государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____Семенова Т.К.
(подпись) (ФИО)
«29 » августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 254-ОД
от «30»августа 2023 г.

Директор _____ Гайнанова В.Р.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «История Самарского края»_____
наименование программы

Класс 7-8
Общее количество часов – 68 часов: по 34 ч. в год / по 1 ч. в неделю в каждом классе

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла
(название методического объединения)

Протокол №1 от «28 » августа 2023г.
Руководитель МО _____Якупова Л.М.
(подпись) (ФИО)

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево, CN=Директор В.Р. Гайнанова,
E=school1_phv@samara.edu.ru
00931b17239fdf5819
2023.10.11 11:33:06+04'00'

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения истории Самарского края в основной школе и разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334;
- Примерной программой: Козловская Г. Е., Репинецкий А. И., Захарченко А. В., Королев А. И., Ремезова Л. А. Примерная рабочая программа учебного курса «История Самарского края». Самара: 2019.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов):

-История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019

-История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019

Цель: сформировать целостное представления об историческом развитии Самарского края в контексте событий, происходящих в истории России с древности до начала XXI вв., что способствует воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, самопознанию и самореализации.

Задачи, необходимые для достижения поставленной цели:

-сформировать представлений о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии различных сторон жизни своего края и населения;

-углубить знания обучающихся о фактах, связанных с историей родного края;

-сформировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;

пробудить интерес к проблемам родного места жительства;

-создать условия для усвоения экологической культуры, способности - самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды жизнедеятельности;

-обеспечить условия для поддержки познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

-ориентировать обучающихся при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и возможного места работы, с учетом социальных и экономических особенностей Самарской губернии;

-сформировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 6(7) классе

основной школы – 34 часа. На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7(8) классе основной школы 34 часа.

Формами организации занятий могут быть занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; конкурс; квест; пешеходная прогулка; виртуальная экскурсия.

Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программ

Планируемые результаты

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории Самарского края в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности через изучение материала по краеведению;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность, например, путем посещения Самарских музеев, составление отчетов об этом.

-умения использовать знания об историческом пути и традициях народов Самарского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Метапредметные результаты изучения истории Самарского края в основной школе выражаются в следующих качествах:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; -

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)

Предметные результаты

Класс	Наименование раздела	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
6(7)	Открывая страницы истории Самарского края	- ориентироваться в основных датах и событиях истории Самарского края;	- высказывать собственные суждения об историческом наследии народов своего района, края и их роли в истории России и Самарской области;
	Самарский край в средние века	- считывать информацию о предпосылках возникновения Самары в адаптированных источниках, а так же анализировать и систематизировать её; - ориентироваться в важнейших городских и областных объектах (памятниках, монументах, названиях улиц и площадей, названия мест археологических раскопок и т.д.), имеющих особую историко-культурную значимость, связанных с периодом Средневековья;	- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края и малой родины;
	Самарский край в XVI – XVII веках	- объяснять смысл изученных исторических событий и явлений; - искать информацию, связанную с основанием крепости Самара в сети Интернет и обрабатывать её, в соответствии с образовательными задачами курса;	- производить анализ социально-экономических, культурных и политических условий основания Самары; - производить параллели с курсом «История России. Россия в XVI—XVII вв.» и делать выводы об общегосударственном и локальном развитии в конкретный временной период;
	Самарский край в XVIII – первой половине XIX века	-систематизировать источники, содержащие информацию о развитии и роли Самарского края в данный исторический период;	-производить комплексный анализ развития Самарского края в контексте общероссийского;
7(8)	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	-ориентироваться в важнейших городских объектах исторического центра города (памятниках, монументах, названиях улиц и площадей, архитектурных	-создавать собственную программу экскурсий по исторически значимым городским объектам и уметь грамотно рассказать об этих объектах гостям города, при

	Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. и наш край	сооружениях и т.д.); - работать с историческими неадаптированными источниками, содержащими информацию о реализации реформ XIX в. в Самарской губернии; -объяснять значение реформ и то, как эти реформы отразились на жизни разных категорий населения Самарского края;	условии возникновения подобной ситуации; - ориентироваться в важнейших достижениях культуры и системе ценностей Самарского края;
	Самарский край в годы великих потрясений	-давать описание исторических событий и памятников культуры; -выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов;	- соотносить информацию, связанную с историей Самарского края, находящуюся в художественной и исторической литературе;
	Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.	- проводить логические параллели между исторической основой и регулярными общественными мероприятиями, организованными властями Самары	- проявлять интерес к общественной жизни города и сохранению его культурно-исторической среды;
	Административно-территориальное деление 1917-1991 гг.	- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края и малой родины; - ориентироваться в топографических терминах и их исторических изменениях.	- работать архивными данными, находящимися в свободном доступе, связанными по смыслу с темой раздела

Содержание. Часть 1.

Раздел I. Открывая страницы истории Самарского края (7 ч)

Самарская область — наша малая Родина. Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Народы Самарского края. Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Археология Самарского края. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Меднокаменный век (энеолит). Характеристика хозяйства.

Раздел II. Самарский край в Средние века (4 ч) Происхождение топонима Самара. Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара». Волжская Булгария. Карта Волжской Булгарии. Булгарские

племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Самарский край под властью Золотой Орды. Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Волжское казачество и Ногайская Орда. Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси.

Раздел III. Самарский край в XVI-XVII вв. (9 ч)

Григорий Засекин и основание крепости Самара. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства. Заселение Самарского края в XVII веке. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке. Степан Разин в Самарском крае. Основание и развитие города Сызрань. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.

Раздел IV. Самарский край в XVIII – первой половине XIX века (14 ч)

Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках. Декабристы в Самарском крае. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Образование Самарской губернии. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).

Часть II.

Раздел I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. (12 ч)

Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в. Самарское знамя. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв. Самарская губерния в 1904-1907 гг. Первая мировая война и Самарский край. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.

Раздел II. Самарский край в годы «великих потрясений».

Самарский край в 1920—1930-е гг. (5 ч)

Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг. Культурные преобразования в Самарском крае.

Раздел III. Великая Отечественная война в судьбе родного края (4 ч)

Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан. Дети – фронту. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Раздел IV. Новейшая история Самарского края (13 ч)

Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. Самара космическая. Наука и образование Самарского края. Духовная жизнь. Страницы самарского спорта. Самарская область в составе Российской Федерации. Движение в будущее.

Тематическое планирование 6 (*7) класс (34 ч)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			теория	практика	формы деятельности
1	Открывая страницы истории Самарского края	7	3	4	беседа, занятие-игра, виртуальная экскурсия,
2	Самарский край в средние века	4	2	2	лекция игра,беседа
3	Самарский край в XVI-XVII вв.	9	5	4	беседа, виртуальная экскурсия, викторина
4	Самарский край в XVIII – первой половине XIX века	14	7	7	мини-проекты, викторины, беседа

7(8) класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			теория	практика	формы деятельности
1	Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.	12	8	4	лекция, беседа, практикум виртуальная экскурсия
2	Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг.	5	3	2	практикум, дискуссия
3	Великая Отечественная война в судьбе родного края	4	2	2	мини-проекты
4	Новейшая история Самарского края	13	7	6	виртуальная экскурсия, квест-игра

Тематическое планирование. 6(7)класс.

История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века

Темы, входящие в разделы примерной программы	**Кол-во часов**	**Основное содержаниепо темам**	**Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся**
Введение	1	Край, в котором ты живешь. Егоистория в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.
Самарская область — наша малая Родина	1	Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.	Понимать, что историческая карта – важный источник информации. Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Объяснять особенности географического положения Самарского края. Выделять основные вехи истории Самарскогокрая: от крепости Самара до современных дней. Объяснять значение терминов и понятий *лука,орда, статус, форпост, эвакуация*.
Народы Самарского края	2	Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.	Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный. Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края. Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа.

			Систематизировать материал в таблице «Народы Самарского края». Объяснять значение терминов и понятий *бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба, просо, синагога, экспорт, этнос.*
Археология Самарского края	1	Археология как наука.Археологические раскопки,археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация.	Актуализировать знания по истории Древнего мира. Представлять работу археолога. Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого. Понимать, что такое археологическая культура. Выделять этапы археологической периодизации. Объяснять значение терминов и понятий к*урган, могильник.*
Самарский край в эпоху камня и раннего металла	2	Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.	Актуализировать знания по истории Древнего мира. Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня». Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на территории Самарского края. Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнивать городища и селища. Объяснять значение терминов и понятий *гарпун, городище,кремень, кроманьонцы,неандертальцы, острога, пряслице, селище.*
Происхождение топонима Самара	1	Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина	Объяснять суть пророчества митрополита Алексия I. Показывать на картах местоположение поселения Самар. Объяснять различные версии происхождение топонима

		«Самара».	Самара. Извлекать информацию из исторических источников. Объяснять значение терминов и понятий *митрополит, топоним, часовня.*
Волжская Булгария	1	Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.	Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия егонаселения. Составлять план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки». Показывать на карте города Волжской Булгарии. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *десятина, соха.*
Самарский край под властью Золотой Орды	1	Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды.Казанское ханство.	Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда. Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада. Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, используя иллюстрации и текст параграфа. Извлекать информацию из историческогоисточника. Объяснять значение терминов и понятий *темник, половцы*.

Волжское казачество и Ногайская Орда	1	Образование Ногайской Орды.Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества.	Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края. Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения. Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью. Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола. Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей. Извлекать информацию из историческогоисточника. Объяснять значение терминов и понятий *полон, тотем, улус, урочище.*
Григорий Засекин и основание крепости Самара	1	Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.	Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию. Характеризовать князя Г. Засекина – строителя ипервого воеводу Самары. Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара». Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *Голштиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация.*
Крепость Самара на защите юго-восточных	1	Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное	Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в.

рубежей государства		время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Оборонительные сооружения крепости Самара.	Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время. Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей - калмыков. Раскрывать причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять значение терминов и понятий *набат, надолбы, пуд.*
Заселение Самарского края в XVII веке	1	Начальный этап заселенияСамарского края русскими. Видыколонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.	Актуализировать знания по истории Древнегомира. Характеризовать основные виды колонизации Самарского края. Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.» Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации. Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий *городовой приказчик, колонизация, кошт,слобода.*
Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	2	Самарский край– центр солеварения. Надеино Усолье.Развитие сельского хозяйства.	Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в. Составлять описание процесса солеварения.

		Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.	Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле. Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге. Актуализировать знания по истории Средних веков. Сравнивать европейские города и города Самарского края. Извлекать информацию из историческогоисточника. Объяснять значение терминов и понятий *бобыль, варница, деликатес, пятинные деньги.*
Степан Разин в Самарском крае	1	Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка.	Объяснять название «бунташный век». Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка. Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о разинцах в Самарскомкрае. Извлекать информацию из историческогоисточника. Объяснять значение терминов и понятий *бердыш, вор. правеж, стрежень, струг, тыл.*
Основание и развитие города Сызрань	1	Причины строительства крепостиСызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в.	Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию. Характеризовать Г.А. Козловского – строителя ивоеводу Сызрани. Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в.

			Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнивать его с современным гербом. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *лемех, наместничество, острог.*
Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	2	Карта Самарской области. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.	Актуализировать знания по истории Среднихвеков. Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Села Самарского края». Показывать на карте села Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о селах Самарского края. Объяснять значение терминов и понятий *биеннале, благотворительность, интерьер.*
Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1	Самарский укреплённый район. Освоение Самарского края. Ново- Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция: ее руководители.«Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.	Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток. Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в. Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края. Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции. Извлекать информацию из исторического

			источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информа- ции для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове. Объяснять значение терминов и понятий *бастион, земляной вал, редан, редут, тарасы.*
В.Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь	1	Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополя. Фортификации крепости Ставрополь. ГородСтаврополь в XVIII в.	Составлять план ответа по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции». Объяснять причины основания города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима Ставрополь. Составлять описание крепости Ставрополь. Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя. Сравнивать его с современным гербом. Извлекать информацию из историческогоисточника. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о переименовании города Ставрополь в Тольятти. Объяснять значение термина *кибитка.*
Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край	1	Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы вСтаврополе. Разгром пугачёвскоговосстания в Самарском крае.	Понимать причины восстания Емельяна Пугачева. Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение термина *квартирмейстер.*
Монастыри и дворянские имения в	1	Дворянские имения. Усольская вотчина. Самарские монастыри.	Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и

Самарском крае		Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.	развитии края. Объяснять происхождение сел Самарской Луки. Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об Усольской вотчине и ее владельцах, Сызранском Вознесенском мужском монастыре. Извлекать информацию из историческогоисточника. Объяснять значение терминов и понятий *аскет, барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк.*
Образование и культурав Самарском крае в XVIII—XIX веках	2	Развитие образования. Истоки самарского краеведения.Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. Самарские просветители.	Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае». Понимать важность научного исследования Самарского края. Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем. Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А. Второва. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из деятелей культуры, связанных с Самарским краем. Объяснять значение терминов и понятий *естествоиспытатель, канцелярия.*
Декабристы в Самарском крае	1	Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край.	Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае.

			Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из декабристов в Самарском крае. Объяснять значение терминов и понятий *государственный переворот, интеллигенция, мичман, приказчик.*
Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг.	2	Жители нашего края и Отечественная война 1812 г.Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.	Понимать смысл названия «Отечественная война». Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.». Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды. Приводить примеры, подтверждающиепозицию. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войне 1853 — 1856 гг. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *кивер, кошма, чапан.*
Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX	1	Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды.	Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века.

века		Промыслы Самарского края. Торговля. Ярмарки.	Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей. Систематизировать материал о промыслах Самарского края в XVIII — первой половине XIX века в таблице. Извлекать информацию из историческогоисточника.
Образование Самарской губернии	1	Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первыйгубернатор– С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.	Объяснять причины изменения статуса Самары. Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской губернии». Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии. Составлять описание герба Самарской губернии. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *Андреевская лента, генерал-губернаторство,герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червленый.*
По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	2	Самарские пожары. Алексеевская площадь. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание	Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта. Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам

		общественного собрания. Самарский драматический театр. Площадь В.И. Чапаева.	города, села, населенного пункта. Объяснять значение терминов и понятий *кирха,колесо фортуны, костел, мечеть, чадра.*
Повторительно-обобщающий урок	1	История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.	Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в. Подводить итоги проектной деятельности.
ИТОГО	34		

Тематическое планирование. 7(8) класс.

История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.

Темы, входящие в разделы примерной программы	**Кол-во часов**	**Основное содержаниепо темам**	**Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся**
Введение	1	Край, в котором ты живешь. Егоистория в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.
Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край	1	Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора.	Понимать значение буржуазных реформ 1860-187-х годов для Самарской губернии. Давать характеристику первым органам самоуправления – земствам. Объяснять связь Самарского края с императором Александром II. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах края, связанных с именем императора Александра II. Объяснять значение терминов и понятий *гласный, кафедральный собор, помещик, триумфальна арка.*
Экономическое развитие Самарской	2	Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые	Объяснять причины изменений в экономике Самарского края во второй половине XIX века.

губернии во второй половине XIX в.		промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества.Железнодорожное строительство. Александровскиймост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.	Характеризовать основные черты эконмического развития Самарского края во второй половине XIX века. Составлять план ответа по теме «Развитие промышленности». Показывать на карте станции Самаро-Златоустовской железной дороги. Представлять возможности путей сообщения Самарского края. Решать практические задачи. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *акционерное общество, братья Нобели, гудрон,рафинад.*
Самарское знамя	1	Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Реакция общества наподавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручениезнамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.	Понимать роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов. Составлять рассказ о боевом пути Самарского знамени. Составлять описание Самарского знамени. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах. Связанных с историей самарского знамени. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *арабеска, драгуны, знамя, Османская империя.*
Революционеры в Самарском крае во второй половине XIXв.	2	Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии.	Объяснять название «народники». Характеризовать деятельность народников в Самарском крае. Понимать роль Самарского края в судьбе В.И. Ульянова.

		Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин иСамарский край.	Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций одеятельности революционеров в Самарском крае. Извлекать информацию из историческогоисточника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *марксизм, народничество, присяжныйповеренный, пропаганда, революционер, ссылка,* *фельдшер, экстерн.*
Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.	1	Ю.Ф. Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. П.В. Алабин во главе города Самара. Н.В. Постников. Его вклад в борьбустуберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор А.А. Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность К.П. Головкина. Самарский купец меценат иполитический деятель М.Д. Челышов.	Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX –начала XX в.». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях Самарского края второй половины XIX – начала XX в.». Извлекать информацию из иллюстраций.
Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX–XX вв.	1	Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянскиекооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая	Актуализировать ранее изученный материал по экономическому развитию края. Характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX–XX вв. Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Называть основные отрасли экономики

		промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.	Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский крайпродолжалв этот периодоставаться аграрным. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных купцах Самарского края. Объяснять значение термина *элеватор.*
Самарская губерния в 1904–1907 гг.	1	Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы вГосударственную думу первого и второго созыва. Окончаниереволюции.	Называть жителей Самарского края – участников Русско-японской войны, понимать, чем они прославили свои имена. Составлять хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции. Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма. Характеризовать изменения в общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905-1907 гг. Извлекать информацию из историческогоисточника. Объяснять значение терминов и понятий *бойкот, волость, капельмейстер, профсоюзы, совет рабочих депутатов, стачка.*
Первая мировая войнаи Самарский край	1	Причины мирового конфликта. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края	Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского края фронту и беженцам. Характеризовать изменения в жизни Самарскойгубернии в годы первой мировой войны. Осуществлять поиск дополнительной информации

		на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.	для подготовки сообщений/презентаций о жителях Самарского края – участниках Первой мировой войны. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *Георгиевский крест, спекуляция.*
Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.	1	Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский,Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.	Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX – начале XX в. Систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедевры Самары». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных деятелях культуры, архитектурных памятниках Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
Самарский край в годы великих потрясений	2	Февральские события 1917 г. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.	Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году. Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года. Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре. Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае. Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне. Понимать трагичность событий гражданской войны.

			Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края. Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властью КОМУЧа». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций одеятелях революции и гражданской войны в Самарском крае. Извлекать информацию из историческогоисточника. Объяснять значение терминов и понятий *большевики (коммунисты), Красная гвардия, социализация земли.*
Самарский край в 1920 –1930-е гг.	1	Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановлениехозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии1930-х гг.	Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае. Рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период. Понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий. Извлекать информацию из историческогоисточника. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об участниках стахановского движения в Самарском крае. Объяснять значение терминов и понятий *индустриализация, коллективизация, репрессии, ТЭЦ.*

Культурные преобразования в Самарском крае	2	Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература итеатр. Писатели А.С. Неверов, А.Я. Дорогойченко, И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв,Е.Н. Максимова.	Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с неграмотностью. Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистов края этогопериода. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях культуры, памятниках 1920-1930–х годовв Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *авангард, ликбез, эпидемиолог.*
Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.	1	Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.	Понимать сложность обстановки, сложившейся нафронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев. Объяснять причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны. Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева –запасной столицы. Давать описание бункера Сталина. Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *атташе,*

			ГКО, наркомат.
Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан	1	Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.	Понимать причины, по которым Куйбышевская область стала местом эвакуации промышленныхпредприятий. Рассказывать о вкладе жителей области в победу вВеликой Отечественной войне. Называть военную продукцию, которая выпускалась в Куйбышевской области. Объяснять, в чем заключался трудовой подвиграбочих и сельчан области. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о промышленных предприятиях, эвакуированных в Куйбышевскую область. Рассказывать о своих земляках - тружениках тыла. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
Дети – фронту	1	Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.	Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Рассказывать, как дети Куйбышевской областипомогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. Называть имена юных тружеников тыла области. Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны	1	Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов. Первые Герои Советского Союза.	Называть имена жителей Куйбышевской области - участников Великой Отечественной войны. Рассказывать об их подвигах и наградах.

		И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полныйкавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне - Бессмертный полк.	Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций на тему «Мои земляки на фронтах Великой Отечественнойвойны», «Их имена носят улицы моего города, села». Делиться впечатлениями от участия в акции Бессмертный полк. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
Административно-территориальное деление. 1917–1991 гг.	1	Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарскаяобласть. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.	Объяснять причины изменений административно-территориальных границ Самарской области. Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг. Систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области». Рассказывать,как происходило возвращение городу исторического названия Самара. Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары. Извлекать информацию из историческогоисточника.
Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди	2	Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский	Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны. Систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона». Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности. Осуществлять поиск дополнительной информации

		метрополитен. Руководители Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов.	для подготовки сообщений/презентаций об известных людях, связанных с крупнейшими стройками в Самарской области. Готовить проект «Повседневная жизнь жителей новых городов Самарской области». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *инфраструктура, когорта, облисполком.*
Самара космическая	2	Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет- носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты– уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самаракосмическая».	Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет. Рассказывать о первом полете человека и космос. Показывать роль г. Куйбышева в подготовке кпервому полету человека в космос. Называть известных людей края, которые стояли уистоков ракетостроения. Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о космонавтах – уроженцах Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в музей «Самаракосмическая». Объяснять значение терминов и понятий *бортинженер, французская Гвиана.*

Наука и образование Самарского края	1	Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики Система высшегообразования.	Называть крупные научные учреждения Самарской области. Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования. Объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области. Систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образования Самарской области». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в технопарк «Кванториум». Объяснять значение терминов и понятий *Нобелевская премия, имплантация, кибернетика, голография, оптика*.
Духовная жизнь	2	Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуби концерты Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и	Объяснять смысл понятия «духовная жизнь». Рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных деятелях культуры Самарского края. Делиться впечатлениями от просмотренных телепередач, спектаклей, концертов, посещенных выставок, музеев. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.

		архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.	
Страницы самарского спорта	1	Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». баскетбольные клубыобласти - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы -«Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».	Называть известных людей Самарского края, которые стояли у истоков развития самарского спортивного движения. Систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта в Самарском крае». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных самарских спортсменов и тренеров. Делиться впечатлениями от занятий в спортивной секции, посещения стадионов, участия в качестве болельщика в чемпионате мира по футболу 2018 года. Рассказывать о волонтерском движении в вашей местности. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
Самарская область в составе Российской Федерации	2	События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор	Объяснять, как события августа 1991 года повлияли на историю Самарской области. Называть органы власти в Самарской области с1993 года. Рассказывать о формировании и полномочиях

		Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.	Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области – губернатора. Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самарской области. Делиться впечатлениями от участия в молодежной организации. Прослушать и выучить гимн Самарской области, рассмотреть герб и флаг края. Объяснять значение терминов и понятий *путч, общественная палата, Совет Федерации.*
Движение в будущее	1	Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.	Актуализировать ранее полученные знания по истории Самарского края. Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации. Называть главные предпосылки для развития экономического потенциала Самарской области. Объяснять понятие «кластер», называть кластеры, которые сформированы и успешно работают в Самарской области. Называть меры по улучшению качества жизни,которые предполагается провести в Самарскойобласти в соответствии с Посланием губернатораСамарской области Д.И. Азарова 27 марта 2019 г.

			Готовить материал для написания сочинения натему «Мой край в будущем». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *агломерация, историческое поселение, логистика.*
Повторительно-обобщающий урок	1	История Самарского края со второй половины XIX в. до настоящеговремени.	Систематизировать исторический материал по истории Самарского края со второй половины XIXв. до настоящего времени. Подводить итоги проектной деятельности.
ИТОГО	34		

Учебно-методическое обеспечение курса.

Часть I.

Список литературы для учителя:

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара: Самарский дом печати. 1996.
2. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI – первая половина XIXвека. М.: Наука. 2000.
3. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
4. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. – Самара, 1993.
5. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России: учебное пособие для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. Самара: Самарский университет, 2006.

Список литературы для учащихся:

1.Алексушин Г. В. Самароведение: учебное пособие. — Самара, 2017.

2.Васильев И. В., Матвеева Г. И. У истоков истории Самарского Поволжья. — Куйбышев, 1986.

3.Дубман Э. Л. Сказание о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586— 1680-х годов. — Самара, 1991.

4.Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. — Куйбышев, 1986.

Часть II.

Список литературы для учителя:

1. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. Самара: Издательский дом «Агни». 2008.

2. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Вторая половина XIX– начало XX века. М.: Наука. 2014.

3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XX век.

4. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В 3-х кн / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. – кн. 3. Самарский край в XX в – Самара, 1997.

5. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной войны 19411945 гг.: очерк истории. Хроника событий. Самара: Издательство Самарского

университета, 2004 (2е изд., исправленное. Самара, 2008).

Список литературы для учащихся:

1. Самарская область (география и история, экономика и культура). Учебное пособие. Под ред. П.С. Кабытова. Самара: Самарский информационный концерн. 1998.

8. Самарская летопись: очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века. В 2 кн. / под общ. ред. П. С. Кабытова [и др.]. — Самара: Самарский университет, 1993.

9. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия / [В. А. Добрусин и др.]. — Самара: Добрусич, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «История Самарского края»: https://самарскийкрай.рф

2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: http://museum.samgd.ru.

3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: https://myhistorypark.ru

4. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина: http://www.alabin.ru

5. Самара в открытках и фотографиях: http://oldsamara.samgtu.ru

6. Самарская губерния: история и культура: http://gubernya63.ru

7. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: http://kids.samgd.ru

8. Самарские судьбы: портал http://samsud.ru

9. Самарская область: забытые истории: www.samara-history.ru

10. Пазин Р.В. Учителю истории и обществоведения (раздел «Краеведение»): http://samara-