

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Богатырева Галина Алексеевна

Ф. И.О. наставляемого: Ендураева Мария Владимировна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- изучить методическую литературу по технологии проектирования проблемно-развивающего урока;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии организации проблемно-развивающего урока;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Ендуреева Мария Владимировна</p> <p>Педагогический стаж: 1 год</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель начальных классов.</p> <p>Образование: высшее ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики статистики и информации» (НОЧУ ВО «Моск Финанс.-пром. унив. Синергия» 2021).</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1. Организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Ф.И.О.- Богатырева Галина Алексеевна</p> <p>Педагогический стаж – 50 лет.</p> <p>Квалификационная категория: первая</p> <p>Специальность: учитель начальных классов.</p> <p>Образование: высшее, КГПИ, 1977</p> <p>Награждена Орденом дружбы народов; РФ,1983.</p> <p>Является Отличником народного просвещения (1995). Активный участник</p>	<p>1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2.Взаимопосещение уроков.</p> <p>3.Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во</p>	<p>1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6.Использование в работе начинающих</p>	<p>1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2.Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4.Разработаны технологические карты уроков русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения.</p> <p>5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 1-4 х классах.</p> <p>6. Результаты участия наставляемого в конкурсах/семинарах: -участие в семинарах: «Школа в фокусе. Фокусы для школы», «Курсы финансовой грамотности» - участие в школьном конкурсе открытых уроков «Молодой учитель-2022».</p>

<p>2. Организация проблемно-развивающего урока 3. Анализ урока 4. Составление календарно-тематического планирования.</p>	<p>различных школьных, окружных мероприятий.</p>	<p>внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	
--	--	---	---	--