	147/100%	34/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	63/61%	50/34%	10/29%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	63/61%	14/9%	2/6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	40/39% санаторные группы	113/74%	24/70%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,6	3,8	7,8
1.7.	Общая численность педагогических работников,	чел	20	23	5

	в том числе:				
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	7/35%	10/43%	2/40%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	7/35%	10/43%	2/40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	13/65%	13/57%	3/60%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	13/65%	13/57%	3/60%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	16/80%		
1.8.1.	Высшая	чел/%	8/40%	8/35%	1/20%
1.8.2.	Первая	чел/%	8/40%	9/39%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	20/100%		
1.9.1.	До 5 лет	чел/%	4/20%	5/22%	1/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел/%	8/40%	4/17%	1/20%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	1/5%	6/26%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	8/40%	1/4%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	20/100%	23/100%	5/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	20/100%	23/100%	5/100%
1.14.	Соотношение	чел/	20/103	23/147	5/34

	«педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел			
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет	да	да	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	да	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/ нет	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/ нет	нет	да	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/ нет	да	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/ нет	да	да	да
2.	Инфраструктура			602	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв. м	3,2кв.м	5,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115 кв. м	250кв.м	238
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да	да

Вывод: таким образом, проведенное самообследование показало, что структурные подразделения «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» успешно реализуют ФГОС ДО. В структурных подразделениях создана прочная материально-техническая база, постоянно обновляется учебно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Эффективная организация образовательного процесса позволяет добиваться положительной динамики развития дошкольников во всех образовательных областях. Качество подготовки дошкольников к поступлению в школу соответствует требованиям ФГОС ДО.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения
Центра дополнительного образования «Рекорд»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
за 2024 год

I. Аналитическая справка

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительное образование детей способствует повышению качества жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование: структурное подразделение Центр дополнительного образования «Рекорд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Сокращенное наименование: СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево функционирует с 1977 года.

Спортивный комплекс.

Дата ввода в эксплуатацию: 1988 г.

Общая площадь:

- площадь здания составляет 1252,6 м²;
- общая площадь территории объекта составляет 17765 м²;
- протяженность периметра территории объекта: составляет 1689 м;

Почтовый адрес: 446453, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Кооперативная, д.188

Контактный телефон: 8(84656)23265;

Режим работы объекта: семидневная рабочая неделя, понедельник - пятница с 8-00ч. до 20.00ч., суббота, воскресенье с 9.00ч до 19.00ч.

Электронный адрес: svu_doo_school1@63edu.ru

Основной целью деятельности учреждения является предоставление обучающимся выбора видов деятельности, обеспечение условий для реализации образовательных потребностей, самореализации собственного творческого потенциала.

Задачи:

- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительных услуг физкультурно-спортивной, технической и естественно-научной направленности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- активная социальная адаптация и самореализация обучающихся;
- формирование общей культуры и ценностей здорового образа жизни;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- содействие личностному профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс направлен на развитие личности каждого ребенка при систематических занятиях, участии в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Организация образовательного процесса в ЦДО «Рекорд» регламентируется:

- учебным планом в соответствии с образовательными программами;
- планом спортивно-массовых мероприятий;
- расписанием занятий.

Основными формами учебного процесса в течении учебного года является:

- групповые тренировочные, теоретические и практические занятия;
- восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- участие в муниципальных, областных, зональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах, конкурсах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках.

2. Содержание подготовки

СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево реализует 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

12 физкультурно-спортивной направленности («Бокс», «Баскетбол», «Волейбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Пауэрлифтинг», «Пулевая стрельба», «Плавание», «Подвижные игры», «Самбо», «Футбол», «Шашки».);

2 технической направленности («Робототехника», «Юные электроники»);

1 естественнонаучной направленности («Химия в быту»).

Количество обучающихся по направлениям обучения

Направленность	Количество зачислений учащихся	Количество уникальных учащихся
Физкультурно-спортивная	1607	1403
Техническая	163	163
Естественнонаучная	38	38
Итого	1808	1515
Количество		
объединений	обучающихся	
1	1515	
2	278	
3	15	

3. Качество подготовки

Победители и призеры соревнований

№ п/п	Наименование соревнований	Дата и место проведения	Количество	Тренер-преподаватель/
-------	---------------------------	-------------------------	------------	-----------------------

			победителей и призёров	педагог дополнительного образования
Муниципальные, окружные, межрегиональные соревнования.				
1.	Открытое первенство городского округа Отрадный по боксу среди юношей, посвященное Дню защитника Отечества.	с 29.02 по 02.03 2024 г., г. Отрадный	7	Житник Р.Г.
2.	Соревнования по боксу «Открытый ринг»	6.04.2024 г., г. Бугуруслан	14	Житник Р.Г.
3.	Межрегиональный турнир по боксу, посвященный воинам (спортсменам г. Отрадный), выполняющим боевые задачи в зоне СВО на призы Казачьего войска России.	24 и 25 мая 2024 г. г. Отрадный	7	Житник Р.Г.
4.	Открытый областной турнир по боксу памяти учителя физической культуры средней школы с. Кротовка Е.А. Дерягина в 2024 году.	с 15 по 18 мая 2024 г., с. Кротовка	3	Житник Р.Г.
5.	Открытый XX традиционный межрегиональный турнир по боксу, посвященный Международному дню защиты детей.	с 30 мая по 1 июня 2024 г., г. Бугуруслан, спортивный комплекс «ОЛИМП».	3	Житник Р.Г.
6.	II турнир городского округа Самара по боксу имени Святых Кирилла и Мефодия среди юношей и девушек в 2024 году.	с 31 мая по 2 июня 2024 г, г. Самара.	4	Житник Р.Г.
7.	Открытый межрегиональный турнир по боксу, посвященный участникам боевых действий в Специальной Военной Операции.	22- 24.08.2024 г. г. Абдулино	8	Житник Р.Г.
8.	Открытый турнир по боксу.	с 29.09 по 03.10.2024 г., г. Астрахань	4	Житник Р.Г.
9.	Открытое первенство «города Бугуруслан» по боксу.	24 – 26 октября 2024 г., г. Бугуруслан	6	Житник Р.Г.

10.	XXV традиционный открытый новогодний межрегиональный турнир по боксу.	26 – 28 декабря 2024 г., г. Бугуруслан.	6	Житник Р.Г.
11.	Первенство городского округа Похвистнево по волейболу девушки, юноши 2007 гг.р. и младше.	17.02.2024 г., МАУ «ФОК Похвистнево», г. Похвистнево	24	Давыдова О.Н. Севостьянов А.А.
12.	Первенство городского округа Похвистнево по волейболу девушки, юноши 2007 гг.р. и младше.	20.02.2024 г., спорткомплекс ЦДО «Рекорд», г. Похвистнево	14	Давыдова О.Н. Севостьянов А.А.
13.	Соревнования по волейболу, посвященные Международному женскому Дню 8 марта среди женских команд	16.03.2024 г., г. Похвистнево, МАУ «ФОК Похвистнево»	11	Севостьянов А.А.
14.	Первенство городского округа Похвистнево по волейболу среди мужских команд.	19, 21, 26, 28 марта 2024 г., спорткомплекс ЦДО «Рекорд», г. Похвистнево,	10	Севостьянов А.А.
15.	Соревнования по волейболу среди молодежных команд , приуроченные ко Дню физкультурника.	14.08.2024г., МАУ «ФОК Похвистнево», г. Похвистнево	31	Севостьянов А.А.
16.	Открытое первенство по лыжным гонкам м.р. Похвистневский Самарской области	28.01.2024г., лыжная база «Лесная», с. Большой Толкай	9	Казаев В.В. Печников А.Г.
17.	«Открытое первенство по лыжным гонкам, посвященное памяти Отличника физической культуры Фролова Анатолия Григорьевича».	3.02. 2024г. лыжная база "Снежинка" , г. Бугуруслан Оренбургская область	8	Казаев В.В.
18.	Открытое первенство Похвистневского района "V – юбилейные, Мочалеевская лыжня - 2024".	4.02.2024г., с. Мочалеевка	3	Казаев В.В. Печников А.Г.
19.	Открытые массовые соревнования по лыжным гонкам «Сергиевская лыжня-2024 год»	23.02.2024 г., лесной массив НФС, п. Серноводск,	1	Казаев В.В.
20.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам,	25.02.2024 г., п. Кинель-	1	Казаев В.В.

	посвященные памяти тренера Кинель-Черкасской ДЮСШ Испуганова А.М.	Черкассы		
21.	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам, на призы КФХ Рауфа и Дамира Курмаевых.	10.03.2024 г., с. Баландино Асекеевский район Оренбургская область	5	Печников А.Г.
22.	Лыжный марафон «Проводы Зимы».	10.03.2024 г. стадион «Нефтяник», г. Похвистнево	1	Казаев В.В.
23.	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам «Сергиевская тридцатка».	16.03.2024г. лыжная трасса п. Серноводск м. р. Сергиевский	3	Печников А.Г.
24.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам, памяти МС СССР Ю. Брагина.	31.03.2024 г., б/о «Нефтяник»	2	Казаев В.В.
25.	Открытие лыжного сезона.	21.12.2024 г. лесной массив база отдыха «Нефтяник» п.Земледелец Похвистневский район	5	Печников А.Г.
26.	Первенство г.о. Похвистнево по классическому пауэрлифтингу.	27.04.2024 г., спорткомплекс ЦДО «Рекорд», г. Похвистнево	20	Фомин В.П.
27.	Открытое первенство района по плаванию.	23. 11.2024 г., с. Кинель-Черкассы	3	Чернова Т.В.
28.	Первенство городского округа Похвистнево по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.	10.10.2024 г., спортивный комплекс МБУ «Спортивные сооружения», г. Похвистнево	4	Павлов И.С.
29.	Открытый турнир по пулевой стрельбе "Ворошиловский стрелок".	с 28.10 по 1.11.2024 г., г. Похвистнево	2	Павлов И.С.

30.	Соревнования городского округа Самара по самбо среди юношей 2010-2012г.р.	3.02.2024 г., г. Самара	1	Яркин В.А.
31.	Открытые соревнования городского округа Сызрань по самбо, посвященные 75-летию ГАУ ДО СО СШОР №2 среди юношей и девушек 2007-2009 гг.р.	11.02.2024 г., г. Сызрань	1	Яркин В.А.
32.	Открытый турнир по самбо в честь основателя самбо в Красноярском районе Кизельбаш Владимира Георгиевича, на призы Главы муниципального района Красноярский Самарской области среди юношей 2010-2011 гг.р., и младших юношей и девочек 2012-2013 гг.р	21.03.2024 г., п. Жареный Бугор Красноярский район Самарской области.	2	Яркин В.А.
33.	Турнир городского округа Тольятти по самбо на призы АНО ДЮСК «Атлант» среди юношей 2010-2012 года рождения.	29-30 марта 2024 г., г. Тольятти	1	Яркин В.А.
34.	Соревнования городского округа Самара по самбо среди юношей 2008-2010 гг.р., посвященных Дню Космонавтики.	6.04.2024 г. г. Самара	1	Яркин В.А.
35.	Открытый турнир муниципального района Красноярский Самарской области по самбо памяти Александра Николаевича Разживина.	7.04.2024 г., поселок Мирный Красноярского района Самарской области.	6	Яркин В.А.
36.	Открытый турнир по самбо среди юношей 2015-2016 гг.р., 2013-2014 гг.р., посвященный Дню Космонавтики.	16.04.2024 г., г. Отрадный	10	Яркин В.А.
37.	II-Всероссийский турнир по самбо на призы Заслуженного тренера России Киргизова В.В. среди юношей 2011-2016 гг.р.	28.04.2024 г., п.г.т. Усть-Кинельский.	8	Яркин В.А.
38.	Открытые соревнования городского округа Сызрань по	2-3.05.2024 г., г. Сызрань	2	Яркин В.А.

	самбо среди юношей и девушек 2007-2009 гг.р., мальчиков и девочек 2014 г.р.			
39.	Открытое первенство муниципального района Красноярский Самарской области по самбо среди юношей 2007-2009 гг.р., 2009-2010 гг.р., 2011-2012 гг.р.	8.06.2024 г., п. Мирный Красноярского района Самарской области.	3	Яркин В.А.
40.	Открытый турнир по самбо городского округа Отрадный, посвященный Дню России среди юношей 2015-2016 гг.р., 2013-2014 гг.р.	15.06.2024 г., г. Отрадный	7	Яркин В.А.
41.	Открытые соревнования городского округа Сызрань по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет (2007-2009 г.р.), 14-16 лет (2009-2011 г.р.), 12-14 лет (2011-2013 г.р.), 10-11 лет (2013-2014 г.р.) в рамках Областного фестиваля «Здоровье и спорт»	07-08 сентября 2024 г., ФОК «Надежда» г. Сызрань	2	Яркин В.А.
42.	Открытый турнир городского округа Отрадный по самбо, посвященный Дню военного разведчика России	09.11.2024 г., МАУ «Спортивный комплекс «Шанс», г.о. Отрадный	7	Яркин В.А.
43.	Открытый турнир муниципального района Красноярский Самарской области по самбо, посвященный Всероссийскому дню самбо среди юношей и девушек 2011-2012 гг. р., 2013-2014 гг. р.	23.11.2024 г., г. Самара	6	Яркин В.А.
44.	II этап межрегиональных соревнований по самбо «Средняя Волга» (сезон 2024-2025) среди юношей 2011-2012 гг.р., 2013-2014 гг.р.	6-7 декабря 2024 г., ФОК «Надежда» г. Сызрань.	2	Яркин В.А.
45.	Открытый турнир городского округа Отрадный по самбо на призы Деда Мороза.	21.12.2024 г., МАУ «Спортивный комплекс	10	Яркин В.А.

		«Шанс», г.Отрадный		
46.	Новогодние соревнования по самбо на призы Деда Мороза.	27.12.2024 г., г. Тольятти	1	Яркин В.А.
47.	Открытый турнир по мини футболу среди мальчиков 2015-2016 гг.р., посвященный «Дню космонавтики» на призы ООО «Ветеран»	14.04.2024 г., ФОК «Батыр», с. Асекеево,	9	Пискунов Е.В.
48.	Турнир по мини-футболу «Весенний Подгорный» на призы ООО «Золотой хмель» среди детей 2015 г.р. и моложе.	29-30 апреля 2024 г., п. Подгорный	20	Павлов А.А. Пискунов Е.В.
49.	II этап Областных соревнований по футболу «Кожаный мяч» в 2024 году.	22.05.2024 г., стадион «Нефтяник» города Похвистнево	36	Пискунов Е.В.
50.	Открытый турнир по футболу среди юношей 2010 г.р. и моложе, посвященный Всемирному дню детского футбола.	28.05.2024 г. с. Кинель- Черкассы	17	Пискунов Е.В.
Победителей и призёров соревнований			371	
Региональные соревнования				
1.	Кубок федерации Самарской области по биатлону	27.01.2024 г., стадион Нефтяник, г. Похвистнево	1	Казаев В.В.
2.	Кубок Самарской области по пауэрлифтингу (троеборье, троеборье классическое).	9.03.2024 г., СК «Маяк», г. Самара.	5	Фомин В.П.
3.	Чемпионат и Первенство Самарской области по жиму лёжа и жиму классическому.	18.05.2024 г., г. Самара.	8	Фомин В.П.
4.	Первенство Самарской области по троеборью, троеборью классическому среди юношей и девушек 14-18 лет.	21-22 сентября 2024 г., ФСК «Маяк» г. Самара.	8	Фомин В.П.
5.	Первенство Самарской области среди младшей категории спортсменов 10-13 лет по пауэрлифтингу (жим, жим классический).	14.12.2024 г. ФСК «Маяк» г. Самара.	5	Фомин В.П.

6.	II-ой традиционный турнир Самарской области по самбо среди юношей и девушек 2012-2013 гг.р. «Мемориал Алексея Чиндина», посвященный памяти погибших участников СВО.	23.02.2024 г., г. Самара	1	Яркин В.А.
Победителей и призёров соревнований			28	
Первенства Приволжского федерального округа				
1.	Первенство Приволжского Федерального округа по троеборью, троеборью классическому.	2 – 9 декабря 2024 г. , г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл.	1	Фомин В.П.
Победителей и призёров			1	
Всего победителей и призёров			400	

Присвоение спортивных разрядов

В 2024 году 16 обучающимся присвоены спортивные разряды:

Массовые разряды – 12 обучающимся

Первый разряд – 2 обучающимся

КМС – 2 обучающимся

4. Особенности организации учебного процесса

Общее количество групп на 31 декабря 2024 года – 105.

Режим образовательной деятельности: две смены, семидневная неделя.

Учебный период: 1 сентября – 31 августа.

Летние каникулы: 1 июня – 31 августа.

Лагерь дневного пребывания детей: 3 смена (1 августа – 23 августа)

С образовательными учреждениями города заключено 4 договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями. В рамках сетевого взаимодействия 230 обучающихся занимаются на базе общеобразовательных организаций города. На объектах спортивной инфраструктуры города, с которыми заключены договора безвозмездного пользования, занимаются 396 обучающихся.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Численность административного, педагогического персонала

Основной педагогический состав

13		
Методист	Тренер-преподаватель	Педагог дополнительного образования
2	10	1
Совместители		
12		
Тренер-преподаватель	Педагог дополнительного образования	
8	5	

5.2. Общая характеристика педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Высшее/ высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное/ среднее профессиональное педагогическое образование
12	10/6	2/0

5.3. Распределение педагогов по стажу работы

Количество педагогов	Общий стаж работы					
	до 3	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
12			1		1	10
	Стаж педагогической работы					
	до 3	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
			2	2		8

5.4. Аттестация педагогов

Количество педагогов	Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
12	11	2	2	7

5.5. Обучение кадров

№ п/п	Организатор курсов	Тема курса	Количество часов	Количество работников, прошедших курсовую подготовку

1.	Самарский университет	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.	36	5
2.	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности.	36	2
3.	Региональный центр трудовых ресурсов	Управление профессиональным развитием педагогических работников общеобразовательных организаций на основе выявления профессиональных дефицитов.	36	1
4.	СГСПУ	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом	36	1
5.	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ "Единый урок.рф"	"Основные аспекты организации дополнительного образования"	72	5
6.	ГБ ПОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево»	Навыки оказания первой помощи	36	10
7.	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ "Единый урок.рф"	Навыки оказания первой помощи	36	2

Педагогические работники СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеют достаточный уровень квалификации, педагогической

культуры, высокий уровень работоспособности, постоянно проходят курсовую подготовку.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1517
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	134
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	477
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	615
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	291
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	293/16,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	174/9,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	человек/%	23/1,3

	родителей		
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	309/17,1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	734/40,6
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	592/32,7
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	140/7,7
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2/0,3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	400/22,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	371/20,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	28/1,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2/0,1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0

1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/16,7
1.17.1	Высшая	человек/%	1/8,35
1.17.2	Первая	человек/%	1/8,35

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/41,7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/91
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/8,7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0

	учащегося		
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

