

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Кабанова Елена Алексеевна

Ф. И.О. наставляемого: Маганева Анна Эдуардовна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

- определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
- сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Маганева Анна Эдуардовна</p> <p>Педагогический стаж: 2 года.</p> <p>Квалификационная категория: нет.</p> <p>Специальность: педагогическое образование (с двумя профилями: химия и биология)</p> <p>Образование: ФГБОУ ВО «Самарский гос. педагогический университет» г. Самара</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1.Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы</p>	<p>Ф.И.О.- Кабанова Елена Алексеевна</p> <p>Педагогический стаж - 21 год</p> <p>Квалификационная категория: высшая</p> <p>Специальность: учитель немецкого и английского языков по специальности «Филология»</p> <p>Образование: СГПУ г.Самара</p> <p>Награждена: Грамотой МО и Н СО (2017), грамотой министерства просвещения РФ (2021).</p> <p>Является участником различных школьных,</p>	<p>1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2.Взаимопосещение уроков.</p> <p>3.Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время</p>	<p>1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6.Использование в работе начинающих педагогов</p>	<p>1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2.Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4.Разработаны технологические карты уроков химии и биологии.</p> <p>5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 5-11 х классах.</p> <p>6. Прохождение <u>наставляемым</u> курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Биология) (36 часов) ➤ «Совершенствование информационно-технологической компетентности учителя» (36 часов)

<p>2. Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>окружных, областных мероприятий: -областная конференция «Добровольчество как жизненная позиция»; - окружной онлайн методический совет «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность слабых»; - VIII Региональный этап Всероссийского конкурса социально-значимых проектов «Моя страна-моя Россия»; - V Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие преподавателя иностранных языков» и др.</p>	<p>(олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>инновационных педагогических технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» (72 часа) <p>7. Результаты участия <u>наставляемого</u> в конкурсах/семинарах/конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Школьный конкурс открытых уроков «Молодой учитель-2022» (участие) ➤ Городской чемпионат по первой помощи в рамках проекта «Цена минуты» (2 место) ➤ Окружной марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа (участие) <p>8. Прохождение <u>наставником</u> курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Профилактика суицидального поведения обучающихся» (49 часов) ➤ Pro bono (Интеллектуальное) волонтерство. Базовый курс ➤ «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя» (3 часа) ➤ «Цифровая трансформация. Быстрый старт» ➤ «Цифровые инструменты и сервисы для учителя» <p>9. Результаты участия <u>наставника</u> в конкурсах/семинарах/конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Окружная конференция «Школьная служба примирения и восстановительные практики: конструктивное сотрудничество участников образовательной среды» (сертификат)
--	--	---	---	---

	<p>Преподают во 2-11 классах, готовит обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ, является основным экспертом по предмету Немецкий язык.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Единый методический день северо-восточного образовательного округа «Лучшие практики наставничества в округе» (сертификат) ➤ Участие во всероссийском проекте «Мы вместе. Дети» (благодарность) ➤ Окружной семинар «Лучшие практики по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и профориентационной работе» (сертификат) ➤ X международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы» по теме: «Обучение и развитие» (сертификат) ➤ Участник экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования «Иностранный язык (немецкий)» ➤ Открытая окружная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (сертификат)
--	---	--	--	---