

## КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника:** Семенова Татьяна Константиновна

**Ф. И.О. наставляемого:** Ряскова Анна Валерьевна

**Срок реализации программы:** 2021-2022 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

**Цель:** овладение наставляемым технологией дифференцированного обучения на уроках русского языка и литературы

**Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков русского языка и литературы;
- изучить методическую литературу по технологии дифференцированного обучения;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии уровневой дифференциации;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы с молодым специалистом:**

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p><b>Ф.И.О.-</b> Ряскова Анна Валерьевна</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> 3 года</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> первая</p> <p><b>Специальность:</b> учитель русского языка</p> <p><b>Образование:</b> высшее ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара, 2019</p> <p><b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b> 1.Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС 2.Применение технологий при организации</p>	<p><b>Ф.И.О.-</b> Семенова Татьяна Константиновна</p> <p><b>Педагогический стаж</b> – 30 лет</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> высшая</p> <p><b>Специальность:</b> учитель русского языка и литературы</p> <p><b>Образование:</b> высшее СГУ, филологический факультет, 1998г</p> <p>Награждена грамотой Министерства образования РФ (2007), Почетной грамотой «Победитель</p>	<p>1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2.Взаимопосещение уроков. 3.Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время</p>	<p>1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6.Использование в работе начинающих педагогов</p>	<p>1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2.Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4.Разработаны технологические карты уроков русского языка и литературы.</p> <p>5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 5-8х классах.</p> <p>6. Результаты участия наставляемого в конкурсах/семинарах: -выступление на заседании методического объединения на тему: «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы». - лауреат школьного конкурса «Самый классный классный час»; -победитель окружного марафона открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного</p>

<p>дифференцированного обучения на уроках русского языка и литературы</p> <p>3. Реализация инклюзивного образования.</p>	<p>конкурса лучших учителей РФ» (2006).</p> <p>Является активным участником различных школьных, окружных мероприятий, готовит обучающихся к ЕГЭ.</p>	<p>(олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников.</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>инновационных педагогических технологий.</p>	<p>образовательного округа;</p> <p>-победитель окружного конкурса «Молодой учитель-2021»;</p> <p>- победитель областного «Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области-2020»;</p> <p>-лауреат областного конкурса «Молодой учитель-2021».</p>
--	--	---	---	--