государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____Семенова Т.К.
(подпись) (ФИО)
«29 » августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 254-ОД
от «30»августа 2023 г.

Директор _____ Гайнанова В.Р.__
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс **«Футбол»**
наименование программы

Класс 5-7

Общее количество часов: 102ч. - по 34 ч. в год/ по 1 ч. в неделю в каждом классе

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 1
города Похвистнево,
CN=Директор В.Р. Гайнанова,
E=school1_phv@samara.edu.ru
00931b17239fdf5819
2023-10-18 11:17:53

Рассмотрена на заседании МО учителей прикладного цикла
(название методического объединения)
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.
Руководитель МО _____ Саушкина Л.А.
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Программа направлена на укрепление здоровья и физической подготовленности обучающихся. В ней отражены основные принципы подготовки обучающихся, результаты научных исследований, опыт работы школьных спортивных секций и спортивных школ по футболу.

Программа предназначена для организации работы спортивных секций в школьных спортивных клубах (далее – ШСК), реализующих образовательные программы основного общего образования.

Футбол – командная игра, но на начальном этапе подготовки командные задачи вторичны. На первый план выходит индивидуальное обучение техническим приемам и развитие координационных способностей обучающихся. В футболе будущего особенно востребованными окажутся игроки, индивидуальное техническое мастерство которых позволит им эффективно играть в зонах, насыщенных соперниками.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Данная программа имеет **спортивно-оздоровительную направленность**.

Цели и задачи программы.

Цель программы: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни подрастающего поколения с использованием средств игры «Футбол».

Основные задачи программы:

обучающие:

- предоставление знаний о развитии физической культуры, спорта и футбола в России;
- предоставление знаний об истории зарождения футбола о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах;
- формирование знаний по футбольным терминам и определениям;
- формирование знаний по правилам безопасного поведения во время занятий футболом;
- влияние физических упражнений на организм человека;
- формирование знаний о режиме дня при занятиях футболом, соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.

воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям футболом;
- формирование желания к ведению образа жизни;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям футболом в свободное время.

развивающие:

- обеспечение всесторонней физической подготовки с развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение основными техническими элементами в футболе;
- овладение основами индивидуальной, групповой тактики игры в футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
- развитие умений ориентироваться в пространстве;
- укрепление здоровья средствами общей и специальной физической подготовки.

Сроки освоения программы: 1 год по 1 ч. в неделю в каждом классе. Всего: 5 класс - 34 ч, 6 класс - 34 ч., 7 класс - 34 ч. Всего на курс 102 ч.

Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые личностные результаты:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности;
- моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

Планируемые метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

Планируемые предметные результаты:

- знания о влиянии занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности

организма;

- знание роли главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона; общих сведений о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, выдающихся отечественных и зарубежных футболистах и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного футбола;
- понимание роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников; участие в футбольных проектах («Футбол в школе», «Кожаный мяч», «День массового футбола»); участие в физкультурно-соревновательной деятельности;
- характеристика разных стратегий, тактик и стилей игры команд мирового и отечественного футбола;
- понимание основных направлений развития спортивного (футбольного) маркетинга, развитие интереса в области спортивного футбольного маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению;
- знание современных правил организации и проведения соревнований по футболу; правил судейства, роли и обязанностей судейской бригады; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;
- применение и соблюдение правил игры в футбол в процессе учебной и соревновательной деятельности; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;
- умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;
- умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;
- освоение и демонстрация техники ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;
- знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности;
- проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ футбола; умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в футбол;
- знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;
- знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом;
- составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств футболиста, проведение закаливающих процедур;
- соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем;
- знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий футболом; выявление факторов риска и предупреждение травмоопасные ситуации; умение оказания первой помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;
- способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов футбола) и развитию основных специальных

физических качеств футболиста, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

- знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов; составление рациона питания; основ организации здорового образа жизни средствами футбола, методов профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося)поведения;
- выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов; знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями; проведение тестирования уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.

Распределение часов учебного материала

	Количество часов		
	Класс		
Разделы и темы уроков	**5**	**6**	**7**
Раздел. 1. Знания о футболе ***(Теоретические материалы).***	Реализуется: в процессе урока, в виде классного часа, домашнего задания, презентации, беседы, лекции, интегрированного урока		
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности ***(Практические и теоретические материалы для самостоятельной работы).***	Реализуется: в виде выполнения самостоятельных практических занятий и упражнений, индивидуальных теоретических занятий.		
Раздел 3. Физическое совершенствование ***(Практические материалы).***	**34**	**34**	**34**
Общая физическая подготовка (ОФП):	2	2	2
Специальная физическая подготовка (СФП):	6	6	5
Техническая подготовка:	21	21	20
Тактическая подготовка:	2	2	3
Игровая и соревновательная практика:	3	3	4
ИТОГО:	**34**	**34**	**34**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Знания о футболе

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающие футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.

Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения.

Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных).

Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников. Школьная спортивная лига по футболу, проекты: «Кожаный мяч», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и «День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и России. Классификация футбольных упражнений: подготовительные, общеразвивающие, специальные и корригирующие. Понятия и характеристика технических приемов в футболе, их названия и методы выполнения. Характеристика тактики игры в футбол и ее компонентов.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста. Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

2. Способы физкультурной деятельности

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр.

Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических

ошибок.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

3. Физическое совершенствование

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.

Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста.

Специальные упражнения по развитию тактического мышления:

«Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий».

Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, с крестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью.

Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперед.

Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на 90^0, 180^0, 360^0.

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.

Ведение: внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой.

Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъема, средней частью подъема; по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежачему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков.

Удары серединой лба – на месте, в движении.

Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью, внутренней частью подъема.

Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мяча в движении.

Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» с уходом или «убиранием мяча», с остановкой, с пропусканием мяча; с остановкой мяча ногой, туловищем.

Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке.

Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.

Тактические действия (индивидуальные и групповые) -элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, группах, линиях; забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению.

Учебные игры в футбол.

Участие в соревновательной деятельности.

Тематическое планирование 5 класс.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образователь-ные ресурсы
1	Комплексы специальных упражнений для формиро-вания технических приемов	1	Рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча (внутренней, внешней, средней частью подъема).	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Приветствие».	https://еип-фкис.рф/ проект-футбол-в-школе-стартовая/
2	Техника передвижения и специальные беговые упражнения	1	Знать определения технической и тактической подготовки. Демонстрировать в технические приемы и тактические действия футбола	Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
3	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	1	Соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием. Подвижная игра «Кто быстрее»	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
4	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	1	Соблюдать правила личной гигиены. Подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.	Комплекс специальных упражнений для формирования технических приемов	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
5	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	1	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча	Самоконтроль соревновательной деятельности. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр»..	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
6	Техника передачи и остановки мяча.	1	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие, анализировать	Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-

			показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи и остановки мяча.	мест вперед	стартовая/
7	Техника ведения мяча и развороты с мячом	1	Выполнять контрольно-тестовые упражнения ведение мяча и развороты с мячом. Бег 30 м.	Подвижная игра «Четыре квадрата». Эстафета с элементами футбола (ведение и развороты).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
8	Техника ведения мяча и финт «Переступание через мяч»	1	Раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения).	Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Упражнение финт «Переступание через мяч». Подвижная игра «Один в один».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
9	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.	Подвижная игра «Зеркало» (с/зал). Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
10	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.	Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
11	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	Знать, понимать и уметь рассказывать роли и значении футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников. Участвовать в футбольных проектах для образовательных организаций и обучающихся. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.	Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Подвижная игра «Один в один».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/

12	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	Подвижная игра «Финты корпусом» (в кругу). Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Контрольно-тестовое упражнение (финты).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
13	Техника передачи и остановки мяча.	1	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Выполнять передачи и остановку мяча.	Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игра «1х1 – передачи на точность».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
14	Техника передачи и остановки мяча.	1	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять передачи и остановку мяча.	Игра «Выбивной». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
15	Техника передачи и остановки мяча.	1	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачи и остановку мяча.	Игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнени «Короткие передачи в движении вперед спиной»..	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
16	Техника передачи и остановки мяча.	1	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.	Подвижная игра «Снайперы» (мяч в руках). Подвижная игра «Выбивной». Подвижная игра «1х1 – передачи на точность». Подвижная игра «Один в один». Контрольно-тестовое упражнение (передача мяча).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
17	Техника	1	Знать общие сведения о	Эстафета с	https://еип-

	передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.		ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.	элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игровое упражнение 2х1 + вратарь.	фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
18	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	1	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.	Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая /
19	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	1	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Один в один».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
20	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	1	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.	Подвижная игра «Хвостики» (с мячом). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
21	Техника передачи и остановки/прием мяча. Техника отбора мяча.	1	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Контрольно-тестовое упражнение (остановка/прием мяча)	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
22	Техника отбора мяча корпусом	1	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое	Упражнение «Отбор мяча корпусом». Игра	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-

	(обучение).		развитие (дневник самоконтроля), анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять отбор мяча корпусом.	«Старты с ударом по воротам» (без удара по воротам отбор мяча корпусом и ведение мяча вперед 3-5 м.).	школе-стартовая/
23	Техника передачи мяча и отбора мяча корпусом.	1	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачу мяча и отбор мяча корпусом.	Подвижная игра «1х1 – передачи на точность. Игровое упражнение 1х1 с завершением.	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
24	Техника отбора мяча.	1	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять отбор мяча различными способами.	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Подвижная игра «Один в один».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
25	Техника отбора мяча.	1	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять отбор мяча различными способами.	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
26	Техника отбора мяча.	1	Выполнять контрольно-тестовое упражнение (отбор мяча корпусом).	Подвижная игра «Зеркало». Контрольно-тестовое упражнение отбор мяча корпусом.	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
27	Техника передачи и отбора мяча.	1	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Выполнять передачи и отбор мяча.	Упражнение «Передача мяча в тройках через центр».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
28	Техника удара по мячу внутренней и средней частью	1	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их	Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Удары по мячу с места и короткого	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/

	подъема (обучение)		вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.	разбега». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». футбольные.	
29	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	Эстафеты специальной направленности (с элементами футбола). Контрольно-тестовые упражнения (прыжок в длину с места и челночный бег).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
30	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.	Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 2 х Вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
31	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.	Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
32	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	Выполнять контрольно-тестовое упражнение удары по мячу внутренней и средней частью подъема.	Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу.	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
33	Коллективное ведение игры в футбол по упрощенным правилам	1	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной	Учебная игра (4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8, 9х9)	https://rfs.ru/

			борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу.		
34	Соревновате-льная практика	1	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу	Соревнование	https://rfs.ru/
	Итого:	**34**			

Тематическое планирование 6 класс.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Техническ ие приемы и тактически е действия футбола	1	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
2	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая /
3	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/

4	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Выделять современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу, характеризовать ее функции и значимость для развития школьного футбола. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.	Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
5	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.	Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
6	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу и бег 60 м.	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
7	Техника ведения мяча и финты	1	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.	Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Передача мяча в треугольнике».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
8	Техника ведения мяча и финты	1	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
9	Техника ведения мяча и финты	1	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы	Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 2х2 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая /

			Выполнять ведение мяча различными способами и финты.		
10	Техника ведения мяча и финты	1	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Контрольно-тестовые упражнения ведение мяча и финты.	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
11	Техника ведения мяча и финты		Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.	Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3х3 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
12	Техника передачи и остановки /приема мяча	1	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.	Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
13	Техника передачи и остановки /приема мяча	1	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
14	Техника передачи и остановки /приема мяча	1	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Контрольно-тестовые упражнения передачи мяча.	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
15	Техника передачи и остановки /приема мяча	1	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности,	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/

			выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять передачу и остановку/прием мяча.	«Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад».	
16	Техника передачи и остановки /приема мяча	1	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
17	Техника передачи и остановки /приема мяча	1	Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
18	Техника передачи и остановки /приема мяча	1	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.	Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 3х3 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
19	Техника передачи и остановки /приема мяча	1	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/

				Контрольно-тестовые упражнения остановка/прием мяча.	
20	Техника ведения и передачи мяча	1	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять ведение и передачи мяча.	Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
21	Техника ведения, передачи и остановки мяча	1	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять ведение, передачу и остановку мяча.	Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
22	Техника передачи и прием мяча	1	Самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять передачу и прием мяча.	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
23	Техника ведения и передачи мяча	1	Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Выполнять ведение и передачи мяча.	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
24	Техника	1	Выполнять ведение,	Подвижная игра	https://еип-

	ведения и передачи мяча		передачи мяча и контрольно-тестовое упражнение.	«Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Контрольно-тестовое упражнение прыжок в длину с места.	фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
25	Техника передачи и прием мяча	1	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи и прием мяча.	Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону».	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
26	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять футбольные комбинации.	Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 1х1 + вратарь (с завершением).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
27	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Применять правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре. Выполнять футбольные комбинации.	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады.Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 1х1 + вратарь (с завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
28	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после	Подвижная игра «Квадрат по парам». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Игра 2х1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/

			физической нагрузки. Выполнять футбольные комбинации.		
29	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять футбольные комбинации.	Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х1 + вратарь (с разными заданиями и завершением).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
30	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности. Выполнять футбольные комбинации.	Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Четыре конуса». Игра 2х1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
31	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Применять правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре. Выполнять футбольные комбинации.Выполнять футбольные комбинации.	Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2х2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
32	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	Игра 2х2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные). Контрольно-тестовое упражнение комбинация.	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
33	Тактическая комбинация	1	Знать правила безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время	Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2 +	https://rfs.ru/

			соревнований по футболу в качестве зрителя-болельщика. Выполнять футбольные комбинации	вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4х4 или 5х5 + вратари (ворота мини-футбольные).	
34	Соревновательная практика	1	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу	Соревнование	https://rfs.ru/
	Итого:	**34**			

Тематическое планирование 7 класс.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Дом». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Ведение мяча с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
2	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-

			ведение мяча и удар по мячу.	Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Отработка ударов по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	стартовая /
3	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая /
4	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Отработка ударов по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая /
5	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая /
6	Техника ведения мяча и удар	1	Заполнять дневник самонаблюдения за	Дневник самонаблюдения за показателями	https://еип-

	ногой по мячу		показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовые упражнения (удар ногой по мячу и бег 60 м.)	фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
7	Техника ведения мяча, финты и отбор мяча	1	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
8	Техника ведения мяча, финты и отбор	1	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.	План индивидуальных занятий футболом. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
9	Техника ведения мяча, финты и отбор	1	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Подвижная игра «Зеркало». Упражнения на частоту	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая

			показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.	беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	/
10	Техника ведения мяча, финты и отбор	1	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Знать и раскрывать методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
11	Техника ведения мяча, финты и отбор	1	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (финты и отбор мяча).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
12	Техника передачи и остановки/прием мяча	1	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Знать и раскрывать методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 3х3	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/

				(малые ворота).	
13	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
14	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять передачи, остановку/прием мяча.	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
15	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	Подвижная игра «Зеркало». Упражнения на частоту в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (передачи мяча в движении, прыжок в длину с места).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
16	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/

			передачи, остановку/прием мяча.		
17	Техника передачи и остановки/прие ма мяча	1	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
18	Техника передачи и остановки/прие ма мяча	1	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
19	Техника передачи и остановки/прие ма мяча	1	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.	План индивидуальных занятий футболом. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
20	Техника передачи и остановки/прие ма мяча	1	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-

				«1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4х4 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (остановка/прием мяча).	стартовая /
21	Техника ведения и передачи мяча	1	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение и передачи мяча.	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая /
22	Техника ведения, передачи и остановки мяча	1	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая /
23	Техника передачи и прием мяча	1	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Выполнять передачи и прием мяча.	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая /
24	Техника ведения и передачи мяча	1	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля)	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-

			анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими.	данными. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 (малые ворота).	стартовая /
25	Техника ведения и передачи мяча	1	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Использовать и проводить методику наблюдения за динамикой показателей физического развития. Объективно оценивать показатели своего физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая /
26	Техника передачи и прием мяча	1	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи и прием мяча.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4х4 (малые ворота).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая /
27	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая /

			футбольную комбинацию.		
28	Тактическая комбинация (ведение+финт+ удар/передача)	1	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять футбольную комбинацию.	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением. Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
29	Тактическая комбинация (ведение+финт+ удар/передача)	1	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (удары ногой по воротам на точность с 11 м.).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
30	Тактическая комбинация (ведение+финт+ удар/передача)	1	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты, удары.	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
31	Тактическая комбинация (ведение+финт+	1	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Четыре	https://еип-фкис.рф/п

	удар/передача)		занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять футбольную комбинацию.	квадрата». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	роект-футбол-в-школе-стартовая/
32	Тактическая комбинация (ведение+финт+ удар/передача)	1	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты, удары.	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
33	Тактическая комбинация (ведение+финт+ удар/передача)	1	Выполнять ведение, финты, удары. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение комбинация.	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
34	Тактическая комбинация (ведение+финт+ удар/передача)	1	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с	https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая

			индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение, финты, удары.	завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	/
	Итого:	**34**			

В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам».
3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17.02.2021 г. № 86/59 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта. ФГБУ ФЦОМОФВ, Москва 2021 г.

Используемая литература:

1. Грибачева М. А., Анисимова М. В., Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (Модуль «Футбол») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Москва, 2020 г.
2. Иванов О.Н., Типовая программа спортивной подготовки для групп спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки (мальчики и девочки 5-6, 7-9 лет) по виду спорта «Футбол» - Москва: ФиС, 2020 г.
3. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Москва «Просвещение» 2011 г.
4. Лапшин О. Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. Москва 2010 г.

Рекомендуемая литература:

1. Варюшин В. В., Лопачев Р.Ю. Первые шаги в футболе. Методическое пособие. Искусство наука и спорт, 2010 г.
2. Лексаков А.В., Полишкис М.М., Российский С.А., Соколов А. И. Комплекс упражнений для тренировки юных футболистов. Учебно-методическое пособие. РФС. Москва. 2015 г.
3. Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в образовательных школах на основе футбола и школьных секций в режиме продлённого дня 5–9 класс. РФС. Москва. 2021 г.
4. Шагин Н. И. Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов. Учебно-методическое пособие. РФС. Москва. 2020 г.

Перечень интернет-ресурсов

1. https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/ - Федеральные стандарты
2. https://еип-фкис.рф/проект-футбол-в-школе-стартовая/
3. https://rfs.ru/ -РОССИЙСКИЙ ФУТБОЛЬНЫЙ СОЮЗРОССИЙСКИЙ
4. https://www.rfs.ru/projects/russian-football/nasha-smena# - Методика РФС
5. https://rfs.ru/projects/russian-football/futbolvshkole