

Наставничество как форма сопровождения профессионального и личностного роста молодых педагогов ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

Семенова Т.К.,
заместитель директора по УВР,
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

Кабанова Е.А.,
куратор по реализации
программы многофункционального наставничества
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево - окружная опорная площадка по работе с молодыми педагогами

Окружной клуб молодых учителей «Дебют»

Формы работы

- Окружной конкурс «Молодой учитель»;
- Окружной конкурс «Учитель года» (номинация «Дебют»);
- Мастер-классы педагогов, участников окружного и зонального этапов «Учитель года Самарской области»;
- Марафон открытых уроков молодых педагогов;
- Деловые игры;
- Педагогические чтения молодых педагогов;
- Практические семинары

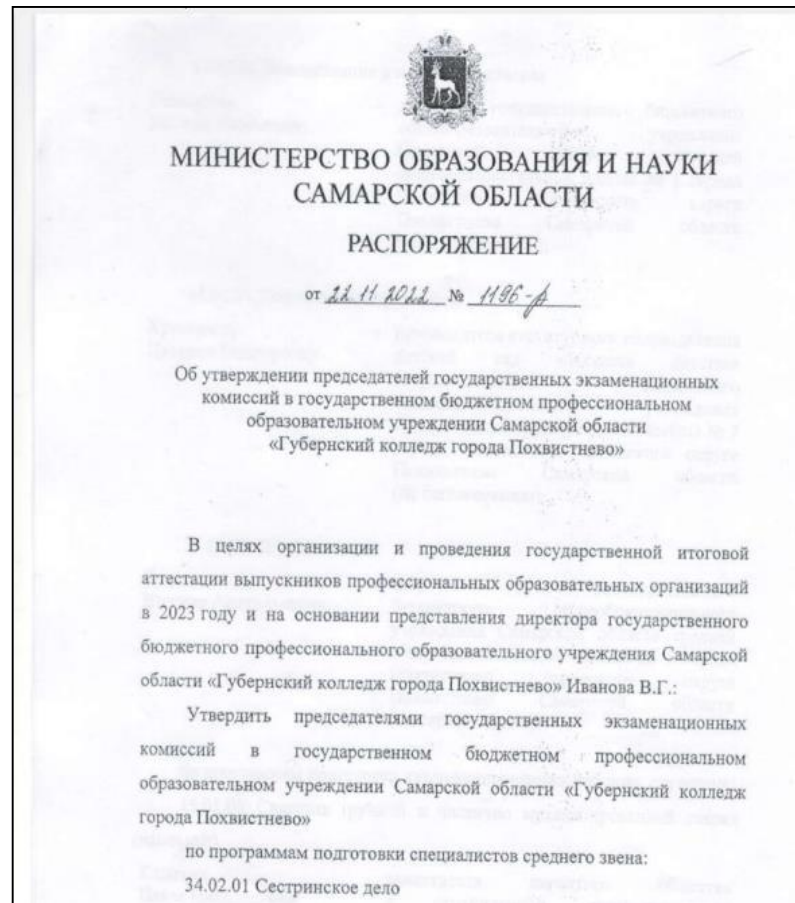


Цель

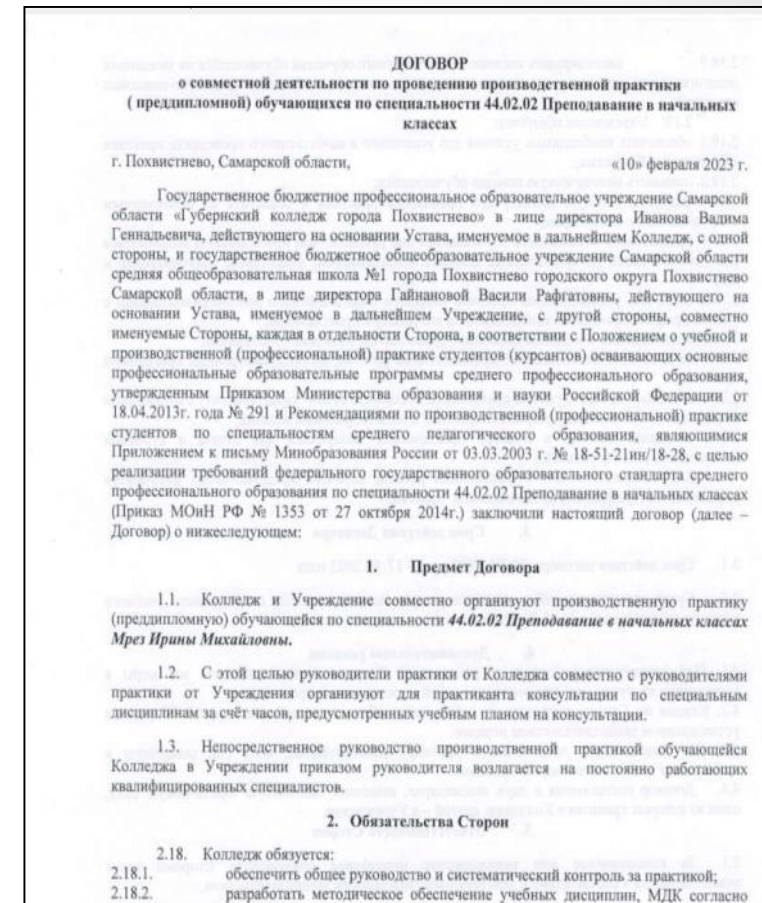
- повышение результативности профессиональной деятельности молодых педагогов округа



ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево - площадка по организации практико-ориентированного (дуального) обучения по подготовке специалистов среднего звена



Гайнанова В.Р.- директор школы, председатель государственной экзаменационной комиссии по программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»



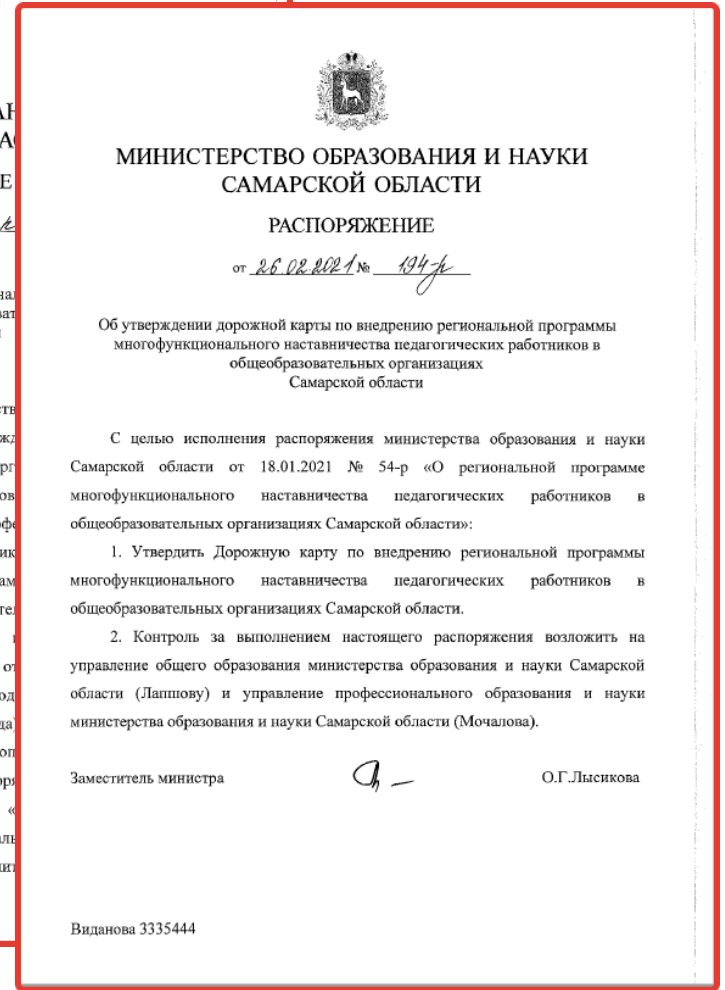
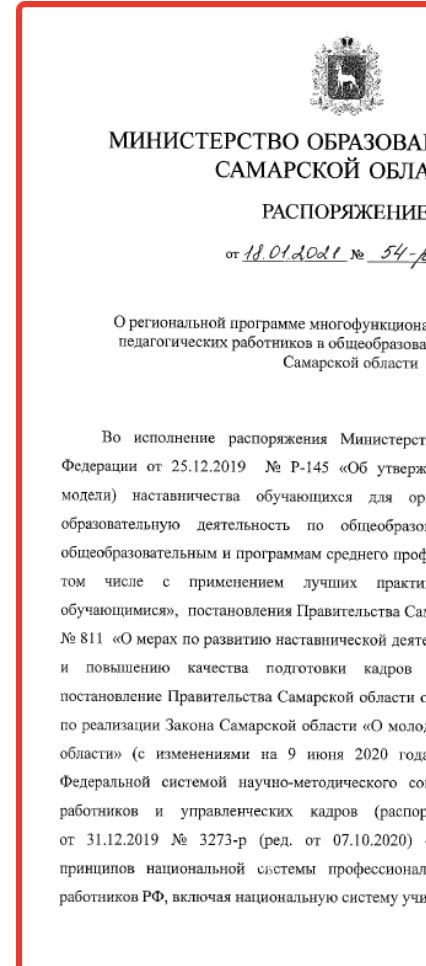
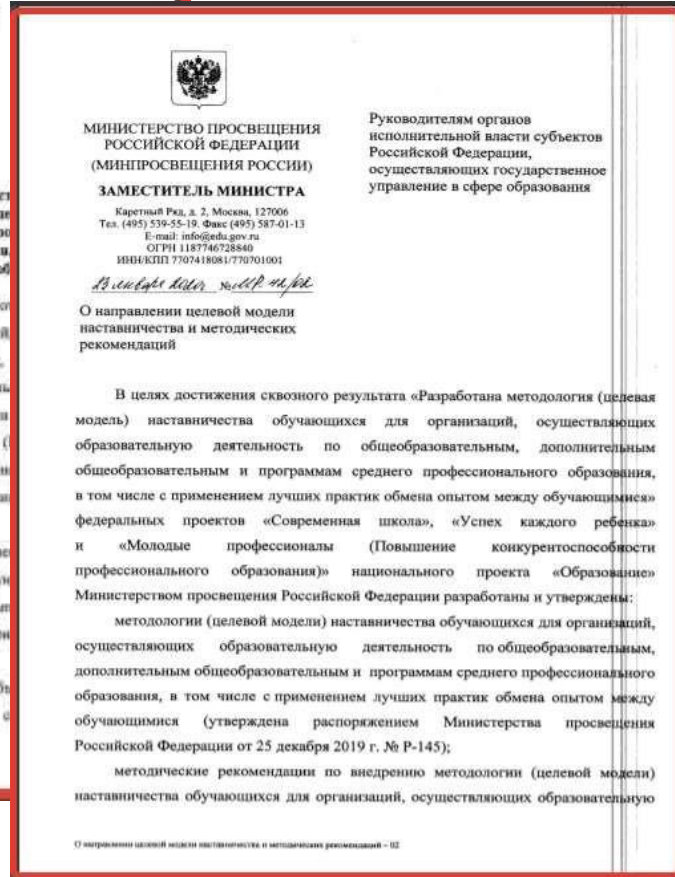
Сотрудничество с ГБОУ "ГКП" Губернский колледж города Похвистнево



В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево присвоен статус **региональной стажировочной площадки**

- **Ведущая тема:** «Профессиональный рост молодого педагога как условие повышения качества образования».
- **Категории стажеров:** молодые учителя (стаж работы до 5 лет), педагоги-наставники.
- **Формы методического сопровождения учителей:** семинары, мастер-классы, консультации, деловые игры, марафоны открытых уроков, педагогические чтения.

Нормативно-правовое обеспечение реализации региональной программы наставничества в Самарской области



[Распоряжение МО и НСО № 54 от 18.01.2021 года «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области»](#)

Нормативно-правовое обеспечение реализации региональной программы наставничества в Самарской области

Цель

создание системы методического сопровождения профессионального развития и роста педагогических работников, создание наиболее благоприятных условий для их успешной личной и профессиональной самореализации (как наставников, так и наставляемых).



Задачи

- Адаптировать наставляемых к выполнению новых или более сложных трудовых функций;*
- Организовать комплекс практических обучающих мероприятий для повышения уровня профессиональных знаний, умений и навыков педагогов;*
- Развивать профессиональные компетенции педагогов в процессе непосредственной практической деятельности;*
- Обеспечить внедрение новых форм методической работы (горизонтального обучения);*
- Развивать у педагогических работников интерес к осуществляемой профессиональной деятельности;*
- Формировать профессионально значимые качества личности;*
- Обеспечить снижение текучести кадров в организации;*
- Организовать участие молодых специалистов в конкурсах, фестивалях, семинарах различного уровня;*
- Оформить портфолио достижений молодых педагогов*

Нормативно-правовые документы ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

- [Приказ о назначении кураторов реализации программы многофункционального наставничества в образовательной организации.](#)
- [Приказ об утверждении Положения о программе многофункционального наставничества педагогических работников в образовательной организации.](#)
- [Положение о программе многофункционального наставничества педагогических работников.](#)
- [Приказ об утверждении Программы многофункционального наставничества, Плана мероприятий \(«дорожной карты»\) реализации программы многофункционального наставничества.](#)
- [Программа многофункционального наставничества ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево](#)
- [План мероприятий \(дорожная карта\) реализации региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников.](#)

Этапы организации наставничества



Подготовка условий для запуска программы наставничества

Формирование базы наставников и наставляемых

Формирование наставнических пар

Организация обучения наставников

Организация работы наставнических пар или групп

Завершение наставничества

Подведение итогов, демонстрация результатов наставничества

1 этап – организационный

Задачи:

1. Диагностика и анализ профессиональных проблем (дефицитов) молодых специалистов.

2. Определение приоритетных направлений в организации наставничества.

3. Обеспечение психолого-педагогических и научно-методических условий для реализации наставничества.



Мероприятия

Педагогический совет «Многофункциональное наставничество – эффективная форма горизонтального карьерного роста учителя»

Основные вопросы:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации региональной программы наставничества в Самарской области

<http://master.sipkro.ru/primernie-formi-dokumentov/http://master.sipkro.ru/normativnye-dokumenty/>

2. Этапы реализации программы многофункционального наставничества в ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево



Мероприятия

Анкетирование и анализ профессиональных проблем (дефицитов) молодых специалистов:

- «Самодиагностика по определению наличного уровня профессионально-личностного роста педагога»;
- «Педагогические затруднения и дефициты»;
- «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» (С. В. Данилов, Л. П. Шустова);
- Анкета для экспресс – диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов (С. В. Данилов, Л. П. Шустова)

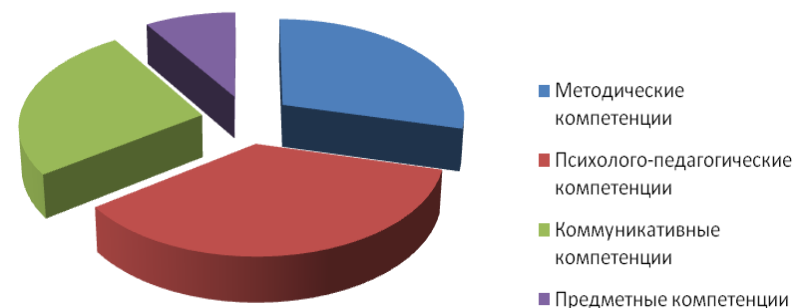
https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/66a/1_sbornik-diagnosticheskikh-metodik.pdf



Ключевые профессиональные дефициты



Результаты мониторинга профессиональных дефицитов



Мероприятия:

1. Формирование базы наставляемых, индивидуальных карт профессиональных дефицитов и запросов.

[Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/6RsBaH9uRBLarw](https://disk.yandex.ru/d/6RsBaH9uRBLarw)

2. Проведение собеседования с наставниками. Формирование базы наставников.

3. Заполнение форм базы наставников и наставляемых (в электронном виде, в т.ч. через систему АИС «Кадры в образовании»).

4. Формирование групп наставляемых и наставников.

[Приказ о назначении наставников в образовательной организации](#)

5. Организация совместной работы наставников и наставляемых. Разработка плана работы наставника.

[Ссылка на примерный план : https://disk.yandex.ru/i/w2EDiYCuoncDyA](https://disk.yandex.ru/i/w2EDiYCuoncDyA)

6. Ознакомление наставляемых со школьной документацией.

[Ссылка на сайт ОО : https://phv-sch1.ru/obrazovanie-new/](https://phv-sch1.ru/obrazovanie-new/)

7. Подготовка методической литературы для развития профессиональных компетенций педагогов, презентаций, буклетов, методических заданий и рекомендаций.

2 этап- деятельностьный

Задачи:

- 1.Реализация плана-графика методических мероприятий.
- 2.Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.
- 3.Закрепление на практике профессиональных знаний и умений молодых специалистов.

«Полезные ссылки» для наставников и наставляемых:

- [ГАУ ДПО СО ИРО](#)
- [Единое содержание общего образования](#)
- [Методические рекомендации для педагогов-наставников по работе с молодыми специалистами](#)
- [Методические рекомендации. Об организации наставничества в школе](#)
- [Лучшие практики сопровождения молодых педагогов](#)
- [Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях](#)
- [Методические рекомендации «Развитие системы сопровождения молодых педагогов»](#)

Мероприятия:

Теоретические занятия и консультации:

1. «Ведение школьной документации».
2. «Постановка задач урока».
3. «Составление рабочих программ, тематического планирования».
4. «Самоанализ урока».
- 5.«Методические требования к современному уроку».
6. «Самообразование учителя».
7. «Рефлексия собственной деятельности».
8. «Ошибки начинающего педагога».
- 9.«Построение диалога: «учитель- родитель»; «учитель-ученик».
- 10.«Система оценки учебных достижений обучающихся».

Практические занятия:

1. Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности.

2. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

3. Решение педагогических ситуаций. 

4. Мастер-классы опытных педагогов:

- «Одаренные дети. Технология работы и социально-педагогическое сопровождение»;
- «Развитие креативного мышления обучающихся на занятиях внеурочной деятельности»;
- «Использование печатных и электронных учебных пособий по развитию функциональной грамотности как одно из условий формирования метапредметных результатов обучающихся».

5. Тренинги. 

6. Посещение семинаров и научно-практических конференций по изучению передового педагогического опыта :

- «Как правильно обобщить и представить опыт работы» ;
- «Неделя успеха молодого педагога»;
- «Технологии развития функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» (видеопросмотр и анализ занятия внеурочной деятельности) и др.

Практические занятия:

7. Выбор методической темы по самообразованию .

<https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii> 

8. Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях, семинарах.

- Школьный конкурс «Молодой учитель»;
- Школьный конкурс «Мой лучший урок/внеурочное занятие»;
- Педагогические чтения молодых педагогов и др.

9. Оформление журнала наставника.

<https://disk.yandex.ru/i/DNd01QkevxZ3mA> 

Журнал наставника

Ф. И. О. наставника _____

Ф. И. О. наставляемого _____

Форма наставничества _____

Направление _____

Дата встречи	Формат (очно/дистанционно) Форма встречи (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись

3 этап – обобщающий.

Задачи:

- 1.Диагностика и анализ результатов наставничества, соотношение их с поставленными целью и задачами.
- 2.Обобщение опыта проделанной работы.
- 3.Распространение опыта работы на различных уровнях.

Мероприятия:

1. Нетрадиционные формы уроков.
- 2.Разработка и презентация моделей уроков и внеурочных занятий.
- 3.Участие в конкурсах, семинарах, фестивалях различного уровня.
4. Оформление портфолио достижений.



Участие наставляемых в конференциях, семинарах

- Городской чемпионат по первой помощи в рамках проекта «Цена минуты» (Маганева А.Э, Хайталиева Т.М.)
- Цикл мероприятий «Неделя успеха» в рамках работы окружного Клуба молодого педагога «Дебют» (Маслова О.В.)
- Участие в окружном методическом дне для школ с НОР и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (Гогокина В.Н.)
- Окружной семинар «Лучшие практики по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и профориентационной работе». (Ендураева М.В.)
- Областной семинар «Использование приемов дизайн-мышления при разработке проектов технической направленности» (Шипилова Е.О.)
- Всероссийская онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя» (Гогокина В.Н.)



Результаты (2021-2023 г.г.)

Мероприятие	Уровень	Результаты	ФИО
Марафон открытых уроков	Окружной	Призеры-2 Лауреат -1 Участник-1	Гогокина В.Н. Маслова О.В. Гараева Л.А. Шипилова Е.О.
Педагогические чтения «Творческий поиск молодого учителя - залог качества образования»	Окружной	Участники-4	Гогокина В.Н. Осипова Т.А. Керимова А.С. Маслова О.В.
Конкурс «Учитель года-2023»	Окружной	Победитель-1	Гогокина В.Н.
Конкурс «Молодой учитель»	Окружной	Призер-1 Лауреат -1 Участник-1	Гогокина В.Н. Ряскова А.В. Маслова О.В.
Конкурс методических материалов «Ветер перемен»	Областной	Призер-1	Осипова Т.А.
Конкурс «Молодой учитель»	Областной	Лауреат-2	Гогокина В.Н. Ряскова А.В.
Фестиваль методических идей молодых педагогов	Межрегиональный	Победитель-1	Ряскова А.В.

Наставник –не звание, наставник-призвание

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Навигаторы детства 3.0» (Байбекова Г.Р.);
- Региональный конкурс лучших учителей Самарской области ПНПО (Зуева Т.И.);
- Региональная научно-практическая конференция «Педагог-исследователь» (Зуева Т.И.).
- **Региональный конкурс «Наставник в системе образования Самарской области» (Тюгаева И.В.);**
- **Региональный конкурс по определению лучшего наставника среди наставников предприятий/организаций, участвующих в реализации в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров (Зуева Т.И.);**
- **Единый методический день Северо-Восточного образовательного округа «Лучшие практики наставничества в округе» (Кабанова Е.А.);**
- Окружной семинар «Лучшие практики по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и профориентационной работе» (Байбекова Г.Р., Кабанова Е.А.);
- Окружной открытый классный час «Путь к профессии» (Байбекова Г.Р.);
- Окружной семинар-практикум для учителей английского языка «Лучшие практики реализации курса «Samara Files» в школах округа» (Байбекова Г.Р.);
- Окружная конференция «Школьная служба примирения и восстановительные практики: конструктивное сотрудничество участников образовательной среды» (Кабанова Е.А.);
- Открытая окружная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (Зуева Т.И., Кабанова Е.А.);

Раздел «Наставничество» на сайте ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево



Образец - Кейс-отзыв наставника и наставляемого



ГБОУ сош 1 наставничест | Наставничество | ГБОУ ×

phv-sch1.ru | Наставничество | ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

Наставничество

- Приказ об утверждении Положения о программе многофункционального наставничества педагогических работников в образовательной организации.
- Приказ об утверждении Программы многофункционального наставничества, Плана мероприятий («дорожной карты») реализации программы многофункционального наставничества.
- Приказ о назначении кураторов реализации программы многофункционального наставничества в образовательной организации.
- Приказ о назначении наставников в образовательной организации на 2023-2024 учебный год.
- Положение о программе многофункционального наставничества педагогических работников.
- Программа многофункционального наставничества ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево на 2023-2024 учебный год.
- План мероприятий (дорожная карта) реализации региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в образовательной организации на 2023-2024 учебный год.
- План мероприятий в рамках проведения в Самарской области в 2023 году Года педагога и наставника.
- План мероприятий в рамках проведения в Северо-Восточном образовательном округе в 2023 году Года педагога и наставника.
- План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
- Указ Президента РФ от 27 июня 2022 года №401 О проведении в РФ Года педагога и наставника.
- Каждому в жизни нужен наставник.
- Педагог- не звание, педагог-призвание.
- Старший товарищ.

Поиск

Версия для слабовидящих

2024
ГОД СЕМЬИ

госуслуги
Решаем вместе

Есть предложения по организации

Кейс-отзыв Алтынбаев Х.И. -Осипова Т.А.
Кейс-отзыв Байбекова Г.Р.-Шипилова Е. О.
Кейс-отзыв Кабанова Е.А.-Маганева А.Э.

Отзыв на педагога -наставника Алтынбаева Х.И.
Отзыв на педагога -наставника Байбекову Г.Р.
Отзыв на педагога -наставника Кабанову Е.А.

13.10.22

RU 9:02 25.03.2024

Мониторинг программы наставничества :

- 1) оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- 2) оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Задачи мониторинга:

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования);
- контроль хода программы наставничества;
- описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого;
- определение условий эффективной программы наставничества;
- оформление результатов.

Этап 1. Оценка качества реализуемой программы наставничества

Набор данных для построения SWOT-анализа осуществляется куратором программы наставничества посредством анкеты.
(Приложение №3):

https://phv-sch1.ru/wp-content/uploads/2022/01/Положение-о-Программе-многофункционального-наставничества-педагогических-работников-в-образовательной-организации_P.pdf



Этап 2. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.

Показатели эффективности внедрения программы наставничества относительно изменений в личности наставляемого-участника
(Приложение 3, Приложение 4):

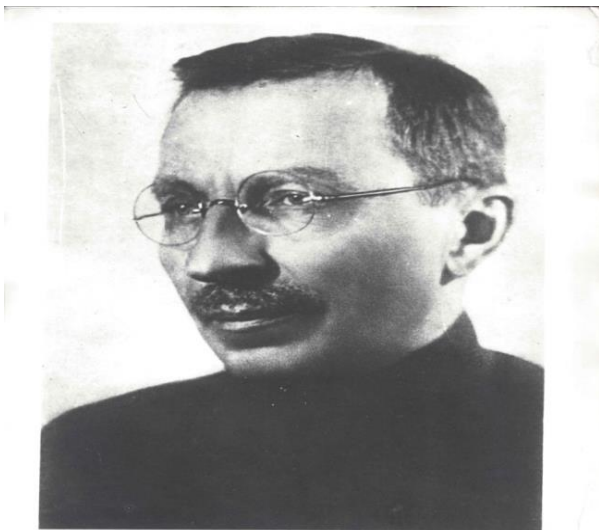
https://phv-sch1.ru/wp-content/uploads/2022/01/Положение-о-Программе-многофункционального-наставничества-педагогических-работников-в-образовательной-организации_P.pdf



SWOT-АНАЛИЗ

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Значительная доля участников (%), которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе; - Участники Программы (%) видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 21лет; -У участников Программы (%) появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Значительная доля участников (%), которым не понравилось участие в Программе, поэтому они не готовы продолжить работу в ней; -Низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в жизни ОО); -Наставляемые (%) отметили отсутствие позитивной динамики в уменьшении числа конфликтов с педагогическими и родительскими сообществами по итогам Программы наставничества;
Внешние	<ul style="list-style-type: none"> -У участников Программы (%) появилось желание и/ или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования - Наставляемые (%) после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; -Участники Программы (%) отметили сокращение числа конфликтов с педагогическими и родительскими сообществами благодаря Программе наставничества; -Эффективная система мотивации участников Программы; -Достаточность и понятность обучения наставников; -Высокие достижения педагогов ОО, которые можно использовать в Программе наставничества; Возможности: -Информационно-методическая поддержка ОО; -Наличие бесплатных программ повышения квалификации педагогов; -Наличие многочисленных предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Неэффективная/непроработанная система мотивации Участников Программы; -система мотивации участников Программы; -Не организовано систематическое развитие и методическая поддержка наставников ; -развитие и методическая поддержка наставников; -Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором, -Инфраструктура наставничества (материально-техническая) в ОО не позволяет достичь в полной мере цели и задач Целевой модели; -Высокая перегрузка педагогов- наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми; -Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками; -«Старение» педагогического корпуса ОО. <p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нестабильность внешней социально-экономической среды функционирования ОО; -Рост конкуренции между ОО за квалифицированные педагогические кадры; -Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели.

Механизмы мотивации и поощрения наставников и молодых педагогов:



Со мной работали десятки молодых педагогов, которые у меня учились. Я убедился, что как бы человек успешно ни кончил педагогический вуз, как бы он ни был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом. Я сам учился у более старых педагогов, и у меня многие учились.

А.С. Макаренко

- благодарственные письма;
- предоставление наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития организации;
- представление к государственным и ведомственным наградам;
- получение дополнительных дней к отпуску;
- материальное поощрение (выплаты стимулирующего характера, доплаты, установленные локальными нормативными актами организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации)