Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности
«Секреты финансовой грамоты»

Название программы	Сроки реализации	Краткая характеристика программы	Кол-во часов в год/ в неделю
«Секреты финансовой грамоты»	2-4 классы	Цель реализации рабочей программы состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников — развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения. Задачи курса: 1) формирование элементарных представлений о системе базовых понятий финансовой грамоты во взаимосвязи с принятыми этическими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей; 2) формирование мотивационных установок и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений; 3) развитие критического мышления, способности «видеть» и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики; 4) развитие умения обосновывать личные финансовые решения, исходя из потребности, доступной информации о нужном товаре (услуге), имеющихся в наличии средств и конкретных жизненных обстоятельств; 5) развитие умений конкретизировать общий способ решения задач применительно к финансовым задачам, осуществлять моделирование, схематизацию, выделять средства успешного решения задач; 6) обеспечение способности применять финансовые знания, понимание и навыки решения финансовых задач в ситуациях, отличных от учебных; развитие творческих способностей детей, способов самовыражения и самореализации, учебно-познавательной деятельности в целом. Курс предполагает освоение содержания финансовой грамоты с последовательным расширением и углублением базовых финансовых понятий и предметных действий с ними, переносом в новые условия, ситуации неопределённости, применением их в повседневной жизни, анализом и оценкой финансовых действий и их последствий. Содержание курса представлено в	2 класс: 34 ч /1 ч в неделю; 3 класс: 34 ч /1 ч в неделю; 4 класс: 34 ч /1 ч в неделю

		последовательности, которая отражает не только взаимосвязи между изучаемыми явлениями, но и возрастные закономерности освоения детьми умений правильно обращаться с деньгами. Уровень достижения образовательных результатов младшими школьниками выявляется в ходе: — текущего формирующего оценивания; — промежуточного оценивания; — итогового оценивания.	

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево, CN=Директор В.Р. Гайнанова,
E=school1_phv@samara.edu.ru
00931b17239fdf5819
2023-10-18 08:36:08