

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

Семенова Т.К.

(подпись) (ФИО)

«29 » августа 2024 г.

Утверждено

приказом № 251-ОД

от «30»августа 2024 г.

Директор Гайнанова В.Р.

(подпись) (ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс: «Занимательный немецкий»
наименование программы

Класс:5

Общее количество часов: 34 часа в год, 1 час в неделю

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «27 » августа 2024г.

Руководитель МО

(подпись)

Якупова Л.М.

(ФИО)

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цель программы:

Содействовать формированию межкультурной коммуникации, развитию творческих и речевых способностей учащихся, их речевой культуры и культуры общения в целом на иностранном языке.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- сформировать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- сформировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- сформировать коммуникативную компетенцию элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности.

1.3. Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности «Занимательный немецкий язык» для 5 класса составлена на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 N 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Программа составлена на основе программы «Занимательный немецкий для школьников». Автор Н.В. Прохорова. -Ростов - на-Дону: издательство «Феникс», 2009

1.4. Курс изучения программы

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1.5. Реализация программы

Программа осуществляется по линейной схеме.

1.6. Адресат программы

Программа предназначена обучающимся 5 классов в соответствии с их возрастной категорией 11-12 лет.

1.7. Специфика программы

Структурные и содержательные особенности, являющиеся специфическими для данной

программы:

- ярко выраженный межпредметный характер. Данный курс интегрирован с такими школьными предметами как география, история, МХК, литература.
- коммуникативная направленность обучения
- формирование навыков межкультурной коммуникации

1.8. Организация процесса обучения

Занятия по программе будут организованы в учебном классе в следующих формах:

- беседа
- просмотр презентации
- просмотр видео
- лексическая игра
- ролевая игра

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки рабочая программа внеурочной деятельности реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предполагаемые темы для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Времена немецкого языка
- Сильные и слабые глаголы

1.9. Прогнозируемые результаты программы

Личностные УУД:

- формировать мотивационную основу учебной деятельности;
- формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам.

Метапредметные УУД:

Регулятивные

- понимать цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства для их осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и товарищей.

Коммуникативные

- уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- уметь слушать собеседника, вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Познавательные

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск при выполнении учебных заданий; владеть библиографическими навыками;
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения

- рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Способы измерения результативности программы:

- викторина
- опрос
- творческая работа

2. Содержание программы

Раздел 1. Давайте познакомимся. 4 часа.

1.1. Знакомство: приветствие, имя. 2 часа. Освоение лексических единиц в ситуации знакомства («Meine Name ist..., Guten Tag (Morgen, Abend)'). Глагол sein. Отработка навыков аудирования и чтения. Беседа.

1.2 Знакомство: имя, возраст. 2 часа. Развитие навыков речи по теме «Знакомство». Отработка вопроса «Wie alt bist du?» и ответа на него. Просмотр видео.

Раздел 2. Я и моя семья. 6 часов.

2.1 Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. 2 часа. Отработка навыков аудирования и говорения. Повторение времени Präsens. Просмотр видео.

2.2 Распорядок дня. 2 часа. Развитие навыков монологической речи по данной теме. Введение глаголов singen, springen, spielen. Беседа, ролевая игра.

2.3 Любимая еда. 2 часа. Составление диалога. Отработка выражения « Ich esse gern... ». Лексическая игра.

Раздел 3. Мир моих увлечений. 4 часа.

3.1 Мои любимые занятия. 2 часа. Отработка навыков аудирования и чтения. Отработка конструкции «Ich ... gern». Беседа.

3.2 Виды спорта и спортивные игры. 2 часа. Отработка лексико-грамматических навыков. Знакомство с родом существительных. Просмотр презентации.

Раздел 4. Я и мои друзья. 6 часов.

4.1 Я и мои друзья, имя, возраст. 2 часа. Обучение диалогической речи. Ролевая игра.

4.2 Увлечения/хобби. 2 часа. Изучающее чтение. Лексика по теме «So viele Hobbys». Беседа.

4.3 Письмо зарубежному другу. 2 часа. Отработка навыков письма. Повторение Präsens. Беседа.

Раздел 5. Моя школа. 4 часа.

1.1 Моя школа, классная комната. 2 часа. Лексика по теме «Школа». Предлоги места. Беседа.

1.2 Учебные предметы. 2 часа. Отработка навыков чтения. Составление расписания уроков. Просмотр презентации.

Раздел 6. Мир вокруг меня. 4 часа.

6.1. Мир вокруг меня. Мой дом. 2 часа. Повторение предлогов места. Конструкция es gibt. Беседа.

6.2. Названия комнат, их размер. 2 часа. Отработка навыков чтения и говорения. Прилагательные gross, klein. Просмотр презентации.

Раздел 7. Страны изучаемого языка и родная страна. 14 часов.

7.1 Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столицы. 2 час. Названия стран и столиц. География и история стран изучаемого языка. Просмотр презентации.

7.2 Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера. 2 часа. Повторение темы «Характер». Беседа.

7.3 Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). 2 часа. Отработка навыков чтения и говорения. Беседа.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		Форма занятий	Способы выявления образовательных результатов	ЭОР
			Теория	Практика			
Раздел 1. Давайте познакомимся							
1	Знакомство: приветствие, имя	2	1	1	Беседа	Опрос	http://www.loeweneckschule.de/nachrichten-fuer-kinder
2	Знакомство: имя, возраст	2	1	1	Просмотр видео	Викторина	http://www.loeweneckschule.de/nachrichten-fuer-kinder
Раздел 2. Я и моя семья							
3	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	2	1	1	Просмотр видео	Опрос	http://www.languages-study.com/deutsch-kinder.htm
4	Распорядок дня	2	1	1	Беседа, ролевая игра	Творческая работа	http://www.languages-study.com/deutsch-kinder.htm
5	Любимая еда	2	1	1	Лексическая игра	Викторина	http://www.languages-study.com/deutsch-kinder.htm
Раздел 3. Мир моих увлечений							
6	Мои любимые занятия	2	1	1	Беседа	Викторина	http://www.rusdeutsch.ru
7	Виды спорта и спортивные игры	2	1	1	Просмотр презентации	Творческая работа	http://www.rusdeutsch.ru
Раздел 4. Я и мои друзья							
8	Я и мои друзья, имя, возраст	2	1	1	Ролевая игра	Опрос	http://www.rusdeutsch.ru
9	Увлечения/хобби	2	1	1	Беседа	Викторина	http://www.labbe.de/spiellotti/
10	Письмо зарубежному другу	2	1	1	Беседа	Творческая работа	http://www.labbe.de/spiellotti/
Раздел 5. Моя школа							
11	Моя школа, классная комната	2	1	1	Беседа	Опрос	http://www.russian-online.net
12	Учебные предметы	2	1	1	Просмотр презентации	Викторина	http://www.russian-online.net
Раздел 6. Мир вокруг меня							
13	Мир вокруг меня. Мой дом	2	1	1	Беседа	Опрос	http://www.russian-online.net
14	Названия комнат, их размер	2	1	1	Просмотр презентации	Творческая работа	http://www.russian-online.net

Раздел 7. Страны изучаемого языка и родная страна							
15	Страны изучаемого языка название, столицы	2	1	1	Просмотр презентации	Викторина	http://www.languages-study.com/deutsch-kinder.htm
16	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера	2	1	1	Беседа	Опрос	http://www.languages-study.com/deutsch-kinder.htm
17	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)	2	1	1	Беседа	Викторина	http://www.languages-study.com/deutsch-kinder.htm
	Итого	34	17	17			

4. Методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения
1. Веселый немецкий. [Текст]: Т.Г. Коноплева.- Ростов на/Д:Феникс, 2008.
2. Немецкий язык. [Текст]: 5-6 классы. Внеклассная работа./ Сост.З.А.Власова.-Волгоград: ИТД «Корифей».
3. Занимательный немецкий для школьников. [Текст]:Н.В.Прохорова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. Немецкий для детей. Гальскова Н.И., Гез Н.И.,М: Аквариум,1996
5. Практический учебник немецкого языка. Шлыкова В.В., Головина Л.В., М: МГИМО,1998
6. Deutsche Geschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Cornelia Franz.Copyright©ParagonBooks Ltd, 2015
7. Журнал «Шрумдирум»
8. Журнал « Der Weg»
Russisch – online lernen und uben [электронный ресурс].- http://www.russian-online.net
10. Google [электронный ресурс]. Spielotti.-Режим доступа: http://www.labbe.de/spielotti/
11. Google [электронный ресурс]. Nachrichten fur Kinder. - Режим доступа: http://www.loeweneckschule.de/nachrichten-fuer-kinder
12. Google [электронный ресурс]. Blinde Kuh Suche. - Режим доступа: http://www.blindekuh.de/
13. Google [электронный ресурс]. Немецкий язык для детей. - Режим доступа: http://www.languages-study.com/deutsch-kinder.htm
14. Google [электронный ресурс]. Электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusdeutsch.ru
Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения) Пособие для учителя
Как проектировать универсальные учебные действия в школе [Текст]: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения)
Богданова Н.В. Занимательная азбука: книжка в картинках на немецком языке: учебн. пособие/, Н.В. Богданова. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 56 с. – ISBN 978-5-9925-0825- 3.
Ищенко И.Н. Немецкий без проблем для начинающих: учебн. пособие/И.Н.Ищенко. – Москва: Эксмо-Пресс, 2013. – 320 с. – ISBN 978-5-699-63968-7.
Пособие для учителя
Настольные, развлекательно – интеллектуальные игры, риторические игры.
Компьютер, проектор