

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Алтынбаев Хайдар Исламнурович

Ф. И.О. наставляемого: Осипова Татьяна Анатольевна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
- сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения
- ознакомление с опытом других учителей, внедрение передового педагогического опыта;
- накопление базовой информации и разработок в соответствии с темой работы школы;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Осипова Татьяна Анатольевна</p> <p>Педагогический стаж: 2 года</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель математики.</p> <p>Образование: высшее ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева»</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</p> <p>1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>2. Осуществление контроля и оценки</p>	<p>Ф.И.О.- Алтынбаев Хайдар Исламнурович</p> <p>Педагогический стаж – 42 года</p> <p>Квалификационная категория: высшая</p> <p>Специальность: учитель математики.</p> <p>Образование: КГПИ, физико-математический факультет, 1982г</p> <p>Является отличником народного просвещения, 1995. Активный участник различных школьных, окружных</p>	<p>1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3.Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во</p>	<p>1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6.Использование в работе начинающих</p>	<p>1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2.Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4.Разработаны технологические карты уроков математики.</p> <p>5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 5-8х классах.</p> <p>6. Результаты участия наставляемого в конкурсах/семинарах: -заседании методического объединения на тему: «Онлайн-уроки на платформе ZOOM как одна из эффективных форм дистанционного обучения»; - лауреат школьного фестиваля методических идей молодых педагогов-2021; - участие в областной стажерской площадке «Кейсовый и проектный методы обучения в</p>

<p>учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы</p> <p>3. Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>мероприятий.</p> <p>На протяжении многих лет готовит обучающихся к ЕГЭ.</p>	<p>внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.</p> <p>7. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	<p>объединениях дополнительного образования детей технической направленности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель областного конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности с обучающимися «Ветер перемен»; - 2 место во Всероссийской олимпиаде «Формирующее оценивание на уроках математики в соответствии в ФГОС».
--	--	--	---	--