

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности  
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Название программы	Сроки реализации	Краткая характеристика программы	Кол-во часов в год/ в неделю
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	5-9 классы	<p>Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.</p> <p>Программа нацелена на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);</li> <li>-способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);</li> <li>-способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой (естественнонаучная грамотность);</li> <li>-способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).</li> </ul> <p>Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.</p> <p>В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).</p> <p>В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.</p> <p>В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.</p> <p>В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.</p>	<p>5 класс: 34 ч. /1 ч. в неделю;</p> <p>6 класс: 34 ч. /1 ч. в неделю;</p> <p>7 класс: 34 ч. /1 ч. в неделю</p> <p>8 класс: 34 ч. /1 ч. в неделю;</p> <p>9 класс: 34 ч. /1 ч. в неделю</p>

		<p>В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.</p>	
--	--	---	--

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.