

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Гогокина Ирина Николаевна

Ф. И.О. наставляемого: Мрез Ирина Михайловна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией дифференцированного обучения на уроках математики.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков математики;
- изучить методическую литературу по технологии дифференцированного обучения;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии уровневой дифференциации;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Мрез Ирина Михайловна</p> <p>Педагогический стаж: 2 года</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель начальных классов.</p> <p>Образование: ГБПОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево» города Похвистнево</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</p> <p>1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>2. Применение технологий при организации дифференцированного</p>	<p>Ф.И.О.- Гогокина Ирина Николаевна</p> <p>Педагогический стаж – 30 лет</p> <p>Квалификационная категория: высшая</p> <p>Специальность: учитель математики</p> <p>Образование: СГПУ, 2001, высшее</p> <p>Активный участник различных школьных, окружных мероприятий. Преподает математику, готовит обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ. Имеет среди учащихся, сдавших ЕГЭ 100 балльников. Работает экспертом</p>	<p>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время</p>	<p>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6. Использование в работе начинающих педагогов</p>	<p>1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала. <p>4. Разработаны технологические карты уроков русского языка, математики, литературного чтения.</p> <p>5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 5 классах.</p> <p>6. Прохождение <u>наставником</u> курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (73 часа) <p>7. Прохождение <u>наставляемым</u> курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (73 часа) ➤ «Как предотвратить насилие, травлю,

<p>обучения на уроках математики 3. Реализация инклюзивного образования 4. Методика преподавания предмета математика</p>	<p>в различных мониторингах и проверке работ по ОГЭ. Имеет грамоту Министерства РФ</p>	<p>(олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>инновационных педагогических технологий.</p>	<p>кибербуллинг в школе» ➤ «Безопасность в интернете» ➤ «Как достичь взаимопонимания между родителями и детьми-подростками»</p> <p>8. Результаты участия <u>наставляемого</u> в конкурсах/семинарах/конференциях: ➤ Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа, окружной уровень, участие</p>
--	--	--	---	---