

Элективный курс «Политический вектор
развития современного общества»
11 класс

Пояснительная записка

Элективный курс «Политический вектор развития современного общества» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения предметной области «Обществознание».

Учебный (элективный) курс является *вариативным*.

Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
- Программа разработана на основе: Программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования :10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, И.М. Власова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 24 с.,

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
 - общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
 - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
 - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Программа конкретизирует содержание темы «Политика» учебного предмета «Обществознание» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам темы.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

Содержание Программы строится с учетом национальных и региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» – выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков, помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

Основные задачи:

- способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;

- создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;

- активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;

- формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;

- систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного (элективного) курса с предметной областью «Обществознание».

На основе полученных знаний *школьники научатся:*

- анализировать отечественную и международную политическую обстановку; использовать полученные знания о политических процессах и явлениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (в т.ч. и политических);

- оценивать разнообразные явления и процессы социально-политического развития; характеризовать основные методы политики;

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации и ее влиянии на международные отношения;

- представлять политическое наследие России, определять роль политических ценностей в современном обществе;

- понимать основные направления государственной политики современной России внутри страны и за ее пределами;

- высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике;

- уметь раскрывать роль и функции политической системы общества; различать типы политических режимов;

- иметь знания о политической системе Российской Федерации, политических партиях, государственном устройстве.

Планируемые результаты освоения программы элективного курса «Политический вектор развития современного общества»

Планируемые результаты освоения программы элективного курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного курса обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры школьников, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе элективного курса «Политический вектор развития современного общества» *обучающийся научится:*

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- обобщать и систематизировать информацию О сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение О значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение О значении участия граждан в политике.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
 - использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
 - анализировать информацию О процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
 - выделять основные этапы избирательной кампании;
 - в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
 - отбирать и систематизировать информацию СМИ О функциях и значении местного самоуправления;
 - самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
 - характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Содержание программы элективного курса «Политический вектор развития современного общества»

11 класс(34 часа)

РАЗДЕЛ 1. Политические процессы

Сущность и основные характеристики политического процесса 1ч.

Понятие политического процесса. Представление политических интересов групп и граждан институтам, принимающим политические решения. Выработка и принятие политических решений. Реализация политических решений. Открытый политический процесс и скрытый политический процесс. Внутренние и внешние факторы политического процесса.

Типология политических действий 1 ч.

Понятие политического действия . Характеристика политических действий Субъекты (агенты) политического действия Виды политических действий. Революция, бунт реформа, политический переворот , популизм. Позитивное и негативное, инерционное и творческое, организованное и стихийное, рациональное и иррациональное политические действия

Политическое участие 1 ч.

Понятие "политическое участие", формы политического участия; митинги, демонстрации, забастовки, пикетирования. Типы политического участия: легальное - нелегальное, индивидуально - коллективное, постоянное -эпизодическое, традиционное - инновационное. Мотивы политического участия. Три основные функции политического участия: инструментальная, коммунитарная и образовательная.

Политическое поведение. 1ч.

Политическое поведение, характерные черты и особенности. Виды и формы политического поведения. Субъекты политического поведения. Факторы политического поведения.

Формы политического поведения.1ч

Классификация форм политического поведения: по отношению к политической системе (протестное, экстремальное, аффективное) с точки зрения публичности политических поступков (открытое, скрытое), по количеству участников (массовое, групповое, индивидуальное)

Выборы как основная институциональная форма участия граждан в политике 1ч

Выборы как способ смены правящих элит через волеизъявление населения, как инструмент легитимации и стабилизации власти. Выбор как форма контроля населения за правящей элитой. Принципы демократических выборов.

Абсентеизм избирателей 1ч

Понятие абсентеизма. Виды абсентеизма (политический и аполитичный). Причины абсентеизма. Факторы способствующие росту абсентеизма.

Избирательный процесс. Виды выборов 1ч.

Понятие избирательного процесса. Классификация выборов в зависимости от: видов избираемых органов, должностных лиц, (выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, выборы Президента РФ, выборы главы субъекта РФ, выборы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, выборы представительных органов и глав муниципальных образований, классификация выборов в зависимости от их уровня в системе власти (федеральные выборы, региональные выборы, муниципальные выборы), классификация по цели выборов: очередные, дополнительные, досрочные и повторные

Этапы избирательного процесса 1ч.

Назначение выборов; Образование избирательных округов, избирательных участков, составление списков избирателей; Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) и их регистрация; Предвыборная агитация; Голосование и определение итогов голосования, результатов выборов и их опубликование.

Избирательные системы1ч.

Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Плюсы и минусы пропорциональной системы. Смешанная избирательная система

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

2 Политические элиты и политическое лидерство

Политическая элита 1ч.

Понятие политической элиты. Признаки политической элиты. Сущность политической элиты. Функции политической элиты. Рекрутирование политических элит.

Теория элит 1ч.

История возникновения. Предпосылки. Н. Макиавелли о теории элит. Идеи Г. Моска, В. Парето и Р. Михельса

Типология политических элит 1ч.

Классификация элит. В зависимости от источников влияния (наследственные, властные, функциональные) по отношению к власти (правящая, оппозиционная) по типу рекрутирования (открытая, закрытая). Виды элит: высшая и средняя, маргинальная, административная.

Политическое лидерство 1ч.

Понятие политического лидерства, теории политического лидерства: теория «личностных черт», ситуативная теория, теория конститuentов, психологические теории лидерства.

Типы политических лидеров и их функции 1ч.

Типологизация политических лидеров. Стили лидерства. Функции политического лидерства

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

3 Политическая культура и идеология

Сущность и функции политической идеологии 1ч

Понятие политической идеологии. Уровни политической идеологии. Политические ценности. Функции политической идеологии: ориентационная, мобилизационная, интегрирующая.

Современные политические идеологии 1ч.

Основные идеи политических идеологий: Либерализм. Консерватизм. Коммунизм. Социалистическая демократия. Национализм

Политическая социализация 1ч.

Понятие политической социализации. Модели политической социализации. Этапы политической социализации.

Политическая культура и ее общая характеристика 1ч.

Понятие политической культуры. Специфика политической культуры в России.

Внутренняя структура и функции политической культуры 1ч.

Политическая ориентация людей как базовый компонент политической культуры. Блоки ориентации: относительно институтов государственного управления; по отношению к «другим» через осознание принадлежности к нации, государству; относительно собственной политической деятельности. Функции политической культуры.

Типология политической культуры 1ч.

Классификация политической культуры, предложенная Г. Алмондом и С. Вербой. Гражданская политическая культура как основа демократических политических режимов.

Политическое сознание 1ч.

Содержание политического сознания. Уровни политического сознания. Структура политического сознания. Виды политического сознания. Политические установки и выводы. Функции политического сознания.

Политическая социализация как воспитание политической активности 1ч.

Политический менталитет. Закономерности становления политического сознания личности. "Агенты" политической социализации. Стадии политической социализации и факторы, влияющие на данный процесс.

Политика и мораль 1ч.

Взаимодействие права и морали на различных этапах развития социума. Соотношение понятий политики и морали в трудах Конфуция, Платона, Сократа и Аристотеля. Теоретическое разделение понятий политики и морали у Н. Макиавелли. Соотношение данных понятий в современном обществе.

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

4 Международные отношения и внешняя политика

Международные отношения, участники международных отношений 1ч.

Сущность и понятие международных отношений. Государство как главное действующее лицо международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации (ТНК) и другие общественные силы.

Внешняя политика государств 1ч.

Понятие и сущность внешней политики. Главное внешнеполитическое ведомство государства

Цели, функции и средства внешней политики 1ч

Безопасность государства, рост материального и политического, военного и интеллектуального, а также морального потенциала государства и высокий уровень престижа государства в международных отношениях как основные цели внешней политики. Функции внешней политики: охранительная, представительско-информационная, идеологическая, координации усилий государств по решению глобальных проблем, торгово-организаторская Дипломатия - важнейшее средство внешней политики.

Россия в мировом политическом процессе 1ч.

Характерные особенности России, определяющие ее влияние на положение дел в мире. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

Тематическое планирование элективного курса «Политический вектор развития современного общества»

11 класс – 34 часа

№ п/ п	Название раздела, подраздела, темы урока	Количе ство часов	В том числе			Основные виды деятельност и обучающихс я	Форма проведения занятия
			Теоретиче ская часть	Практиче ская часть	Исследовате льская деятельность		
	Раздел 1. Политика	34	21	9	4		
1.	Политическ ие процессы	10	7	2	1		
1.	Сущность и основные характеристи ки политическог о процесса	1	1			умение самостоятель но определять цели деятельности и составлять планы деятельности	беседа
2.	Типология политически х действий	1	1			самостоятель но осуществлят ь, контролиров ать и корректирова ть деятельность	дискуссия
3.	Политическо е участие	1	1			использовать всевозможны е ресурсы для достижения поставленны х целей и реализации планов деятельности	мозговой штурм
4.	Политическо е поведение.	1		1		выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	практикум
5.	Формы политическог о поведения	1	1			умение продуктивно общаться и взаимодейств овать в процессе	обсуждение

№ п/ п	Название раздела, подраздела, темы урока	Количе ство часов	В том числе			Основные виды деятельност и обучающихс я	Форма проведения занятия
			Теоретиче ская часть	Практиче ская часть	Исследовате льская деятельность		
						совместной деятельности ,	
6.	Выборы как основная институцион альная форма участия граждан в политике	1	1			учитывать позиции других участников деятельности , эффективно разрешать конфликты	коммуникат ивные и деловые игры
7.	Абсентеизм избирателей	1			1	владение навыками познавательн ой, учебно- исследователь ской и проектной деятельности ,	индивидуал ьные консультаци и педагога
8.	Избирательн ый процесс. Виды выборов	1	1			готовность и способность к самостоятель ной информацио нно- познавательн ой деятельности ,	лекция
9.	Этапы избирательно го процесса	1		1		способность и готовность к самостоятель ному поиску методов решения практических задач,	создание модели выборов
10.	Избирательн ые системы	1	1			применению различных методов познания	самостоятел ьная работа школьников
2	Политическ ие элиты и политическо е лидерство	7	4	2	1		

№ п/ п	Название раздела, подраздела, темы урока	Количе ство часов	В том числе			Основные виды деятельност и обучающихс я	Форма проведения занятия
			Теоретиче ская часть	Практиче ская часть	Исследовате льская деятельность		
1 1	Политическа я элита	1	1			готовность и способность к самостоятель ной информацио нно- познавательн ой деятельности ,	лекция
1 2	Теория элит	1	1			умение ориентироват ься в различных источниках информации,	обсуждение
1 3	Типология политически х элит	1	1			овладение универсальн ыми учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и эксперимент альной проверки выдвигаемых гипотез,	беседа
1 4	Политическо е лидерство	1		1		разработки теоретически х моделей, процессов или явлений	упражнение на отработку организатор ских навыков
1 5	Типы политически х лидеров и их функции	1			1	критически оценивать и интерпретир овать информацию , получаемую из различных источников;	конкурс эссе
1 6	Повторитель но-	1	1			владение навыками	самостоятел ьная работа

№ п/ п	Название раздела, подраздела, темы урока	Количе ство часов	В том числе			Основные виды деятельност и обучающихс я	Форма проведения занятия
			Теоретиче ская часть	Практиче ская часть	Исследовате льская деятельность		
	обобщающий урок					получения необходимой информации из источников разных типов,	школьников
1 7	Итоговое тестирование по подразделу	1		1		умение анализироват ь информацию , сопоставлять факты, делать заключения и выводы	тест
3	Политическ ая культура и идеология	11	7	3	1		
1 8	Сущность и функции политическо й идеологии	1	1			готовность и способность к самостоятель ной информацио нно- познавательн ой деятельности ,	лекция с элементами беседы
1 9.	Современны е политически е идеологии	1		1		умение анализироват ь явления и события социального характера, выявлять причины их возникновен ия и возможные последствия,	деловая игра
2 0	Политическа я социализаци я	1	1			понимание различий между исходными фактами и	дискуссия

№ п/ п	Название раздела, подраздела, темы урока	Количе ство часов	В том числе			Основные виды деятельност и обучающихс я	Форма проведения занятия
			Теоретиче ская часть	Практиче ская часть	Исследовате льская деятельность		
						гипотезами, теоретически ми моделями и реальными объектами для их объяснения;	
2 1	Политическа я культура и ее общая характеристи ка	1	1			умение проектироват ь модели личного поведения	мозговой штурм
2 2	Внутренняя структура и функции политическо й культуры	1	1			умение демонстриро вать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях	обсуждение
2 3	Типология политическо й культуры	1		1		умение генерировать идеи и определять средства для их реализации	решение кейсов
2 4	Политическо е сознание	1	1			умение демонстриро вать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;	беседа
2 5	Политическа я социализаци я как воспитание политическо й активности	1	1			контролиров ать и корректирова ть деятельность , давать ей оценку	дискуссия
2 6	Политика и мораль	1			1	владение умениями работать с учебной и	работа с источникам и

№ п/ п	Название раздела, подраздела, темы урока	Количе ство часов	В том числе			Основные виды деятельност и обучающихс я	Форма проведения занятия
			Теоретиче ская часть	Практиче ская часть	Исследовате льская деятельность		
						внешкольной информацией	
2 7	Повторитель но- обобщающий урок	1	1			умение планировать и осуществлят ь деятельность	практическа я работа
2 8	Итоговое тестирование по подразделу	1		1		умение анализироват ь информацию , сопоставлять факты, делать заключения и выводы	тест
4	Международ ные отношения и внешняя политика	6	3	2	1		
2 9	Международ ные отношения, участники международн ых отношений	1	1			готовность и способность к самостоятель ной информацио нно- познавательн ой деятельности ,	лекция
3 0	Внешняя политика государств	1	1			умение планировать и осуществлят ь деятельность	консультаци я
3 1	Цели, функции и средства внешней политики	1		1		умение демонстриро вать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных	семинар

№ п/ п	Название раздела, подраздела, темы урока	Количе ство часов	В том числе			Основные виды деятельност и обучающихс я	Форма проведения занятия
			Теоретиче ская часть	Практиче ская часть	Исследовате льская деятельность		
						ситуациях;	
3 2	Россия в мировом политическо м процессе	1			1	владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией	работа с источникам и
3 3	Повторитель но- обобщающий урок	1	1			умение планировать и осуществлят ь деятельность	практикум
3 4	Итоговое повторение и тестирование по разделу	1		1		умение анализироват ь информацию , сопоставлять факты, делать заключения и выводы	итоговое тестировани е
	Итого	34					

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2020. – 352 с.

2. Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов]; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., испр. и дораб. М.: Вентана-Граф, 2021. – 328 с.

3. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: Дрофа, 2019. – 447 с.

Дополнительная литература

1. Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 254 с.

2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 248 с.

3. Кравченко А.И. Основы социологии и политики: учебное пособие для студентов

средних специальных учебных заведений. М.: Академический проект, 2020. – 384с.

4. Мухаев Р.Т. Политология: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М., Проспект, 2019. – 240 с.
5. Мушинский В.О. Азбука политики. Введение в политическую науку: учебник для средней школы. М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 2018. – 270 с.

ЭОР

<http://www.ed.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования РФ
<http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ <http://www.garant.ru/> Гарант
(законодательство с комментариями) <http://www.consultant.ru/> Консультант-
плюс (справочные правовые

системы)

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал <http://ismo.ioso.ru/> Институт
общего среднего образования Российской
академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические
видеоконференции.

<http://www.hist.msu.ru/> Исторический факультет МГУ

<http://socionet.ru> Соционет

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.duma.gov.ru/> Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания
Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru/> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

<http://www.rg.ru/> Российская газета

<http://www.politstudies.ru/> Журнал «ПОЛИС