

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»  
5-8 классы

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» (общеинтеллектуальное направление) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577).

Количество часов - в 5-8 классах по 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Актуальность программы.

Современной парадигмой образования является обучение в деятельности. Понимание сущности деятельности как системы действий и операций, определенных внутренней мотивацией и направленных на достижение определенных целей, может происходить только в условиях взаимодействия человека с окружающей действительностью: окружающей средой и социумом, наличие общественной потребности в нравственном воспитании и духовном развитии; соответствие потребностям социума на новое содержание образовательной деятельности. В связи с этим актуальным становится реализация данной программы в рамках организации внеурочной деятельности.

Цель данной программы: создание условий для формирования целостной системы универсальных знаний, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся в исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов и интересов.

Задачи:

1. Обучить целеполаганию, планированию, контролю
2. Сформировать умение планировать свою работу над проектом, навыки сотрудничества.
3. Научить навыкам использования различных методов исследования, сбору информации и способам первичной обработки информации

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Метапредметные:

- способность к организации практической деятельности и управлению ею;
- умение ставить и решать творческие задачи;
- способность к самостоятельной организации и выполнению различных творческих работ;
- умение проявлять сотрудничество, взаимодействовать друг с другом в процессе совместной деятельности.

Личностные:

- стремление к сохранению экологической культуры;
- осознание своей причастности к ценностям природного мира;
- умение эстетически воспринимать окружающий мир.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников:

*1-й уровень* - приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества. Достигается во взаимодействии с учителем через беседу, практическую работу, решение творческих задач. *2-й уровень* – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (труд, культура, знания, Отечество, семья), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы. *3-й уровень*- получение учащимися опыта

самостоятельного общественного действия. Достигается через творческую самореализацию, через конкурсы, школьные мероприятия.

Основные виды деятельности учащихся на занятиях:

1. Беседы
2. Практические занятия
3. Индивидуальная работа
4. Групповая работа
5. Коллективно-творческая работа

Методы организации внеурочной деятельности:

1. Словесный: беседа, объяснение.
  2. Наглядный: иллюстрация книг, журналы, презентации.
  3. Практический: работа над проектом.
- Формы организации занятий – поисковые и научные исследования

Контрольная диагностика.

На занятиях используются разные виды контроля:

- текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный –практическая работа;
- итоговый – защита проекта, исследования, учет результатов текущего контроля

## **Содержание программы**

### **5класс**

#### **Работа с каталогами. 5ч**

Организация информации в каталоге. Виды каталогов. Поиск информации по заданному параметру. Параметры поиска информации в каталоге. Поиск информации по самостоятельно заданному параметру. Поиск информации в библиотеке.

#### **Работа со справочной литературой. 5ч**

Знакомство с видами справочной литературы и со **способами размещения информации** справочной литературе. Способы размещения информации в справочной литературе. Размещение информации в справочной литературе. Алгоритм работы со справочной литературой. Индивидуальная работа со справочной литературой.

#### **Способы первичной обработки информации.14ч**

Чтение текста с маркированием. Работа с терминами. Работа с понятиями. Коллажирование. Коллажирование как способ обработки первичной информации. Способ обработки информации- коллаж. Оформление письменных документов- анкета. Оформление письменных документов- заявление. Оформление письменных документов( письмо, открытка).Работа над проектом. Работа с проектом. Сбор информации для проекта. Обработка информации для проекта. Защита проекта.

#### **Наблюдение и эксперимент.10ч**

Наблюдение как способ сбора первичной информации. Сбор первичной информации при наблюдении. Наблюдение- первичная информация. Наблюдение- информация первичная как способ сбора. Эксперимент и его особенности .Особенности эксперимента. Эксперимент- особенности его. Выбор способа деятельности в решении исследовательской задачи. Способ деятельности- решение исследовательской задачи .Решение исследовательских задач- разными способами.

### **6 класс**

#### **От проблемы к цели. 14ч**

Постановка проблемы. Ситуация и проблема. Описание ситуации. Признак ситуации. "Зеркало прогрессивных преобразований". Способы достижения поставленной цели. Работа с проблемой. Желаемая ситуация- способ достижения цели. Планирование

деятельности. Задачи для достижения цели. Решение задач для достижения цели. Шаги для решения задач. Ресурсы. Ресурсы для выполнения решения задач.

#### **Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью. 10ч**

Характеристика опросных методов. Опрос- метод сбора информации. Вопрос как инструмент. Вопрос: постановка, формулировка, содержание. Анкетный опрос. Как составить анкету. Оформление опросника- анкеты. Интервью. Как провести интервью. Зачем проводится интервью?

#### **Основы риторики и публичное выступление. 10ч**

Что такое быть оратором? Как сделать публичное выступление успешным. Рождение текста. Планирование публичного выступления. Что и как мы говорим. Этапы речи и их задачи. " Как слово наше отзовется" Работа с вопросами. Групповое выступление. Публичное выступление.

### **7 класс**

#### **Как работать в команде. 8ч**

Что такое команда? Этапы становления и развития команды. Роли участников группового взаимодействия. Командные роли. Виды взаимодействия в группе. Я - предложения. Стратегия группового взаимодействия. Решение стратегий группового взаимодействия.

#### **Регулирование конфликтов. 8ч**

Оценка личностного потенциала участников конфликта. "Общее и уникальное". Формы и барьеры общения. Самосознание. Разработка стратегии разрешения конфликта. Стереотипы, предрассудки, дискриминация. Способы разрешения конфликта. Столкновение позиций и глубинные интересы.

#### **Ведение дискуссии. 18ч**

Активное слушание. Речевые обороты, допустимые при ведении дискуссии. Структура вопроса. Опровержение аргументации. Игра "Есть идея!". Вопросы. Виды вопросов. Тренинг умения задавать вопросы. Коммуникативная игра. Игра. Типы презентации. Презентация как вид деловой коммуникации. Подготовка презентации. Планирование презентации. Коммуникативные барьеры. Как помочь аудитории воспринимать информацию. Самопрезентация.. Презентация.

### **8 класс**

#### **Основы логики: проведение анализа 14ч**

Понятие. Этапы определения понятий. Деление понятия. Классификация. Виды суждений .Тип умозаключения. Анализ информации. Методы установления причинных связей. Анализ и синтез.

#### **Анализ и планирование ресурсов 10 ч**

Виды ресурсов. Ресурсы необходимые для производства. Усовершенствование продукта. Разработка нового продукта. Метод проб и ошибок. Метод применения всего увиденного. Метод взаимного обмена. Принцип "Обратить вред в пользу".

#### **Сам себе эксперт 10ч**

Критерии оценки. Применение критерий. Экспертиза. Роль эксперта. Самооценка. Формула успеха.

**Тематический план**  
**5 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов				Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Дата
		Всего	Теоретические	Практические	Внеаудиторные			
	<b>Работа с каталогами.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1	Организация информации в каталоге. Виды каталогов.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	1 неделя
2	Поиск информации по заданному параметру.		1			Слушание и анализ выступлений товарищей	мини-исследования	2 неделя
3	Параметры поиска информации в каталоге.				1	Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	3 неделя
4	Поиск информации по самостоятельно заданному параметру.			1		Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	4 неделя
5	Поиск информации в библиотеке.		1			Работа с научно-популярной литературой	мини-исследования	5 неделя
	<b>Работа со справочной литературой.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					

6	Знакомство с видами справочной литературы и способами размещения		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	6 неделя
7	Способы размещения информации в справочной литературе.		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	мини-исследования	7 неделя
8	Размещение информации в справочной литературе.		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	дискуссия	8 неделя
9	Алгоритм работы со справочной литературой.		1			Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	9 неделя
10	Индивидуальная работа со справочной литературой.		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	мини-исследования	10 неделя
	<b>Способы первичной обработки информации.</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>				
11	Чтение текста с маркированием.			1		Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	11 неделя
12	Работа с терминами.			1		Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	12 неделя
13	Работа с понятиями.			1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	обсуждение	13 неделя

14	Коллажирование.		1			Работа с научно-популярной литературой	дискуссия	14 неделя
15	Коллажирование как способ обработки первичной информации.			1		Работа с научно-популярной литературой	мини-исследования	15 неделя
16	Способ обработки информации- коллаж.		1			Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	16 неделя
17	Оформление письменных документов- анкета.			1		Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	17 неделя
18	Оформление письменных документов- заявление.		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	дискуссия	18 неделя
19	Оформление письменных документов( письмо, открытка).		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	мини-исследования	19 неделя
20	Работа над проектом.		1			Слушание и анализ выступлений своих	дискуссия	20 неделя
21	Работа с проектом.			1		Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	21 неделя
22	Сбор информации для проекта.		1			Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	22 неделя

23	Обработка информации для проекта.		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	мини-исследования	23 неделя
24	Защита исследовательского проекта.		1	1		Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	24 неделя
	<b>Наблюдение и эксперимент.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				
25	Наблюдение как способ сбора первичной информации.					Выполнение заданий по разграничению понятий	обсуждение	25 неделя
26	Сбор первичной информации при наблюдении.			1		Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	26 неделя
27	Наблюдение-первичная информация.		1			Анализ проблемных ситуаций	мини-исследования	27 неделя
28	Наблюдение-первичная информация как способ сбора.			1		Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	28 неделя
29	Эксперимент и его особенности.		1	1		Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	29 неделя

30	Особенности эксперимента.			1		Выполнение заданий по разграничению понятий	обсуждение	30 неделя
31	Эксперимент- особенности его проведения		1			Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	31 неделя
32	Выбор способа деятельности в решении исследовательской задачи.		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	мини-исследования	32 неделя
33	Способ деятельности- решение исследовательской задачи			1		Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	33 неделя
34	Решение исследовательских задач- разными способами.			1		Анализ проблемных ситуаций	мини-исследования	34 неделя
	Итого	34	20	13	1			



**Тематический план  
6 класс**

1	Тема	Количество часов				Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Дата
		Всего	Теоретические	Практические	Внеаудиторные			
	<b>От проблемы к цели.</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			
1	Постановка проблемы.		1			Анализ проблемных	мини-исследования	1 неделя
2	Ситуация и проблема.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	2 неделя
3	Описание ситуации.				1	Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	3 неделя
4	Признак ситуации.			1		Выполнение заданий по разграничению понятий	обсуждение	4 неделя
5	Зеркало прогрессивных преобразований		1			Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	5 неделя
6	Способы достижения поставленной цели.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	6 неделя

7	Работа с проблемой.		1			Работа с научно-популярной литературой	дискуссия	7 неделя
8	Желаемая ситуация- способ достижения цели.		1			Работа с научно-популярной литературой	дискуссия	8 неделя
9	Планирование деятельности.		1			Работа с научно-популярной литературой	обсуждение	9 неделя
10	Задачи для достижения цели.		1			Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	10 неделя
11	Решение задач для достижения цели.			1		Работа с научно-популярной литературой	дискуссия	11 неделя
12	Шаги для решения задач.			1		Работа с научно-популярной литературой	мини-исследования	12 неделя
13	Ресурсы.			1		Работа с научно-популярной литературой	дискуссия	13 неделя
14	Ресурсы для выполнения решения задач.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	14 неделя
	<b>Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>				

15	Характеристика опросных методов.			1		Слушание и мини-исследования анализ выступлений своих товарищей	15 неделя
16	Опрос- метод сбора информации.		1			Слушание и дискуссия анализ выступлений своих товарищей	16 неделя
17	Вопрос как инструмент.			1		Анализ проблемных ситуаций обсуждение	17 неделя
18	Вопрос: постановка, формулировка, содержание.		1			Анализ проблемных ситуаций дискуссия	18 неделя
19	Анкетный опрос.		1			Работа с научно-популярной литературой дискуссия	19 неделя
20	Как составить анкету.		1			Работа с научно-популярной литературой мини-исследования	20 неделя
21	Оформление опросника-анкеты.			1		Работа с научно-популярной литературой дискуссия	21 неделя
22	Интервью.		1			Анализ проблемных ситуаций обсуждение	22 неделя
23	Как провести интервью.		1			Анализ проблемных ситуаций дискуссия	23 неделя

24	Зачем проводится интервью?		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	дискуссия	24 неделя
	<b>Основы риторики и публичное выступление.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				
25	Что такое быть оратором?			1		Слушание анализ выступлений своих товарищей	мини-исследования	25 неделя
26	Как сделать публичное выступление успешным.			1		Слушание анализ выступлений своих товарищей	дискуссия	26 неделя
27	Рождение текста.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	27 неделя
28	Планирование публичного выступления.			1		Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	28 неделя
29	Что и как мы говорим.		1	1		Работа с научно-популярной литературой	обсуждение	29 неделя
30	Этапы речи и их задачи. Защита исследовательского проекта					Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	30 неделя

31	" Как слово наше отзовется"		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	мини-исследования	31 неделя
32	Работа с вопросами.		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	32 неделя
33	Групповое выступление.			1		Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	33 неделя
34	Публичное выступление.			1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	дискуссия	34 неделя
	Итого	34	20	13	1			

**Тематический план  
5 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов				Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Дата
		Всего	Теоретические	Практические	Внеаудиторные			
	<b>Работа с каталогами.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1	Организация информации в каталоге. Виды каталогов.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	1 неделя

2	Поиск информации по заданному параметру.		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	мини-исследования	2 неделя
3	Параметры поиска информации в каталоге.				1	Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	3 неделя
4	Поиск информации по самостоятельно заданному параметру.			1		Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	4 неделя
5	Поиск информации в библиотеке.		1			Работа с научно-популярной литературой	мини-исследования	5 неделя
	<b>Работа со справочной литературой.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					
6	Знакомство с видами справочной литературы и со способами размещения		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	6 неделя
7	Способы размещения информации в справочной литературе.		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	мини-исследования	7 неделя
8	Размещение информации в справочной литературе.		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	дискуссия	8 неделя
9	Алгоритм работы со справочной литературой.		1			Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	9 неделя

10	Индивидуальная работа со справочной литературой.		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	мини-исследования	10 неделя
	<b>Способы первичной обработки информации.</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>				
11	Чтение текста с маркированием.			1		Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	11 неделя
12	Работа с терминами.			1		Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	12 неделя
13	Работа с понятиями.			1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	обсуждение	13 неделя
14	Коллажирование.		<b>1</b>			Работа с научно-популярной литературой	дискуссия	14 неделя
15	Коллажирование как способ обработки первичной информации.			1		Работа с научно-популярной литературой	мини-исследования	15 неделя
16	Способ обработки информации- коллаж.		1			Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	16 неделя
17	Оформление письменных документов- анкета.			1		Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	17 неделя

18	Оформление письменных документов- заявление.		1			Слушание и дискуссия анализ выступлений	18 неделя
19	Оформление письменных документов( письмо, открытка).		1			Слушание и мини-исследования анализ выступлений	19 неделя
20	Работа над проектом.		1			Слушание и дискуссия анализ	20 неделя
21	Работа с проектом.			1		Анализ проблемных ситуаций дискуссия	21 неделя
22	Сбор информации для проекта.		1			Анализ проблемных ситуаций дискуссия	22 неделя
23	Обработка информации для проекта.		1			Выполнение заданий по мини-исследования разграничению понятий	23 неделя
24	Защита исследовательского проекта.		1	1		Выполнение заданий по дискуссия разграничению понятий	24 неделя
	<b>Наблюдение эксперимент.</b>	<b>и10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			
25	Наблюдение как способ сбора первичной информации.					Выполнение заданий по обсуждение разграничению понятий	25 неделя



26	Сбор первичной информации при наблюдении.			1		Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	26 неделя
27	Наблюдение-первичная информация.		1			Анализ проблемных ситуаций	мини-исследования	27 неделя
28	Наблюдение-информация первичная как способ сбора.			1		Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	28 неделя
29	Эксперимент и его особенности.		1	1		Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	29 неделя
30	Особенности эксперимента.			1		Выполнение заданий по разграничению понятий	обсуждение	30 неделя
31	Эксперимент-особенности его проведения		1			Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	31 неделя
32	Выбор способа деятельности в решении исследовательской задачи.		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	мини-исследования	32 неделя
33	Способ деятельности-решение исследовательской задачи			1		Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	33 неделя
34	Решение исследовательских задач- разными способами.			1		Анализ проблемных ситуаций	мини-исследования	34 неделя

	Итого	34	20	13	1			
--	-------	----	----	----	---	--	--	--

**Тематический план**  
**7 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов				Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Дата
		Всего			Внеаудиторные			
	<b>Как работать в команде.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1	Что такое команда?		1			Анализ проблемных ситуаций	мини-исследования	1 неделя
2	Этапы становления и развития команды.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	2 неделя
3	Роли участников группового взаимодействия.				1	Выполнение заданий по разграничению понятий	мини-исследования	3 неделя
4	Командные роли.			1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	обсуждение	4 неделя
5	Виды взаимодействия в группе.		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	мини-исследования	5 неделя

6	Я - предложения.		1			Анализ проблемных ситуаций	самостоятельная работа школьников	6 неделя
7	Стратегия группового взаимодействия.		1			Выполнение заданий разграничению понятий	самостоятельная работа школьников	7 неделя
8	Решение стратегий группового взаимодействия.		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	мини-исследования	8 неделя
	<b>Регулирование конфликтов.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
9	Оценка личностного потенциала участников конфликта.		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	самостоятельная работа школьников	9 неделя
10	"Общее и уникальное".		1			Анализ проблемных ситуаций	мини-исследования	10 неделя
11	Формы и барьеры общения.			1		Выполнение заданий разграничению понятий	по обсуждение	11 неделя
12	Самосознание.			1		Выполнение заданий разграничению понятий	самостоятельная работа школьников	12 неделя
13	Разработка стратегии разрешения конфликта.			1		Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	13 неделя

14	Стереотипы, предрассудки, дискриминация.		1			Анализ проблемных ситуаций	мини-исследования	14 неделя
15	Способы разрешения конфликта.			1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	дискуссия	15 неделя
16	Столкновение позиций и глубинные интересы.		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	обсуждение	16 неделя
	<b>Ведение дискуссии.</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>				
17	Активное слушание.			1		Выполнение заданий по разграничению понятий	самостоятельная работа школьников	17 неделя
18	Речевые обороты, допустимые при ведении дискуссии.		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	мини-исследования	18 неделя
19	Структура вопроса.		1			Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	19 неделя
20	Опровержение аргументации.		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	обсуждение	20 неделя
21	Игра "Есть идея!".		1	1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	мини-исследования	21 неделя

22	Вопросы		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	22 неделя
23	Виды вопросов.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	23 неделя
24	Тренинг умения задавать вопросы.		1	1		Выполнение заданий по разграничению понятий	самостоятельная работа школьников	24 неделя
25	Коммуникативная игра			1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	мини-исследования	25 неделя
26	Игра.			1		Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	26 неделя
	<b>Презентация продукта</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>				
27	Типы презентации.		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	самостоятельная работа школьников	27 неделя
28	Презентация как вид деловой коммуникации.			1		Выполнение заданий по разграничению понятий	мини-исследования	28 неделя
29	Подготовка презентации.			1		Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	29 неделя

30	Защита исследовательского проекта			1		Выполнение заданий по разграничению понятий	обсуждение	30 неделя
31	Коммуникативные барьеры.		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	31 неделя
32	Как помочь аудитории воспринимать информацию.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	32 неделя
33	Самопрезентация..			1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	дискуссия	33 неделя
34	Презентация.			1		Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	34 неделя
	Итого	34	20	14	1			

**Тематический план  
8 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов				Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Дата
		Всего			Внеаудиторные			
	<b>Основы логики. проведение анализа.</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>				
1	Понятие.		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	мини-исследования	1 неделя
2	Этапы определения понятий.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	2 неделя
3	Деление понятия.			1		Работа с научно-популярной литературой	дискуссия	3 неделя
4	Классификация.		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	4 неделя
5	Суждение.			<b>1</b>		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	обсуждение	5 неделя

6	Виды суждений.		1			Работа с научно-популярной литературой	самостоятельная работа школьников	6 неделя
7	Умозаключение.		1			Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	7 неделя
8	Тип умозаключения.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	8 неделя
9	Энтимема.			1		Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	9 неделя
10	Правдоподобные умозаключения.			1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	обсуждение	10 неделя
11	Анализ информации.			1		Работа с научно-популярной литературой	дискуссия	11 неделя
12	Проведение сравнительного анализа.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	12 неделя
13	Методы установления причинных связей.			1		Работа с научно-популярной литературой	самостоятельная работа школьников	13 неделя
14	Анализ и синтез.		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	14 неделя



	<b>Анализ и планирование ресурсов.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				
15	Виды ресурсов.		1			Работа с научно-популярной литературой	обсуждение	15 неделя
16	Ресурсы необходимые для производства.			1		Работа с научно-популярной литературой	самостоятельная работа школьников	16 неделя
17	Создание ресурсов.		1			Анализ проблемных ситуаций	мини-исследования	17 неделя
18	Усовершенствование ресурсов.		1			Анализ проблемных ситуаций	самостоятельная работа школьников	18 неделя
19	Усовершенствование продукта.			1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	обсуждение	19 неделя
20	Разработка нового продукта.			1		Выполнение заданий по разграничению понятий	дискуссия	20 неделя
21	Метод проб и ошибок. Метод применения всего увиденного.		1			Работа с научно-популярной литературой	мини-исследования	21 неделя
22	Метод взаимного обмена.			1		Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	22 неделя

23	Принцип "Обратить вред в пользу".			1		Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	23 неделя
24	Метод системного оператора.		1			Работа с научно-популярной литературой	самостоятельная работа школьников	24 неделя
	<b>Сам себе эксперт.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				
25	Оценка.		1			Выполнение заданий по разграничению понятий	мини-исследования	25 неделя
26	Критерии оценки.			1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	дискуссия	26 неделя
27	Применение критерий.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	27 неделя
28	Процесс контроля, оценка, отметка.		1			Анализ проблемных ситуаций	обсуждение	28 неделя
29	Эксперт.			1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	самостоятельная работа школьников	29 неделя
30	Защита исследовательского проекта			1		Слушание и анализ выступлений	дискуссия	30 неделя

31	Роль эксперта.		1			Анализ проблемных ситуаций	мини-исследования	31 неделя
32	Самооценка		1			Анализ проблемных ситуаций	дискуссия	32 неделя
33	Формула успеха.		1			Слушание и анализ выступлений своих товарищей	мини-исследования	33 неделя
34	Экспертиза.		1			Анализ проблемных ситуаций	самостоятельная работа школьников	34 неделя
	Итого	34	20	14				

## **Материально-техническое обеспечение программы**

Помещение для проведения занятий должно быть оснащено доской, партами, стульями, иметь достаточное освещение.

Каждому учащемуся необходимо иметь:

- ножницы;
- картон, цветную бумагу;
- тетрадь в клетку, альбом, листы А4;
- цветные карандаши, фломастеры, линейки, циркули
- тетради, альбомы

## **Методическое обеспечение программы**

1. Литература для педагога.
2. Литература для учащихся.
3. Примеры выполненных проектов.

## **Список литературных источников**

### Список литературы для учителя

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.
2. Программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская Пирамида», О.Ю.Писнова, «Учитель», 2019г.
3. Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности, Москва, «Просвещение», 2020

### Список литературы для учащихся

1. *Нёльке, Матиас*. Учимся принимать решения. Быстро, точно, правильно / Матиас Нёльке ; пер. с нем. Д. В. Ковалевой. – 2-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2007. – 125 с. : ил. (TASCHENGUIDE. Просто! Практично!).