

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Байбекова Гузель Раисовна

Ф. И.О. наставляемого: Шипилова Екатерина Олеговна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- организация мастер-классов;
- консультации с привлечением учителей высшей и первой категорий;
- вовлечение в работу школьного методического объединения
- ознакомление с опытом других учителей, внедрение передового педагогического опыта;
- накопление базовой информации и разработок в соответствии с темой работы школы;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- посещение уроков;
- мониторинг адаптации молодых специалистов;
- знакомство с новинками методической литературы;
- организация творческих отчётов молодых специалистов.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Шипилова Е.О.</p> <p>Педагогический стаж: 2 года</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель информатики</p> <p>Образование: Высшее педагогическое</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формулирование целей занятий, соответствующих ФГОС 2. работа с детьми разного уровня подготовки 	<p>Ф.И.О.- Байбекова Г.Р.</p> <p>Педагогический стаж – 17 лет</p> <p>Квалификационная категория: Высшая</p> <p>Специальность: учитель английского языка</p> <p>Образование: Высшее педагогическое</p> <p>Активный участник различных школьных, окружных мероприятий. Преподает английский язык, готовит обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ, является участником</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2.Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3.Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6.использование в работе начинающих 	<p>Результатом нашей совместной работы стало:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение анкетирования с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога 2.Составление программы Наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого 3.Выступление на методическом объединении по теме « Совершенствование информационно-технологической компетенции учителя» 4. Проведение консультаций для молодого педагога по <ul style="list-style-type: none"> - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала. 5.Совместное составление и разработка технологических карт к урокам информатики, взаимопосещение уроков. 6. Прохождение наставляемым курсов повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Совершенствование информационно-технологической компетентности учителя» (36 часов) ➤ «Геймификация как универсальная технология развития внутренней учебной мотивации

	<p>школьных и областных, районных акций и мероприятий, участник конкурса «учитель года».</p>	<p>деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8.Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	<p>школьников» (72 часа) ➤ «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов) ➤ «Содержательные методические аспекты подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике» (36 часов) ➤ «Основы информационной безопасности детей» (36 часов) 7. Результаты участия <u>наставляемого</u> в конкурсах/семинарах/конференциях: ➤ Школьный конкурс открытых уроков « Молодой учитель-2022» (2 место) ➤ Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа (региональный уровень, 2022.г., участие) ➤ Областной семинар « Использование приемов дизайн-мышления при разработке проектов технической направленности» (сертификат участника) 8. Прохождение <u>наставником</u> курсов повышения квалификации: ➤ Цифровые инструменты и сервисы для учителя. ➤ Профессиональная переподготовка «Управление образовательной организацией» (диплом, 261 час) ➤ Pro bono (Интеллектуальное) волонтерство. Базовый курс ➤ «Технология создания интерактивных книг» (2 часа, сертификат участника) ➤ Вопросы профилактики суицидального</p>
--	--	---	---	--

			<p>поведения несовершеннолетних (49 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Курс «Видеотехнологии для образовательных целей.Инструмент Movavi Academic» (24 часа) ➤ Курс «Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма» (37 часов). <p>9.Результаты участия <u>наставника</u> в конкурсах/семинарах/конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Окружной семинар «Лучшие практики по наставничеству на тему «Трудности и способы их преодоления при организации многофункционального наставничества» ➤ Окружной семинар «Лучшие практики по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и профориентационной работе». ➤ Открытый классный час «Путь к профессии». ➤ Окружной семинар-практикум для учителей английского языка «Лучшие практики реализации курса «Samara Files» в школах округа». ➤ Окружной мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка в 5-6 классах на примере пособия «Samara Files» ➤ Международный конкурс социальных практик. Сертификат участника. ➤ Конкурс профессионального мастерства «Навигаторы детства 3.0». Победитель.
--	--	--	---