

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
за 2021-2022 учебный год

2022 год

Цели и задачи в 2021 – 2022 учебном году

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов;
- организовать профориентационную работу с обучающимися по дальнейшему профессиональному самоопределению и адаптации в существующем социуме.

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки 2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	65	4	6,2	9	13,8	13	20
ВПР 5 Математика	68	6	8,8	14	20,6	20	29,4
ВПР 6 Русский язык	78	10	12,8	6	7,7	16	20,5
ВПР 6 Математика	70	5	7,1	24	34,3	29	41,4
						ИТОГО	27,8
ОГЭ Русский язык	48	1	2,1	0	0	1	2,1
ОГЭ Математика	48	6	12,5	8	16,7	14	29,2
ГВЭ Русский язык	2	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	-	-	-	-	-	-	-
						ИТОГО	15,7
ЕГЭ Русский язык	24	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	15	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	80	9	11,3	6	7,5	15	18,8
ВПР 5 Математика	72	4	5,6	2	2,8	6	8,3
ВПР 6 Русский язык	58	5	8,6	6	10,3	11	18,9
ВПР 6 Математика	60	8	13,3	11	18,3	19	31,7
						ИТОГО	19,4
ОГЭ Русский язык	59	3	5,1	0	0	3	5,1
ОГЭ Математика	59	10	16,9	8	13,6	18	30,5
ГВЭ Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	1	1	100	0	0	100	100
						ИТОГО	17,8
ЕГЭ Русский язык	42	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	21	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	21	0	0	1	4,8	1	4,8
						ИТОГО	4,8

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

Значение показателя от 84,1 до 100

Значение показателя от 80,1 до 84

Значение показателя от 75,1 до 80

Значение показателя менее 75

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	72,2	84,3	100
2022	80,6	80,6	95,2

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
3	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
10	8	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	2	1	-1 чел. положительная
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	4	1,7	-2,3% положительная

Выводы:

-показатель «Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом» по результатам ОГЭ по русскому языку имеет положительную динамику; результаты ОГЭ по математике и результаты ВПР по математике в 5 и 6 классах находятся на низком уровне («красная» зона) и требует корректировки подходов к достижению данного показателя;

-показатель «Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу по результатам ЕГЭ по русскому языку составляет 100%; результаты по математике профильной имеет отрицательную динамику, так как по сравнению с предыдущим периодом есть обучающиеся, получившие низкие результаты (4,8%) и требует корректировки подходов к достижению данного показателя.

Задачи:

1. Снизить с 30,5% до 20% долю участников ОГЭ по математике, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. Учителям-предметникам осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС;
3. Декомпонировать на каждого учителя-предметника задачи по устранению «западающих» элементов содержания и видов деятельности учеников;
4. Сократить долю участников ВПР по математике в 6-х классах, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла с 31,7% до 20%.
5. Выделить в плане внеурочной деятельности 1 час внеурочной деятельности по математике в 6 классе; в учебном плане в 10-11 классах по 1 часу элективного курса по математике.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	65	17 («5») + 0 (1-2 балла от порога)=17	26,2
ВПР 5 Математика	68	16 («5») + 5 (1-2 балла от порога)=21	30,9
ВПР 6 Русский язык	78	15 («5») + 3 (1-2 балла от порога)=18	23,1
ВПР 6 Математика	70	7 («5») + 9 (1-2 балла от порога)=16	22,9
ИТОГО			25,8
ОГЭ Русский язык	48	14 («5») + 5 (1-2 балла от порога)=19	39,6
ОГЭ Математика	48	4 («5») + 1 (1-2 балла от порога)=5	10,4
ИТОГО			25
ЕГЭ Русский язык	24	7	29,2
ЕГЭ Математика	15	0	0
ИТОГО			29,2

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	80	13 («5») + 3 (1-2 балла от порога)=16	20
ВПР 5 Математика	72	10 («5») + 24 (1-2 балла от порога)=34	47,2
ВПР 6 Русский язык	58	9 («5») + 1 (1-2 балла от порога)=10	17,2
ВПР 6 Математика	60	7 («5») + 0 (1-2 балла от порога)=7	11,7
ИТОГО			24
ОГЭ Русский язык	59	14 («5») + 13 (1-2 балла от порога)=27	45,8
ОГЭ Математика	59	2 («5») + 2 (1-2 балла от порога)=4	6,8
ИТОГО			26,3
ЕГЭ Русский язык	42	11	26,2
ЕГЭ Математика	21	1	4,8
ИТОГО			15,5

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

Значение показателя от 8,51 до 20

Значение показателя от 6,01 до 8,5

Значение показателя от 3,01 до 6

Значение показателя менее 3

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	25,8	25	29,2
2022	24	26,3	15,5

Выводы:

- доля участников ВПР и ОГЭ, которые достигают высокого уровня подготовки, соответствует оптимальному уровню (“зеленая ” зона);
- доля участников, получивших высокие результаты (свыше 80 баллов) по математике профильного уровня по сравнению с предыдущим периодом, имеет положительную динамику (“желтая ” зона);
- доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ЕГЭ (по обязательным предметам: русский язык, математика профильная) несколько уменьшилась по сравнению с предыдущим периодом, но остается на достаточно высоком уровне (“зеленая ” зона).

Задачи:

1. Повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по математике профильного уровня на ЕГЭ до 6,01%, по математике на ОГЭ – до 10%;
2. Учителям математики при освоении общего образования осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки.

1.3. Образовательное равенство ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	39,8	44,1	16,6	12,3
25% худших результатов (средний балл)	15,8	21,6	5,3	3,9
Показатель по ОО	2,5	2,04	3,1	3,2

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	30,6	30,5	26,9	19,1
25% худших результатов (средний балл)	18,6	18	6,3	6,4
Показатель по ОО	1,6	1,7	4,3	2,9

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	85	85,2	68,6	71
25% худших результатов (средний балл)	54	57,9	40,8	48,4
Показатель по ОО	1,57	1,47	1,68	1,46

Выводы:

- по результатам ВПР по математике и по результатам ОГЭ по русскому языку показатель вырос незначительно по сравнению с предыдущим периодом;
- по результатам ОГЭ по математике наблюдается снижение показателя;
- по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике профильной показатель снизился по сравнению с предыдущим периодом.

Задачи:

1. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты;
2. Усилить методическую поддержку и контроль осуществления в ОО индивидуального подхода к школьникам, дающими низкие и высокие результаты;
3. Повысить эффективность индивидуальной работы со школьниками, дающими низкие результаты.

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	43,37	59,7
Математика	4	9.2	30,12	29,85
Математика	8	16	16,98	17,12
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	Не выполняли	-
География	6	3.3	65,63	не выполняли
География	7	7.1	86,21	40,48
География	7	7.2	85,06	-
Химия	8	5.1	46,67	не выполняли
Химия	8	5.2	40	не выполняли
Химия	11	14	33,33	не выполняли
Читательская грамотность				
История	11	3	87,5	87,93
Обществознание	6	3.1	84,62	не выполняли
Обществознание	6	3.2	100	не выполняли
Обществознание	6	3.3	92,31	не выполняли

Обществознание	7	3.1	79,89	60
Обществознание	7	3.2	94,25	100
Обществознание	7	3.3	98,85	-
Обществознание	8	3	не выполняли	73,81
Русский язык	4	8	71,34	61,36
Русский язык	6	11	64,74	50
Русский язык	7	11.1	71,34	77,59
Русский язык	7	11.2	64,23	-
Русский язык	8	8	64,81	70,2

Достижение показателя «Функциональная грамотность»:

Значение показателя от 59,01 до 100

Значение показателя от 55,01 до 59

Значение показателя от 45 до 55

Значение показателя менее 45

Выводы: за отчетный период

-отмечается высокий уровень сформированности читательской грамотности в анализируемых классах по результатам выполнения ВПР по истории в 11 классе, русскому языку в 4, 7, 8-х классах, обществознанию в 7-8 классах («зеленая зона»);

-наблюдается положительная динамика результатов сформированности математической грамотности у обучающихся 4-х классов по заданию 9.1; при этом прослеживается отрицательная динамика по заданию 9.2: умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

-обучающиеся 8-х классов демонстрируют низкий уровень сформированности математической грамотности («красная зона»);

-отмечается низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности в 7, 8, 11 классах («красная зона»).

Задачи:

1. Учителям-предметникам провести анализ достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская);
2. Увеличить использование практико-ориентированных заданий, направленных на развитие математической и естественнонаучной грамотности в 4, 7, 8, 11-х классах как на уроках, так и внеурочных занятиях;
3. Систематически использовать банк заданий по функциональной грамотности на сайте «Медиатека Просвещения»;
4. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, имеющим низкий уровень сформированности функциональной грамотности.
5. Включить в проверочные и диагностические работы на уровне ОО задания ВПР на отработку умений логически мыслить, интерпретировать полученную информацию.

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	0	27/45,8%
ЕГЭ	0	38%	0	0

Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ:

Значение показателя от 80 до 100

Значение показателя от 66 до 79

Значение показателя от 45 до 65

Значение показателя менее 45

Выводы:

- доля обучающихся, сдававших ОГЭ по информатике, не соответствует оптимальному уровню («желтая зона»).
- в отчетном периоде отсутствуют обучающиеся, сдававшие ЕГЭ по информатике.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность преподавания предмета информатики на всех уровнях образования;
2. Организовать работу по повышению квалификации учителя информатики;
3. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к выбору предмета «Информатика» для изучения на профильном уровне, для сдачи его на ЕГЭ, с целью дальнейшего выбора профессии в сфере IT–технологий;
4. Организовать участие обучающихся 8-11 классов в федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли»: обучение языкам программирования на региональной площадке на базе ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево.

2.3. Поступление в СПО и вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	23 (46%)	24 (40%)	×	×
11 класс	1 (4%)	9 (22%)	21(87%)	27(64%)

Выводы:

- доля обучающихся 9 классов, которые поступили в учреждения СПО своего региона, уменьшилась по сравнению с предыдущим периодом на 6%;
- доля обучающихся 11 классов, которые поступили в учреждения СПО своего региона, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом на 17 %;
- доля обучающихся 11 классов, которые поступили в учреждения ВПО своего региона, уменьшилась по сравнению с предыдущим периодом на 23%.

Задачи:

1. Повысить долю обучающихся 11 классов, которые поступили в учреждения ВПО своего региона до 86%;
2. Классным руководителям 9 и 11-х классов вести профориентационную работу с обучающимися:
 - проводить различные профориентационные мероприятия: индивидуальные и групповые консультации, беседы, диспуты, конференции, посвященные выбору дальнейшего жизненного пути;
 - организовать посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях, тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия своего региона;
 - проводить родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – **не менее 75%**

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	3	79	18
Математика	2	85	13
Окружающий мир	7	84	9

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – **не менее 95%**

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021		
2022	5	1/20%

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель –

не менее 75% по русскому языку и математике,

не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	10,2	47,4	42,4
Математика	37,3	54,2	8,5
Физика	42,9	50	7,1
Химия	100	0	0
Информатика и ИКТ	40,7	51,9	7,4
Биология	66,7	33,3	0
История	-	0	100
География	11,8	58,8	29,4
Английский язык	-	100	-
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	7,1	57,1	35,8
Литература	-	-	-

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	50	49/98
2022	60	52/86,7

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	24	100%
2022	42	100%

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	4	4	50%	0%
2022	7	7	57%	0%

Выводы:

-показатель «Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР» имеет положительную динамику, соответствует планируемому показателю;

-показатели: «Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале», «Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса», «Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)» не соответствуют планиваемым

показателям, находятся на критически низком уровне («красная» зона) и требуют корректировки подходов к достижению данных показателей;

-доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков) за отчетный период составляет - 100%;

-наблюдается отрицательная динамика в количестве медалистов, набравших хотя бы по одному предмету по выбору не менее 70 баллов;

-отсутствуют медалисты, получившие по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше.

Задачи:

1. Сохранить долю обучающихся 4-х классов, имеющих соответствие годовых отметок результатам ВПР (не менее 75%);

2. Довести до 100% долю обучающихся, допущенных до ГИА и получивших аттестаты об основном общем образовании (без учета сентябрьских сроков), усилив методическую поддержку и контроль осуществления в ОО индивидуального подхода к школьникам, дающими низкие результаты;

3. Осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов обучающихся по западающим КЭС;

4. Обеспечить долю обучающихся, получающих аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, повысив эффективность индивидуальной работы со школьниками, дающими высокие результаты (100%);

5. При подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки;

6. Повысить долю обучающихся, достигающих показателя «Соответствие экзаменационных и годовых отметок» по русскому языку и математике – не менее 75%, по предметам по выбору – не менее 65%;

7. Обеспечить долю медалистов, набравших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору более 70 баллов (до 100%);

8. Увеличить долю медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше (не менее 40%) .

Мероприятия ОО, направленные на достижение задач по результативности обучения школьников

Мероприятия	Сроки
Педагогический совет «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год»	Август 2022
Школьные семинары, заседания МО, педагогические советы по вопросу повышения эффективности работы <ul style="list-style-type: none"> ✓ по достижению минимального уровня подготовки обучающихся 9,11-х классов; ✓ по достижению высокого уровня подготовки; ✓ достижению образовательного равенства; ✓ по формированию функциональной грамотности обучающихся; ✓ качества индивидуальной работы с обучающимися; ✓ работы в МСОКО с целью повышения объективности текущих оценок; ✓ по профориентационной работе с обучающимися. 	В течение года
Школьный мониторинг <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированности функциональной грамотности по результатам ВПР 2022 года; ✓ мониторинги успешности выполнения заданий оценочных процедур участников ВПР, ОГЭ и ЕГЭ «группы риска» и достигающих высокие результаты. 	Ежемесячно
Повышение квалификации, профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года
Информирование родителей (законных представителей) об образовательных результатах обучающихся (АСУ РСО, сайт ОО, родительские собрания)	В течение года
Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательной деятельности в ОО	В течение года