СОГЛАСОВАНО
решением Управляющего совета
Учреждения
Протокол №1 от «29 » августа 2023г.
Председатель Управляющего совета
Учреждения Самороднова Т.Е.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
№296 -ОД от «01» сентября 2023 г.
Гайнанова В.Р.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Принято педагогическим советом
Протокол №1 от 29 августа 2023г.

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево, CN=Гайнанова Василя Рафгатовна, E=so_svu_school1@samara.edu.ru
00f5cd35e33e170218
2024-01-17 14:27:12

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 03.08.2023 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»); с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 (в ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413");
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 254 - ОД);
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (утверждена приказом директора от 30.08.2023года №254-ОД);
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево (утверждена приказом директора от 30.08.2023 года №254-ОД);.
- Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.
- Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

1.2. Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, развитие детей путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам и др.

1.5. Организационным механизмом внеурочной деятельности является План внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый образовательной организацией с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация Плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

1.7. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

1.8. В соответствии с требованиями ФГОС каждый ученик вправе выбрать до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. В План внеурочной деятельности включены занятия, рекомендуемые для всех обучающихся уровня образования, и занятия вариативной части (т.е. по выбору ученика). Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родине, природе, семье;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий;
- развитие системы информационного обеспечения обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- сохранение и преумножение традиций школы.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют достижению образовательных результатов, направленных на духовно-нравственное развитие личности, формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

3.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (1-11 классы);
- занятия профориентационной направленности, содержащие профориентационные диагностики, профессиональные пробы и уроки "Россия - мои горизонты" (6-11 классы);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности может включать:
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

3.3. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательной организацией в соответствии с основными образовательными программами.

3.4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением!»

3.5. Направления внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования:

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;

6) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

7) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;

8) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся.

3.6. Возможны следующие формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы, факультативы, художественная студия, музыкальная студия, спортивная студия, соревновательные мероприятия, дискуссионный клуб, секция, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, творческие проекты, экологическая лаборатория, исследовательские проекты, игры-соревнования, творческая студия, литературный кружок, творческая мастерская, литературный клуб, хоровая студия, игры-путешествия, учебная лаборатория и др.

3.7. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

3.8. Внеурочная деятельность организуется через деятельность обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений, курсов и форм внеурочной деятельности.

4.2. Предварительный набор программ внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей школы.

4.3. На основании заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, формируются группы учащихся для проведения занятий внеурочной деятельности в текущем учебном году.

4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму работы в Школе.

4.6. Ознакомление родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов, содержанием курсов с указанием форм организации и видов деятельности происходит на классных родительских собраниях.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в электронных журналах АСУ РСО. Порядок ведения журналов обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведённых занятий.

4.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться сетевые формы реализации образовательных программ посредством возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.9. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.11. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено, при условии выполнения плана внеурочной деятельности по всем направлениям. На основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающийся освобождается от определенных курсов и (или) других форм реализации внеурочной деятельности, при условии, что данное направление будет реализовано в любом приемлемом виде.

4.12. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

5. Требования к разработке программ внеурочной деятельности

5.1. Реализация Плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разработанных на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

5.2. Рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела основной образовательной программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования приказом директора школы

5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть разработаны педагогами самостоятельно, на основе авторских программ или примерных, рекомендованных Министерством Просвещения РФ.

5.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности определена в «Положении о о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево».

5.5. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.6. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные (предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах деятельности);
- тематические (направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности);
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности (программы кружков, секций, творческих объединений);
- индивидуальные образовательные программы для учащихся.

5.7. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников или разновозрастных группах.

6. Система оценки результатов внеурочной деятельности

6.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.3.Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося оценивается по собранному портфолио достижений.

6.4. Эффективность внеурочной деятельности определяется мониторингом качественных и количественных результатов участия обучающихся и групп обучающихся в различных конкурсах и проектах.

6.5. Формы оценивания и предоставления результата оценивания по освоению программ внеурочной деятельности обучающимися предусмотрены в рабочих программах внеурочной деятельности:
- планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня;
- в соответствии с разработанным оценочным инструментарием (тесты, викторины, выставки достижений, конкурсы проектов, конкурсы портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т.д.), педагог проводит диагностику достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности.

7. Учет внеурочных достижений обучающихся

7.1. Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в форме учета результатов текущего контроля, а также в зависимости от специфики аттестации может проводиться в следующих формах: защита проекта, эссе, выставка рисунков, концерты, научно-практические конференции, олимпиады, смотры, фестивали, турниры и другие.

7.2. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7.3. В состав портфолио достижений могут включаться результаты, достигнутые учащимися не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки.

7.4. Результаты освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности фиксируются в электронном журнале. Периодичность диагностики составляет не реже 1 раза в год. В конце года, на основании результатов диагностики, руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результат в электронном журнале отметкой «зачет» или «незачет».

7.5. В случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине, зачет результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.

8. Права участников образовательных отношений

8.1. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком общего образования.

8.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.3. Объем часов на реализацию программ внеурочной деятельности, определение периода реализации программ с учетом объемов финансирования определяет образовательная организация самостоятельно с учетом запросов родителей (законных представителей), интересов обучающихся.

8.4. Для обучающихся, успешно осваивающих программы дополнительного образования, может быть составлен индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности, либо они могут быть освобождены от часов внеурочной деятельности по тому или иному направлению, так как внеурочная деятельность для данной категории детей организована не только ресурсами образовательного учреждения, но и родителями (законными представителями) самостоятельно. В этом случае родители (законные представители) предоставляют информацию о том, что ребенок посещает учреждение дополнительного образования, культуры или спорта в определенном объеме часов за неделю.

8.5. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально в школе (на дому), по состоянию здоровья посещают занятия внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальным образовательным планом с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) либо могут быть освобождены от занятий внеурочной деятельности.

9. Ответственность участников образовательных отношений

9.1. Администрация школы организует

- информирование учителей, родителей и обучающихся о целях, задачах, направлениях, формах организации внеурочной деятельности через педагогические советы, родительские собрания, сайт школы;
- процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности,
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения электронных журналов внеурочной деятельности.

9.2. Классные руководители

- организуют классные родительские собрания по информированию родителей учащихся об организации внеурочной деятельности;
- анкетируют обучающихся класса по выбору направлений и программ занятий внеурочной деятельности;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

9.3. Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности

- разрабатывают программу внеурочной деятельности, представляют ее на рассмотрение методического объединения, утверждение директору школы;
- проводят занятия внеурочной деятельности по расписанию, утвержденному директором школы;
- заполняют электронный журнал внеурочной деятельности;
- принимают меры по сохранению контингента группы;
- обеспечивают соблюдение правил техники безопасности на своих занятиях;
- проводят мониторинг сформированности метапредметных и личностных УУД обучающихся.

9.4. Родители (законные представители) учащихся

- участвуют в выборе программ внеурочной деятельности для своих детей;
- несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности;
- участвуют в работе классных родительских собраний.

10. Организация управления внеурочной деятельностью

10.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

10.2. Вопросы контроля внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и т.д.

10.3. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основе Плана внеурочной деятельности школы.

10.4. Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.