

## КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника: Шишкина Е.В.**

**Ф. И.О. наставляемого: Шайхутдинов И.С.**

**Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год**

**Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)**

**Цель:** овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы с молодым специалистом:**

- организация мастер-классов;
- консультации с привлечением учителей высшей и первой категорий;
- вовлечение в работу школьного методического объединения
- ознакомление с опытом других учителей, внедрение передового педагогического опыта;
- накопление базовой информации и разработок в соответствии с темой работы школы;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- посещение уроков;
- мониторинг адаптации молодых специалистов;
- знакомство с новинками методической литературы;
- организация творческих отчётов молодых специалистов.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p><b>Ф.И.О.- Шайхутдинов Ильхам Солтанович</b>  <b>Педагогический стаж:</b> 2 месяца</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> нет</p> <p><b>Специальность:</b> учитель физкультуры, ОБЖ  <b>Образование:</b> среднее специальное</p> <p><b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b>  1. Организация деятельности на уроках физкультуры, ОБЖ  2. Дифференцированный подход к обучению  3. Овладение здоровьесберегающей технологией</p>	<p><b>Ф.И.О.-Шишкина Елена Владимировна</b></p> <p><b>Педагогический стаж – 24 года</b></p> <p><b>Квалификационная категория:</b> высшая</p> <p><b>Специальность:</b> Учитель истории, обществознания, ОБЗР</p> <p><b>Образование:</b> высшее  Активный участник различных школьных воспитательных мероприятий, окружных мероприятий.  Преподает историю, обществознание и ОБЗР, готовит</p>	<p>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.  2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.  3. Планирование и анализ деятельности.  4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.  5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской</p>	<p>1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;  2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;  3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;  4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;  5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;  6. Использование в работе начинающих</p>	<p><b>Результатом нашей совместной работы стало:</b>  1. Проведение анкетирования с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога  2. Составление программы Наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого  3. Проведение консультаций для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока,  - содержанию форм и методов работы с родителями,  - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.  4. Совместное составление и разработка технологических карт к урокам;  взаимопосещение уроков  <b>5. Результаты участия, <u>наставляемого</u> в конкурсах/семинарах/конференциях:</b>  ➤ Семинар-практикум, выступление с темой самообразования «Использование партерной гимнастики на уроках физкультуры» (школьный уровень, участие)  <b>6. Результаты участия <u>наставника</u> в конкурсах/семинарах/конференциях:</b>  ➤ Обобщение опыта работы в качестве организатора ОГЭ «Решение трудных заданий» на окружном совещании (окружной уровень, сертификат)  ➤ Международный конкурс социальных практик (международный, участие).</p>

	обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8.Организация мониторинга эффективности деятельности.	педагогов инновационных педагогических технологий.	
--	--------------------------	---	--	--