

Приложение к  
основной образовательной программе  
основного общего образования  
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево  
Утверждено:  
Приказом директора №254– ОД от 30.08.2023 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №1  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области  
на 2023 — 2024 учебный год  
5-9 классы**

## 1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

**1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

**2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) **обучающихся** (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

**3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

**4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

**5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

**6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

**7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

**8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**Внеурочная деятельность** реализуется в следующих **формах**: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, факультативы и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" (1 ч. час в неделю) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс «Россия – мои горизонты» в рамках проекта "Билет в будущее" (1 ч. час в неделю) для обучающихся 6 – 11 классов направлены на проведение профориентационных мероприятий. В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Каждый ученик вправе выбрать до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. В План внеурочной деятельности включены занятия, рекомендуемые для всех обучающихся уровня образования, и занятия вариативной части (т.е. по выбору ученика). При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их

родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах: защита проекта, итоговое эссе, участие в мероприятиях (выставка рисунков, концерты, научно-практические конференции, олимпиады, смотры, фестивали и т.д.)

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.



| Вариативная |                                                    |                                                                                  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 9           | «Раскрываем секреты русской морфологии»            | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы           | филологическая студия     |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |  |  |   |   |
| 10          | «Тайны русского языка»                             |                                                                                  | филологическая студия     | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 11          | «Английский для общения»                           |                                                                                  | филологическая студия     | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 12          | «Основы программирования»                          |                                                                                  | учебная лаборатория       | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 13          | «Экологический образ жизни»                        |                                                                                  | экологическая лаборатория | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 14          | «Юный математик»                                   |                                                                                  | факультатив               |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 15          | «Путешествие по планете Земля»                     |                                                                                  | учебная лаборатория       |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |  |  |   |   |
| 16          | «Физика вокруг нас»                                |                                                                                  | физическая лаборатория    |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |  |  |   |   |
| 17          | «Футбол»                                           | Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | спортивный клуб           | 1 |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |  |  |   |   |
| 18          | «Основы проектной деятельности                     | Проектная и исследовательская деятельность                                       | исследовательские проекты |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |  |  |   |   |
| 19          | Биология. Проектно-исследовательская деятельность» |                                                                                  | исследовательские проекты |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |  |  | 1 | 1 |

|    |                                                 |                                                                                                       |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 20 | «Юные друзья полиции»                           | Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | кружок                        |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 | «Культура речи. Языковая норма»                 |                                                                                                       | предпрофильный курс           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |
| 22 | «Умей за собой вести»                           | Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки                                       | общественно полезные практики | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | <b>Итого предлагаемых обучающемуся на выбор</b> |                                                                                                       |                               | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 |