

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

_____ Семенова Т.К.
(подпись) (ФИО)

«29 » августа 2022 г.

Утверждено

приказом № 267 - од

от «30»августа 2022 г.

Директор _____ Гайнанова В.Р.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) внеурочная деятельность

Название программы «Мой родной край»

Класс 5

Общее количество часов: 34 ч. в год; 1 ч. в неделю

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла

(название методического объединения)

Протокол № 1 от «26 » августа 2022г.

Руководитель МО _____ Якупова Л.М. _____
(подпись) (ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мой родной край» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- авторская программа: Алексушин Г.В. Самароведение: Учебно-методическое пособие. – Самара, 2018.

Особенности программы – ее междисциплинарность. Программа внеурочной деятельности «Мой родной край» формирует конкретную картину исторического развития Самары, представления о разных сторонах ее современного состояния. При этом на курс выделяется очень небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь – очевидных достижениях и преимуществах Самары и культуры ее жителей. Курс дает возможность не только познакомиться с Самарой, но и с ее ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Преподавание курса внеурочной деятельности «Мой родной край» предполагает детальное и подробное изучение города, глубокое понимание его внутренних процессов, разных точек зрения и трактовок. Изучение курса «Мой родной край» помогает поднять уровень патриотизма.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления о городе Самара.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и со временное состояние Самары.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары, их роль в истории и культуре.
3. Показать роль участия Самары в развитии и современной жизни России.
4. Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс внеурочной деятельности «Мой родной край» на уровне основного общего образования выступает частью концентрической системы исторического образования. Обучающиеся углубляют исторические знания, пополняя созданную на уроках истории пространственно-хронологическую систему, на уроках географии - пространственную систему, на уроках обществознания – социальную систему.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей, обучающихся 5 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьного курса внеурочной деятельности «Мой родной край» составляют следующие *содержательные линии*:

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.
2. Сохранение и развитие культурно-исторического наследия, традиций родного края.
3. Практические, творческие и исследовательские работы, экскурсии определяют деятельный подход в развитии обучающихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – воспитание патриотизма и любви к родному краю, бережного отношения к окружающей среде. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике отдельных жителей города и его гостей, чья деятельность на благо

города сделала его лучше и обогатила живущих в нем людей.

Курс внеурочной деятельности «Мой родной край» дает комплексное представление о городе Самара. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости Самары.

В курсе внеурочной деятельности «Мой родной край» рассматриваются характерные особенности Самары в географическом, историческом и культурном направлениях, прослеживается взаимосвязь с Россией и миром, раскрывается значение нашего города.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Программа рассчитана на 34 часа в год для учащихся 5-х классов, с проведением занятий 1 раз в неделю

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- умения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
- готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность школьников**, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Самарской области, контурные карты.

Формы организации занятий по курсу «Мой родной край» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литература, математика, история. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

ОТСЛЕЖИВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение в курс «Мой родной край» (4 часа)

Введение (1 час). Природа самарского края. Волга (1 час).

Самарский народ (1 час). Досамарская история (1 час).

Раздел 2. Самара дореволюционная (4 часа)

Крепость Самарский городок (1586-1688) (1 час). Самара – город (1688-1780) (1 час). Самара уездная (1780-1850) (1 час). Самара губернская (1851-1917) (1 час).

Раздел 3. В советскую эпоху (6 часов)

Самара в годы великих преобразований (1917-1929) (1 час). От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (1 час). Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945) (1 час). Куйбышев послевоенный (1945-1985) (1 час). Экскурсия «Любимый район Самары» (2 часа).

Раздел 4. Современная Самара (9 часов)

От Куйбышева к Самаре (1 час). Известные земляки (1 час). Самара в их судьбе (1 час). Конфессии Самары (1 час). Самарское наследие (1 час). Самара в литературе и искусстве (1 час). Экскурсия «Память моей Самары» (3 часа).

Раздел 5. Как живет наш город? (11 часов)

Управление и самоуправление городом (1 час). Транспорт и связь Самары (1 час). Самарская продукция (1 час). Правопорядок и безопасность в Самаре (1 час). Благотворительность и меценатство (1 час). Система образования (1 час). Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм (1 час). Городское хозяйство (1 час).

Итоговое обобщение (1 час). Контрольное тестирование (1 час). Защита проектов (1 час).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Все го час ов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР
Раздел I. Введение в курс «Мой родной край» (4 часа)					
1	Введение	1	<p>Раскрыть значение терминов «самароведение» и «самаровед».</p> <p>Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать свой край.</p> <p>Объяснять, на какие периоды делится история Самары,</p> <p>Определять роли самароведов.</p> <p>Называть, характеризовать источники по «Самароведению».</p> <p>Изучить деятельность самароведов.</p>	беседа	Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: http://museum.samgd.ru
2	Природа самарского края. Волга	1	<p>Показывать географию отдельного региона.</p> <p>Сравнивать климат флору и фауну страны и своего региона.</p> <p>Показывать на карте палеозоя Акчагыльское море.</p> <p>Рассказывать об особенностях климата, флоры и фауны региона.</p> <p>Выявлять региональные особенности в климате, флоре и фауны.</p> <p>Объяснять значение понятий «пермские породы», «максимум» и «ледниковый период».</p> <p>Характеризовать природное окружение города Самара</p>	дискуссия	
3	Самарский народ	1	<p>Рассказывать об археологии.</p> <p>Описывать результаты деятельности самарских археологов.</p> <p>Показывать на карте Самарской области места</p>	практикум	

			<p>размещения разных племен и этносов.</p> <p>Объяснять значение понятий «археология», «археологи», «археологические культуры».</p> <p>Построить последовательность смены культур и этносов в Самаре.</p> <p>Выяснить последовательность динамики численности и социального состава народа Самары.</p> <p>Обобщать принципы развития народа Самары.</p>		
4	Досамарская история	1	<p>С помощью карты рассказывать об археологических объектах Самары.</p> <p>Комментировать версию создания Самары в XIV в. и легенду о святителе Алексии.</p> <p>Составлять рассказ о фестивале с реконструкцией битвы.</p> <p>Объяснять роль битвы на Кондурче.</p> <p>Сравнивать Куликовскую битву и битву на Кондурче.</p>	обсуждение	
Раздел II. Самара дореволюционная (4 часа)					
5	Крепость Самарский городок (1586-1688)	1	<p>Показывать на карте России место размещения крепости Самарский городок.</p> <p>Объяснять причины строительства крепости.</p> <p>Сравнить процесс строительства крепостей в России, особенно на примере Самары, Волгограда и Саратова.</p> <p>Понимать причины отличий первых описаний Самары от реального ее состояния.</p> <p>Вычленять основные события на первом этапе развития города.</p>	лекция	<p>Самарская губерния: история и культура: http://gubernya63.ru</p> <p>Мультимедийный исторический парк в Самаре https://myhistorypark.ru/?city=sam</p>
6	Самара – город (1688-	1	<p>Описывать городской герб.</p> <p>Объяснять значение от</p>	практикум	

	1780)		дельных частей герба. Анализировать роль Оренбургской экспедиции в развитии региона. Выделять экономические особенности региона. Доказывать значимость для развития региона оборонительных черт. Выполнять самостоятельную работу		
7	Самара уездная (1780-1850)	1	Показывать на карте территорию Самарского уезда. Анализировать систему управления регионом. Сравнивать статус и роль социальных слоев города. Объяснять роль геометрических планов в развитии города. Оценивать экономические особенности региона. Рассказывать об участии Самары в Отечественной войне 1812 г. Вычленять особенности деятельности декабристов в Самаре.	беседа	
8	Самара губернская (1851-1917)	1	Показывать на карте территорию Самарской губернии. Объяснять причины создания Самарской губернии. Составлять рассказ об Оренбургском и Самарском генерал-губернаторстве. Вычислять взаимосвязь уездов Самарской губернии с их прежними губерниями. Сравнивать гербы уездов и губерний. Выделять историю Самарского знамени из истории Самары..	обсуждение	
Раздел III. В советскую эпоху (6 часов)					
9	Самара в годы великих преобразований (1917-1929)	1	Показывать на карте территорию РФДР. Рассказывать о Российской федеративной демократической республике со столицей в	лекция с элементами беседы	Самара в открытках и фотографиях: http://oldsamara.samgtu.ru

			Самаре. Объяснять причины голода в Поволжье в 1921-1922 гг. Связывать деятельность Кржижановского в Самаре и создание им плана ГОЭЛРО. Называть различия Самарской губернией до 1928 г. и Средне-Волжской областью с 1928 г.		
10	От Самары к Куйбышеву (1929-1939)	1	Объяснять связь между расширением территории края в конце 1920-х годов, ростом количества офисных зданий в Самаре и сокращением количества храмов. Выделять региональные особенности развития ГУЛАГа. Рассказывать о причинах и особенностях переименования Самары в Куйбышев.	дискуссия	
11	Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945)	1	Рассказывать об эвакуированных в Куйбышев предприятиях и их продукции. Доказывать , что в годы Великой Отечественной войны Куйбышев был столицей СССР. Объяснять значение парада 7 ноября 1941 г. Анализировать роль г. Куйбышев в победе над Германией в годы Великой Отечественной войны.	мозговой штурм	
12	Куйбышев послевоенный (1945-1985)	1	Группировать информацию о научных и научно-технических достижениях региона в области авиации и космонавтики. Объяснять , роль г. Куйбышев в развитии космонавтики в СССР. Анализировать культурные достижения региона. Синтезировать успехи города в развитии.	обсуждение	
13-	Экскурсия	2	Анализировать работу	экскурсия	

14	«Любимый район Самары»		экскурсовода. Соединять собственные знания с сообщенными экскурсоводом.		
Раздел III. Современная Самара (9 часов)					
15	От Куйбышева к Самаре	1	Устанавливать связи между вариантами городского герба разных эпох. Понимать взаимосвязь герба и флага города. Выделить особенности постиндустриального экономического характера общества в современной Самаре	лекция	Самарские судьбы: портал: http://samsud.ru Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: http://www.alabin.ru
16	Известные земляки	1	Объяснять роль Самарцев в развитии города. Сравнивать роль в развитии города политиков, военных, деятелей науки и искусства. Обобщать сведения о Почетных гражданах города.	работа с источниками	
17	Самара в их судьбе	1	Объяснять роль гостей Самары в развитии города. Характеризовать посещение города руководителями государств, писателей, музыкантов, художников, спортсменов, ученых и космонавтов.	работа с источниками	
18	Конфессии Самары	1	Относить разные виды храмов к их конфессиям. Находить в Интернете информацию о религиях и их храмах. Устанавливать связь между конфессиями и их храмами.	дискуссия	
19	Самарское наследие	1	Различать разные мемориальные объекты Самары. Различать разные топонимические объекты Самары. Систематизировать знания по самарским музеям. Рассказывать о развлекательных учреждениях города. Различать памятники архитектуры Самары.	мозговой штурм	

21-23	Экскурсия «Память моей Самары»	2	Анализировать работу экскурсовода. Соединять собственные знания с сообщенными экскурсоводом.	экскурсия	
Раздел IV. Как живет наш город? (11 часов)					
24	Управление и самоуправление городом	1	Анализировать систему самоуправления Самары. Объяснять разницу между городским и губернским уровнями власти и самоуправления. Сравнивать работу городских властей и самоуправления в разные эпохи. Систематизировать деятельность разных политических партий в Самаре. Показывать развитие Самары по геометрическим и генеральным планам.	беседа	Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: http://kids.samgd.ru Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: http://www.alabin.ru
25	Самарские транспорт и связь	1	Систематизировать виды городского транспорта Самары. Характеризовать транспортные эпохи Самары. Оценивать роль разных видов транспорта в развитии города.	дискуссия	
26	Самарская продукция	1	Систематизировать производимые в Самаре продукты питания и технику. Выделять местные особенности продукции. Объяснять причины производства местной продукции. Анализировать процесс производства местной продукции.	создание презентаций	
27	Правопорядок и безопасность в Самаре	1	Характеризовать системы охраны правопорядка, наказаний и судебную систему Самары в разные эпохи. Отличать судебную систему от правоохранительной. Сравнивать разные эпохи реализации систем охраны правопорядка, наказаний судебной системы в	викторина	

			Самаре. Рассказывать о системе образования сотрудников охраны правопорядка в Самаре.		
28	Благотворительность и меценатство	1	Описывать систему благотворительных организаций Самары. Объяснять особенности самарской благотворительности. Отличать благотворителей от меценатов. Рассказывать о самарских благотворительных фондах.	деловая игра	
29	Система образования	1	Характеризовать систему образования Самары. Рассказывать об образовательных учреждениях Самары. Отличать учебные заведения разного статуса. Составлять рассказ об одном из учебных заведений.	создание модели образования	
30	Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм	1	Характеризовать систему здравоохранения, фармацевтики, спорта, туризма и отдыха Самары. Рассказывать об учреждениях здравоохранения, фармацевтики, спорта, туризма и отдыха Самары. Отличать заведения здравоохранения, фармацевтики, спорта, туризма и отдыха- разного статуса. Составлять рассказ об одном из заведений здравоохранения, фармацевтики, спорта, туризма и отдыха.	решение ребусов	
31	Городское хозяйство	1	Характеризовать систему городского хозяйства Самары. Объяснять роли в городском хозяйстве Самары водопровода, канализации, электричества, освещения, мощения, набережных, уборки и	обсуждение	

			озеленения. Отличать заведения городского хозяйства разного статуса. Составлять рассказ об одном из заведений городского хозяйства Самары.		
32	Итоговое повторение по курсу «Мой родной край»	1	Раскрывать сущность особенностей развития города. Выделять основные общественно-экономические, культурные и политические процессы в городе. Сравнивать свой город с другими. Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученного курса «Мой родной край».	урок-турнир	
33	Контрольная работа	1	Понимать роль курса «Мой родной край» в системе знаний. Характеризовать особенности развития города. Систематизировать основные общественно-экономические, культурные и политические процессы в городе. Оценивать качество своего города. Выполнять творческую работу с опорой на содержание изученного курса «Мой родной край».	тест	
34	Защита проектов	1	Защищать проекты, представлять презентации. Уметь представить свой проект. Опирается в проектной деятельности на содержание изученного курса «Мой родной край».	отработка навыка выступления перед аудиторией	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Список литературы для учителя:

1. *Алексушин Г.В.* Самароведение: Учебно-методическое пособие. – Самара, 2018.
2. *Древние культуры и этносы Самарского Поволжья.* – Самара. 2017.

3. Самароведение: интеграция во все школьные дисциплины. – Самара, 2019.
4. *Храмков Л.В.* Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2018.

Список литературы для учащихся:

1. *Алексушин Г.В.* Самароведение: Учебное пособие. – Самара, 2014.
2. География Самарской области. Любое издание.