

СОГЛАСОВАНО  
решением Управляющего совета  
Учреждения  
Протокол №3 от «26» декабря 2024г.  
Председатель Управляющего совета  
учреждения \_\_\_\_\_ Самороднова Т.Е.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево  
№8-ОД от «15» января 2025 г.  
\_\_\_\_\_ Гайнанова В.Р.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города**  
**Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области**

Принято педагогическим советом

Протокол №7 от 13 января 2025г.

## 1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2012 г. N АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (далее образовательная организация).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности учеников в четвертях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса по одиннадцатый класс.

1.6. Цели введения средневзвешенной системы оценки:

- мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года,
- повышение объективности оценки знаний, умений и навыков обучающихся,
- повышение объективности годовой отметки, усиление ее зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года,
- обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Пример подсчета средневзвешенной оценки взят из региональной информационной системы АИС «Сетевой город. Образование» и представлен в Приложении № 1.

2.2. Значение веса каждого вида работы утверждено решением педагогического совета и представлено в Приложении № 2.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении годовой отметки. Принятые нормативы согласованы с руководителями школьных методических объединений и требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями образовательной организации.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость. «Настройки веса типов заданий» доступны ученикам и родителям в региональной информационной системе

АИС «Сетевой город. Образование» и на сайте образовательной организации в разделе «Документы» (локальные акты школы).

2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу, проект, самостоятельно изучить пройденный материал и ответить учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день проведения соответствующей работы, пометка отсутствия учащегося на уроке (УП, Б, НП, ОТ) остается. Таким образом, в журнале, в одной клетке, могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии обучающегося.

2.7. При выставлении четвертных отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. Выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,55 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,55 до 4,54;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,55 до 3,54;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,55.

2.8. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Годовая отметка выставляется как целое число, которое определяется как среднее арифметическое баллов по итогам четвертей:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 и больше;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 и больше;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

### **3. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей). Разрешение спорных вопросов.**

3.1. Педагогические работники образовательной организации несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения. Заместитель директора образовательной организации осуществляет постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

3.2. Педагогические работники образовательной организации несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

3.3. Учителя-предметники обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением;
- выставлять отметки за текущие, итоговые работы в сроки, указанные в нормативных актах школы;
- выставлять отметки по предмету своевременно и равномерно в течение четверти;
- информировать классного руководителя о предварительных отметках обучающихся за две недели до окончания четверти;
- учитывать, что для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю;
- выставлять в электронный журнал четвертную и годовую отметку по

предмету в течение последней недели четверти/года за два дня до окончания четверти/года;

- выставлять неудовлетворительные отметки за четверть/год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;

- в случае выставления неудовлетворительной четвертной отметки оказывать помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

3.4 Обучающиеся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки.

3.5. Обучающиеся имеют право выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- повторно выполнить учебные задания с целью исправления ранее выставленной отметки в течение недели со дня выставления отметки.

3.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны

- присутствовать на родительских собраниях;
- систематически контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам;

- обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий.

3.7. Обучающиеся обязаны

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной отметке;
- сдавать учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного

времени 50% и более учебных занятий; сроки такой пересдачи определяются учителем-предметником;

3.8. Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/год) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

ВАЖНО! На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" за задания в журнале, которые являются обязательными, в дневнике ученика они выделены цветом.

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольной работы (вес каждой - 7), 3 самостоятельных работы (вес - 4), одна практическая работа (вес -5) и три ответа на уроке (вес -2).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую прогулял, за одну самостоятельную получил «2», за вторую –«4», третью пропустил без уважительной причины. За ответы на уроке он получил две «5» и одну «4». Практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 н 2 4 н 5 5 4 4.

По среднему баллу ученик претендует на твердую «4».

Однако, при использовании веса оценок, получим:

$3*7+2*7+2*4+4*4+2*4+5*2+5*2+4*2+4*5=115$  баллов, где

- первое слагаемое  $3*7$  – первая контрольная работа;
- 2-е слагаемое  $2*7$  – вторая контрольная работа, которую ученик прогулял;
- 3-е, 4-е и 5-е слагаемые  $2*4$ ,  $4*4$ ,  $2*4$  – три самостоятельные работы;
- 6-е, 7-е и 8-е слагаемые –  $5*2$ ,  $5*2$  и  $4*2$  - три оценки за ответы на уроке;
- последнее слагаемое –  $4*5$  – практическая работа.



Совокупный вес оценок  $7+7+4+4+4+2+2+2+5=37$

Итоговая оценка ученика будет равняться:  $115/37=3,1$

Таким образом, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

## Приложение № 2

### Средневзвешенная система образовательных результатов обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости «Сетевой Город. Образование»

| №  | Тип задания в электронном журнале  | Виды работ  | Вес |
|----|------------------------------------|---|-----|
| 1  | Зачёт                              |   | 80  |
| 2  | Тематическая работа                |   | 70  |
| 3  | Диагностическая контрольная работа |   | 60  |
| 4  | Контрольная работа                 | -контрольная работа по теме внутри раздела  | 60  |
| 5  | Диктант                            |   | 60  |
| 6  | Сочинение                          |   | 60  |
| 7  | Изложение                          |   | 50  |
| 8  | Тестирование                       |   | 60  |
| 9  | Проект                             |   | 50  |
| 10 | Контрольное списывание             |   | 50  |
| 11 | Выполнение нормативов              |   | 40  |
| 12 | Самостоятельная работа             | -письмо по памяти<br>-проверочная работа<br>-решение задач<br>-индивидуальное задание   | 40  |
| 13 | Грамматическое задание             |   | 40  |
| 14 | Практическая работа                | -практическая работа по разделу<br>-аудирование<br>-монологическая речь (иностранные языки)<br>-диалогическая речь (иностранные языки)<br>-работа с картами | 40  |
| 15 | Лабораторная работа                |   | 40  |
| 16 | Предметный /тематический диктант   | - словарный диктант<br>- исторический диктант<br>- терминологический диктант<br>- арифметический диктант  | 40  |
| 17 | Ответ на уроке (устный)            | - выразительное чтение<br>- ответы по теме урока<br>-чтение наизусть<br>-отметка , полученная в больнице/на спортивных сборах                               | 30  |
| 18 | Творческое задание                 |   | 20  |
| 19 | Техника чтения                     |   | 20  |
| 20 | Реферат                            |   | 20  |
| 21 | Домашнее задание                   |   | 10  |

