

## КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника:** Спиридонова Ольга Геннадьевна

**Ф. И.О. наставляемого:** Хайталиева Татьяна Муйдиновна

**Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

**Цель:** овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

- определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
- сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Формы работы с молодым специалистом:**

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p><b>Ф.И.О.- Хайталиева Татьяна Муйдиновна</b></p> <p><b>Педагогический стаж:</b> 1 год</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> нет.</p> <p><b>Специальность:</b> учитель технологии</p> <p><b>Образование:</b> Среднее профессиональное</p> <p><b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b></p> <p><b>1.</b>Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы</p> <p><b>2.</b> Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах</p>	<p><b>Ф.И.О.</b> Спиридонова Ольга Геннадьевна</p> <p><b>Педагогический стаж</b> – 18 лет</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> нет</p> <p><b>Специальность:</b> учитель технологии</p> <p><b>Образование:</b> высшее</p> <p><b>Награждена:</b> Грамотой МО и Н СО (2017), грамотой министерства просвещения РФ (2021).</p> <p>Участник различных школьных, окружных мероприятий, является членом жюри окружной олимпиады по технологии</p>	<p>1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2.Взаимопосещение уроков.</p> <p>3.Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во</p>	<p>1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6.Использование в работе начинающих педагогов</p>	<p>1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2.Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучению требований к разработке современного урока,</li> <li>- содержанию форм и методов работы с родителями,</li> <li>- изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</li> </ul> <p>4.Разработаны технологические карты уроков химии и биологии.</p> <p>5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 5-8 х классах.</p> <p><b>6. Прохождение <u>наставляемым</u> курсов повышения квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Педагогический анализ современного урока» (36 часов)</li> </ul> <p><b>7.Результаты участия <u>наставляемого</u> в конкурсах/семинарах/конференциях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» (сертификат)</li> </ul>

и конкурсах.		<p>внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников.</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>инновационных педагогических технологий.</p>	<p><b>8. Прохождение <u>наставником</u> курсов повышения квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» (36 часов)</li> </ul> <p><b>9. Результаты участия <u>наставника</u> в конкурсах/семинарах/конференциях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский фестиваль «Космофест» (участие)</li> <li>➤ Областной конкурс антинаркотических программ (участие)</li> </ul>
--------------	--	--	---	---