

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Нестерова Ольга Владимировна

Ф. И.О. наставляемого: Гогокина Валентина Николаевна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией дифференцированного обучения на уроках русского языка и литературы

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков русского языка и литературы;
- изучить методическую литературу по технологии дифференцированного обучения;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии уровневой дифференциации;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.-Гогокина Валентина Николаевна</p> <p>Педагогический стаж: 3 года</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель русского языка и литературы</p> <p>Образование: высшее ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС 2.Применение технологий при организации 	<p>Ф.И.О.- Нестерова Ольга Владимировна</p> <p>Педагогический стаж -22 год</p> <p>Квалификационная категория: первая</p> <p>Специальность: учитель русского языка и литературы</p> <p>Образование: высшее Самарский педагогический университет, 1995</p> <p>Активный участник различных школьных, окружных мероприятий. Готовит обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2.Взаимопосещение уроков. 3.Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6.Использование в работе начинающих педагогов 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога. 2.Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого. 3. Проведены консультации для молодого педагога по <ul style="list-style-type: none"> - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, -изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала. 4.Разработаны технологические карты уроков русского языка и литературы. 5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 5-7х классах. <p>6. Прохождение <u>наставляемым</u> курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Цифровая трансформация. Быстрый старт» ➤ «Особенности организации образовательного процесса по обеспечению безопасности в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (36 часов) ➤ Продвинутый курс по обучению навыкам оказания первой помощи в рамках проекта «Цена минуты» (42 часа)

<p>дифференцированного обучения на уроках русского языка и литературы</p> <p>3. Реализация инклюзивного образования.</p>		<p>(олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников.</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>инновационных педагогических технологий.</p>	<p>7. Результаты участия <u>наставляемого</u> в конкурсах/семинарах/конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в окружном методическом дне для школ с НОР и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (сертификат) ➤ Окружные педагогические чтения молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя-залог качества образования» (сертификат) ➤ Окружной конкурс «Учитель года-2023» (победитель в номинации «Дебют», грамота) ➤ Всероссийская онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя» (сертификат) <p>8. Прохождение <u>наставником</u> курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Цифровые инструменты и сервисы для учителя» (36 часов) <p>9. Результаты участия <u>наставника</u> в конкурсах/семинарах/конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выступление на окружном методическом объединении «Подготовка к итоговому сочинению»
--	--	---	---	---