

Аналитический отчет о работе школьной службы примирения в ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево за 2022-2023 учебный год

Школьная служба примирения в ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево была создана 03.03.2021 года.

Школьная служба примирения действует на основании:

1. Приказ о создании ШСП (Приказ № 107-ОД).
2. Положение о школьной службе примирения ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (Приказ № 191-ОД от 01.06.2021 года)
3. План работы школьной службы примирения ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево на 2022-2023 учебный год

Состав школьной службы примирения ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

1. Куратор Школьной службы примирения – Спиридонова Ольга Геннадьевна, учитель технологии (кабинет № 106, 89372392308,)
2. Члены школьной службы примирения:
 1. Райков Илья, 10 класс
 2. Резаева Анастасия, 10 класс
 3. Сейбянова Валерия, 10 класс
 4. Барышников Александр, 10 класс
 5. Карачкова Анна, 10 класс
 6. Сапунов Владислав, 10 класс
 7. Вершкова Евгения, 10 класс

Весь состав школьной службы примирения ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево прошёл обучение на областном семинаре «Организация школьной службы примирения на основе восстановительной медиации» в количестве 8 часов, имеют свидетельства об обучении.

Цели и задачи службы примирения

Целями службы примирения являются:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
2. Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
3. Организация в образовательном учреждении не карательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачами службы примирения являются:

1. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
2. Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации

За период с 01.09. 2022 года по 28.05.2023 года проведено 2 программы среди учащихся, завершившиеся примирением сторон. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет.

Проводились также круги по темам: «Добро и зло», «Милосердие» в 5-7 классах.



На встречах с учениками начальной школы и среднего звена рассказали о бесплатном телефоне доверия для детей и подростков, провели игру «Добрый волшебный стул», вспомнили с учениками о пословицах, книгах о дружбе.

Действующие медиаторы школы провели обучение 23.01.23г. и рассказали о ШСП ученикам 6-8 классов.

Проводились классные часы: «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Моя семья», «Правда и ложь», беседы с родителями на родительских собраниях: «Детская агрессивность и её причины», «Роль семьи и школы в воспитании ребёнка» и др.

В 6В классе была проведена диагностика «Психологическая оценка коллектива по Ф.Фидлеру» и проведена работа на сплочение классного коллектива, по профилактике буллинга в классе классным руководителем на классных часах и внеурочных занятиях.

18.04.23 на базе школы проводилось обучение медиаторов и кураторов округа Прянишникова Т.В. От школы обучение в количестве 6 часов прошли 4 ученика 6 А, Б классов, все получили свидетельства.

Ученица 6Б класса активно включилась в межрегиональный проект Самарской области «Открытую школу PRO — медиатор» и успешно прошла этапы категории «Новичок» (1,3 место)



Деятельность участников ШСП способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса.

Полученные результаты деятельности:

- Отношения между участниками образовательного процесса построены на взаимоуважении, принятии, поддержке, личностно-ориентированной позиции. Все педагоги практикуют уважение к индивидуальности ученика, выраженная готовность понять и поддержать.
- Повышена эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.
- Повышена квалификация работников школы по защите прав и интересов детей;
- Установлена благоприятная психологическая обстановка на заседаниях ШСП и в образовательной организации в целом.

Планы на следующий год:

- Продолжить работу ШСП;
- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллектива, тренинги и семинары для более эффективной деятельности ШСП;
- Помочь детям научиться приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.