

Изменения в учредительный документ  
юридического лица ОГРН 1116372001569,  
представлены при внесении в ЕГРЮЛ  
записи от 05.04.2024 за ГРН 2246300240129



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 00BB510DCA9014815332CDEFCE6B6B77F  
Владелец: Ахметзянова Гульназ Раифовна  
Начальник отдела  
Действителен: с 01.08.2023 по 24.10.2024

УТВЕРЖДЕНЫ  
Самаро-Восточного  
министерства  
науки  
Самарской области

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом министерства  
имущественных отношений  
Самарской области  
от 26.03 2024 № 555

Руководитель



А. Н. Каврын

Заместитель руководителя  
финансово-экономического  
департамента



А. И. Бобровский

Изменения в устав  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1  
города Похвистнево городского округа Похвистнево  
Самарской области

**1. Пункт 1.21. раздела 1 «Общие положения» изложить в следующей редакции:**

«1.21. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, учащихся, педагогических работников и иных работников учреждения. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам учреждения не допускается.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в учреждении, осуществляется педагогическими, руководящими работниками учреждения, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.».

**2. Пункт 4.14. раздела 4 «Организация и осуществление образовательной деятельности» изложить в следующей редакции:**

«4.14. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных учреждением образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение воспитанников и учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план общеобразовательной программы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков

республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).».

**3. Пункт 6.11. раздела 6 «Управление учреждением» дополнить абзацем следующего содержания:**

«за организацию мер для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.».

**4. В разделе 8 «Участники образовательных отношений»:**

- пункт 8.3. дополнить абзацем «5)» следующего содержания:

«5) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, локальными нормативными актами учреждения.»;

- пункты 8.5. и 8.8. изложить в следующей редакции:

«8.5. Воспитанники, обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства»;

«8.8. Воспитанники и учащиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения, правил проживания в общежитиях и интернатах;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других воспитанников, учащихся и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанникам и учащимся;

5) бережно относиться к имуществу учреждения, поддерживать в нем чистоту и порядок;

6) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников учреждения, а также иных экстренных случаев;

7) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.»;

- абзац «2)» пункта 8.9. изложить в следующей редакции:

«2) применять физическое и (или) психическое насилие по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иными работникам учреждения не допускается.»;

- в пункте 8.11. первый абзац изложить в следующей редакции:

«8.11. За неисполнение или нарушение устава учреждения, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в учреждении и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из учреждения.»;

- пункт 8.15. изложить в следующей редакции:

«8.15. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено Федеральным законом.

К занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения.

К занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного и начального общего образования допускаются совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения. Порядок допуска данных лиц, к занятию педагогической деятельностью устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением) и отвечающими квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется учреждением.»;

- пункт 8.18. дополнить абзацем «8)» следующего содержания:

«8) при получении или при выявлении сведений о том, что педагогический работник приобрел статус иностранного агента.»;

- пункт 8.20. дополнить абзацами «15) - 17)» следующего содержания:

«15) право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

16) право направлять в органы управления учреждением, обращения о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий (такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами);

17) право использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.»;

- в пункте 8.21. абзац «7)» изложить в следующей редакции:

«7) иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области.»;

- в пункте 8.23. абзацы «1)» и «4)» изложить в следующей редакции:

«1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;»;

«4) развивать у воспитанников и учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у воспитанников и учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;»;

- дополнить пункт 8.23. абзацами «12) - 13)» следующего содержания:

«12) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у воспитанников и учащихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

13) исполнять иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом об образовании.»

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 6 (шесть) листа(ов)



консультант

(должность)

(подпись)

Гошкодерова Л.

(Ф.И.О.)

Дата 26.02

2024 г.