

КЕЙС/ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставника: Павлов Андрей Алексеевич, тренер-преподаватель

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Ильдякова Анастасия Олеговна, тренер-преподаватель

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

Цель программы наставничества:

Обеспечение развития участников внедрения Целевой модели наставничества СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево и улучшение личных показателей их эффективности в разрезе формы наставничества «Учитель-учитель» («тренер-тренер»)

Задача:

обеспечить успешное закрепление в должности педагога молодого специалиста, создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.

Ожидаемый результат: сформированное умение ведение тренерской деятельности.

С целью оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, а также развитии профессиональных умений и навыков в 2021 -2022 учебном году было организовано наставничество молодого педагога: Ильдяковой Анастасии Олеговны, тренера-преподавателя по футболу.

В соответствии с утвержденным планом работы были выполнены все задачи педагогического наставничества.

Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса, оформление документов по основной педагогической деятельности тренера-преподавателя:

- проведены консультации по ведению учебной документации, календарно-тематического плана; плана работы с родителями, по плану конспекту занятия, проведению аттестации учащихся;

- оказана практическая помощь по разработке календарно- тематического плана, плана работы с родителями, по режиму занятия, по оформлению плана-конспекта занятия.

В целом все запланированные мероприятия были выполнены.

Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества

№ п/п	Показатель	Баллы
1.	Насколько было комфортно общение с наставляемым?	10
2.	Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	5
3.	Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	10
4.	Насколько полезными/интересными были личные встречи?	10
5.	Насколько удалось спланировать работу?	10
6.	Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?	8
7.	Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	10

8.	Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	10
9.	Насколько понравилась работа наставником?	10
10.	. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	8