

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом Учреждения

Протокол № 4 от 12.04 2024 г.

Председатель Самороднова Т.Е.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 116-ОД от 16.04.2024 г.

Директор ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

В.Р. Гайнанова

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 1
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области
за 2023 год

Содержание

Содержание	Стр.
I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности.	3
2. Система управления ОО.	6
3. Содержание подготовки обучающихся (программы).	7
4. Качество подготовки обучающихся (результаты).	11
5. Особенности организации учебного процесса.	23
6. Информация о востребованности выпускников.	26
7. Кадровое обеспечение.	27
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	30
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	30
10. Материально-технические условия.	31
11. Функционирование ВСОКО.	32
II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	33
Отчет о результатах самообследования структурных подразделений «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	38
Отчет о результатах самообследования структурного подразделения Центра дополнительного образования «Рекорд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	69

I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Сокращенное наименование:

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 18.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Email: so_svu_school1@samara.edu.ru

Сайт: <https://phv-sch1.ru>

Контактный телефон:

- +7 (84656)2-91-00 (доб. 1) – директор школы
- 8(84656)25057 – секретарь

Структурные подразделения Учреждения:

«структурное подразделение «Детский сад «Умка»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Умка»» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево);

«структурное подразделение «Детский сад «Ручеек»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Ручеек»» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево);

«структурное подразделение «Детский сад «Журавушка»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево))»;

«структурное подразделение Центр дополнительного образования «Рекорд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее дополнительные общеобразовательные программы (сокращённое наименование: СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево).

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 18.

фактический адрес: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 18.

фактический адрес СП «Детский сад «Умка»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446455, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Краснопутиловская, 6;

фактический адрес СП «Детский сад «Ручеек»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 21;
- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 23;
- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 25;

фактический адрес СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446454, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, 103;

фактический адрес СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446453, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Кооперативная, 188.
- 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Кооперативная, 25

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 6459 от 19 января 2016 года).

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеет бессрочную государственную аккредитацию (регистрационный № 518-16 от 19.02.2016. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от «02» октября 2023 года).

Информация об учредителях образовательной организации

- **Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области**

Министр: Акопьян Виктор Альбертович
юридический адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16
контактные телефоны: (846) 332-11-07
адрес сайта в сети «Интернет»: <http://educat.samregion.ru/>
адрес электронной почты: main@samara.edu.ru

- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области

Министр: Черепанов Сергей Иванович
юридический адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.
контактные телефоны: (846) 263-40-79
адрес сайта в сети «Интернет»: <http://mio.samregion.ru/>
адрес электронной почты: dio@samregion.ru

- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области](#)

ФИО руководителя: Каврын Александр Николаевич
юридический адрес: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, 7.
контактные телефоны: 8 (84656) 2-19-94
адрес сайта в сети «Интернет»: <https://pohsvu.minobr63.ru/>
адрес электронной почты: so_svu_phvy@samara.edu.ru

Информация о присвоении статуса региональной стажировочной площадки

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево присвоен статус региональной стажировочной площадки. Ведущая тема: «Профессиональный рост молодого педагога как условие повышения качества образования». (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22 июня 2023 года № 712 –Р).

2. Система управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Конференция работников Учреждения;

Конференция участников образовательных отношений Учреждения;

Управляющий совет Учреждения;

Педагогический совет Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы работников.

3. Содержание подготовки обучающихся (программы)

Реализуемые ООП
Основная образовательная программа начального общего образования
Основная образовательная программа основного общего образования
Основная образовательная программа среднего общего образования
Реализуемые АООП
АООП НОО для обучающихся с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи), (вариант 5.1)
АООП НОО для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата), (вариант 6.2)
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2)
АООП ООО для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата), (вариант 6.1)
АООП ООО для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата), (вариант 6.2)
АООП ООО для обучающихся с ЗПР
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
АООП образования с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования.

Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы).

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 1-4 классах используется УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России».

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классе, помимо основных образовательных программ, реализуются программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы).

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов по следующим профилям обучения:

В 10- классе на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы:

- технологический профиль: физика, математика и информатика;
- гуманитарный профиль: иностранный язык (английский язык, немецкий язык)/ история/обществознание/литература (в соответствии с запросами обучающихся) ;
- естественнонаучный профиль: биология, химия.

В 11-х классах на углубленном уровне изучаются:

- естественнонаучный профиль: математика, биология, химия;
- технологический профиль: физика, математика и информатика;
- социально-экономический: русский язык, математика, экономика, право, история;

- гуманитарный профиль: русский язык, право и экономика, история/литература (в соответствии с запросами обучающихся) ;
- универсальный: русский язык, биология; экономика, право.

Обучение обучающихся 10-11-х классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам.

В основе реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Выбор педагогических технологий обучения в ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево определяется особенностями образования, направленного на развитие личности учащегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

При организации учебного процесса приоритетным является использование технологий обучения, способствующих дифференциации и индивидуализации образования:

- технология блочно-модульного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- технология группового взаимодействия обучающихся;
- проблемное обучение;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Характеристика состава обучающихся

В режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-7 классов, 8-11 классы – по 6-дневной неделе.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Ступени обучения	2023-2024 учебный год
Начальное общее образование	325
Основное общее образование	390
Среднее общее образование	58
Общее количество обучающихся	773

СТРУКТУРА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Состав обучающихся	По месту проживания		По направлениям обучения	Формы обучения	
	В районе учреждения	В других территориях	Профильные классы	Обучение на дому	Инклюзивное обучение
2023-2024 учебный год	567	206	58	13	35

В течение трех лет намечается тенденция увеличения количества учащихся школы, за счет поступления детей, проживающих в других микрорайонах, что свидетельствует о повышении авторитета школы в городе.

4. Качество подготовки обучающихся (результаты)

Результаты учебной деятельности

Итоги 2022-2023 учебного года

Кол-во учащихся на начало года	786
Кол-во учащихся на конец года	788
Успевают на “ 5 “	66
Успевают на “5” и “4”	299
Доля обучающихся, окончивших учебный год на оценки «3», «4», «5» (%)	100
Доля обучающихся, окончивших учебный год на оценки «4», «5» (%)	53

По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается тенденция к повышению качества образования, которое по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проведившиеся в 2023 году ВПР показали в целом хорошие результаты. Для успешного выполнения заданий ВПР по всем предметам ученикам необходимы были помимо теоретических предметных знаний в равной степени метапредметные умения.

4 классы

Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Критерии рейтинга	Задача	Достижение показателя	Соответствие чел./(%)		
			Русский язык	Математика	Окружающий мир
Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	Достичь соответствия по трем предметам				
4А		+	22 чел./ (81%)	21 чел./ (78%)	20 чел./ (77%)
4Б		+	20 чел./ (83%)	18 чел./ (75%)	19 чел./ (79%)
4В		+	21 чел./ (88%)	18 чел./ (78%)	18 чел./ (75%)
4 классы		+	63 чел./ (84%)	57 чел./ (77%)	57 чел./ (77%)

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	61	0	0	3	4,9	3	4,9
ВПР 5 Математика	58	5	8,6	3	5,2	8	13,8
ВПР 6 Русский язык	80	1	1,3	3	3,8	4	5,0
ВПР 6 Математика	76	8	10,5	3	3,9	11	14,5
						ИТОГО	9,6

Достижение высокого уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР ("5") + 1-2 балла от порога	Доля участников, получивших высокие результаты ("5")
ВПР 5 Русский язык	61	21 («5») + 4 (1-2 балла от порога)=25	41
ВПР 5 Математика	58	12 («5») + 0 (1-2 балла от порога)=12	20,7
ВПР 6 Русский язык	80	18 («5») + 9 (1-2 балла от порога)=27	33,8
ВПР 6 Математика	76	9 («5») + 6 (1-2 балла от порога)=15	19,7
ИТОГО			28,8

Вывод: при написании ВПР обучающиеся 4-8, 11 классов продемонстрировали высокие результаты освоения ФГОС в целом по всем предметам.

Однако следует отметить необходимость формирования у большинства из них:

- потребности в речевом самосовершенствовании;
- навыков установления причинно-следственных связей;
- умения обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- умения решать логические задачи методом рассуждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**В 9 КЛАССАХ**

**Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА в форме ОГЭ
на оценки «3», «4», «5» по русскому языку и математике**

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%)	Математика (%)
2022-2023	85	100	100

Количество выпускников, сдавших ГИА по русскому языку и математике, составляет 100% от общего количества сдававших ОГЭ.

**Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА в форме ОГЭ
на оценки «4», «5» по русскому языку и математике**

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%)	Математика (%)
2022-2023	85	79	49

Итоги проведения ОГЭ (2022/23 учебный год)

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
русский язык	85	26	4,1
математика	85	15	3,4
английский язык	5	55	4,4
немецкий язык	1	55	4
информатика	18	12	3,9
история	11	28	4,4
обществознание	26	28	4
география	48	19	3,5
физика	15	30	4,1
химия	4	21	3,8
биология	42	27	3,6

Количество выпускников, сдавших ГИА по предметам по выбору, составляет 100% от количества сдававших ОГЭ по данным предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Доля выпускников средней школы, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике

Учебный год	Русский язык			Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)		
	Кол-во	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во	Кол-во обуч-ся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во	Кол-во обуч-ся, получивших отметку не ниже «3» (удовл.)	%
2022-2023	22	22	100	15	15	100	7	7	100

В 11 классе обучалось 22 ученика. Доля обучающихся, преодолевшие минимальный порог по русскому языку и математике (профильный уровень), составляет 100%. По математике (базовый уровень) 7чел. обучающихся (100 %) получили на ЕГЭ отметку не ниже удовлетворительной («3»).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Основные показатели	Русский язык			Математика (профильный уровень)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Средний тестовый балл	68	71,1	75	55,8	59,5	67
Получили от 81 до 99 баллов	6	11	8	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	2

Показатели среднего балла по русскому языку и математике выше по сравнению с результатами предыдущих лет.

Количество участников ГИА-11 по предметам по выбору

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
		Чел.	Чел.	%	Чел.	%
1	Физика	22	6	27	0	0
4	История	22	4	18	0	0
5	Информатика	22	7	32	0	0
6	Обществознание	22	7	32	0	0

Среди предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали такие предметы, как обществознание и информатика. Это связано с тем, что выпускники запланировали поступление в вузы на экономические и юридические направления, а также на технические специальности, которые в настоящее время пользуются большим спросом.

Динамика результатов по предметам по выбору

Динамика результатов ЕГЭ по физике

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2021 г.	2022г.	2023г.
Не преодолели минимального балла	0	1	0
Средний тестовый балл	53	49,8	61
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2021г.	2022г.	2023г.
Не преодолели минимального балла	0	1	0
Средний тестовый балл	63	59	71
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	2
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по истории

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево		
	2021 г.	2022г.	2023г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	58,3	56,4	68
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ результатов ЕГЭ по информатике

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
	2023г.
Не преодолели минимального балла	1
Средний тестовый балл	68
Получили от 81 до 99 баллов	2
Получили 100 баллов	0

Вывод: по предметам по выбору, за исключением информатики, отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущих лет по всем предметам.

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	4	18	10	46	4	18	4	18

Как видно из таблицы, большинство выпускников текущего года суммарно набрали по трем предметам от 161 до 220 тестовых балла (46%).

Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 81 и более баллов

Год	Предмет	Количество выпускников
2023	Русский язык	8
	Математика	2
	Физика	1
	Обществознание	2
	Информатика	2
	История	1

Количество выпускников, набравших на ГИА от 81 и более баллов по предметам, составляет 32% от общего количества сдававших ЕГЭ. В отчетном периоде имеются 2 обучающихся, набравших на ЕГЭ по математике (профильный уровень) 100 баллов.

КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛИСТОВ

Учебный год	Количество
2022-2023	3

Количество медалистов в 2022-2023 учебном году составляет 14% от общего количества выпускников 11 класса.

Уровень результатов ЕГЭ обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении», по всем сданным предметам по выбору

Всего медалистов, чел	из них сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам, чел	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел (%)
		низкий (до 69 баллов), чел (%)	средний (70 – 80 баллов), чел (%)	высокий (81 балл и выше), чел (%)	разные результаты	
3	0	0	0	3 (100%)	0	2 (67%)

Все обучающиеся (100%), получившие медали «За особые успехи в учении», демонстрируют высокий уровень результатов ЕГЭ по всем сданным предметам по выбору.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ОУ, ЗАНЯВШИХ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА НА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Год	Уровень олимпиад	Количество победителей и призеров
2023 год	Окружная олимпиада	22
	Областная олимпиада	0
	Всероссийская олимпиада	0

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Ученики 7-11-х классов в 2023 году являются победителями окружной олимпиады по истории, литературе, русскому языку, обществознанию, экономике, технологии.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В целях реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся Самарской области, выявления общего уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, в 8-9-х классах ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево проводились окружные и региональные исследования.

Результаты окружного мониторинга по естественно-научной грамотности в 8-х классах (май, 2022-2023 учебный год)

Количество участников	1 уровень	%	2 уровень	%	3 уровень	%	4 уровень	%	5-6 уровень	%
73	20	27,4	30	41,1	22	30,14	1	1,37	0	0

Диагностическая работа в 8-х классах проводилась с использованием материалов, подготовленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования. Полученные результаты исследования степени сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов свидетельствуют о недостаточной сформированности у обучающихся уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений.

Проблемы, которые выявились во время выполнения заданий:

- недостаточный уровень сформированности читательской грамотности (ЧГ);
- не все обучающиеся приучены работать во временных рамках;
- низкий процент выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста.

Невысокие результаты указывают на затруднения обучающихся в умениях использовать имеющиеся или новые знания в незнакомых ситуациях, в ситуациях, близких к реальной жизни.

Рекомендации учителям - предметникам:

1. Изучить концепцию естественно-научной грамотности (ЕНГ), составляющие ее компетенции и умения, модель заданий по ее оцениванию, образцы таких заданий и требования к ним.

2. Активизировать работу по формированию и развитию у обучающихся таких общеучебных (метапредметных) умений как извлечение, переработка и интерпретация информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма); умение

устанавливать причинно-следственные связи, приводить научные аргументы и доказательства, делать выводы и умозаключения.

3. На уроках естественно-научной предметной направленности и во внеурочной деятельности по предметам включать задания по формированию ЕНГ на применение естественно - научного знания для решения жизненных задач, аналогичные заданиям международного исследования PISA, или задания указанного исследования из открытого доступа федерального и регионального уровней.

4. Увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественно-научной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний.

Результаты регионального мониторинга в 8 и 9-х классах с использованием автоматизированной платформы РЭШ

(ноябрь-декабрь 2023 г.)

Модуль ФГ	Класс	Кол-во	НЕДОСТАТОЧНЫЙ		НИЗКИЙ		СРЕДНИЙ		ПОВЫШЕННЫЙ		ВЫСОКИЙ	
			Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
ЧГ	8	69	1	1	5	8	33	48	24	34	6	9
ЧГ	9	76	5	6,6	7	9	28	36,8	34	45	2	2,6
ЕНГ	8	67	5	7,5	8	11,9	18	26,9	30	44,8	6	8,9
ЕНГ	9	60	16	26	22	37	14	23	4	7	4	7
МГ	8	67	14	21	9	13	21	31	5	8	18	27
МГ	9	74	9	12	23	31	22	30	8	11	12	16

Выводы: из таблицы видно, что большая часть обучающихся 8-9-х классов имеет средний уровень сформированности читательской грамотности. Значительное количество обучающихся демонстрируют повышенный уровень. При этом имеются учащиеся с недостаточным и низким уровнем сформированности читательской грамотности.

Проблемы, которые выявились во время выполнения заданий: не все обучающиеся способны

- находить и извлекать одну единицу информации;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;
- использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний;
- интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста;
- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

Также анализ полученных результатов в 8-9-х классах свидетельствует о недостаточном уровне сформированности математической грамотности (МГ), так как третья часть обучающихся показывает низкий и недостаточный уровни. При этом 35% обучающихся 8-х классов демонстрируют высокий уровень сформированности МГ.

Основные проблемы и трудности: обучающиеся недостаточно владеют умениями

- использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу;
- преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)

Полученные результаты исследования степени сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 9-х классов свидетельствуют о том, что преобладают обучающиеся

со средним и низким уровнями сформированности функциональной грамотности. В 8-х классах более 50% обучающихся имеют повышенный и высокий уровни.

Проблемы, которые выявились во время выполнения заданий: у обучающихся недостаточно развиты умения

- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

Задачи:

- 1) провести анализ оценочных процедур (задания ВПР, которые оценивают уровень владения ФГ; выполнение практико-ориентированных заданий в КИМах ОГЭ);
- 2) привести оценочные средства по предметам в соответствие со спецификой практико-ориентированных заданий ВПР и ОГЭ;
- 3) осуществлять формирование читательской грамотности на уроках любой предметной направленности;
- 4) проводить анализ достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции);
- 5) осуществлять работу с графической, табличной информацией на уроках разной предметной направленности и во внеурочной деятельности, отрабатывать навык извлечения данных из графика и сравнительной таблицы;
- 6) увеличить на уроке и на занятиях внеурочной деятельности количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний;
- 7) отслеживать динамику сформированности умения обучающихся применения знаний в практической деятельности;
- 8) обеспечить повышение квалификации педагогов в области формирования естественно-научной грамотности (участие в курсовой подготовке, вебинарах, семинарах и т.д.)

Информация об участии обучающихся в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ВЕГА»

Название профильной смены	Дата профильной смены	Кол-во участников мероприятий	Кол-во сертификатов
«Зимняя школа экономики управления и предпринимательства-9,10,11»	20.02.2023-04.03.2023	1	1
«Бизнес-проектирование. Управление стартап- проектами-10»	10.05.2023-20.05.2023	1	1
«Дистанционные курсы «Тепловой контакт»-8	27.02.2023-10.03.2023	2	0
«Математический калейдоскоп 10-11 класс»	4.09.2023-10.09.2023	3	1
«Избранные вопросы анатомии человека»	16.10.2023-27.10.2023	1	0
«Избранные вопросы механики»	13.11.2023-24.11.2023	2	0
«Избранные вопросы экзаменационной математики 10,11».	20.11.2023-01.12.2023	5	4
«Избранные вопросы экзаменационной математики 8,9»	20.11.2023-01.12.2023	10	3
Итого		25	10

Вывод: доля детей, обучающихся 5-11-х классов, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», составляет –2,2% (показатель до 5%).

Результаты внеучебной деятельности

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВОВ (КОМАНД, ОБЪЕДИНЕНИЙ) УЧАЩИХСЯ, СТАВШИХ ЛАУРЕАТАМИ, ПРИЗЕРАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ, СОСТЯЗАНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ (2023 год)

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Количество победителей
1.	Всероссийская предметная олимпиада	Окружной	23
		Областной	0
2.	Конкурс «Юный краевед»	Городской	7
3.	Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия	Городской	15
4.	Городской конкурс-фестиваль "Безопасное колесо"	Городской	1
5.	Городская военно-спортивная игра «Богатырские игры»	Городской	1
6.	Военно-спортивная игра «Кубок Феникса»	Городской	1
7.	Городской смотр - конкурс малышей войск «Аты - баты, шли солдаты...»	Городской	3
8.	Экологическая интеллектуальная игра «Нам жить на этой земле»	Городской	1
9.	Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол -в школу»	Городской	3
10.	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	Городской	13
11.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	Городской	1
12.	17 открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!»	Городской	1
13.	Районная научно-практическая конференция для младших школьников «Познание и творчество», посвященная году педагога и наставника, специальной операции на Украине	Окружной	2

14.	Окружной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Окружной	1
15.	Конкурс творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	Окружной	2
16.	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	Окружной	6
17.	Окружной патриотический фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»	Окружной	1
18.	IX Окружные Патриотические чтения	Окружной	7
19.	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Окружной	1
20.	Окружной этап областного конкурса для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	Окружной	4
21.	Открытый фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест 2023»	Окружной	1
22.	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений 2023	Окружной	1
23.	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2023»	Окружной	2
24.	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	Окружной	6
25.	Окружной фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Окружной	1
26.	Окружной этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол -в школу»	Окружной	1
27.	Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	Областной	2
28.	Олимпиада по математическому моделированию: математика, физика и	Областной	5

	информатика (СНИУ им.С.П.Королева)		
29.	Областной молодежный форсайт «Инициатива+Успех», посвященный году педагога и наставника в РФ	Областной	1
30.	Областной конкурс «Фликер-2023»	Областной	1
31.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2023»	Областной	1
32.	Развивающий проект «Восстановительный подход в работе с ситуациями травли»	Областной	2
33.	Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!»	Региональный	1
34.	XIV Всероссийский конкурс «Документ в современном мире»	Всероссийский	1
35.	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	Всероссийский	1
36.	Российская конференция «Шаги в науку»	Всероссийский	3
37.	Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «День Победы 2023»	Всероссийский	1
38.	Всероссийский патриотический конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»	Всероссийский	1
39.	Всероссийский творческий конкурс «На взлет» российского летнего турнира-конференция «Шаги в науку-Юг»	Всероссийский	2
40.	III Всероссийский конкурс "Будущее страны"	Всероссийский	1
41.	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Всероссийский	2
42.	Всероссийский конкурс "Парад талантов"	Всероссийский	2
43.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2023	Всероссийский	1
44.	IV международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»	Международный	1
45.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Международный	2

В течение 3 лет повышается количество конкурсов, соревнований, конференций различного уровня, в которых участвуют ученики школы.

5. Особенности организация учебного процесса

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ

Количество классов-комплектов	29
-------------------------------	----

Режим образовательной деятельности

ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

Режим работы:

понедельник – пятница 8.00 – 17.00

суббота 8.00 – 12.00

воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «УМКА» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

Режим работы:

понедельник – пятница 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

понедельник – пятница 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

Режим работы:

понедельник – пятница 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходной

Структурное подразделение Центр дополнительного образования «Рекорд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево)

Режим работы:

понедельник – пятница 8-00 – 21-00

суббота, воскресенье – 8-20 – 18-00

Даты начала и окончания учебного года

- учебный год начинается с 01.09.2022г.;

- окончание учебного года – 31.08.2023г.

Обучение в школе ведется:

по пятидневной учебной неделе в 1-7 классах;

по шестидневной учебной неделе в 8-11 классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

35 мин в сентябре – декабре;

40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организуются в одну смену.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ В ОЧНОЙ ФОРМЕ

Уровни образования	2022-2023 учебный год
Начальное общее образование	325
Основное общее образование	390
Среднее общее образование	58
Общее количество обучающихся	773

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на рабочих местах в учебных кабинетах школы. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1	Федеральный портал «Российское образование	http://www.edu.ru
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru

5	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
6	Детский сайт Президента Российской Федерации	http://www.uznai-prezidenta.ru/
7	Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
8	Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады	https://eidos.ru/event/olymp
9	Всероссийская олимпиада школьников	http://https://olimpiada.ru/activity/43
10	Олимпиадная информатика	http://www.olympiads.ru
11	Естественнонаучный образовательный портал	http://www.ege.edu.ru
12	Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru
13	Портал информационной поддержки единого государственного экзамена	http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/
14	Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия	http://nachalka.info
15	Начальная школа детям, родителям, учителям	www.nachalka.com
16	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
17	Виртуальный компьютерный музей	http://www.computer-museum.ru
18	АСУ РСО	https://asurso.ru
19	Библиотека цифрового образовательного контента	https://urok.apkpro.ru/

Полезные ссылки и ресурсы, учебные сервисы для дистанционного обучения:

- [Большой путеводитель по дистанционному обучению](#);
- [Российская электронная школа \(РЭШ\)](#) - это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование;
- [Московская электронная школа](#) – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы;
- [ЯКласс](#) - цифровой образовательный ресурс для школ;
- <https://ege.sdangia.ru/vjuh> — образовательный портал для подготовки к экзаменам по всем предметам, карточки на сайте, по которым можно тренироваться;
- [Видеоразборы олимпиадных заданий](#) (с соответствующими ссылками на материалы сайта СИПКРО:
Окружной этап (http://www.sipkro.ru/images/stories/cop/Olympiad/Olimp_19-20/videorazbor.pdf).
Региональный этап (<http://www.sipkro.ru/index.php/90-олимпиада/1448-razbor-zadaniy>);
- Профориентационный [портал «Билет в будущее»](#) с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования;
- Всероссийский образовательный проект [«Урок цифры»](#) позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») занимается исследованиями в области оценки качества образования;
- Открытые банки заданий по ОГЭ и ЕГЭ: <http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>; <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

6. Информация о востребованности выпускников

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Общее кол-во	Поступили в вуз				ССУЗ	Другое Призваны в армию
	Форма обучения		ВУЗЫ			
	бюджет	внебюджет	Самарская область	Другие регионы России		
22	13	8	12	7	2	1

Количество обучающихся, поступивших в ВУЗ, составляет 69% от общего количества выпускников 11 класса.

7. Кадровое обеспечение

ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Административный состав	Педагогический состав
4	37

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Образование

Всего педагогических работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
41	36	0	5

Уровень образования педагогов высокий, что позволяет организовать в школе профильное обучение.

Стаж работы

Год	Количество педагогов	Распределение педагогов по стажу работы					
		до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2023	35	5	2	4	1	3	20

В школе возрастает количество учителей, у которых стаж работы более 20 лет, что составляет 57% от общей численности педагогов школы. Старение педагогического коллектива может вызвать проблему освоения новых педагогических технологий, нехватку педагогических кадров по ряду предметов.

Аттестация педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2023	35	13	3	14

В школе 16 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категории, что свидетельствует о высоком уровне методической работы.

ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ

Год	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
2023	35 педагогов	35 педагогов	Соответствует

В 2023 году были организованы курсы повышения квалификации учителей начального, основного, среднего общего образования.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы: «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества образования обучающихся»

Цель: обеспечение профессионального роста учителей школы в условиях реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение непрерывности образования педкадров через систему повышения квалификации.
2. Повышение качества проведения учебных занятий через реализацию системно-деятельностного подхода.
3. Применение в практике работы учителя эффективных образовательных и воспитательных технологий.
4. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Осуществление мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Творческие группы учителей.
5. Самообразование.
6. Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.
7. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня
8. Повышение квалификации и курсовая подготовка.
9. Индивидуальные консультации и собеседования.
10. Взаимопосещение уроков.
11. Наставничество.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево присвоен статус региональной стажировочной площадки. Ведущая тема: «Профессиональный рост молодого педагога как условие повышение качества образования». Категории стажеров: молодые учителя, имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет, педагоги-наставники. Формы методического сопровождения учителей: семинары, мастер-классы, консультации, деловые игры, марафоны открытых уроков, педагогические чтения и др.

Информация об участниках конкурсных мероприятий

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кол-во
Учитель года Самарской области - 2023	окружной	Победитель	1
Марафон открытых уроков молодых педагогов	окружной	участие	1
Конкурс «Наставник в образовании»	региональный	участие	1
Конкурс методических разработок учебного	региональный	2 место	1

занятия/факультативного/элективного/ курса внеурочной деятельности			
Конкурс методических разработок учебного занятия/факультативного/элективного/ курса внеурочной деятельности	региональный	участие	2
Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	региональный	участие	1
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям России	всероссийский	победитель	1
Конкурс профессионального мастерства среди учителей общественности	всероссийский	участие	1
Конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках 12 всероссийского форум «Педагогический олимп»	всероссийский	лауреат	2

Распространение опыта работы педагогов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников
Окружная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	окружной	2
«Лучшие практики реализации УМК «История Самарского края»	окружной	1
Семинар «Опыт лучших учителей» в рамках работы окружного Клуба молодого педагога «Дебют»	окружной	1
Заседание окружного учебно-методического объединения учителей истории СВО «Объективность оценивания образовательных результатов учащихся, согласование подходов к оценке»	окружной	1
Единый методический день «Лучшие практики наставничества в округе»	окружной	1
Педагогические чтения молодых педагогов	окружной	2
Обучающий семинар «Опыт лучших» в рамках работы Клуба молодого учителя «Дебют»	окружной	2
Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы»	региональный	1
Семинар по вопросам финансовой грамотности	региональный	1
Первый областной открытый фестиваль успешных педагогических практик	региональный	1
4 Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»	региональный	1
Вторая межрегиональная научно-практическая конференция «Засекинские чтения»	межрегиональный	1
Педагогическая секция «Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»	всероссийский	1
13 всероссийский научно-практический семинар с	всероссийский	1

международным участием «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности»		
15 всероссийский научно-практический семинар «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности»	всероссийский	1
Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	всероссийский	1
Научно-практическая конференция «Перспективы развития школьного образования в современной России»	всероссийский	1

Педагоги ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различного уровня.

Основные проблемы и недостатки:

- дефицит педагогических кадров (учителя русского языка и литературы, математики, физической культуры, биологии и химии, музыки и изобразительного искусства, ОБЖ);
- недостаточный уровень повышения квалификации по предметам углубленного уровня (биология, химия, информатика).

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

(ДОЛЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЕЙ)

Всего учебников	Куплено родителями
11176	0

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ НАПОЛНЕНИЕ И СОСТОЯНИЕ ФОНДОВ МЕДИАТЕКИ/БИБЛИОТЕКИ; ОБОРУДОВАНИЯ МЕДИАТЕКИ

Число книг в фонде	18856
Учебников	11176
Энциклопедий	263
Брошюр	18
Периодических изданий	2 наименования
Учебно-методическая литература	7417
Электронных носителей	450 (энциклопедии, развивающие игры, электронные учебники по русскому языку и литературе, математике и геометрии, физике, биологии, географии, по начальной школе)

10. Материально-технические условия

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЯ И ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	15578
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	63
Их площадь (м ²)	3 692
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	2
Площадь физкультурного зала в м ² (при отсутствии зала написать "0")	725
Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	1
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	773
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	220
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	5
в них пассажирских мест (мест)	110

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 40 учебных кабинетов, компьютерный класс, 2 спортивных зала, столовая, актовый зал, библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, математики, географии, русского языка и литературы.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающимся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24°C. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности.

Библиотека с читальным залом размещается на первом этаже.

Основная часть библиотечного фонда – художественная, методическая литература, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы, обучающие программы, электронные учебники, фонд цифровых образовательных ресурсов.

В здании ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеются **два спортивных зала**.

Спортивные залы укомплектованы необходимым для проведения уроков физической культуры спортивным оборудованием и инвентарем. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В спортивных залах организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

Средства обучения и воспитания:

Учебные занятия проводятся в кабинетах, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами. Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебной литературе, а также к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, расписанию уроков.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется **пищеблок**, который соответствует установленным санитарным нормам. Питание в образовательном учреждении осуществляет ОАО «Общепит» на договорной основе в пищеблоке школы, оснащенный современным оборудованием.

Обучающиеся 1-11 классов питаются в школьной столовой, которая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для учащихся. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.

11. Функционирование ВСОКО

- [Положение о внутренней системе оценки качества образования;](#)
- [Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся;](#)
- [Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево](#)

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №1 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	788 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	401 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365 человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	669 человек/84,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243 человека /32,5%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/1,68%
1.19.2	Федерального уровня	15 человека/1,93%

1.19.3	Международного уровня	3 человек/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	85 человек/10,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	16 человек/39%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 человек/32%
1.29.2	Первая	3 человека/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,14 единиц

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	788 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурных подразделений «Детский сад Журавушка», «Детский сад
Ручеек», «Детский сад Умка» государственного бюджетного
образовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления учреждением.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
5. Организация учебного процесса.
6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.
7. Состояние материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольных образовательных организаций

СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 функционирует с 1981 года. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1029 кв.м. Расположен в микрорайоне «Вязовка». Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположено СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова г. Похвистнево.

Юридический адрес: 446454, г. Похвистнево, ул. Революционная, дом 103

Контактный телефон: 8(84656)22165

Электронный адрес: so_svu_doo_school1@samara.edu.ru

СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 функционирует с 1932 года. Расположен в центральной части города. Детский сад расположен в трехэтажном, кирпичном типовом здании. Территория детского сада ограждена, заасфальтирована, благоустроена, освещена. Вблизи детского сада расположены: Дом детского творчества, Школа искусств.

Юридический адрес: 446450, г. Похвистнево, ул. Губкина, 25.

Контактный телефон: 8(84656)25920

Электронный адрес: so_svu_doo2_school1@samara.edu.ru

СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 находится в поселке Красные Пески, функционирует с 01.01.1967г. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 669,3 кв.м.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположен клуб пос.Красные Пески.

Фактический адрес: г.Похвистнево (пос.Красные Пески), ул.Краснопутиловская, 6.

Контактный телефон: 8(84656)3-22-30

Электронный адрес: so_svu_doo1_school1@samara.edu.ru

Режим работы определяется Уставом ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево: с 7.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей. Дошкольные образовательные организации работают по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В настоящее время структурное подразделение работает по бессрочной лицензии Серии 63ЛО1 № 0001809, регистрационный № 6459, выданной 19 января 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Основные задачи структурных подразделений:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», был принят и утвержден Устав ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2015 г. №1896.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об оплате труда доплатах и надбавках, о премировании и оказании материальной помощи;
- Положение о педагогическом совете;
- Договора между ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево и родителями.

Нормативно-правовая база отчета о самообследовании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

1. Оценка образовательной деятельности

Во всех структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированными образовательным программам (АОП) для детей посещающих группы компенсирующей направленности.

Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии ФАОП ДО и полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципам: развивающего образования, научной обоснованности и практической преемственности. Соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности. Обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность дошкольников.

Длительность занятий определена СанПин, учебным планом и циклограммой НОД для каждой возрастной группы. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми ,при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

**Контингент дошкольников
в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №1**

<p>СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 (количество групп – 9)</p>
<p>ясельная группа ранней помощи №1 компенсирующей направленности (1-2,3); ясельная группа ранней помощи №2 компенсирующей направленности (1-2,3); младшая разновозрастная группа №1 компенсирующей направленности (2,3-4); младшая разновозрастная группа №2 компенсирующей направленности (2,3-4); средняя дошкольная санаторная группа №1 оздоровительной напр. (2,8-4,10); старшая санаторная группа №2 оздоровительной направленности (4,10-7 л); средняя логопедическая группа №1 компенсирующей направлен.(3,3-5,7 л); подг. логопедическая группа №2 компенсирующей направленности (5,7-7л); дошкольн. разновозр. группа общеразвивающей направленности (2,11-7 л).</p>
<p>СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 (количество групп – 2)</p>
<p>- разновозрастная №1 дошкольная группа общеразвивающей направленности (1,0-7,0 лет) - разновозрастная №2 дошкольная группа компенсирующей направленности (3,0-7,0 лет)</p>
<p>СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 (количество групп – 10)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ясельная (1 – 2 года) • младшая (2 – 3 года) • разновозрастная №1 (4 – 7 года) • комбинированная №2 (5 - 7 лет) • разновозрастная №3 (2 – 7 лет) • компенсирующая №1 (3 – 6 лет) • компенсирующая №2 (4 – 5 лет) • компенсирующая №3 (4 – 5 лет) • компенсирующая №4 (5-6 лет) • компенсирующая №5 (6-7 лет)

Распределение воспитанников по группам

название СП	число групп		численность воспитанников		Общее количество воспитанников
	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	2	7	21	95	116
СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	2	8	40	113	153
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	-	2	15	29	34

В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 постоянно работает консультативный пункт для неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья.

С марта 2015 года- СП «Детский сад Журавушка» работает в статусе региональной пилотной площадки СИПКРО

В 2023 году СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево – региональная опорная площадка по внедрению ФОП ДО по направлению «Художественно-эстетическое развитие» (приказ МОиН СО №72-од от 03.02.2023).

Итоги развития дошкольников в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево за 2023 год отражены в следующей таблице:

Образовательные области	Уровень усвоения ООП ДО		
	СП«Д/с Журавушка»	СП«Д/с Ручеек»	СП«Д/с Умка»
Познавательное развитие	высокий-60% (70) средний -33% (38) низкий -7% (8)	высокий-49% (75) средний-48 % (73) низкий-3%(5)	высокий- 44%(15) средний- 44 % (15) низкий- 12%(5)

Речевое развитие	высокий-56% (65) средний-35% (41) низкий-9% (10)	высокий-35% (54) средний-58% (89) низкий -7%(10)	высокий- 29%(10) средний- 59%(20) низкий- 12%(5)
Социально-коммуникативное развитие	высокий-60% (70) средний-36% (41) низкий-4% (5)	высокий- 58%(89) средний-42%(64) низкий-0% (0)	высокий- 39%(13) средний- 55%(20) низкий- 6%(2)
Художественно-эстетическое развитие	высокий-62% (72) средний-32% (37) низкий-6% (7)	высокий- 47%(72) средний-53%(81) низкий-0% (0)	высокий- 35%(12) средний- 59%(21) низкий- 6% (2)
Физическое развитие	высокий-66% (76) средний-30% (35) низкий-4% (5)	высокий- 41%(62) средний-36%(56) низкий-23%(35)	высокий- 41%(14) средний- 56%(20) низкий- 3%(1)
ИТОГО:	высокий-61% (71) средний-33% (38) низкий-6% (7)	Высокий-46% () Средний-47%() Низкий- 7%()	Высокий- 38%(13) Средний- 55%(19) Низкий- 7%(3)

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг уровня развития дошкольников по всем образовательным областям на конец учебного года показал, что педагогами структурных подразделений ведется качественная работа по всем направлениям развития детей.

Анализ данных представленной таблицы, показал, что уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем образовательным областям. В результате воспитательно-образовательной работы в дошкольных образовательных организациях от 90% до 96% дошкольников усвоили программу на высоком и среднем уровне. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей. Низкий уровень освоения ООП ДО выявлен у часто болеющих дошкольников, объясняется нерегулярным посещением детского сада и диагнозом задержка психического развития.

Несмотря на эффективность воспитательно-образовательной работы педагогическому коллективу следует обратить особое внимание на образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» и продолжить деятельность по развитию дошкольников по данным разделам. Внедрять в работу с дошкольниками современные технологии развития: робототехнику, ИКТ и т.д.

2. Система управления учреждением

Коллегиальными органами управления в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево являются общее собрание работников всех структурных подразделений, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в СП профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В СП по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет и родительские комитеты в группах, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Построение взаимоотношений структурных подразделений с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета СП входят представители от каждой возрастной группы, делегированные на собрания родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке СП к новому учебному году;
- совместно с руководством детского сада контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций учреждения.

Вывод: система управления в СП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

По результатам психодиагностического исследования выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Психо- диагностические методики	Уровень	Результаты		
		СП «Д/с Журавушка»	СП «Д/с Ручеек»	СП «Д/с Умка»
Интеллектуальное развитие (Прогрессивные матрицы Дж. Равена)	Высокий	19 (76%)	23 (72%)	3 (47%)
	Хороший	6 (24%)	9 (28%)	4 (57%)
	Низкий	-	-	-
Развитие структурных зрительно-моторных функций («Зрительно- моторный гештальт» Л. Бендер)	Высокий	-	1 (3%)	3 (44%)
	Норма	21%(84%)	27 (84%)	2 (28%)
	Низкий	4%(16%)	4 (13%)	2 (28%)
Тест тревожности (Р.Тэмпл, М. Дорки и В. Амен)	Высокий	1(4%)	-	-
	Средний	24(96%)	27 (84%)	5 (72%)
	Низкий	-	5(16%)	2 (28%)
Мотивация учения у детей 5 – 7 лет (методика Т.А. Нежной, модификация А.М. Прихожан)	Учебная	18(72%)	32 (100%)	13(100%)
	Равенство	7(28%)	-	-
	Дошкольн ая	-	-	-
Общее количество обследованных детей:		24(100%)	32 (100%)	13(100%)

Вывод: в результате реализации ООП ДО структурные подразделения успешно выполняют образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты усвоения ООП в 2023 году показали стабильную положительную динамику интерактивных качеств воспитанников. Это обеспечивает детям стартовые возможности при обучении в школе.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки воспитанников детского сада соответствует требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО.

В целом можно отметить, что большинство детей (98%) готовы к обучению в школе на высоком и оптимальном уровне. В результате исследования

выявилось, что успешность выполнения детьми тестовых диагностических заданий в целом выше в конце учебного года, чем в начале. Необходимо отметить, что у большинства детей группы риска систематически посещающих в течение учебного года групповые и индивидуальные занятия у педагога - психолога ДОО повысился уровень в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), так же наблюдается снижение эмоционального напряжения, дети чувствуют себя более уверенными, улучшились возможности детей в области моторной и перцептивной организации, повысился уровень сформированности учебной мотивации.

В течение учебного года у всех выпускников логопедических групп и логопункта ДОО были устранены дефекты произношения, упорядочены представления о звуковой стороне речи, сформированы навыки звуко-буквенного анализа и синтеза, что создало необходимые предпосылки для успешного обучения чтению и письму в школе. 91% детей успешно усвоили программу обучения и показали положительную динамику речевого развития. Эти данные свидетельствуют о положительных результатах коррекционно-развивающей работы, проделанной специалистами в течении учебного года с дошкольниками.

4. Организация учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется с учетом ведущей игровой деятельности, в форме непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности, инициативы дошкольников.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;

В 2023 году педагогические коллективы СП проводили огромную работу по общению и распространению опыта. На базе структурных подразделений проводились семинары, окружные конкурсы и т.д. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня отражены в следующей таблице:

№	Мероприятия
СП «Детский сад Журавушка»	
1.	Открытый окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест»: «Природа, экология, будущее». 23.01.2023 Ермолаева Л.Б., Лемякина С.А. Шилтова О.А.
2.	Региональный онлайн Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы» 28.02.2023 Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф.
3.	Окружной конкурс электронных учебных пособий для дошкольников «Шаг к успеху-2022». 06.03.2023 Ермолаева Л.Б.
4.	Окружной конкурс педпроектов «От идеи к успеху»: «Формирование естественно-научных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией» 07.03.2023. Лемякина С.А., Бондаренко Т.И.
5.	Окружной конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми раннего возраста. 09.03.2023. Тестова В.С., Ильина И.А., Коршунова И.С., Шилтова О.А. Черных Г.М.
6.	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» 24.03.2023 Разинова И.Н. Ионова Л.Ф.
7.	VI международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» март 2023 Морозова О.Ю. Саранцева Л.Х. Тякина Н.Е. Фомина А.А. Разинова И.Н. Ионова Л.Ф.
8.	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» март 2023 Разинова И.Н.
9.	Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир космоса». Мастер-класс в номинации «Космические истории» 11.04.2023 Разинова И.Н.
10	Конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» «Профессиональная лига» 28.04.2023 Ионова Л.Ф., Хухарева Е.С., Нечаева И.С., Коршунова И.С. Гнедова Н.А.
11	Региональная методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников» 22-26.05.2023. Гнедова Н.А., Фомина А.А., Ионова Л.Ф.

	Морозова О.Ю.
12	Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области. 19.09.2023. Саранцева Л.Х.
13	Областной семинар-практикум «Эффективные методики в работе с детьми раннего возраста сОВЗ». 02.11.2023 Тестова В.С., Черных Г.М., Шилтова О.А.
14	РУМО педагогов Самарской области работающих с ретями раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии. «Мотивированное вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми раннего возраста с ОВЗ по развитию познавательной активности».25.10.2023. Тестова В.С., Черных Г.М. , Шилтова О.А.
15	Городской творческий фестиваль педагогических работников «Виват таланты!» среди ДОУ г.о. Похвистнево. 1 место в номинации «Танцевальное искусство», Гончарук А.В., Ермолаева Л.Б., Коршунова И.С., Морозова О.Ю., Панько П.Р., Разинова И.Н., Саранцева Л.Х., Хухарева Е.С., Шилтова О.А.; 2 место в номинации «Фото, видеоролик, рисунок» Груняхина Н.В.
16	Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций «ИнноФест-2023». Лауреат- Морозова О.Ю. Фомина А.А.
17	Окружная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа». Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством использования новых технологий».14.11.2023. Хухарева Е.С., Коршунова И.С., Ермолаева Л.Б.
18	Региональный семинар-практикум «Родительский университет» для родителей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»: Капризы и упрямство детей раннего возраста в период кризиса 3-х лет. Пути преодоления - рекомендации для родителей».08.12.2023. Чепрных Г.М., Тестова В.С., Шилтова О.А.
19	Школа успешного руководителя «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации». Демонстрация образовательного процесса с воспитанниками в рамках реализации Программы ДПО. Ионова Л.Ф, Коршунова И.С., Морозова О.Ю., Гончарук А.В, Саранцева Л.Х., Тякина Н.Е., Фомина А.А., Хухарева Е.С.
20	Окружной этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» в 2023 году- Победитель в номинации «Система наставничества в дошкольных образовательных организациях».
21	Виртуально-творческие мастерские ГБУ ДПО СО ИРО по трансляции опыта работы региональных опорных площадок по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. 18.10.2023. Хухарева Е.С., Коршунова И.С., Саранцева Л.Х., Ионова Л.Ф.

22	Областной конкурс дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования « Детский сад года » в 2023 году - Лауреат
23	Городская Спартакиада среди дошкольных работников г.о. Похвистнево 1 место
СП «Детский сад Ручеек»	
1.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года» Шакирова О.В. 1 место в дополнительной номинации «Воспитатель детей раннего возраста», Данилова И.Н. – 3 место в основной номинации «Воспитатель года».
2.	Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон» Баринаова О.В. 1 место
3.	Окружной конкурс электронных учебных пособий для дошкольников «Шаг к успеху – 2023». Шурукова Ю.Ю. 2 место
4.	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» Кадяева О.А. 1 место
5.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» участники: Темникова О.Ю., Каримова Л.Ф., Вакказова Е.В.
6.	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» призеры: Китаева Е.В., Темникова О.Ю., Каримова Л.Ф., Вакказова Е.В.
7.	Окружной конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми раннего возраста. Шакирова О.В. 1 место, Шурукова Ю.Ю., Каримова Л.Ф. 2 место, Илингина Ж.И., Гордеева Я.А. 3 место
8.	Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир космоса» Темникова О.Ю. 1 место, Каримова Л.Ф., Вакказова Е.В. 3 место
9.	Окружной фестиваль «Мы помним! Мы гордимся» победители: Темникова О.Ю., Китаева Е.В., Каримова Л.Ф., Вакказова Е.В.
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Зарипова Г.Г, Шакирова О.В. 2 место
11.	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» Каримова Л.Ф. 1 место. Коллектив участников: Баринаова О.В., Горбунова А.И., Данилова И.Н., Лисовая Н.В. – 2 место

12.	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение» Каримова Л.Ф. 1 место
13.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк» Овсянникова О.А. 1 место, Зарипова Г.Г., Вакказова Е.В. 1 место.
14.	Окружная спартакиада для детей дошкольного возраста «Здоровые дети для сильной России» Лисовая Н.В. 2 место
15.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2023», посвященного году педагога и наставника Китаева Е.В., Темникова О.Ю. 2 место
16.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Китаева Е.В. 2 место
17.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» Китаева А.В. участник
18.	Окружной этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» - 1 место в номинации «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа».
19.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни России» Котенева О.Н. победитель
20.	VIII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования Шакирова О.В., Тайбатов И.В., 1 место, Данилова И.Н., Вакказова Е.В. 1 место, Темникова О.Ю., Китаева Е.В. 2 место, Барина О.В. 2 место
21.	Областной конкурс агитационных материалов по охране труда и здоровому образу жизни «ЗОЖ и ОТ сердца зажжет» Данилова И.Н., Ветлова О.В., Каримова Л.Ф. 3 место
22.	Городская Спартакиада среди дошкольных работников г.о. Похвистнево 3 место
СП «Детский сад Умка»	
1.	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия». Алексеева О.В., 3 место
2.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест». Алексеева О.В., участник
3.	Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир космоса». Козлова С.В., 1 место
4.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»

	Алексеева О.В., 3 место
5.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» Алексеева О.В., участник
6.	Окружной конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми раннего возраста. Пятницина Н.В., 3 место
7.	Открытого окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации: «Методическая разработка». Алексеева О.В., участник
8.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк». Алексеева О.А., 3 место
9.	Областном фестивале педагогического мастерства «Я могу». Алексеева О.В., Козлова С.В., Пятницина Н.В., участник
10.	Областного конкурса методических разработок педагогов «Открытые уроки». Алексеева О.В., участник
11.	VIII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования Алексеева О.В., 2 и 3 место. Алексеева О.В., Козлова С.В., Пятницина Н.В., 3 место Пятницина Н.В., участник
12.	Городской конкурс г.о.Похвистнево «Новогодние фантазии» Алексеева О.В., 1 место; Пятницина Н.В., 2 место; Козлова С.В., 3 место

В структурных подразделениях, с целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности, действует система бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста. Основные направлениями работы с дошкольниками являются:

- обогащение познавательной сферы дошкольников;
- развитие художественно-творческих способностей;
- укрепление физического здоровья детей.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, театром «Сад», СП ЦДТ «Пируэт» гимназии №1, музыкальной школой, детской поликлиникой, городской библиотекой и т.д.

Направления кружковой работы с дошкольниками в СП

Название кружков, секций, студий	Число занимающихся	Возраст детей	Бесплатные	Платные	Руководитель кружка
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево					
«Веселые нотки» (оркестровый)	10	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Звонкие голоса» (вокальный)	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Танцевальное конфетти»	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Каспер» (драматический)	10	4-5 лет	б/п	-	Афанасьева М.А.
«Знай-ка» (математический)	8	6-7 лет	б/п	-	Хухарева Е.С.
«Лесовичок»	8	4-5 лет	б/п	-	Тякина Н.Е.
«Образ и мысль»	10	5-7 лет	б/п	-	Черных Г.М.
«Почитай - ка»	10	6-7 лет	б/п	-	Груняхина Н.В.
«Волшебная пластика»	10	4-5 лет	б/п	-	Морозова О.Ю.
«Клуб юных архитекторов»	10	4-5 лет	б/п	-	Коршунова И.С.
«Волшебная нить»	10	6-7 лет	б/п	-	Саранцева Л.Х.
Спортивная карусель	10	4-7 лет	б/п	-	Фомина А.А.
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево					
«АБВГДЕЙ-КА»	10	6-7	б/п	-	Алексеева О.В.
«Юный эколог»	10	4-5	б/п	-	Пятницина Н.В.
«Веселые ладошки»	10	3-4	б/п	-	Козлова С.В.
СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево					
«Подвижные игры»	34	5-6 л.	б/п	-	Лисовая Н.В.
«Занимательная бумагопластика»	35	6-7г.	б/п	-	Овсянникова О.А.
«Кубик-Робик»	24	5-7	б/п	-	Китаева Е.В.

		лет			
«Звездочки»	16	6-7	б/п	-	Баринова О.В.
«Здоровячок»	15	5-7	б/п	-	Исатова Л.Ю.

Достижения воспитанников СП в 2023 году

№	СП «Детский сад Журавушка»	Результат
1.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	1 место
2.	Окружной Фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир космоса»	1 место в номинации «Космические аппараты»
3.	Региональный этап всероссийского технологического конкурса «ИкаРёнок».	Диплом За 1 место
4.	VI Международный Фестиваль авторской детской анимации «Я творю мир»	3 место
5.	Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия»	1 место-номинация «Патриотическое направление воспитания» 1 место-номинация «Этико-эстетическое направление воспитания» 1 место-в номинации «Социальное направление воспитания» 1 место-в номинации «Трудовое направление воспитания» 3 место-в номинации «Трудовое направление воспитания»
6.	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2023»	Участие в номинации «Космические аппараты».
7.	Конкурс «Папа, мама, я-поющая семья»	Участие

8.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	I, II, III место
9.	Окружная спартакиада дошкольников «Здоровые дети для сильной России»	Участие
10.	Международный конкурс 33 передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: мир школы»	Участие
11.	VIII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования	I, II, III место
12.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы» 5+	1 место
13.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы» 5+	участие
14.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2023» , посвященного году педагога и наставника	1 место «Литературное творчество». 1 место «Изобразительное творчество»
15.	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2023»	участие
СП «Детский сад Умка»		
1.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Сертификат участника
2.	Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир космоса»	Грамота I место
3.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	Диплом III место
4.	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия»	Диплом III место
5.	VIII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования	Диплом II, III место Сертификат участника
6.	Окружной этап Всероссийского детский экологический форум «Зеленая планета»	Сертификат участника
7.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие	Диплом

	профессионалы» 5+	III место
8.	Региональный этап Чемпионата «Будущие профессионалы» 5+	Сертификат участника
9.	Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир космоса»	Диплом II место
10.	Областной конкурс рисунков «Безопасное лето на железной дороге»	Сертификат участника
СП «Детский сад Ручеек»		
1.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	Диплом за I место
2.	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия»	Диплом за I место
3.	VIII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования	I, II, III место
4.	Окружной этап Всероссийского детский экологический форум «Зеленая планета»	I, II место
5.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы» 5+	II место
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	II место
7.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2023», посвященного году педагога и наставника	II место
8.	Областной конкурс рисунков «Безопасное лето на железной дороге»	I место
9.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Участники
10.	Окружной фестиваль научно-технического творчества «Этот загадочный мир космоса»	I, III место
11.	Окружной фестиваль «Мы помним! Мы гордимся»	Победители
12.	Окружная спартакиада для детей дошкольного возраста «Здоровые дети для сильной России»	II место

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами СП ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево составляет 100%. Педагоги ДОО систематически проходят курсовую подготовку, повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, курсы переподготовки и своевременно проходят процедуру аттестации.

Кадровое обеспечение, уровень образования, квалификационные категории педагогов структурные подразделений отражены в следующей таблице:

№	Название должности	«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1.	воспитатель	13	17	3
2.	ст. воспитатель	1	1	внут. совместит.
3.	муз. руководитель	1	1	-
4.	педагог-психолог	1	1	внут. совместит.
5.	учитель-логопед	3	1	совместит.
6.	учитель-дефектолог	1	1	совместит.
7.	Инструктор по ФК	0	1	-
	Итого:	20	23	5
Квалификационные категории педагогов				
	высшая категория	40%(8)	26%(6)	20%(1)
	первая категория	50% (10)	52%(12)	-
	соответствие	10% (2)		40%(2)
Уровень образования				
	высшее образование	40% (8)	43%(10)	40%(2)

	среднее профессиональное образование	60% (12)	57%(13)	60%(3)
--	--------------------------------------	----------	---------	--------

Работники структурных подразделений, имеющие отличия:

Награды и звания	«Детский сад «Журавушка»	«Детский сад «Ручеек»	«Детский сад «Умка»
Всего	4	4	1
Нар.уч	0	0	
Заслуженный учитель РФ	0	0	
Отличник образования, просвещения и т.п	0	0	
Учитель года, лауреат	0	0	
Почетный работник общего образования РФ	1	0	
Грамота Министерства образования и науки Самарской области	0	2	
Грамота Министерства образования и науки РФ	3	2	1

В 2023 году педагоги структурных подразделений прошли курсовую подготовку в размере 72 часа по следующим темам:

№	Наименование темы	кол-во педагогов
СП «Детский сад Ручеек»		
1.	«Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	7
2.	«Разработка и реализация основной образовательной программы в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	4
3.	«Основы информационной безопасности детей»	1
4.	«Психолого-педагогическое и социально-педагогическое просвещение родителей как условие развития их компетентности в вопросах воспитания»	1

5.	«Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста»	1
6.	«Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку»	3
7.	«Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)»	3
8.	«Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста»	8
9.	«Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста»	4
10.	«Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	1
11.	«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	1
СП «Детский сад Журавушка»		
1.	Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.	3
2.	Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.	2
3.	Разработка и реализация основной образовательной программы в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	2
4.	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО).	2

5.	Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста.	2
6.	Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.	1
7.	Проектирование цифровых образовательных продуктов	17
СП «Детский сад Умка»		
1.	«Разработка коррекционно-развивающей программы по формированию психологической готовности ребенка к школе».	1
2.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ».	1
3.	«Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ОВЗ дошкольного возраста».	1

Вывод: педагогические коллективы структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеют достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, высокий уровень работоспособности. Постоянно проходят курсовую подготовку, успешно и эффективно реализуют ФГОС ДО. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого дошкольника.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В работе с дошкольниками применяются современные ТСО: интерактивные доски, оборудование сенсорной комнаты, электронные игры и т.д. В СП действует и постоянно обновляется сайт. Имеется доступ в интернет, электронная почта.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность

пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами, интерактивными досками и т.д.

6. Состояние материально-технической базы

Материальная база структурных подразделений соответствует организации полноценного учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, разнообразные методические пособия, научно-методическая и детская литература. В методических кабинетах сосредоточен демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, дидактические и развивающие игры и пособия, разработки, перспективные планы и т.д. Весь материал систематизирован, объединен по темам.

При организации предметно – пространственной среды учитывался принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи. Учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО. Помещения групп и кабинеты специалистов находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении прогулочных участков необходимо пополнять и совершенствовать, при этом необходимо учитывать принцип гендерной специфики образования дошкольников.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурных подразделений. Учитывая запросы сообщества планируется:

- расширение спектра дополнительных услуг для родителей, имеющих детей с ОВЗ;
- внедрение дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ в рамках работы Службы ранней помощи.

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства;
- внедрение сетевого взаимодействия.

Показатели деятельности структурных подразделений

П/п	Показатели	Ед изм	«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	116	153	34
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	116	153	34
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	21	40	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	95	113	29
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	116/100%	153/100%	34/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	116/100%	153/100%	34/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	69/59%	50/26%	10/29%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	69/59%	14/9%	2/6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	7/6%	113/74%	24/70%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел/%	40/35% санаторные группы	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,6	3,8	4,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	20	23	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	8/40%	10/43%	2/40%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	8/40%	10/43%	2/40%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	12/60%	13/57%	3/60%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	12/60%	13/57%	3/60%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	19/90%		
1.8.1.	Высшая	чел/%	9/45%	6/26%	1/20%
1.8.2.	Первая	чел/%	9/45%	12/52%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	20/100%		
1.9.1.	До 5 лет	чел/%	1/20%	5/22%	1/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел/%	8/40%	4/17%	1/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	1/5%	6/26%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	чел/%	7/35%	1/4%	0

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	20/100%	23/100%	5/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	20/100%	23/100%	5/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел/ чел	20/116	23/153	5/34
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих				

	педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет	да	да	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	да	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/ нет	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/ нет	нет	да	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/ нет	да	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/ нет	да	да	да
2.	Инфраструктура			602	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2 кв. м	3,2кв.м	5,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115 кв. м	250кв.м	238
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да	да

Вывод: таким образом, проведенное самообследование показало, что структурные подразделения «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» успешно реализуют ФГОС ДО. В структурных подразделениях создана прочная материально-техническая база, постоянно обновляется учебно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Эффективная организация образовательного процесса позволяет добиваться положительной динамики развития дошкольников во всех образовательных областях. Качество подготовки дошкольников к поступлению в школу соответствует требованиям ФГОС ДО.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения
Центра дополнительного образования «Рекорд»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
за 2023 год

I. Аналитическая справка

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительное образование детей способствует повышению качества жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование: структурное подразделение Центр дополнительного образования «Рекорд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Сокращенное наименование: СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево функционирует с 1977 года.

Спортивный комплекс.

Дата ввода в эксплуатацию: 1988 г.

Общая площадь:

- площадь здания составляет 1252,6 м²;

- общая площадь территории объекта составляет 17765 м²;

- протяженность периметра территории объекта: составляет 1689 м;

Почтовый адрес: 446453, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Кооперативная, д.188

Контактный телефон: 8(84656)23265;

Режим работы объекта: семидневная рабочая неделя, понедельник - пятница с 8-00ч. до 20.00ч., суббота, воскресенье с 9.00ч до 19.00ч.

Электронный адрес: so_svu_do_school1@samara.edu.ru

Основной целью деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной направленностей для всестороннего духовно-нравственного, физического развития и совершенствования, развитие интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности и профессионального самоопределения.

Задачи:

- организация учебного и воспитательного процесса;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- удовлетворение потребностей граждан в получении услуг дополнительного образования по программам естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Образовательный процесс направлен на развитие личности каждого ребенка при систематических занятиях, участии в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Организация образовательного процесса в ЦДО «Рекорд» регламентируется:

- учебным планом в соответствии с образовательными программами;
- планом спортивно-массовых мероприятий;
- расписанием занятий.

Основными формами учебного процесса в течении учебного года является:

- групповые тренировочные, теоретические и практические занятия;
- восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- участие в муниципальных, областных, зональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах, конкурсах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках.

2. Содержание подготовки

СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево реализует 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

12 физкультурно-спортивной направленности («Бокс», «Баскетбол», «Волейбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Пауэрлифтинг», «Пулевая стрельба», «Плавание», «Подвижные игры», «Самбо», «Футбол», «Шахматы».);

3 технической направленности («Робототехника», «3-D моделирование», «Юные электроники»);

3 естественнонаучной направленности («Химия в быту», «Земля - наш общий дом», «Экспериментальная физика»).

Количество обучающихся по направленностям обучения

Направленность	Количество зачислений учащихся	Количество уникальных учащихся
Физкультурно-спортивная	1385	1258
Техническая	178	172
Естественнонаучная	132	132
Итого	1695	1498

Количество	
объединений	обучающихся
1	1498
2	186
3	11

3. Качество подготовки Победители и призеры соревнований

№ п/п	Наименование соревнований	Дата и место проведения	Количество победителей и призеров	Тренер-преподаватель/педагог дополнительного образования
Муниципальные, окружные, межрегиональные соревнования.				
1.	Соревнования по боксу "Открытый ринг"	21.01.2023 г, г. Бугуруслан	4	Житник Р.Г.
2.	Соревнования по боксу "Открытый ринг"	25.02.2023 г., г. Бугуруслан	10	Житник Р.Г.
3.	Межрегиональный открытый турнир по боксу памяти воина-интернационалиста С.Н. Левчишина	23-25.03.2023г., с. Кротовка Кинель-Черкасского района.	1	Житник Р.Г.
4.	Турнир по боксу памяти учителя физической культуры средней школы с. Кротовка Е.А.Дерягина	10-13.05.2023 г., с.Кротовка Кинель-Черкасского района.	2	Житник Р.Г.
5.	Соревнования по боксу "Открытый ринг",	26.05.2023 г., г. Бугуруслан Оренбургская область	6	Житник Р.Г.
6.	Открытый XIX традиционный межрегиональный турнир по боксу, посвященный Международному дню защиты детей и празднованию 20-летнего юбилея МБУ ДО "СШ "Олимп" муниципального образования "город Бугуруслан".	21-24.06.2023 г., г. Бугуруслан Оренбургская область	2	Житник Р.Г.

7.	Муниципальный турнир по боксу, посвященному празднованию Дня физкультурника.	12.08.2023 г., г. Абдулино, Оренбургской области.	7	Житник Р.Г.
8.	Межрегиональный турнир по боксу на призы Главы г.о.Похвистнево, посвященном поддержке участников СВО.	7,8,9.09.2023 г.,	8	Житник Р.Г.
9.	Соревнования по боксу "Открытый ринг"	21.10.2023 г., г. Бугуруслан	12	Житник Р.Г.
10.	Открытое первенство города Бугуруслан по боксу.	17-18.11.2023 г., г. Бугуруслан	3	Житник Р.Г.
11.	XXIV открытый традиционный межрегиональный Новогодний турнир по боксу.	27-29.12.2023 г., г. Бугуруслан	2	Житник Р.Г.
12.	Кубок Главы г.о. Похвистнево по волейболу среди юношей	11.11.2023 г., МАУ ФОК «Салют» г.Похвистнево	11	Давыдова О.Н.
13.	Открытое первенство города по лыжным гонкам, посвященное памяти Отличника физической культуры Фролову Анатолию Григорьевичу	29.01.2023 г., лыжная база "Снежинка" г.Бугуруслан	4	Казаев В.В.
14.	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2023»	11.02.2023 г., г.Бугуруслан	3	Казаев В.В.
15.	Массовая лыжная гонка «Лыжня России».	11.02.2023 г., г. Самара, лыжная база «Чайка» в поселке Управленческом	1	Казаев В.В.
16.	Соревнования по лыжным гонкам на призы газеты Волжская коммуна,	19.02.2023 г., ГАУ ДО "СШ "Чайка" г.Самара	1	Казаев В.В.
17.	Открытые массовые соревнования по лыжным гонкам "Сергиевская лыжня"	23.02.2023 г., п.Серноводск Сергиевского района Самарской области.	6	Казаев В.В. Печников А.Г.

18.	Межрайонные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти тренера-преподавателя Кинель-Черкасской ДЮСШ Испуганова А.М.	25.02.2023 г., с. Кинель-Черкассы	7	Казаев В.В. Печников А.Г.
19.	Лыжный марафон "Проводы Зимы"	26.02.2023 г., стадион "Нефтяник" г.Похвистнево	3	Казаев В.В.
20.	Соревнования по лыжным гонкам "Гонка сильнейших - 2023"	26.02.2023 г., с.Большой Толкай.	10	Казаев В.В. Печников А.Г.
21.	Открытые соревнования по лыжным гонкам на кубок Героя Советского союза В.С. Чекмасова.	04.03.2023 г., С.Большое Микушкино.	2	Казаев В.В.
22.	Чемпионат и первенство Самарской области по лыжным гонкам	05.03.2023 г., г. Самара	3	Казаев В.В.
23.	Муниципальные соревнования г.о. Похвистнево по лыжным гонкам памяти мастера спорта СССР Юрия Брагина.	12.03.2023 г., г. Похвистнево	8	Казаев В.В.
24.	Открытое первенство Похвистневского района Самарской области по лыжероллерам на призы Главы района Рябова Ю.Ф.	19.08.2023 г., п.Журавлиха.	8	Казаев В.В.
25.	Первенство Самарской области (кросс-спринт) по биатлону.	19.08.2023 г., лыжно-биатлонный комплекс "БЕРКУТ" с. Камышла	1	Казаев В.В.
26.	«Открытые соревнования по лыжным гонкам, в честь ветеранов и тренеров лыжного спорта муниципального района Сергиевский - Открытие сезона 2023-2024 гг.»	16.12.2023 г., п. Серноводск	5	Казаев В.В. Печников А.Г.
27.	Новогодняя лыжная гонка на призы Деда Мороза	31.12.2023 г., стадион «Нефтяник»,	4	Казаев В.В. Печников А.Г.

		г. Похвистнево		
28.	Первенство городского округа Похвистнево по пауэрлифтингу.	29.04.2023 г., спортивный комплекс СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	18	Фомин В.П.
29.	Первенство и Чемпионат г.о Новокуйбышевск по жиму и жиму классическому.	18.11.2023 г., г. Новокуйбышевск	10	Фомин В.П.
30.	Первенство городского округа Похвистнево по плаванию (личное первенство)	18.02.2023 г., МАУ ФОК "Салют" г.Похвистнево	1	Чернова Т.В.
31.	Первенство городского округа Похвистнево по плаванию среди детей, приуроченное ко Дню защиты детей	01.06.2023 г., МАУ ФОК города Похвистнево	2	Чернова Т.В.
32.	Открытый Чемпионат города Похвистнево по плаванию среди учащихся общеобразовательных учреждений	01.06.2023 г. МАУ ФОК города Похвистнево	8	Чернова Т.В.
33.	Открытый турнир г.о.Похвистнево по пулевой стрельбе имени А.М.Шулайкина	20-24.03.2023 г., г.Похвистнево.	9	Павлов И.С.
34.	Открытый турнир г.о. Похвистнево по пулевой стрельбе "Ворошиловский стрелок".	30.10.2023 г.	6	Павлов И.С.
35.	Первенство г.о. Похвистнево по стрельбе из пневматической винтовки.	5.10.2023 г., спортивный корпус МБУ "Спортивные сооружения", г. Похвистнево	6	Павлов И.С.
36.	Открытое первенство города Октябрьский по самбо среди юношей 2011-2012 г.р. 2013-2014 г.р.	4-5.02.2023 г., г.Октябрьский Республики Башкортостан	1	Яркин В.А.
37.	Открытый турнир городского округа Отрадный по самбо среди юношей 2011-2012 г.р.,	25.02.2023 г., г. Отрадный	4	Яркин В.А.

	2013-2014 г.р., посвященном Дню защитника Отечества.			
38.	Открытый турнир муниципального района Красноярский Самарской области по самбо среди юношей 2009-2010 г.р., 2011-2012 г.р., посвященном Дню защитника Отечества	26.02.2023 г., с. Белозёрки Красноярского района Самарской области.	3	Яркин В.А.
39.	Открытый турнир муниципального района Красноярский Самарской области по самбо памяти тренера-преподавателя СП ДОД ДЮСШ А.Н. Разживина	11.03.2023 г., п.г.т. Мирный	2	Яркин В.А.
40.	Открытый турнир по самбо г.о. Тольятти среди юношей и девушек 2010-2011 г.р., на призы АНО ДЮСК «Атлант».	11.03.2023 г., г. Тольятти	1	Яркин В.А.
41.	Открытый турнир по самбо среди юношей и девушек 2011-2012 г.р.	18.03.2023 г., г. Самара.	2	Яркин В.А.
42.	Турнир по самбо среди юношей на призы ООО «АПК-БИЛДИНГ»	02.04.2023 г., г.Альметьевск	1	Яркин В.А.
43.	Муниципальный турнир по борьбе самбо среди юношей 2010-2011 гг.р., 2012-2013 гг.р., 2014-2015 гг.р., посвященное памяти Почетного гражданина города Похвистнево Ю.Б.Потапова.	23.04.2023 г., спортивный комплекс СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	9	Яркин В.А.
44.	Всероссийский турнир по самбо на призы заслуженного тренера России Киргизова В.В	30.04.2023 г., с.Кротовка.	2	Яркин В.А.
45.	Первый открытый Всероссийский турнир по самбо на призы Заслуженного мастера спорта Владимира Березовского.	26.08.2023 г., г.Самара	1	Яркин В.А.
46.	Открытые соревнования городского округа Сызрань по	09.09.2023 г., г.Сызрани,	1	Яркин В.А.

	самбо среди юношей и девушек 2006-2008, 2010-2012 г.р. в рамках Областного фестиваля "Здоровья и спорта".	ФОК "Надежда"		
47.	Межрегиональный турнир по самбо среди юношей 2008-2010 гг.р. XXX «Мемориала братьев Акоевых».	22-23.09.2023 г., г.Тольятти	1	Яркин В.А.
48.	Открытый турнир по борьбе самбо, среди юношей 2011-2013 гг.р., 2014-2015 гг.р. посвящённый памяти Почётного работника общего образования, мастера спорта по борьбе самбо В. В. Аржаткина.	01.10.2023 г., Ивантеевка	2	Яркин В.А.
49.	Открытое первенство муниципального района Красноярский Самарской области по самбо среди юношей и девушек 2012-2014 гг.р.	22.10.2023 г., г.Самара	1	Яркин В.А.
50.	Турнир по самбо среди юношей памяти участника СВО Семагина Алмаза Евгеньевича.	12.11.2023 г., спорткомплекс "Шанс" г. Отрадный.	3	Яркин В.А.
51.	Открытый турнир муниципального района Красноярский Самарской области по самбо, посвященный Всероссийскому дню самбо.	18.11.2023 г., п.г.т. Мирный Самарской области	1	Яркин В.А.
52.	Турнир посвященный друзьям и ветеранам борьбы самбо среди юношей 2008-2009 гг.р. «Мемориала чемпиона Мира и Европы ЗМС Михаила Зюзина, мастеров спорта СССР Дмитрия Рейстрового, Игоря Иванова, Руслана Мухаматчина».	21-22.12.2023 г., г.Тольятти	1	Яркин В.А.
53.	Открытый новогодний турнир по самбо среди юношей 2010-2011, 2012-2013, 2014-2015, 2016-2017 гг.р. на призы спортивного клуба	24.12.2023 г., г.Самара	6	Яркин В.А.

	«VICTORIA»			
54.	II этап областных соревнований по футболу "Кожаный мяч" в 2023 году (городская лига).	25.05.2023 г., Стадион г. Похвистнево	15	Пискунов Е.В.
55.	I (муниципальный) этап 15-ого юбилейного турнира «Лето с футбольным мячом».	14.06.2023 г., стадион "Нефтяник" г.о.Похвистнево	23	Пискунов Е.В.
56.	Турнир Похвистневской футбольной лиги по мини-футболу	07.10. – 16.12.2023 г., Похвистнево	5	Пискунов Е.В.
57.	Турнир по мини-футболу посвященный Дню Конституции Российской Федерации.	2.12.2023 г., с.п. Кротовка Кинель- Черкасского района, на базе УСГК им.В. И. Супрунова	13	Пискунов Е.В.
58.	Окружной конкурс по робототехнике «Робофест»	01.04.23 г., г. Похвистнево	3	Толкова О.В.
Победителей и призёров соревнований муниципального и окружного уровней				298
Региональные соревнования				
1.	Первенство Самарской области по биатлону (индивидуальная гонка)	28.01.2023 г., п. Камышла	4	Казаев В.В.
2.	Соревнования Самарской области по биатлону - в дисциплине смешанная эстафета (1 дев. * 1 юн.):	11.02.2023 г., п. Камышла	2	Казаев В.В.
3.	Чемпионат и первенство Самарской области по лыжным гонкам	05.03.2023 г., г. Самара	3	Казаев В.В.
4.	Кубок Самарской области по троеборью, троеборью классическому.	8-9.04.2023 г., г. Самара	11	Фомин В.П.
5.	Первенство Самарской области по пауэрлифтингу (жим, жим классический)	13.05.2023г.,	5	Фомин В.П.
6.	Чемпионат и Первенство Самарской области по	23-24.09.2023 г., г.Самара	4	Фомин В.П.

	троеборью, двоеборью классическому.			
7.	Кубок Самарской области по пауэрлифтингу (жим, жим классический), Первенство Самарской области среди ветеранов и младших юношей (10-13 лет) по жиму классическому среди ветеранов и младших юношей.	23.12.2023г.	7	Фомин В.П.
8.	Областное первенство Самарской области по пулевой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов.	23-27.10.2023 г., г.Самара	1	Павлов И.С.
9.	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч» в 2023 году (городская лига)	07.06.2023 г., стадион «Локомотив» г.Самара	14	Пискунов Е.В.
Победителей и призёров соревнований регионального уровня			51	
Первенства Приволжского федерального округа				
1.	Чемпионат и первенство Приволжского Федерального округа по пауэрлифтингу в дисциплинах «троеборье», двоеборье классическое»	29.11.-4.12.2023 г., г.Чебоксары, Чувашская Республика	2	Фомин В.П.
Победителей и призёров ПФО			2	
Всего победителей и призёров			351	

4. Особенности организации учебного процесса

Общее количество групп в 2023 – 2024 учебном году – 109.

Режим образовательной деятельности: две смены, семидневная неделя.

Учебный период: 1 сентября – 31 августа.

Летние каникулы: 1 июня – 31 августа.

Лагерь дневного пребывания детей: 3 смена (1 августа – 24 августа)

С образовательными учреждениями города заключено 3 договора о сетевом взаимодействии. В рамках сетевого взаимодействия 205 обучающихся занимаются на базе общеобразовательных организаций города. На объектах спортивной инфраструктуры города, с которыми заключены договора безвозмездного пользования, занимаются 419 обучающихся.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Численность административного, педагогического персонала

Административный состав	Основной педагогический состав	
1	12	
	Тренер-преподаватель	Педагог дополнительного образования
	11	1
	Совместители	
	23	
	Тренер-преподаватель	Педагог дополнительного образования
8	5	

5.2. Общая характеристика педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Высшее/ высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное/ среднее профессиональное педагогическое образование
12	10/6	2/0

5.3. Распределение педагогов по стажу работы

Количество педагогов	Общий стаж работы					
	до 3	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
12			1		2	9
	Стаж педагогической работы					
	до 3	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
		2	2	3	5	

5.4. Аттестация педагогов

Количество педагогов	Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
12	11	2	1	7

5.5. Обучение кадров

№ п/п	Организатор курсов	Тема курса	Количество часов	Количество работников прошедших курсовую подготовку
1.	Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход.	16	1
4.	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании	Цифровые инструменты и сервисы для учителя.	18	4
5.	Севастопольский государственный университет	«Противодействие терроризму»	36	1

Педагогические работники СП ЦДО «Рекорд» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеют достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, высокий уровень работоспособности, постоянно проходят курсовую подготовку.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1546

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	155
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	508
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	600
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	283
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	197/12,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	74/4,8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	13/0,8
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	385/25
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	725/46,9
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	600/38,8
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	105/6,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	20/1,3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	4/0,3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	351/22,7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	282/18,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	51/3,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16/1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2/0,1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0

1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/25

1.17.1	Высшая	человек/%	2/16,7
1.17.2	Первая	человек/%	1/8,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/41,7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/56
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0

1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	нет

	переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0