

## КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника:** Киреева Елена Семеновна

**Ф. И.О. наставляемого:** Керимова Алсу Сабиловна

**Срок реализации программы:** 2021-2022 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

**Цель:** овладение наставляемым технологией дифференцированного обучения на уроках математики, русского языка, окружающего мира.

**Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков русского языка и литературы;
- изучить методическую литературу по технологии дифференцированного обучения;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии уровневой дифференциации;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы с молодым специалистом:**

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p><b>Ф.И.О.</b> - Керимова Алсу Сабировна</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> 1 год</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> нет</p> <p><b>Специальность:</b> учитель начальных классов</p> <p><b>Образование:</b> ГБПОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево» города Похвистнево</p> <p><b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b></p> <p>1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>2. Применение технологий при организации дифференцированного</p>	<p><b>Ф.И.О.</b>- Киреева Елена Семеновна</p> <p><b>Педагогический стаж</b> – 31 год</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> высшая</p> <p><b>Специальность:</b> учитель начальных классов, педагог-психолог</p> <p><b>Образование:</b> СГПУ, психологический факультет</p> <p>Награждена грамотой МО и Н СО (2017).</p> <p>Является лауреатом окружного этапа конкурса «Учитель года- 2015», победителем XVII Международной ярмарки социально-</p>	<p>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время</p>	<p>1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6. Использование в работе начинающих педагогов</p>	<p>1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучению требований к разработке современного урока,</li> <li>- содержанию форм и методов работы с родителями,</li> <li>- изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</li> </ul> <p>4. Разработаны технологические карты уроков русского языка, математики, окружающего мира.</p> <p>5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 1-4х классах.</p> <p>6. Результаты участия наставляемого в конкурсах/семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление на заседании методического объединения на тему: «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности»;</li> <li>- участие в школьном конкурсе открытых уроков «Молодой учитель-2022»;</li> <li>- участие в окружных педагогических чтениях молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования».</li> </ul>

<p>обучения на уроках русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения</p> <p>3. Реализация инклюзивного образования.</p>	<p>педагогических инноваций.</p>	<p>(олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников.</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>инновационных педагогических технологий.</p>	
---	----------------------------------	---	---	--