

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

№ 103-ОД от 11.04.2023 г.

СОГЛАСОВАН

Решением Управляющего совета Учреждения

Протокол №5 от 10.04 2023 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2022 ГОД**

Содержание:

I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

1. Общая характеристика образовательной деятельности.
2. Система управления ОО.
3. Содержание подготовки обучающихся (программы).
4. Качество подготовки обучающихся (результаты).
5. Особенности организации учебного процесса.
6. Информация о востребованности выпускников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
10. Материально-технические условия.
11. Функционирование ВСОКО.

II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

І. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Сокращенное наименование:

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 18.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Email: so_svu_school1@samara.edu.ru

Сайт: <https://phv-sch1.ru>

Контактный телефон:

- +7 (84656)2-91-00 (доб. 1) – директор школы
- 8(84656)25057 – секретарь

Структурные подразделения Учреждения:

«структурное подразделение «Детский сад «Умка»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Умка»» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево);

«структурное подразделение «Детский сад «Ручеек»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Ручеек»» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево);

«структурное подразделение «Детский сад «Журавушка»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево)»;

«структурное подразделение Детско-юношеская спортивная школа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее дополнительные общеобразовательные программы (сокращенное наименование: СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево).

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 18.

фактический адрес: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 18.

фактический адрес СП «Детский сад «Умка»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446455, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Краснопутиловская, 6;

фактический адрес СП «Детский сад «Ручеек»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 21;
- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 23;
- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 25;

фактический адрес СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446454, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, 103;

фактический адрес СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево:

- 446453, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Кооперативная, 188.
- 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Кооперативная, 25

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 6459 от 19 января 2016 года).

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 518-16 от 19 февраля 2016 года). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - по 28 февраля 2024 года.

Информация об учредителях образовательной организации

- **Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области**

Министр: Акопьян Виктор Альбертович
юридический адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16
контактные телефоны: (846) 332-11-07
адрес сайта в сети «Интернет»: <http://educat.samregion.ru/>
адрес электронной почты: main@samara.edu.ru

- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области

Министр: Черепанов Сергей Иванович
юридический адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.
контактные телефоны: (846) 263-40-79
адрес сайта в сети «Интернет»: <http://mio.samregion.ru/>
адрес электронной почты: dio@samregion.ru

- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области](#)

ФИО руководителя: Каврын Александр Николаевич
юридический адрес: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, 7.
контактные телефоны: 8 (84656) 2-19-94
адрес сайта в сети «Интернет»: <https://pohsvu.minobr63.ru/>
адрес электронной почты: so_svu_phvy@samara.edu.ru

Информация о присвоении статуса опорного ОУ

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево – окружное опорное образовательное учреждение по работе с молодыми педагогами (приказ СВУ МО и НСО № 260-од от 02 ноября 2017 года).

2. Система управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Конференция работников Учреждения;

Конференция участников образовательных отношений Учреждения;

Управляющий совет Учреждения;

Педагогический совет Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы работников.

3. Содержание подготовки обучающихся (программы)

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования.

Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы).

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 1-4 классах используется УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России».

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классе, помимо основных образовательных программ, реализуются программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы).

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов по следующим профилям обучения:

В 10- классе на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы:

- технологический профиль: физика, математика и информатика;
- социально-экономический: математика, русский язык, экономика, право;
- гуманитарный профиль: русский язык, право и экономика, иностранный язык (английский язык)/ история/ (в соответствии с запросами обучающихся) ;
- универсальный: математика, русский язык, биология; экономика, право.

В 11-х классах на углубленном уровне изучаются:

- естественнонаучный профиль: математика, биология, химия;
- технологический профиль: физика, математика и информатика;
- социально-экономический: математика, русский язык, экономика, право;
- гуманитарный профиль: русский язык, право и экономика, иностранный язык (английский язык)/ история/ литература (в соответствии с запросами обучающихся) ;
- универсальный: русский язык, биология; экономика, право.

Обучение обучающихся 10-11-х классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам.

В основе реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Выбор педагогических технологий обучения в ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево определяется особенностями образования, направленного на развитие личности учащегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной

образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

При организации учебного процесса приоритетным является использование технологий обучения, способствующих дифференциации и индивидуализации образования:

- технология блочно-модульного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- технология группового взаимодействия обучающихся;
- проблемное обучение;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии.

Характеристика состава обучающихся

В режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-7 классов, 8-11 классы – по 6-дневной неделе.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Ступени обучения	2022-2023 учебный год
Начальное общее образование	336
Основное общее образование	401
Среднее общее образование	51
Общее количество обучающихся	788

СТРУКТУРА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Состав обучающихся	По месту проживания		По направлениям обучения	Формы обучения	
	В районе учреждения	В других территориях	Профильные классы	Обучение на дому	Инклюзивное обучение
2022-2023 учебный год	487	301	51	15	22

В течение трех лет намечается тенденция увеличения количества учащихся школы, за счет поступления детей, проживающих в других микрорайонах, что свидетельствует о повышении авторитета школы в городе.

4. Качество подготовки обучающихся (результаты)

Результаты учебной деятельности

Итоги 2021-2022 учебного года

Кол-во учащихся на начало года	790
Кол-во учащихся на конец года	786
Успевают на “ 5 “	61
Успевают на “5” и “4”	318
Обученность (%)	100
Качество (%)	56,3

При сохранении уровня обученности наблюдается тенденция к повышению качества образования, которое по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысилось.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проведившиеся в 2022 году ВПР показали в целом хорошие результаты. Для успешного выполнения заданий ВПР по всем предметам ученикам необходимы были помимо теоретических предметных знаний в равной степени метапредметные умения.

4 классы

Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Критерии рейтинга	Задача	Достижение показателя	Соответствие чел./(%)		
			Русский язык	Математика	Окружающий мир
Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	Достичь соответствия по трем предметам				
4А		+	18 чел./ (78%)	20 чел./ (87%)	22 чел./ (92%)
4Б		+	15 чел./ (79%)	17 чел./ (84%)	19 чел./ (82%)
4В		+	19 чел./ (79%)	20 чел./ (80%)	22 чел./ (78%)
4 классы		+	52 чел./ (79%)	57 чел./ (85%)	63 чел./ (84%)

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	80	9	11,3	6	7,5	15	18,8
ВПР 5 Математика	72	4	5,6	2	2,8	6	8,3
ВПР 6 Русский язык	58	5	8,6	6	10,3	11	18,9
ВПР 6 Математика	60	8	13,3	11	18,3	19	31,7
ИТОГО						19,4	

Достижение высокого уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР
ВПР 5 Русский язык	80	16	20
ВПР 5 Математика	72	34	47,2
ВПР 6 Русский язык	58	10	17,2
ВПР 6 Математика	60	7	11,7
ИТОГО			24

Вывод: при написании ВПР обучающиеся 4-9, 11 классов продемонстрировали высокие результаты освоения ФГОС в целом по всем предметам.

Однако следует отметить необходимость формирования у большинства из них:

- потребности в речевом самосовершенствовании;
- навыков установления причинно-следственных связей;
- умения обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- умения решать логические задачи методом рассуждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 9 КЛАССАХ (ГИА)

Доля выпускников основной школы (обученность), сдавших ГИА в форме ОГЭ на оценки «3», «4», «5» по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%успеваемости и качества обученности)	Математика (%успеваемости и качества обученности)
2021-2022	59	100	100

Уровень обученности по русскому языку и математике составляет 100%.

Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА на оценки «4», «5» (качество знаний) по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%успеваемости и качества обученности)	Математика (%успеваемости и качества обученности)
2021-2022	59	78	41

Итоги проведения ОГЭ (2021/22 учебный год)

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
русский язык	59	25,3	3,98
математика	59	12,9	3,3
английский язык	3	57	4,3
информатика	27	9,1	3,2
история	1	31	5
обществознание	14	30,5	4,4
география	34	18,2	3,5
физика	14	23,6	3,7
химия	4	20,8	3,5
биология	21	21,9	3,3

Уровень обученности по предметам по выбору составляет 100%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Доля выпускников средней школы, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике (профильный уровень)

Учебный год	Русский язык			Математика (профильный уровень)		
	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%
2021-2022	42	42	100	21	21	100

В 11-х классах обучалось 42 ученика. Уровень обученности по русскому языку и математике (профильный уровень) составляет 100%; обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог, отсутствуют. По математике (базовый уровень) 100 % обучающихся (21 чел.) получили на ЕГЭ отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Основные показатели	Русский язык				Математика			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Средний тестовый балл	65,45	64,8	68	71,1	46,15	45,3	55,8	59,5
Получили от 81 до 99 баллов	1	2	6	11	1	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатели среднего балла по русскому языку и математике выше по сравнению с результатами предыдущих лет. В отчетном периоде по русскому языку имеется положительная динамика в количестве обучающихся, получивших от 81 до 99 баллов.

Количество участников ГИА-11 по предметам по выбору

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
			чел	%	чел	%
1	Физика	42	13	31	0	0
2	Химия	42	6	14	0	0
3	Биология	42	8	19	0	0
4	История	42	5	12	0	0
5	Английский язык	42	1	2	0	0
6	Обществознание	42	14	33	0	0
7	Литература	42	1	2	0	0

Среди предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали такие предметы, как обществознание и физика. Это связано с тем, что выпускники запланировали поступление в вузы на экономические и юридические направления, а также на технические специальности, которые пользуются большим спросом.

Динамика среднего балла по предметам по выбору

Динамика результатов ЕГЭ по физике

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.
Не преодолели минимального балла	1	1	0	1
Средний тестовый балл	47,87	46,1	53	49,8
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево			
	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022г.
Не преодолели минимального балла	0	1	0	1
Средний тестовый балл	59	56,3	63	59
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по истории

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0
Средний тестовый балл	55,33	51,3	58,3	56,4
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по биологии

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево			
	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022г.
Не преодолели минимального балла	0	0	1	2
Средний тестовый балл	0	47	36	51,3
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0
Средний тестовый балл	35	68	75	83
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ результатов ЕГЭ по химии

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0	1
Средний тестовый балл	95	0	46	54,5
Получили от 81 до 99 баллов	1	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ результатов ЕГЭ по литературе

	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0
Средний тестовый балл	0	0	92	77
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	3	0
Получили 100 баллов	0	0	1	0

Вывод: по предметам по выбору, за исключением биологии, химии, физики отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущих лет по трем предметам: английскому языку, биологии, химии.

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	16	38	19	45	7	17	0	0

Как видно из таблицы, большинство выпускников текущего года суммарно набрали по трем предметам от 161 до 220 тестовых балла (45%).

Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 81 и более баллов

Год	Предмет	Количество выпускников
2021-2022	Русский язык	11
	Обществознание	1
	Английский язык	1
	Химия	1

Количество выпускников, набравших на ГИА от 81 и более баллов по предметам, составляет 29% от общего количества сдававших ЕГЭ. В отчетном периоде отсутствуют обучающиеся, набравшие на ЕГЭ 100 баллов.

КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛИСТОВ

Учебный год	Количество
2021-2022	7

Количество медалистов в 2021-2022 учебном году составляет 17% от общего количества выпускников 11 класса.

Уровень результатов ЕГЭ медалистов по всем сданным предметам по выбору

Всего медалистов, чел	из них сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам, чел	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел (%)
		низкий (до 69 баллов), чел (%)	средний (70 – 80 баллов), чел (%)	высокий (81 балл и выше), чел (%)	разные результаты	
7	0	4 (57,1)	0	1 (14,3)	2 (28,6)	0

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ОУ, ЗАНЯВШИХ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА НА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Результаты участия в олимпиадах разного уровня (количество призовых мест)

Год	Уровень олимпиад	Количество победителей и призеров
2022 год	Окружная олимпиада	18
	Областная олимпиада	1
	Всероссийская олимпиада	0

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах различного уровня. Ученики 7-11-х классов в 2022 году являются победителями окружной олимпиады по литературе, физической культуре, биологии, русскому языку, немецкому языку, английскому языку, экологии, обществознанию. В отчетном периоде имеется обучающийся, ставший призером олимпиады областного уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В целях реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области, выявления общего уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, в 9-х классах ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево проводились окружные и региональные исследования по математической грамотности.

Результаты регионального мониторинга (октябрь, 2022 г.) и окружного мониторинга (декабрь, 2022 г.) по математической грамотности в 9-х классах (%)

5 уровень		4 уровень		3 уровень		2 уровень		Ниже порогового уровня	
октябрь	декабрь	октябрь	декабрь	октябрь	декабрь	октябрь	декабрь	октябрь	декабрь
6,7	0	50	15,19	33,8	40,58	9,5	20,25	0	24,05

Как видно из таблицы, наблюдается отрицательная динамика результатов обучающихся в окружном мониторинге по сравнению с региональным. Увеличилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог. При этом отмечается повышение результатов 2 уровня (на 10,75 %) и 3 уровня (на 6,78 %) и снижение результатов 4 уровня (на 34,81%) и 5 уровня (на 6,7%).

Основные трудности и проблемы, встречающиеся у обучающихся:

- 1) недостаточный уровень сформированности читательской грамотности;
- 2) неумение работать с большой информацией в сжатом промежутке времени;
- 3) неумение отбирать информацию, необходимую для решения, а также удерживать в процессе решения все условия, необходимые для решения проблемы;
- 4) несформированность умения выделять главное, определять тему (проблему) текста; устанавливать причинно-следственные связи между единицами информации в тексте; письменно высказывать свои оценочные суждения и аргументировать их;
- 5) неумение исследовать ситуацию частично знакомую, не алгоритмизированную; использовать знания в нетипичных контекстах, работать с информацией, представленной в различных формах (текста, таблицы, диаграммы столбчатой или круговой, схемы, рисунка, чертежа с обозначением видимых и невидимых элементов геометрической фигуры).

Задачи:

- 1) провести анализ оценочных процедур (задания ВПР, которые оценивают уровень владения ФГ; выполнение практико-ориентированных заданий в КИМах ОГЭ);
- 2) привести оценочные средства по предметам в соответствие со спецификой практико-ориентированных заданий ВПР и ОГЭ;
- 3) осуществлять формирование читательской грамотности на уроках любой предметной направленности;
- 4) проводить анализ достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой).
- 5) осуществлять работу с графической, табличной информацией, графиками на уроках разной предметной направленности и во внеурочной деятельности, отрабатывать навык извлечения данных из графика и сравнительной таблицы;
- 6) увеличить на уроке и на занятиях внеурочной деятельности количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний;
- 7) отслеживать динамику сформированности умения обучающихся применения знаний в практической деятельности.

Информация об участии обучающихся в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ВЕГА» за 2022 год

Название профильной смены	Дата проведения профильной смены	Кол-во обучающихся, участников мероприятий
Олимпиады им. Н.Н. Семенова по химии	20.12.21-16.01.22	3
Математические игры-7	11.05.22-22.05.22	5
Олимпиадное обществознание - 9,10,11	19.09.22-02.10.22	1
Итого		9

Доля детей, обучающихся в 5-11-х классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», составляет - 2% (показатель до 5%)

Результаты внеучебной деятельности

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВОВ (КОМАНД, ОБЪЕДИНЕНИЙ)
УЧАЩИХСЯ, СТАВШИХ ЛАУРЕАТАМИ, ПРИЗЕРАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ,
СОСТЯЗАНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ

2022 год

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Количество победителей
1.	Всероссийская предметная олимпиада	Окружной	18
		Областной	1
2.	Конкурс «Юный краевед»	Городской	2
3.	Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия	Городской	8
4.	Городской конкурс-фестиваль "Безопасное колесо"	Городской	1
5.	Городской конкурс рисунков "Наша армия сильна"	Городской	1
6.	Городской смотр - конкурс малышей войск «Аты - баты, шли солдаты...»	Городской	3
7.	Городской конкурс плакатов и рисунков "Страна пионерия на все времена"	Городской	8
8.	Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол - в школу»	Городской	6
9.	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС БАСКЕТ	Городской	2
10.	Окружной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Окружной	1
11.	Конкурс творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	Окружной	2
12.	Окружные Патриотические чтения «И помнит мир спасённый...»	Окружной	2
13.	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет - 2022»	Окружной	2

14.	Окружной этап областного конкурса для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	Окружной	3
15.	Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Окружной	3
16.	Окружной патриотический фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»	Окружной	2
17.	Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин»	Окружной	1
18.	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений 2022	Окружной	1
19.	Окружной этап Всероссийского конкурса «#ВместеЯрче2022года»	Окружной	1
20.	Окружной конкурс детского творчества, посвященного теме «Информационный фронт в годы Великой Отечественной войны»	Окружной	3
21.	Окружной фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Окружной	1
22.	Окружной этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол - в школу»	Окружной	2
23.	Областной Конкурс "Я и право"	Областной	1
24.	Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	Областной	1
25.	Олимпиада по математическому моделированию: математика, физика и информатика (СНИУ им.С.П.Королева)	Областной	3
26.	Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	Областной	1
27.	Открытый ежегодный чемпионат по поиску информации в сети Интернет	Областной	1
28.	Областная эстафета музеев образовательных организаций «Листая страницы истории»	Областной	1

29.	Открытый областной турнир «Знатоки права»	Областной	1
30.	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	Областной	1
31.	Региональный конкурс рисунков «Архитектурное наследие земли Самарской»	Региональный	1
32.	15 региональная конференция исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь»	Региональный	3
33.	Региональный конкурс творческих работ детей (Международная Выставка инновационных достижений «НА ВИДУ») Изобразительное искусство	Региональный	4
34.	XII Всероссийский конкурс «Документ в современном мире»	Всероссийский	1
35.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и школьников «Имя твоё неизвестно...»	Всероссийский	1
36.	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Всероссийский	1
37.	Всероссийский творческий конкурс "В служении вечном отчизне"	Всероссийский	1
38.	III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»	Международный	1
39.	XV международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	Международный	1
40.	Международный творческий конкурс «Наследники Победы -2022»	Международный	1
41.	Международный конкурс «Будущее страны»	Международный	1
42.	Международный конкурс «Гордость России »	Международный	2
43.	Международный конкурс для школьников «Я-юный гений» История	Международный	1

В течение 3 лет повышается количество конкурсов, соревнований, конференций различного уровня, в которых участвуют ученики школы.

5. Особенности организация учебного процесса

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ

Количество классов-комплектов	29
-------------------------------	----

Режим образовательной деятельности

ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

Режим работы:

понедельник – пятница 8.00 – 17.00

суббота 8.00 – 12.00

воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «УМКА» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

Режим работы:

понедельник – пятница 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

понедельник – пятница 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево

Режим работы:

понедельник – пятница 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходной

Структурное подразделение детско-юношеская спортивная школа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (СП ДЮСШ ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево)

Режим работы:

понедельник – пятница 8-00 – 21-00

суббота, воскресенье – 8-20 – 18-00

Даты начала и окончания учебного года

- учебный год начинается с 01.09.2022г.;

- окончание учебного года – 31.08.2023г.

Обучение в школе ведется:

по пятидневной учебной неделе в 1-7 классах;
по шестидневной учебной неделе в 8-11 классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

35 мин в сентябре – декабре;
40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организуются в одну смену.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ В ОЧНОЙ ФОРМЕ

Уровни образования	2022-2023 учебный год
Начальное общее образование	336
Основное общее образование	401
Среднее общее образование	51
Общее количество обучающихся	788

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на рабочих местах в учебных кабинетах школы. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
5	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
6	Детский сайт Президента Российской Федерации	http://www.uznai-prezidenta.ru/
7	Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
8	Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады	https://eidos.ru/event/olymp
9	Всероссийская олимпиада школьников	http://https://olimpiada.ru/activity/43
10	Олимпиадная информатика	http://www.olympiads.ru
11	Естественнонаучный образовательный портал	http://www.ege.edu.ru
12	Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru
13	Портал информационной поддержки единого государственного экзамена	http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/
14	Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия	http://nachalka.info
15	Начальная школа детям, родителям, учителям	www.nachalka.com
16	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
17	Виртуальный компьютерный музей	http://www.computer-museum.ru
18	АСУ РСО	https://asurso.ru

Полезные ссылки и ресурсы, учебные сервисы для дистанционного обучения:

- [Большой путеводитель по дистанционному обучению](#);
- [Российская электронная школа \(РЭШ\)](#) - это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование;
- [Московская электронная школа](#) – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы;
- [ЯКласс](#) - цифровой образовательный ресурс для школ;
- [.https://ege.sdangia.ru/vjuh](https://ege.sdangia.ru/vjuh) — образовательный портал для подготовки к экзаменам по всем предметам, карточки на сайте, по которым можно тренироваться;
- [Видеоразборы олимпиадных заданий](#) (с соответствующими ссылками на материалы сайта СИПКРО:

Окружной этап (http://www.sipkro.ru/images/stories/cop/Olympiad/Olimp_19-20/videorazbor.pdf).

Региональный этап (<http://www.sipkro.ru/index.php/90-олимпиада/1448-razbor-zadaniy>);

- Профориентационный [портал «Билет в будущее»](#) с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования;
- Всероссийский образовательный проект [«Урок цифры»](#) позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») занимается исследованиями в области оценки качества образования;
- Открытые банки заданий по ОГЭ и ЕГЭ: <http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>; <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

6. Информация о востребованности выпускников

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Общее кол-во	Поступили в вуз				ССУЗ	Другое Призваны в армию
	Форма обучения		ВУЗЫ			
	бюджет	внебюджет	Самарская область	Другие регионы России		
42	27	13	27	2	11	2

Количество обучающихся, поступивших в ВУЗ, составляет 69% от общего количества выпускников 11 класса.

7. Кадровое обеспечение

ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Административный состав	Педагогический состав
4	38

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Образование

Всего педагогических работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
42	39	0	3

Уровень образования педагогов высокий, что позволяет организовать в школе профильное обучение.

Стаж работы

Год	Количество педагогов	Распределение педагогов по стажу работы						
		1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2022	38	7	0	3	1	5	3	19

В школе возрастает количество учителей, у которых стаж работы более 20 лет, что составляет 58% от общей численности педагогов школы. Старение педагогического коллектива может вызвать проблему освоения новых педагогических технологий, нехватку педагогических кадров по ряду предметов.

Аттестация педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2022	38	18	5	10

В школе 23 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категории, что свидетельствует о высоком уровне методической работы.

ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ

Год	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
2022	38 педагогов	38 педагогов	Соответствует

В 2022 году были организованы курсы повышения квалификации учителей начального, основного, среднего общего образования.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы: «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества образования обучающихся»

Цель: обеспечение профессионального роста учителей школы в условиях реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение непрерывности образования педкадров через систему повышения квалификации.
2. Повышение качества проведения учебных занятий через реализацию системно-деятельностного подхода.
3. Применение в практике работы учителя эффективных образовательных и воспитательных технологий.
4. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Осуществление мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Творческие группы учителей.
5. Самообразование.
6. Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.
7. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня
8. Повышение квалификации и курсовая подготовка.
9. Индивидуальные консультации и собеседования.
10. Взаимопосещение уроков.
11. Наставничество.

С 2013 года ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево является окружной опорной площадкой по работе с молодыми педагогами. Учителя-наставники и молодые учителя являются участниками мероприятий, которые проводятся в рамках деятельности окружного клуба «Дебют». На базе школы при участии методистов ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» для молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа проводятся семинары, деловые игры, консультации, мастер-классы, марафоны открытых уроков, что позволяет молодым учителям обменяться опытом своей работы, представить свои педагогические идеи, получить опыт профессионального общения.

Педагоги ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различного уровня.

Информация об участниках конкурсных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	уровень	Кол-во участников
1	Марафон открытых уроков молодых учителей Северо-Восточного образовательного округа	окружной	1
2	Окружной конкурс «Наставник в системе образования Самарской области-2022»	окружной	2
3	Конкурс по определению лучшего наставника среди наставников предприятий/организаций участвующих в реализации в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров	региональный	1
4	ПНПО	региональный	1
5	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	региональный	1
6	XVIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	региональный	2
7	Областной конкурс антинаркотических профилактических программ в сфере образования	региональный	2
8	Областная эстафета музеев образовательных организаций «Жизнь замечательных людей»	региональный	1
9	XX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации»	всероссийский	1
10	Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта преподавания»	всероссийский	1
11	Конкурс социальных практик	международный	1

Информация об участии в семинарах, конференциях, фестивалях

№	Наименование мероприятия	уровень	Кол-во участников
1	Стажировка «Лучшие практики по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и профориентационной работе»	окружной	10
2	Заседание УМО учителей начальных классов Северо-Восточного образовательного округа в рамках Единого методического дня	окружной	1

3	Открытая окружная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	окружной	1
4	Семинар «Математические практико-ориентированные задания»	окружной	1
5	Педагогические чтения молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа «Творческий поиск молодого учителя - залог качества образования»	окружной	2
6	«Неделя успеха молодого педагога» в рамках работы Клуба молодого педагога «Дебют»	окружной	2
7	Семинар «Лучшие практики реализации курса “Samara files” в школах округа»	окружной	1
8	Конференция «Школьная служба примирения и восстановительные практики: конструктивное сотрудничество участников образовательной среды»	окружной	1
9	Единый методический день Северо-Восточного образовательного округа «Лучшие практики наставничества в округе»	окружной	2
10	Семинар «Лучшие практики по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и профориентационной работе»	окружной	2
11	Семинар «Развитие лидерского и творческого потенциала детей средствами урочной и внеурочной деятельности: содержание и формы воспитательной работы»	окружной	1
12	Областной семинар по музейной педагогике «Требования к участникам областного конкурса «История одного экспоната»	региональный	1
13	Региональная научно-методическая конференция «Педагог-исследователь»	региональный	1
14	Семинар «Использование приемов дизайн-мышления при разработке проектов технической направленности»	региональный	1
15	Конференции «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя»	всероссийский	1
16	VII Международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы»	международный	3
17	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития школьного образования в современной России»	международный	1

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

(ДОЛЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЕЙ)

Всего учебников	Куплено родителями
------------------------	---------------------------

9893

0

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ НАПОЛНЕНИЕ И СОСТОЯНИЕ ФОНДОВ МЕДИАТЕКИ/БИБЛИОТЕКИ; ОБОРУДОВАНИЯ МЕДИАТЕКИ

Число книг в фонде	17131
Учебников	9893
Энциклопедий	263
Брошюр	18
Периодических изданий	2 наименования
Учебно-методическая литература	6975
Электронных носителей	451 (энциклопедии, развивающие игры, электронные учебники по русскому языку и литературе, математике и геометрии, физике, биологии, географии, по начальной школе)

10. Материально-технические условия

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЯ И ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	15578
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	63
Их площадь (м ²)	3 692
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	2
Площадь физкультурного зала в м ² (при отсутствии зала написать "0")	725
Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	1
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	788
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	220
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	нет

требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	5
в них пассажирских мест (мест)	110

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 40 учебных кабинетов, компьютерный класс, 2 спортивных зала, столовая, актовый зал, библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, математики, географии, русского языка и литературы.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающимся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24°C. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности.

Библиотека с читальным залом размещается на первом этаже.

Основная часть библиотечного фонда – художественная, методическая литература, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы, обучающие программы, электронные учебники, фонд цифровых образовательных ресурсов.

В здании ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеются **два спортивных зала**.

Спортивные залы укомплектованы необходимым для проведения уроков физической культуры спортивным оборудованием и инвентарем. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В спортивных залах организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

Средства обучения и воспитания:

Учебные занятия проводятся в кабинетах, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами. Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебной литературе, а также к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, расписанию уроков.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется **пищеблок**, который соответствует установленным санитарным нормам. Питание в образовательном учреждении осуществляет ОАО «Общепит» на договорной основе в пищеблоке школы, оснащенный современным оборудованием.

Обучающиеся 1-11 классов питаются в школьной столовой, которая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для учащихся. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.

11. Функционирование ВСОКО

[Положение о внутренней системе оценки качества образования](#)

[Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево](#)

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ №1 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	786 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379 человека/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	12,9

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	5 человек/8,3%

	численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	665 человек/84,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243 человека /30,8%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/2,0%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/0,5%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60 человек/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности	38 человек/90%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/55%
1.29.1	Высшая	18 человек/43%
1.29.2	Первая	5 человек/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	42 человека/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	786 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	25 кв. м

	расчете на одного учащегося	
--	-----------------------------	--

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
структурных подразделений «Детский сад Журавушка», «Детский сад
Ручеек», «Детский сад Умка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления учреждением.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
5. Организация учебного процесса.
6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.
7. Состояние материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольных образовательных организаций

СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 функционирует с 1981 года. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1029 кв.м. Расположен в микрорайоне «Вязовка». Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположено СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова г. Похвистнево.

Юридический адрес: 446454, г. Похвистнево, ул. Революционная, дом 103

Контактный телефон: 8(84656)22165

Электронный адрес: so_svu_doo_school1@samara.edu.ru

СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 функционирует с 1932 года. Расположен в центральной части города. Детский сад расположен в трехэтажном, кирпичном типовом здании. Территория детского сада ограждена, заасфальтирована, благоустроена, освещена. Вблизи детского сада расположены: Дом детского творчества, Школа искусств.

Юридический адрес: 446450, г. Похвистнево, ул. Губкина, 25.

Контактный телефон: 8(84656)25920

Электронный адрес: so_svu_doo2_school1@samara.edu.ru

СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 находится в поселке Красные Пески, функционирует с 01.01.1967г. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 669,3 кв.м.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположен клуб пос.Красные Пески.

Фактический адрес: пос.Красные Пески, ул.Краснопутиловская, 6.

Контактный телефон: 8(84656)3-22-30

Электронный адрес: so_svu_doo1_school1@samara.edu.ru

Режим работы определяется Уставом ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево: с 7.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей. Дошкольные образовательные организации работают по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В настоящее время структурное подразделение работает по бессрочной лицензии Серии 63ЛО1 № 0001809, регистрационный № 6459, выданной 19 января 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление

образовательной деятельности по образовательным программам: общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Основные задачи структурных подразделений:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», был принят и утвержден Устав ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2015 г. №1896.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об оплате труда доплатах и надбавках, о премировании и оказании материальной помощи;

- Положение о педагогическом совете;
- Договора между ГБОУ СОШ №1 и родителями.

Нормативно-правовая база отчета о самообследовании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

1. Оценка образовательной деятельности

Во всех структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированными основным общеобразовательным программам (АООП) для детей посещающих группы компенсирующей направленности.

Адаптированные основные образовательные программы разработаны на основе примерной ООП ДО и полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципам: развивающего образования, научной обоснованности и практической преемственности. Соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности. Обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;

- совместная деятельность взрослого и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность дошкольников.

Длительность занятий определена СанПин, учебным планом и циклограммой НОД для каждой возрастной группы. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми ,при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Контингент дошкольников в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №1

СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 (количество групп – 9)
ясельная группа ранней помощи №1 компенсирующей направленности (1-2,3); ясельная группа ранней помощи №2 компенсирующей направленности (1-2,3); младшая разновозрастная группа №1 компенсирующей направленности (2,3-4); младшая разновозрастная группа №2 компенсирующей направленности (2,3-4); средняя дошкольная санаторная группа №1 оздоровительной напр. (2,8-4,10); старшая санаторная группа №2 оздоровительной направленности (4,10-7 л); средняя логопедическая группа №1 компенсирующей направлен.(3,3-5,7 л); подг. логопедическая группа №2 компенсирующей направленности (5,7-7л); дошкольн. разновозр. группа общеразвивающей направленности (2,11-7 л).
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 (количество групп – 2)
1-ая разновозрастная дошкольная комбинированной направленности (1,0-4,10г.) 2-ая разновозрастная дошкольная комбинированной направленности (4,10-7,0г.)
СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 (количество групп – 9)
ясельная (1 – 2 года) младшая (2 – 3 года) вторая младшая (3 – 4 года) разновозрастная (4 - 7 лет) комбинированная (3 - 7 лет) компенсирующая №1 (3 – 5 лет) компенсирующая №2 (5 – 6 лет) компенсирующая №3 (5 – 6 лет) компенсирующая №4 (6-7 лет)

Распределение воспитанников по группам

название СП	число групп		численность воспитанников		Общее количество воспитанников
	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	2	7	21	110	131
СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	2	7	40	121	161
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	0	2	6	34	40

В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 постоянно работает консультативный пункт для неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья.

СП «Детский сад Журавушка» с марта 2015 года- региональная пилотная площадка СИПКРО по теме: «Полихудожественное воспитание дошкольников через интеграцию различных видов художественно-творческой деятельности».

Итоги развития дошкольников в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево за 2022 год отражены в следующей таблице:

Образовательные области	Уровень усвоения ООП ДО		
	СП«Д/с Журавушка»	СП«Д/с Ручеек»	СП«Д/с Умка»
Познавательное развитие	высокий-57% (75) средний -36% (47) низкий -7% (9)	высокий-35% (58) средний-63% (103) низкий-2%(3)	высокий - 38% (15) средний - 44% (18) низкий - 18% (7)
Речевое развитие	высокий-55% (72) средний-34% (44) низкий-11% (15)	высокий-28% (46) средний-65% (107) низкий -7%(11)	высокий -30% (12) средний - 50% (18) низкий - 20% (10)
Социально-коммуникативное развитие	высокий-66% (87) средний-31% (40) низкий-3% (4)	Высоки-67%(110) средний-33%(54) низкий-0% (0)	высокий -50% (20) средний - 45% (18) низкий - 5% (2)

Художественно-эстетическое развитие	высокий-63% (82) средний-30% (39) низкий-7% (10)	высокий- 45%(74) средний-51%(84) низкий-4% (6)	высокий -38% (15) средний - 57% (23) низкий-5% (2)
Физическое развитие	высокий-65% (85) средний-32% (42) низкий-3% (4)	высокий- 39%(64) средний-53%(87) низкий-8%(13)	высокий - 53% (21) средний -39% (16) низкий-8% (3)
ИТОГО:	высокий-61% (80) средний-33% (43) низкий-6% (8)	Высокий-43% (71) Средний-53%(87) Низкий- 4%(6)	высокий - 42% (17) средний- 47% (19) низкий - 11% (4)

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг уровня развития дошкольников по всем образовательным областям на конец учебного года показал, что педагогами структурных подразделений ведется качественная работа по всем направлениям развития детей.

Анализ данных представленной таблицы, показал, что уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем образовательным областям. В результате воспитательно-образовательной работы в дошкольных образовательных организациях от 90% до 96% дошкольников усвоили программу на высоком и среднем уровне. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей. Низкий уровень освоения ООП ДО выявлен у часто болеющих дошкольников, объясняется нерегулярным посещением детского сада и диагнозом задержка психического развития.

Несмотря на эффективность воспитательно-образовательной работы педагогическому коллективу следует обратить особое внимание на образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» и продолжить деятельность по развитию дошкольников по данным разделам. Внедрять в работу с дошкольниками современные технологии развития: робототехнику, ИКТ и т.д.

2. Система управления учреждением

Коллегиальными органами управления в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево являются общее собрание работников всех структурных подразделений, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в СП профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В СП по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет и родительские комитеты в группах, которые

принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Построение взаимоотношений структурных подразделений с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета СП входят представители от каждой возрастной группы, делегированные на собрания родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке СП к новому учебному году;
- совместно с руководством детского сада контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций учреждения.

Вывод: Система управления в СП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

По результатам психодиагностического исследования выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Психо диагностические методики	Уровень	Результаты		
		СП «Д/с Журавушка»	СП «Д/с Ручеек»	СП «Д/с Умка»
1. Методика Дж. Векслера (Уровень интеллектуального развития)	Высокий Средний Низкий	19(53%) 17(47%) 0%	21 (81%) 5 (19%)	1 (20%) 3 (60%) 1 (20%)
2. «Мотивация учения» (А.М Прихожан)	Учебно – познав. Равенство Игровая	18(50%) 8(22%) 10(28%)	26 (100%)	2 (40%) 2 (40%) 1 (20%)
3. «Уровень тревожности» (Р. Тэмпл, М.Дорки, В. Амен)	Высокий Средний Низкий	1(3%) 35(97%) 0%	3(11%) 22 (85%) 1 (4%)	2 (40%) 2 (40%) 1 (20%)
4. «Зрительно – моторный гештальт» Л.Бендер - тест	1.Норма 2.Ниже N 3.выше N	28(78%) 8(22%) -	23 (88%) 3 (12%)	2 (40%) 1 (20%) 2 (40%)
5. «Исследование самооценки и уровня притязаний» Нежнова М.А. Эмоциональный уровень самооценки (А.В. Захарова)	Высокий Средний Низкий	23(64%) 13(36%) 0%	26 (100%)	2 (40%) 3 (60%)

Вывод: В результате реализации ООП ДО структурные подразделения успешно выполняют образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты усвоения ООП в 2022 году показали стабильную положительную динамику интерактивных качеств воспитанников. Это обеспечивает детям стартовые возможности при обучении в школе.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки воспитанников детского сада соответствует требованиям ООП ДО и АООП ДО.

В целом можно отметить, что большинство детей (98%) готовы к обучению в школе на высоком и оптимальном уровне. В результате исследования выявилось, что успешность выполнения детьми тестовых диагностических заданий в целом выше в конце учебного года, чем в начале. Необходимо отметить, что у большинства детей группы риска систематически посещающих в

течение учебного года групповые и индивидуальные занятия у педагога - психолога ДОО повысился уровень в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), так же наблюдается снижение эмоционального напряжения, дети чувствуют себя более уверенными, улучшились возможности детей в области моторной и перцептивной организации, повысился уровень сформированности учебной мотивации.

В течение учебного года у всех выпускников логопедических групп и логопункта ДОО были устранены дефекты произношения, упорядочены представления о звуковой стороне речи, сформированы навыки звуко-буквенного анализа и синтеза, что создало необходимые предпосылки для успешного обучения чтению и письму в школе. 91% детей успешно усвоили программу обучения и показали положительную динамику речевого развития. Эти данные свидетельствуют о положительных результатах коррекционно-развивающей работы, проделанной специалистами в течении учебного года с дошкольниками.

4. Организация учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется с учетом ведущей игровой деятельности, в форме непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности, инициативы дошкольников.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;

В 2022 году педагогические коллективы СП проводили огромную работу по общению и распространению опыта. На базе структурных подразделений

проводились семинары, окружные конкурсы и т.д. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня отражены в следующей таблице:

№	Мероприятия
СП «Детский сад Журавушка»	
1.	Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИкаРёнок» (номинация «Опыт работы») Февраль 2022. Пятницина Н.И., Ионова Л.Ф.
2.	Окружной конкурс педпроектов «От идеи к успеху» Февраль 2022. Лемякина С.А., Бондаренко Т.И., Разинова И.Н., Морозова О.Ю. Фомина А.А., Тестова В.С., Шилтова О.А., Черных Г.М.
3.	Региональный онлайн Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы». 18.03.2022. Ионова Л.Ф., Разинова И.Н.
4.	Семинар-практикум для родителей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ «Родительский Университет». 14.04.2022 Черных Г.М.
5.	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2022». Апрель 2022. Шилтова О.А. Тякина Н.Е.
6.	Региональный этап Международного конкурса XXXII передвижной выставки изобразительного творчества «Я ВИЖУ МИР: МИР НАРОДНОГО ИСКУССТВА» 21.04. 2021 Ионова Л.Ф. Гнедова Н.А. Саранцева Л.Х.
7.	Семинар-практикум для родителей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ «Родительский Университет» по теме: «Методы воспитания в семье» 14.04. 2022. Черных Г.М.
8.	VI областная научно-практическая конференция «Специальное и инклюзивное образование: современные векторы развития и перспективы». 14.04 2022. Тестова В.С., Шилтова О.А., Черных Г.М.
9.	Окружной методический день «Значение изобразительного искусства в воспитании детей старшего дошкольного возраста через реализацию программы Воспитания СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево». 12.05.2022. Гнедова Н.А., Ионова Л.Ф., Фомина А.А., Ильина И.А., Хухарева Е.С., Шилтова О.А., Коршунова И.С., Козикова Н.И. Афанасьева М.А., Саранцева Л.Х., Ермолаева Л.Б., Тякина Н.Е., Пятницина Н.И., Лемякина С.А., Бондаренко Т.И., Груняхина Н.В., Разинова И.Н., Морозова О.Ю., Тестова В.С., Черных Г.М.
10.	Окружной конкурс электронных учебных пособий для дошкольников «Шаг к успеху-2022». Май 2022. Нечаева И.С., Ермолаева Л.Б., Афанасьева М.А., Тякина Н.Е, Пятницина Н.И., Лемякина С.А., Бондаренко Т.И., Тестова В.С., Черных Г.М., Козикова Н.И.

11.	Региональная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования» 16-20.05.2022. Гнедова Н.А., Ионова Л.Ф., Шилтова О.А., Коршунова И.С., Козикова Н.И.
12.	Региональное августовское совещание работников дошкольного образования Самарской области. Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф., Коршунова И.С., Шилтова О.А.
13.	Городская спартакиада среди дошкольных работников. Хухарева Е.С., Коршунова И.С., Гончарук А.В. 1 место
14.	XIII научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2022: Общество. Государство. Образование».4-7 июля 2022г. Саранцева Л.Х., Коршунова И.С.
15.	Всероссийский онлайн-семинар «Презентация Самарского регионального опыта подготовки к Международному конкурсу 32 передвижной выставке «Я вижу мир: мир народного искусства» с докладом «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры». Сентябрь 2022г. Ионова Л.Ф., Саранцева Л.Х., Гнедова Н.А.
16.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ». 6-7 октября 2022г. Тестова В.С., Черных Г.М., Шилтова О.А.
17.	Окружной этапа регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут» в 2022 году. 21.11.2022. Коршунова И.С., Афанасьева М.А.
18.	Областной конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика» (СЦО г. Самара)3 место –Бондаренко Т.И., Лемякина С.А., Шилтова О.А.
19.	Региональный семинар-практикум для родителей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ «Родительский университет» на тему «Использование нейропсихологических подходов и игр в работе с детьми раннего и дошкольного возраста». Шилтова О.А., Тестова В.С., Черных Г.М.
20.	РУМО педагогов Самарской области, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии. Тестова В.С., Черных Г.М., Шилтова О.А.
21.	Практико-ориентированный семинар для работников дошкольного образования регионов РФ, с мастер-классом по теме «Интерактивные технологии в цифровом пространстве ДО: организация мультстудии в детском саду». 08.11.2022. Ионова Л.Ф., Разинова И.Н., Хухарева Е.С., Коршунова И.С.
22.	Виртуально-творческие мастерские по трансляции опыта работы региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО, по направлению "Художественно-эстетическое развитие» 10.11.2022. Ионова Л.Ф., Разинова И.Н., Гнедова Н.А., Шилтова О.А., Коршунова И.С.

СП «Детский сад Ручеек»	
1.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года» Темникова А.Ю. 2 место.
2.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк» Закуева А.И., Вакказова Е.В. 1 место, Кадыева О.А., Данилова И.Н. 1 место.
3.	Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инновации в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2022» Победитель: Баринаова О.В. лауреат: Груздева Л.Н.
4.	Окружной детский экологический форум «Зеленая планета» Шакирова О.В. 1 место, Баринаова О.В. 2 место.
5.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» Шакирова О.В. 1 место.
6.	Окружной конкурс «ЭтноДошколята», посвященного году культурного наследия народов России. Дипломы 1,2, 3 место: Данилова И.Н., Закуева А.И., Мунишкина Е.В., Овсянникова О.А., Зарипова Г.Г., Шакирова О.В., Кадыева О.А., Баринаова О.В.
7.	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогами с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут» Горбунова А.И., Илингина Ж.И. 1 место, Шурукова Ю.Ю. 1 место, Груздева Л.Н., Кухтина Е.В. 2 место, Вакказова Е.В., Каримова Л.Ф. 2 место.
8.	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» Ветлова О.В. 2 место
9.	Окружная интеллектуальная ежегодная онлайн-олимпиада для старших дошкольников «Умка» в 2022 году. Овсянникова О.А. 1 место, Мунишкина Е.В. 2 место.
10.	IV Межкрупной конкурс авторских дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Груздева Л.Н., 1 место
11.	Окружной этап областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» Лисова Н.В. 1 место.

12.	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» Овсянникова О.А, 1 место
13.	Окружной конкурс электронных учебных пособий для дошкольников «Шаг к успеху – 2022». Груздева Л.Н. 1 место, Барина О.В. 2 место
14.	VII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования Шакирова О.В., Гордеева Я.А. 1 место, Илингина Ж.И., Шурукова Ю.Ю. 1 место, Груздева Л.Н. 2 место, Закуева А.И., Зарипова Г.Г. 3 место.
15.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022 г. Кадыева О.А. 1 место.
16.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в 2022 г. Кадыева О.А. участник
17.	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Кадыева О.А., Зарипова Г.Г., Шакирова О.В. 1 место
18	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022», посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Темникова О.Ю. 2 место
19	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022», посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Темникова О.Ю. участник.
20	Городская Спартакиада среди дошкольных работников г.о. Похвистнево. Мунишкина Е.В., Кадыева О.А.
СП «Детский сад Умка»	
1.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Алексеева О.В., победитель
2.	Областной краеведческий марафон «Самарская мозаика». Алексеева О.В., I место

3.	Областной конкурс «Дорога должна быть безопасной». Алексеева О.В., участник
4.	Ежегодная окружная интеллектуальная ежегодная олимпиада для старших дошкольников «Умка». Алексеева О.В., I место
5.	Открытый окружной конкурс исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия». Козлова С.В., II место
6.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+». Алексеева О.В., участник
7.	Окружной конкурс «ЭтноДошколята», посвященный году культурного наследия народов России. Алексеева О.В., III место. Козлова С.В., участник

В структурных подразделениях, с целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности, действует система бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста. Основные направлениями работы с дошкольниками являются:

- обогащение познавательной сферы дошкольников;
- развитие художественно-творческих способностей;
- укрепление физического здоровья детей.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, театром «Сад», СП ЦДТ «Пируэт» гимназии №1, музыкальной школой, детской поликлиникой, городской библиотекой и т.д.

Направления кружковой работы с дошкольниками в СП

Название кружков, секций, студий	Число занимающихся	Возраст детей	Бесплатные	Платные	Руководитель кружка
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево					
«Веселые нотки» (оркестровый)	10	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Звонкие голоса» (вокальный)	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Танцевальное конфетти»	8	5-7 лет	б/п	-	Разинова И.Н.
«Каспер» (драматический)	10	4-5	б/п	-	Афанасьева

		лет			М.А.
«Знай-ка» (математический)	8	6-7 лет	б/п	-	Пятница Н.И.
«Цифровичок»	8	4-5 лет	б/п	-	Козикова Н.И.
«Лесовичок»	8	4-5 лет	б/п	-	Тякина Н.Е.
«Образ и мысль»	10	5–7 лет	б/п	-	Черных Г.М.
«Почитай - ка»	10	6–7 лет	б/п	-	Груняхина Н.В.
Акробатический «Пируэт»	10	6–7 лет	б/п	-	Ризванов А.Х.
«Волшебная пластика»	10	4-5 лет	б/п	-	Морозова О.Ю.
«Клуб юных архитекторов»	10	4-5лет	б/п	-	Коршунова И.С.
«Волшебная нить»	10	6-7 лет	б/п	-	Саранцева Л.Х.
Спортивная карусель	10	4-7лет	б/п	-	Хухарева Е.С.
СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево					
«АБВГДЕЙ-КА»	10	6-7	б/п	-	Алексеева О.В.
«Юный эколог»	10	4-5	б/п	-	Пятница Н.В.
«Веселые ладошки»	10	3-4	б/п	-	Козлова С.В.
СП «Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево					
«Подвижные игры»	34	5-6 л.	б/п	-	Лисовая Н.В.
«Занимательная бумагопластика»	35	6-7г.	б/п	-	Мунишкина Е.В.
«Кубик-РОбик»	24	5-7 лет	б/п	-	Данилова И.Н.
«Звездочки»	16	6-7	б/п	-	Барина О.В.
«Здоровячок»	15	5-7	б/п	-	Исатова Л.Ю.

Достижения воспитанников СП в 2022 году

№	СП «Детский сад Журавушка»	Результат
1.	Окружной детский экологический форум «Зеленая планета».	1 место в номинации «Эко-объектив»
2.	Международный конкурс «Надежды России»	Диплом 2 степени
3.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022».	3 место в номинации «Эко-объектив»
4.	Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия»	1 место -в номинации «Познавательное направление воспитания» 1 место -номинация «Этико-эстетическое направление воспитания» 1 место -номинация «Патриотическое направление воспитания»
5.	Окружной конкурс дошкольников «Этно-Дошколята»	1 место в номинации «Этнографический костюм» 1 место в номинации «Рукоделие и ремесла» 1 место в номинации «Рукоделие и ремесла» 2 место в номинации «Национальный узор» 3 место в номинации «Песня-душа народа»
6.	XI городской фестиваль-конкурс детского творчества «Юные таланты»	Диплом 3 степени
7.	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «КосмоФест-2022»	2 место в номинации «Следующая остановка –Космос!».
8.	Открытый Фестиваль-конкурс патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!»	Диплом участника
9.	Областной конкурс «Папа, мама, я-поющая семья»	1 место

10.	Окружная интеллектуальная онлайн-олимпиада для дошкольников «Умка»	Финалисты
11.	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	Участники
12.	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	победители
13.	Окружная спартакиада дошкольников «Здоровые дети для сильной России»	участники
14.	Окружной этап Регионального Фестиваля «Будущие профессионалы 5+»	1 место
15.	Региональный Фестиваль «Будущие профессионалы 5+»	лауреаты
16.	Окружные робототехнические соревнования «ИкаРёнок»	1 место
17.	Международный конкурс 32 передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: мир народного искусства»	Победитель
18.	VII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования.	1 место
19.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022»	1 место
20.	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022»	участие
21.	Всероссийский дистанционный конкурс «Икарёнок с пеленок»	участие
СП «Детский сад Умка»		
1.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Алексеева О.В.,	Победитель
2.	Областной краеведческий марафон «Самарская мозаика».	I место
3.	Областной конкурс «Дорога должна быть безопасной»	Участие
4.	Ежегодная окружная интеллектуальная ежегодная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	I место
5.	Открытый окружной конкурс исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия»	II место

6.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+».	Участие
7.	Окружной конкурс «ЭтноДошколята», посвященный году культурного наследия народов России.	III место
СП «Детский сад Ручеек»		
1	Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	Диплом за I место
2	Окружная открытая интеллектуальная ежегодная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	Диплом за I, II место
3	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия»	Диплом за I место
4	Окружной конкурс «ЭтноДошколята», посвященный году культурного наследия народов России	Диплом за I, II, III место
5	VII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования	I, II, III место
6	Окружной детский экологический форум «Зеленая планета»	I место
7	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы» 5+	I место
8	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	I, II, III место
9	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2022», посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	II место
10	XI городской фестиваль-конкурс детского творчества «Юные таланты г.о. Похвистнево»	III место
11	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Сертификаты за I, II, III место
12	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»	Диплом за I, II, III место
13	Международный конкурс «Лисенок»	Диплом за I, II, III

		место
14	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом за I место
15	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом за I место
16	Региональный конкурс творческих работ детей «Дар»	Диплом за II место
17	Областные конкурсные мероприятия для дошкольников и учащихся начальной школы «Новое транспортное средство»	Участник

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами СП ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево составляет 100%. Педагоги ДОО систематически проходят курсовую подготовку, повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, курсы переподготовки и своевременно проходят процедуру аттестации.

Кадровое обеспечение, уровень образования, квалификационные категории педагогов структурные подразделений отражены в следующей таблице:

№	Название должности	«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1	воспитатель	14	18	3
2	ст. воспитатель	1	1	
3	муз.руководитель	1	1	
4	психолог	1	1	1(внутрен. совм.)
5	логопед	3	2	1(совм.)
6	дефектолог	1	1	1(совм.)
	Итого:	21	24	5
Квалификационные категории педагогов				
	высшая категория	43% (9)	29%(7)	20% (1)

	первая категория	48% (10)	38%(9)	-
	соответствие	9% (2)		20% (1)
Уровень образования				
	высшее образование	38% (8)	33%(8)	60% (3)
	среднее профессиональное образование	62% (13)	67%(16)	40% (2)

Работники структурных подразделений, имеющие отличия:

Награды и звания	«Детский сад «Журавушка»	«Детский сад «Ручеек»	«Детский сад «Умка»
Всего	4	4	1
Нар.уч	0	0	
Заслуженный учитель РФ	0	0	
Отличник образования, просвещения и т.п	0	0	
Учитель года, лауреат	0	0	
Почетный работник общего образования РФ	1	0	
Грамота Министерства образования и науки Самарской области	0	2	
Грамота Министерства образования и науки РФ	3	2	1

В 2022 году педагоги структурных подразделений прошли курсовую подготовку в размере 72 часа по следующим темам:

№	Наименование темы	КОЛ-ВО педагогов
СП «Детский сад Ручеек»		
1	«Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста»	4
2	«Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного	3

	образования»	
3	«Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста»	6
4	«Технология изготовления мультфильмов как ресурс организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста!»	5
5	«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»	1
6	«Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста»	1
7	«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	3
8	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО»	4
СП «Детский сад Журавушка»		
1.	Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	1
2.	Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.	3
3.	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста.	3
4.	Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	3
5.	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего	3

	дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО).	
6.	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.	2
7.	Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	2
8.	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	1
9.	Деятельность ДОО по организации психолого-педагогической поддержки семьи.	1
10.	Организация коррекционно-развивающего обучения детей раннего возраста в соответствии с нарушениями развития.	3
11.	Цифровая трансформация: Быстрый старт.	10
СП «Детский сад Умка»		
1	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	3
2	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	1
3	«Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников»	1
4.	«Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	1

Вывод: педагогические коллективы структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеют достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, высокий уровень работоспособности. Постоянно проходят курсовую подготовку, успешно и эффективно реализуют ФГОС ДО. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого дошкольника.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров

позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В работе с дошкольниками применяются современные ТСО: интерактивные доски, оборудование сенсорной комнаты, электронные игры и т.д. В СП действует и постоянно обновляется сайт. Имеется доступ в интернет, электронная почта.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами, интерактивными досками и т.д.

6. Состояние материально-технической базы

Материальная база структурных подразделений соответствует организации полноценного учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, разнообразные методические пособия, научно-методическая и детская литература. В методических кабинетах сосредоточен демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, дидактические и развивающие игры и пособия, разработки, перспективные планы и т.д. Весь материал систематизирован, объединен по темам.

При организации предметно – пространственной среды учитывался принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи. Учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО. Помещения групп и кабинеты специалистов находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении прогулочных участков необходимо пополнять и совершенствовать, при этом необходимо учитывать принцип гендерной специфики образования дошкольников.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурных подразделений. Учитывая запросы сообщества планируется:

- расширение спектра дополнительных услуг для родителей, имеющих детей с ОВЗ;
- внедрить дистанционное консультирование родителей детей с ОВЗ в рамках работы Службы ранней помощи.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства;
- внедрение сетевого взаимодействия.

Показатели деятельности структурных подразделений

П/п	Показатели	Ед изм	«Детский сад Журавушка»	«Детский сад Ручеек»	«Детский сад Умка»
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	131	161	40
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	131	161	40
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	21	40	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от	чел	110	121	34

	3 до 8 лет				
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	131/100%	161/100%	40/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	131/100%	161	40/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0%	0/0%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0%	0/0%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	69/53%	53/32%	13/32%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	69/53%	53/32%	11/27%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	22/18%	108/67%	27/68%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел/%	40/31% санаторные группы	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2	3,8	2,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	21	24	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	8/38%	8/33%	3/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических	чел/%	8/38%	8/33%	2/40%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)				
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	13/62%	16/67%	2/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	12/62%	16/67%	2/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	19/90%	16/6%	2/40%
1.8.1.	Высшая	чел/%	9/43%	7/29%	1/20%
1.8.2.	Первая	чел/%	10/48%	9/38%	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	21/100%		
1.9.1.	До 5 лет	чел/%	2/10%	8/33%	1/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел/%	8/38%	2/8%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	5/5%	7/29%	0

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	5/24%	1/20%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	21/100%	24/100%	5/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	21/100%	24/100%	5/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел/чел	21/131	24/161	5/40

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет	да	да	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет	да	да	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/ нет	да	да	Да
1.15.4.	Логопеда	да/ нет	нет	да	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/ нет	да	да	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/ нет	да	да	Да
2.	Инфраструктура			602	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	3,2кв.м	5,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115 кв. м	250кв.м	238
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да	да

Вывод: Таким образом, проведенное самообследование показало, что структурные подразделения «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» успешно реализуют ФГОС ДО. В структурных подразделениях создана прочная материально-техническая база, постоянно обновляется учебно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Эффективная организация образовательного процесса позволяет добиваться положительной динамики развития дошкольников во всех образовательных областях. Качество подготовки дошкольников к поступлению в школу соответствует требованиям ФГОС ДО.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
за 2022 год

I. Аналитическая справка

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительное образование детей способствует повышению качества жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование: структурное подразделение Детско-юношеская спортивная школа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Сокращенное наименование: СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево функционирует с 1977 года.

Спортивный комплекс.

Дата ввода в эксплуатацию: 1988 г.

Общая площадь:

- площадь здания составляет 1252,6 м²;

- общая площадь территории объекта составляет 17765 м²;

- протяженность периметра территории объекта: составляет 1689 м;

Почтовый адрес: 446453, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Кооперативная, д.188

Контактный телефон: 8(84656)23265;

Режим работы объекта: семидневная рабочая неделя, понедельник - пятница с 8-00ч. до 20.00ч., суббота, воскресенье с 9.00ч до 19.00ч.

Электронный адрес: so_svu_do_school1@samara.edu.ru

Основной целью деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ дополнительного образования и услуг физкультурно-спортивной и технической направленности для всестороннего физического развития и совершенствования учащихся, духовного и нравственного развития и профессионального самоопределения.

Задачи:

- организация учебного и воспитательного процесса;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- удовлетворения потребностей граждан в получении дополнительных услуг физкультурно-спортивной и технической направленности.

Образовательный процесс направлен на развитие личности каждого ребенка при систематических занятиях и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и технической деятельности, участии в соревнованиях различного уровня.

Организация образовательного процесса в СП ДЮСШ регламентируется:

- учебным планом в соответствии с образовательными программами;
- годовыми календарными графиками распределения учебных часов в соответствии с образовательными программами;
- календарями спортивно-массовых мероприятий;
- расписанием занятий.

Основными формами учебного процесса в течение учебного года является:

- групповые тренировочные, теоретические и практические занятия;
- восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- участие в муниципальных, областных, зональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках.

2. Содержание подготовки

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево реализует 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

12 физкультурно-спортивной направленности («Бокс», «Баскетбол», «Самбо», «Волейбол», «Лыжные гонки», «Пауэрлифтинг», «Пулевая стрельба», «Футбол», «Плавание», «Шашки», «Спортивные игры», «Подвижные игры»);

4 технической направленности («Робототехника», "3-D моделирование", "Программируем на Паскале", «Мир мультимедиа технологий»);

8 естественнонаучной направленности ("Юный натуралист", "Храм природы", "В мире животных", "Химия в быту", "Человек и его здоровье", "Земля - наш общий дом", "Путешествие в мир экологии", "Физика вокруг нас".

Количество обучающихся по направленностям обучения

Направленность	Количество зачислений учащихся	Количество уникальных учащихся
Физкультурно-спортивная	1417	1310
Техническая	165	164
Естественнонаучная направленность	120	120
Итого	1702	1575
Количество		
объединений	обучающихся	
1	1575	
2	124	
3	3	

3. Качество подготовки

Победители и призеры соревнований

№ п/п	Наименование соревнований	Дата и место проведения	Уровень	Количество победителей	Тренер-преподаватель
1.	Турнир по мини-футболу среди юношей 2007-2008 г.р.	4 января 2022 г. г. Бугуруслан	Муниципальный	8	Пискунов Е.В.
2.	Турнир по пулевой стрельбе	6 января 2022 г. г. Похвистнево	Муниципальный	3	Павлов И.С.
3.	"Рождественская лыжная гонка"	7 января 2022 г. п.г.т. Волжский	Муниципальный	2	Казаев В.В.
4.	Чемпионат и первенство Самарской области по лыжным гонкам	8-9 января 2022 г. г. Самара	Региональный	2	Казаев В.В.
5.	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 15-16 лет, 17-18 лет (свободный стиль-спринт) по лыжным гонкам.	15 января 2022 г. г. Самара	Региональный	1	Казаев В.В. Печников А.Г.

6.	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 14-16 лет (2006-2008 г.р.) по самбо.	23 января 2022 г. г. Самара	Региональный	3	Яркин В.А.
7.	Открытое первенство по лыжным гонкам, посвященное памяти Отличника физической культуры Фролова Анатолия Григорьевича.	27 января 2022 г. г. Бугуруслан	Муниципальный	8	Казаев В.В.
8.	Соревнования по лыжным гонкам памяти заслуженного работника физической культуры Г.В.Цыганова.	29 января 2022 г. С. Русское Богдашкино Республики Татарстан	Муниципальный	6	Печников А.Г.
9.	Традиционный лыжный марафон, посвященный проводам Зимы.	6 марта 2022 г. г. Похвистнево	Муниципальный	9	Казаев В.В. Печников А.Г.
10.	Муниципальные соревнования г.о. Похвистнево по лыжным гонкам памяти мастера спорта СССР Ю.В.Брагина	13 марта 2022 г. г. Похвистнево	Муниципальный	12	Казаев В.В. Печников А.Г.
11.	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 12-14 лет (2008-2010 г.р.) по самбо.	19 марта 2022 г. г. Самара	Региональный	1	Яркин В.А.
12.	Массовые областные соревнования по лыжным гонкам "Шенталинская лыжня" 2022 г.	19 марта 2022 г. ж.с. Шентала	Региональный	3	Казаев В.В.
13.	Соревнования городского округа Самара по самбо среди юношей 2010-2011г.р. и девушек 2008-2010 г.р.	20 марта 2022 г. г. Самара	Муниципальный	2	Яркин В.А.
14.	Открытые массовые соревнования по лыжным гонкам «Сергиевская лыжня» 2022 г.	20 марта 2022 г. п. Серноводск Сергиевского района Самарской	Муниципальный	9	Печников А.Г.

		области			
15.	Областная спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по лыжным гонкам	23 марта 2022 г. г. Самара	Региональный	9	Казаев В.В.
16.	Межрайонные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти тренера-преподавателя К.Черкасской ДЮСШ Испуганова А.М.	26 марта 2022 г. с. Кинель-Черкассы	Муниципальный	5	Казаев В.В. Печников А.Г.
17.	Открытый турнир городского округа Тольятти по самбо на призы АНО ДЮСК «Атлант» среди юношей 2006-2008 г.р.	26 марта 2022 г. г. Тольятти	Муниципальный	3	Яркин В.А.
18.	Соревнования по дзюдо «Кубок Александра Невского» среди юношей 2012-2013г.р., 2014 - 2015 г.р.	10 апреля 2022 г. Самара	Муниципальный	4	Яркин В.А.
19.	Турнир по универсальному бою, посвященный Дню космонавтики среди юношей 2014-2015 г.р., 2012-2013 г.р, 2009-2010 г.р.	16 апреля 2022 г. г. Отрадный	Муниципальный	8	Яркин В.А.
20.	Открытые соревнования г.о. Сызрань среди юношей и девушек 2005-2007, 2011 - 2012 г.р. по самбо.	17 апреля 2022 г. г.о. Сызрань	Муниципальный	2	Яркин В.А.
21.	Турнир по самбо памяти М.А.Антошкина среди юношей 2010-2011 г.р.	23 апреля 2022 г. г. Самара	Муниципальный	3	Яркин В.А.
22.	Областное первенство Самарской области по пулевой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических и кадетских объединений,	22 апреля 2022 г. г. Самара	Региональный	1	Павлов И.С.

	юнармейских отрядов				
23.	Открытый турнир по самбо среди юношей и девушек 2010- 2012 г.р., посвященный Дню Победы.	7 мая 2022 г. г. Ульяновск	Муниципальный	3	Яркин В.А.
24.	Открытый турнир по самбо среди юношей и девушек 2008- 2012 г.р., посвященный Дню Победы.	8 мая 2022 г. г. Отрадный	Муниципальный	1	Яркин В.А.
25.	Открытое Первенство м.р.Похвистневский по классическому пауэрлифтингу среди юношей и девушек до 18 лет	15 мая 2022 г. с. Савруха	Муниципальный	19	Фомин В.П.
26.	Соревнования по боксу "Открытый ринг".	28 мая 2022 г. г. Бугуруслан	Муниципальный	4	Житник Р.Г.
27.	Открытый чемпионат города Похвистнево по плаванию среди обучающихся общеобразовательных учреждений	1 июня 2022 г. г. Похвистнево	Муниципальный	9	Чернова Т.В.
28.	Турнир по самбо, посвященный Дню защиты детей	4 июня 2022 г. г. Отрадный	Муниципальный	5	Яркин В.А.
29.	Турнир по мини-футболу «Золотой хмель» для детей 2021-2011 г.р.	5 июня 2022 г. с. Кинель-Черкассы	Муниципальный	6	Пискунов Е.В.
30.	Открытый городской турнир по боксу, посвященный «Международному Дню Защиты детей»	9-11 июня 2022 г. г. Бугуруслан	Муниципальный	4	Житник Р.Г.
31.	III открытое первенство Первомайского района по самбо среди юношей и девушек, посвящённое Дню молодёжи	28 июня 2022 г. п. Первомайский	Муниципальный	4	Яркин В.А.
32.	Фестиваль дворового футбола «Метрошка»	4 августа 2022 г. г. Бугуруслан	Муниципальный	7	Пискунов Е.В.

33.	Первенство Похвистневского района по лыжероллерам.	20 августа 2022 г. п. Журавлиха	Муниципальный	14	Казаев В.В. Печников А.Г.
34.	Открытый легкоатлетический кросс, посвященный памяти С.И. Першуткина	17 сентября 2022 г. с. Кинель-Черкассы	Муниципальный	5	Казаев В.В. Печников А.Г.
35.	Чемпионат и Первенство Самарской области по пауэрлифтингу (троеборье/троеборье классическое).	23-25 сентября 2022 г. г. Самара	Региональный	10	Фомин В.П.
36.	Соревнования по боксу "Открытый ринг»	1 октября 2022 г. г. Бугуруслан	Муниципальный	7	Житник Р.Г.
37.	Открытый областной турнир по боксу памяти участника ВОВ В.И.Сапрунова	6-9 октября 2022 г. с. Кротовка	Региональный	1	Житник Р.Г.
38.	Областной кросс лыжников	9 октября 2022 г. п.Волжский, м.р. Красноярский, Самарской области	Региональный	2	Казаев В.В. Печников А.Г.
39.	Открытое Первенство города Похвистнево по классическому пауэрлифтингу	16 октября 2022 г. г. Похвистнево	Муниципальный	17	Фомин В.П.
40.	Открытый турнир по самбо среди юношей 2010-2011 гг.р.	23 октября 2022 г. г. Отрадный	Муниципальный	1	Яркин В.А.
41.	Первенство по боксу, посвященное Дню народного единства.	4-5 ноября 2022 г. г. Бугуруслан	Муниципальный	4	Житник Р.Г.
42.	Открытый турнир по универсальному бою, посвящённый Дню народного Единства	4 ноября 2022 г. г. Отрадный	Муниципальный	7	Яркин В.А.
43.	Открытый турнир г.о. Похвистнево по пулевой стрельбе «Ворошиловский	3 ноября 2022 г. г. Похвистнево	Муниципальный	4	Павлов И.С.

	стрелок»				
44.	Открытый турнир по самбо среди юношей и девушек 2010-2011 г.р., 2012-2013 г.р., 2014-2015 г.р.	12 ноября 2022 г. п.г.т. Мирный	Муниципальный	7	Яркин В.А.
45.	Турнир по самбо среди юношей 2007-2009 г.р., посвящённый памяти Заслуженного мастера спорта СССР, чемпиона Мира, основателя школы "Самбо-70" Давиду Львовичу Рудману	27 ноября 2022 г. г. Самара	Муниципальный	1	Яркин В.А.
46.	Первенство городского округа Похвистнево по боксу в поддержку участников специальной военной операции	9-10 декабря 2022 г. г. Похвистнево	Муниципальный	9	Житник Р.Г.
47.	Кубок Самарской области по пауэрлифтингу (жим) чемпионат и первенство ФП Самарской области (классический жим)	17 декабря 2022 г. г. Новокуйбышевск	Региональный	11	Фомин В.П.
48.	Турнир по самбо на призы спортивного клуба "VICTORIA"	18 декабря 2022 г. с. Кротовка	Муниципальный	7	Яркин В.А.
49.	XXIII открытый межрегиональный новогодний турнир по боксу	22-24 декабря 2022 г. г. Бугуруслан	Муниципальный	3	Житник Р.Г.
50.	Открытый турнир по самбо среди юношей 2014-2015 г.р., 2010-2011 г.р., на призы АНО "ЦПРС СПАРТА" UNITED LEAGUE SPARTA (ULS) "Детская лига Самбо"	24-25 декабря 2022 г. г. Октябрьский Республики Башкортостан	Муниципальный	2	Яркин В.А.
51.	Открытые соревнования муниципального района Сергеевский, Самарской области по лыжным гонкам, в честь Мастера	24 декабря 2022 г. п. Серноводск	Муниципальный	5	Казаев В.В.

	спорта РЛЛС П.Е. Кузнецова.				
52.	Чемпионат и первенство Самарской области (классический стиль - спринт) по лыжным гонкам	25 декабря 2022 г. г. Самара	Региональный	1	Казаев В.В.
53.	Новогодняя лыжная гонка города Похвистнево на призы Деда Мороза	31 декабря 2022 г. г. Похвистнево	Муниципальный	3	Печников А.Г.

4. Особенности организации учебного процесса

Общее количество групп в 2022 – 2023 учебном году – 105.

Режим образовательной деятельности: две смены, шестидневная неделя.

Учебный период: 1 сентября – 31 августа.

Летние каникулы: 1 июня – 31 августа.

С образовательными учреждениями города заключено 4 договора о сетевом взаимодействии. В рамках сетевого взаимодействия 179 обучающихся занимаются на базе общеобразовательных организаций города и СПО. На объектах спортивной инфраструктуры города, с которыми заключены договора безвозмездного пользования, занимаются 537 обучающихся.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Численность административного, педагогического персонала

Административный состав	Основной педагогический состав	
1	12	
	Тренер-преподаватель	Педагог дополнительного образования
	11	1
	Совместители	
	23	
	Тренер-преподаватель	Педагог дополнительного образования
15	8	

5.2. Общая характеристика педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Высшее/ высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное/ среднее профессиональное педагогическое образование
12	10/6	2/0

5.3. Распределение педагогов по стажу работы

Количество педагогов	Общий стаж работы					
	до 3	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
12	1		1	0	2	8
12	Стаж педагогической работы					
	до 3	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
	1		3	1	3	4

5.4. Аттестация педагогов

Количество педагогов	Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
12	10	2	1	8

5.5. Обучение кадров

№ п/п	Организатор курсов	Тема курса	Количество часов	Количество работников прошедших курсовую подготовку
1.	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	20	1
2.	Федеральное государственное	«Содержание, средства, методы и формы	36	1

	автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королёва»	реализации и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы как факторы повышения качества дополнительного образования»		
3.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королёва»	«Организация спортивной подготовки в физкультурно-спортивных и образовательных учреждениях»	36	1
4.	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании	Цифровые инструменты и сервисы для учителя.	18	4
5.	Севастопольский государственный университет	«Противодействие терроризму»	36	2

Педагогические работники СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево имеют достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, высокий уровень работоспособности, постоянно проходят курсовую подготовку.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1575
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	153
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	508
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	585
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	329
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	127/8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	512/32,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	90/5,7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	28/1,8
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	394/25
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	576/36,57
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	535/33,97
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	104/6,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	287/18,22
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	242/15,37
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	45/2,86
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/25
1.17.1	Высшая	человек/%	2/16,7
1.17.2	Первая	человек/%	1/8,3

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/8,3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/41,7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/56
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0