государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____Семенова Т.К.
(подпись) (ФИО)
«29 » августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 254-ОД
от «30»августа 2023 г.

Директор _____ Гайнанова В.Р.__
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Путешествие по планете Земля»

Класс 6

Общее количество часов: 34 часа в год / 1 час в неделю

Рассмотрена на заседании МО ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
(название методического объединения)
Протокол № 1__ от «28 » августа 2023г.

Руководитель МО _____ Гогокина И.Н.

(подпись) (ФИО)

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево, CN=Директор В.Р. Гайнанова, E=school1_phv@samara.edu.ru
00931b17239fdf5819
2023.10.11 11:29:50+04'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по планете Земля» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Внеурочная программа «Путешествие по планете Земля» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру и экологии в начальной школе, географии и биологии в 5 классе. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

За пределами круга знаний, определенного школьной программой, остается немало увлекательных, ярких страниц географической науки. Знакомство с ними является источником духовного обогащения учащихся, дает наиболее полное представление о мире, в котором они живут. А познание окружающего мира требует использования таких методов, как наблюдения, работа на местности, умение использовать различные источники информации. Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Цель: формирование географической культуры мышления, воспитание чувства патриотизма граждан России.

Задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для формирования целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.
2. Теоретически и практически обучить школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.
3. Познакомить с основами экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.
4. Формировать у учащихся навыки информационной культуры с использованием интернет – ресурсов в изучении родного края.

5 Обогатить ребят знаниями, отражающими различные стороны жизни, природы.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес и мотивацию к обучению и творчеству, опираясь на способности и дарования детей.
2. Развивать у школьников самостоятельность, целеустремленность, умение организовывать свою деятельность.

Воспитательные:

1 Совершенствовать нравственные основы культуры учащихся: экономической, экологической, художественной, культуры жизненного определения.
2. Воспитывать у детей бережное отношение к природе и историческому наследию родного края.
3. Воспитывать чувство ответственности за слова, дела, поступки.

Программа «Путешествие по планете Земля» рассчитана на 1 год обучения в объеме 34 часа для обучающихся 5-6 классов. Занятия проводятся один раз в неделю.

Планируемые результаты

- ознакомиться с основными географическими понятиями, географическими особенностями природы России и родного края;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- уметь определять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учащиеся должны знать

- основы географических знаний,
- правила ведения наблюдений,
- приборы для ведения наблюдений.

Должны уметь

- оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье);
- работать с картой и планом местности;
- работать с литературой;
- применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды малой родины.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Введение.

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Тема 2. География – наука комплексная

- представление людей о Земле с древности до наших дней: российские исследователи и землепроходцы, фенологические наблюдения, как наблюдать за погодой, приборы для наблюдения.

Тема 3. Первая карта – план местности.

- план местности, условные знаки, ориентирование по плану местности, способы ориентирования на местности.

Тема 4. Географическая карта

- легенда карты, градусная сетка, определение географических координат по карте и глобусу.

Тема 5. Оболочки Земли. Литосфера

- происхождение горных пород и минералов, горные породы и минералы нашей местности, движение земной коры, вулканизм, горы и равнины, рельеф нашей местности.

Тема 6. Гидросфера.

- моря и океаны, описание внутренних вод нашей местности

Тема 7. Атмосфера.

- построение графиков изменения температуры воздуха, анализ графиков хода температур за месяц, год, решение задач на определение влажности воздуха при определенной температуре, составление диаграмм влажности воздуха, описание погоды и климата нашей местности

Тема 8. Биосфера. Географическая оболочка.

- биосфера, ноосфера, разнообразие природных комплексов, природные комплексы нашей местности.

Тема 9. Человек на Земле.

- земля людей, расы, почему мы разные, теория аббата Мальтуса, идеи Н.Н.Миклухо-Маклая, Д.Ливингстона, типы населенных пунктов, природа и человек, стихийные природные явления, природные и техногенные катастрофы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Вид деятельности	Количество часов		
			Всего	Теорет.	Практич.
1.	Вводное занятие	Беседы	1	1	0
2.	География – наука комплексная	Беседа, работа с дополнительными источниками информации, подготовка сообщений, презентаций, оформление календаря погоды, составление памяток	4	2	2
3.	Первая карта – план местности	Беседа, работа с дополнительными источниками информации, составление плана местности	3	1	2
4.	Географическая карта	Беседа, отработка практических умений определять расстояния, направления, географические координаты по карте	3	0	3
5.	Оболочки Земли. Литосфера	Беседа, работа с дополнительными источниками информации, подготовка презентаций, изучении коллекции полезных	7	3	4

		ископаемых, просмотр фильма, составление синквейнов, работа с картами атласа			
6.	Гидросфера	Беседа, работа с дополнительными источниками информации, подготовка презентаций, просмотр фильма, составление синквейнов, работа с картами атласа	5	2	3
7.	Атмосфера	Практические занятия, решение задач, составление графиков.	5	0	5
8.	Биосфера. Географическая оболочка	Беседа, работа с дополнительными источниками информации, подготовка презентаций, экскурсии	3	2	1
9.	Человек на Земле	Беседа, работа с дополнительными источниками информации, подготовка презентаций, экскурсии	4	3	1

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	**Тема занятия**	**Вид деятельности**	**Дата проведения**	**Электронные учебно-методические материалы**
			план	
Тема 1. Введение (1ч)				
1.	Знакомство с деятельностью кружка, планирование.	беседа	1 неделя сентября	**myvera.ru**
Тема 2. География – наука комплексная (4ч)				
2.	Представление о Земле с древности до наших дней: «Их позвала терраинкогнита».	Работа с географической литера турой, энциклопедиями, тематическими картами.	2 неделя сентября	**rutube.ru**
3.	Российские исследователи и землепроходцы	Работа с географической литера турой, энциклопедиями, тематическими картами, подготовка презентаций	3 неделя сентября	

4.	Фенологические наблюдения. Как наблюдать за погодой. Приборы для наблюдения.	Практическое занятие, составление плакатов-памяток: «Правила поведения в природе».	4 неделя сентября	
5.	Знакомство со школьной метеостанцией, приборами для наблюдения за погодой.	Практическое занятие, оформление календаря погоды, анализ данных погоды	1 неделя октября	
Тема: Первая карта – план местности (3ч)				
6.	План местности. Условные знаки. Ориентирование на местности	Беседа, работа с планом местности, источниками географической информации	2 неделя октября	
7.	Способы ориентирования на местности.	Практическое занятие, определение расстояний и азимутов на местности	3 неделя октября	
8.	Наш пришкольный участок	Составление плана местности пришкольного участка	4 неделя октября	
Тема: Географическая карта (3ч)				
9.	Географическая карта. Градусная сетка.	Практическое занятие, чтение карт по легенде, определение расстояний по градусной сетке.	5 неделя октября	
10.	Игра «Мы – спасатели».	Практическое занятие, определение географических координат.	2 неделя ноября	
11.	Конкурс «Знатоки географической карты».	Игра-практикум по тематическим картам.	3 неделя ноября	
Тема: Оболочки Земли. Литосфера (7ч)				
12.	Происхождение горных пород и минералов. Горные породы и минералы нашей местности.	Практическое занятие, изучение коллекции образцов минералов и горных пород.	4 неделя ноября	
13.	Движения земной коры и вулканизм.	Просмотр фильма «Гибель Помпеи»	1 неделя декабря	
14.	Горы суши.	Подготовка презентаций, работа на контурных картах	2 неделя декабря	
15.	Равнины суши.	Подготовка презентаций, работа на контурных картах	3 неделя декабря	
16.	Рельеф нашей местности.	Работа по картам Самарской области	4 неделя декабря	
17.	Викторина «Литосфера».	Игра-викторина в	2 неделя	

		стихах.	января	
18.	Заседание школы «Юный географ»	Командный конкурс по изученным темам по географии	3 неделя января	
Тема: Гидросфера (5 ч)				
19.	Мировой океан и его части.	Характеристика океана и моря по картам. Работа на контурных картах по теме.	4 неделя января	
20.	Течения в Океане. Путешествие по морям и океанам.	Работа на контурных картах. Игра по карте: «Путешествие по морям и океанам».	1 неделя февраля	
21.	Реки, озёра, болота и искусственные водоёмы нашей местности.	Работа с источниками географической информации, подготовка презентаций-сообщений	2 неделя февраля	
22.	Описание местных гидрологических объектов.	Конкурс рассказов о водоёмах нашей местности.	3 неделя февраля	
23.	Игра «Морской бой» по теме «Гидросфера».	Командная игра-конкурс	4 неделя февраля	
Тема: Атмосфера (5ч)				
24.	Суточный и годовой ход температуры.	Составление таблиц, определение суточных и годовых амплитуд.	1 неделя марта	
25.	Анализ графиков хода температур за месяц, год.	Составление и анализ графика температур за месяц по данным своих наблюдений.	2 неделя марта	
26.	Атмосферное давление. Ветер.	Решение задач на определение атмосферного давления. Вычерчивание розы ветров по месяцам по данным своих наблюдений.	3 неделя марта	
27.	Влажность. Облачность. Осадки.	Решение задач по определению абсолютной и относительной влажности. Составление диаграммы осадков по своим календарям.	1 неделя апреля	
28.	Погода во все времена года. Типы погоды. Климат нашей местности.	Описание погоды нашей местности, составление	2 неделя апреля	

		характеристики климата нашей местности по данным календаря, анализ климатограмм		
Тема: Биосфера. Географическая оболочка (3ч)				
29.	Биосфера. Ноосфера.	Знакомство с учением В.И.Вернадского.	3 неделя апреля	
30.	Почвы, растения и животные нашей местности. Возможно ли автономное выживание в природе нашей местности	Работа с различными источниками информации, составление презентаций	4 неделя апреля	
31.	Разнообразие природных комплексов.	Описание разных ПК нашей местности.	1 неделя мая	
Тема: Человек на Земле (4ч)				
32.	Земля людей. Расы. Почему мы разные. Теория аббата Мальтуса. Идеи Н.Н.Миклухо-Маклая, Д.Ливингстона.	Дискуссия по идеям Мальтуса и учёных гуманистов.	2 неделя мая	
33.	Типы населённых пунктов.	Описание населенного пункта г.Похвистнево	3 неделя мая	
34.	Стихийные природные явления в нашей местности, меры защиты	Беседа. Работа с дополнительной литературой по географии и ОБЖ	4 неделя мая	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Средства обучения

- Видеозаписи
- Презентации
- Электронные учебные пособия

Дидактическое обеспечение

- Коллекция гербария
- Коллекция горных пород и минералов
- Карты (настенные, атласы)
- Схемы и таблицы
- Энциклопедии
- Наборы фотографий животного мира

Наглядные пособия

- натуральные живые пособия :растения, животные,
- коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых;
- гербарии; коллекции насекомых

Технические средства обучения.

- компьютер,
- медиапроектор
- экран

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
2. Низовцев В.А.школьные олимпиады. География. 6-10 классы, М.: АЙРИС - ПРЕСС, 2010
3. Петрова Н.Н.. Учебное электронное издание. Мультимедиа учебник «География. Начальный курс». Республиканский мультимедиа центр
4. http://www.rgo.ru/
5. http://planetashkol.ru/uchitel/Default
6. http://ourtravels.ru/index.php
7. И.И. Баринова, Л.И. Елховская, В.В.Николина «Внеурочная работа по географии». М: «Просвещение», 2015.
8. И.Д.Агеева «Весёлая география на уроках и праздниках», М., «Творческий центр Сфера», 2017г.