

«В педагоги я б пошёл...»

«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», кто не знаком с этими строчками поэта Андрея Дементьева? Особое звучание они получают в Год педагога и наставника, год проводников будущего, год людей, чья миссия формирует личность, его духовность, опыт и знания. Педагог, воспитатель, наставник всегда был и остается самым уважаемым человеком в обществе, благодаря ему живет в людях любовь к науке, искусству, литературе, любовь к Родине. Родина! Россия! Начало всех начал! Учитель – это тоже чье-нибудь начало.

Кого мы помним на протяжении всей своей жизни? Кто для нас остается образцом для подражания? Кто ежедневно бескорыстно отдает нам часть своей души? Конечно, все это – учитель! У каждого ученика свои представления о хорошем учителе....

Каким видят образ педагога, воспитателя, наставника учащиеся нашей школы. Что они знают об этих профессиях. Готовы ли они стать продолжателями дела своих педагогов и наставников. Так была выбрана тема внутришкольного конкурса театрализованных представлений «В педагоги я б пошёл, пусть меня научат...» среди обучающихся 9-10 классов.

Наряду с обобщением и распространением опыта деятельности классов по развитию творческих способностей школьников в театрализованной деятельности и приобщением их к театральной культуре, созданием условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых, творческого, профессионального общения участников конкурса, выявлением, привлечением и поддержкой способных, творчески одаренных детей, стояла задача воспитания у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога, знакомства с историей развития педагогической науки и возможностями получения данной профессии.

Каждый классный коллектив представлял театрализованное представление по выбранной теме: «Воспитатель детского сада», «Учитель», «Педагог дополнительного образования – тренер-преподаватель», «Педагог среднего-профессионального образования: мастер». Выступления готовились с учетом требований к композиционному построению представления профессии, театрализованным элементам деятельности при создании образа персонажа, музыкальному сопровождению, эстетичности художественного оформления, наличию декораций. Подготовку и проведение конкурса осуществляли учащиеся 9 «А» класса под руководством классного руководителя.

Они же и рассказали, что во времена Петра I в богатых семьях появляются первые гувернеры и гувернантки. В переводе с французского «гувернер», «гувернантка» - воспитатель детей, приглашенный в семью. Они жили вместе с детьми с их рождения до совершеннолетия и обучали детей языкам, этикету, живописи, хорошим манерам.

Первый детский сад был основан немецким педагогом Фридрихом Фрëбелем, который считал, что дети - это Божие растения и уход за ними должен быть тщательным

как за растениями в саду, отсюда и пошло название – детский сад. По примеру Фрёбеля и в России в 1866 году открывается первый детский сад. Это происходит в Петербурге под руководством Аделаиды Семеновны Симонович. В 1871 году открываются курсы по подготовке женщин-воспитательниц. В 1918 году по инициативе профессора Корнеева открывают второй Московский государственный университет с факультетом, дошкольным отделением, куда также старались принимать благородных девиц с добрым сердцем и любящих детей. К 1932 году детских садов в СССР насчитывалось уже 15 тысяч, а к началу 70-х годов в СССР – уже 50 тысяч. Сейчас в России более 47 тысяч садов.

Учитель! Гордое и славное звание. Из зёрен добра и справедливости выращивает он души детей, из кирпичиков знаний складывает он их разум. Чему учат учителя? Физике, математике, литературе... Они развивают память детей, внимание, помогают найти своё место в жизни. А главное, своим словом, делами, примером преподают самую трудную на свете науку – быть человеком! Свое видение профессии учителя продемонстрировали обучающиеся 9б класса

Наверное, у каждого человека есть мечта. Самая заветная, к которой стремишься, пытаешься воплотить в жизнь. Чтобы её реализовать нужно приложить немало усилий и пройти нелегкий путь. Профессия тренера-преподавателя из тех, которая помогает осуществлять свои мечты! Об этой уникальной профессии рассказал 9в класс.

Тема выступления 10 класса - «Педагог среднего-профессионального образования: мастер». Свою славную 83-летнюю историю система профессионального образования прошла достойный путь. Вклад трудовых резервов в индустриализацию страны, Победа в Великой Отечественной войне и последующее восстановление народного хозяйства, строительство крупнейших промышленных объектов доказали способность профтехобразования успешно готовить рабочие кадры России. Сегодня перед системой профессионального образования стоит задача обеспечения наукоемких и высокотехнологичных производств, развивающихся отраслей экономики России квалифицированными рабочими кадрами, способными выполнять профессиональные задания на высоком международном уровне.

Сложна и многогранна профессия педагога. Обучение и воспитание - это трудоемкий процесс, который требует большого терпения, понимания и душевного равновесия. От того, какого воспитателя, учителя, тренера, наставника встретит ребёнок, будет зависеть его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Главное, чему учит профессия педагога – умению жить. Жить среди людей. Не каждый человек готов взяться за такое дело. Но и среди наших старшеклассников есть те, кто сегодня обучается в Педагогическом классе и, возможно, продолжит дело своих учителей.

Освоить педагогические профессии можно двумя способами:

Первое, поступить в педагогическое училище или вуз по профилю «Образование и педагогика»;

Второе, окончить курсы профпереподготовки по тому же профилю с присвоением соответствующей квалификации на базе любого среднего или высшего образования.

Завершился конкурс. Определены победители и призеры. Но Год педагога и наставника – это праздник длиною в 365 дней. И мы уверены, что он принесет немало побед и успехов.

Пусть год не будет тернистым и трудным! Желаем всем творческих успехов и побед!

Якупова Л.М., классный руководитель 9а класса



