

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Байбекова Гузель Раисовна

Ф. И.О. наставляемого: Шипилова Екатерина Олеговна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков информатики;
- изучить методическую литературу по технологии проектирования проблемно-развивающего урока;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии организации проблемно-развивающего урока;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.-Шипилова Екатерина Олеговна</p> <p>Педагогический стаж: 1 год</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель информатики Образование: СФ МГПУ, 2020</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 2. Организация проблемно-развивающего урока 3. Анализ урока 4. Составление календарно- 	<p>Ф.И.О.-Байбекова Гузель Раисовна</p> <p>Педагогический стаж -16 лет</p> <p>Квалификационная категория: высшая</p> <p>Специальность: учитель английского языка Образование: ПГСГА, 2010</p> <p>Участник областного конкурса «Методическая разработка дистанционного урока-2021», окружных семинаров. Преподает английский язык, готовит обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6. Использование в работе начинающих педагогов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога. 2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого. 3. Проведены консультации для молодого педагога по: <ul style="list-style-type: none"> - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала. 4. Разработаны технологические карты уроков информатики. 5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 5-8х классах. 6. Результаты участия наставляемого в конкурсах/семинарах: <ul style="list-style-type: none"> - 2 место в школьном конкурсе открытых уроков «Молодой учитель-2022»; - участие в Областном слёте по информационно-медийному направлению РДШ Самарской области «Камера! Мотор! РДШ» в 2022г. - участие VIII международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Школа счастливого детства» с участием победителей

<p>тематического планирования.</p>	<p>к ОГЭ/ЕГЭ, является лауреатом окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021» . Победитель конкурса ЭОР «Педагогическая мозаика-2021». Призёр областного конкурса методических разработок педагогов «Открытые уроки» (2021г).</p>	<p>деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников.</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>инновационных педагогических технологий.</p>	<p>конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России» разных лет.</p>
------------------------------------	--	---	---	--