

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области
Структурное подразделение Детско-юношеская спортивная школа

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания тренерского
Совета СП ДЮСШ
ГБОУ СОШ №1
города Похвистнево
Протокол № 13 от 30.05.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель СП ДЮСШ
ГБОУ СОШ №1
города Похвистнево
_____ Калмыкова И.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №1
города Похвистнево
_____ Гайнанова В.Р.
Приказ №171 –ОД от 30.05.2022г.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЧЕМПИОН» СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО

Возраст обучающихся: 7 - 16 лет

Сроки реализации: 16 июня – 8 июля 2022 г.

Разработчик:
инструктор-методист
Ильдякова А.О.

г. Похвистнево, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ	5
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
РЕЖИМ ДНЯ	9
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
БИБЛИОГРАФИЯ	16

АННОТАЦИЯ

Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания «Чемпион» предусматривает организацию отдыха детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Она направлена на создание условий для социального и культурного самоопределения, спортивной и творческой самореализации личности ребёнка.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 110 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закали, восстановления сил после долгого учебного года. Также это время, которое необходимо для юных спортсменов, чтобы сохранить тренировочную нагрузку во время отсутствия занятий в основной школе.

Актуальность программы заключается в необходимости создания эффективного тренировочного процесса для юных спортсменов в условиях спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального становления личности ребёнка.

Задачи:

1. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, привить навыки здорового образа жизни;
2. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности;
3. Способствовать повышению спортивного мастерства.
4. Воспитывать дисциплинированность, силу воли, трудолюбие и сплоченность в коллективе.

Ожидаемые результаты:

- улучшение физического здоровья детей.

Данная программа по своей направленности является **профильной спортивно-оздоровительной**, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних каникул с середины июня по июль.

Общее число участников за смену – 110 детей.

Основной состав лагеря – это учащиеся общеобразовательных школ в возрасте 7-16 лет, воспитанники СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в восьми отрядах по видам спорта по 11-15 человек.

Спортивная работа осуществляется по следующим направлениям:

- тренировочные занятия по физической подготовке;
- игры на свежем воздухе в пляжный футбол и пляжный волейбол;
- конкурсы, викторины, турниры, квесты;
- спортивные праздники, показательные выступления;
- товарищеские встречи;

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов.

Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение

бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Принципы реализации программы:

- ✓ *принцип самореализации* подростков в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учет возрастных способностей; создание ситуаций успеха;
- ✓ *принцип включенности учащихся* в социально-значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение;
- ✓ *принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- ✓ *принцип сочетания* воспитательных, образовательных, оздоровительных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня, активного участия детей во всех видах деятельности.
- ✓ *принцип гуманизации* отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания включает в себя работу над следующими направлениями:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные мероприятия.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

Гражданско – патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Мероприятия, направленные на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

Эколого – туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу.

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, веселая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», игра, посвященная информационным технологиям «День цифры», развлекательная программа «Веселые олимпийские игры ДЮСШ».

РЕЖИМ ДНЯ

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
1.	Сбор детей, зарядка.	8:00 – 8:10
2.	Утренняя линейка	8:10 – 8:20
3.	Завтрак	8:20 – 8:30
4.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, подготовка и проведение КТД.	8:30 – 9:00
5.	Спортивные, оздоровительные мероприятия.	9:00 – 10:30
6.	Образовательная деятельность (работа кружков, клуба).	10:30 – 13:00
7.	Обед.	13:00 – 13:30

8.	Подведение итогов дня, отчет командиров отрядов, обсуждение планов на следующий день, уборка кабинетов, территории.	13:30 – 14:00
9.	Уход домой	14:00

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Чемпион»
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

№ п/п	Дата	Название мероприятия и форма проведения	Ответственный
1.	16.06.2022	<u>День первый</u> 1. Торжественное открытие лагеря. 2. Знакомство с расписанием дня. 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Развлекательная программа «Добро пожаловать в «Чемпион!» 5. Учебно-тренировочные занятия. 6. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, организаторы спортивной и оздоровительной работы, воспитатели.
2.	17.06.2022	<u>День второй</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Сдача нормативов ГТО. (Отряды «Футболисты» и «Лыжники») 3. Учебно-тренировочные занятия. 4. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, организаторы спортивной и оздоровительной работы, воспитатели.
3.	18.06.2022	<u>День третий</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Веселые старты «Мы за здоровый образ жизни». 3. Сдача нормативов ГТО. (Отряды «Футболисты» и «Лыжники») 4. Учебно-тренировочные занятия. 5. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, организаторы спортивной и оздоровительной работы, воспитатели.
4.	20.06.2022	<u>День четвертый</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Посещение ледового дворца «Похвистнево Арена». (Отряд «Волейболисты») 3. Учебно-тренировочные занятия. 4. Сдача нормативов ГТО. (Отряды «Боксеры» и «Стрелки») 5. Игры на свежем воздухе. 6. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, воспитатели.
5.	21.06.2022	<u>День пятый</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Сдача нормативов ГТО. (Отряды «Боксеры» и «Стрелки») 3. Приключенческая игра «Форт Боярд». 4. Учебно-тренировочные занятия. 5. Посещение ФОК «Салют». Игра в водное поло. 6. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, воспитатели.
6.	22.06.2022	<u>День шестой</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Посещение мероприятия, посвященного Дню памяти и скорби. 3. Военно-спортивная игра «Зарница».	Начальник лагеря, воспитатели.

		4. Учебно-тренировочные занятия. 5. Посещение ФОК «Салют». 6. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	
7.	23.06.2022	<u>День седьмой</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Сдача нормативов ГТО. (Отряды «Самбисты» и «Пловцы») 3. Веселая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Посещение краеведческого музея г.Похвистнево (Отряд «Боксеры») 5. Учебно-тренировочные занятия. 6. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, воспитатели.
8.	24.06.2022	<u>День восьмой</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Первенство по пионерболу/волейболу среди отрядов ДЮСШ. 3. Сдача нормативов ГТО. (Отряды «Самбисты» и «Пловцы») 4. Учебно-тренировочные занятия. 5. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, воспитатели.
9.	27.06.2022	<u>День девятый</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Игра, посвященная информационным технологиям «День цифры». 3. Учебно-тренировочные занятия. 4. Посещение ФОК «Салют». Игра в водное поло. 5. Посещение пожарно-спасательной части г.Похвистнево. 6. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, воспитатели.
10.	28.06.2022	<u>День десятый</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Первенство ДЮСШ по народной игре «Лапта». 3. Учебно-тренировочные занятия. 4. Сдача нормативов ГТО. (Отряды «Пауэрлифтеры» и «Волейболисты») 5. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, воспитатели.
11.	29.06.2022	<u>День одиннадцатый</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Сдача нормативов ГТО. (Отряды «Пауэрлифтеры» и «Волейболисты») 4. Посещение краеведческого музея г.Похвистнево. (Отряд «Лыжники») 5. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, воспитатели.
12.	30.06.2022	<u>День двенадцатый</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Посещение краеведческого музея г.Похвистнево. (Отряд	Начальник лагеря, воспитатели.

		«Пловцы»)). 4. Посещение пожарно-спасательной части г.Похвистнево. 5. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	
13.	01.07.2022	<u>День тринадцатый</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД, лейтенантом полиции Е.Э.Мельниковой. 4. Посещение краеведческого музея г.Похвистнево. (Отряд «Футболисты»)). 5. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, воспитатели.
14.	04.07.2022	<u>День четырнадцатый</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Фестиваль игр народов мира. 4. Посещение пожарно-спасательной части г.Похвистнево. 5. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, воспитатели.
15.	05.07.2022	<u>День пятнадцатый</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Развлекательная программа «Веселые олимпийские игры ДЮСШ». 4. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, воспитатели.
16.	06.07.2022	<u>День шестнадцатый</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. «Лето с футбольным мячом – 2022», состязания футбольных команд. 4. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, воспитатели.
17.	07.07.2022	<u>День семнадцатый</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Турнир среди отрядов по стритболу. 4. Занятия по интересам: настольные игры, прослушивание музыки, чтение книг и др.).	Начальник лагеря, воспитатели.
18.	08.07.2022	<u>День восемнадцатый</u> 1. Утренняя зарядка. 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Праздник семьи, любви и верности. 4. Торжественное закрытие лагеря. 5. Награждение лучших отрядов и воспитанников смены.	Начальник лагеря, воспитатели.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

До открытия пришкольного летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего спортивного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Чемпион»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Кадровое обеспечение: оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которых организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют :

Начальник лагеря руководит всей работой в лагере, организацией образовательной деятельности детей, их быта и питания, несет ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка в лагере, организует и контролирует деятельность кадров, проводит необходимую работу с родителями.

Организаторы спортивной и оздоровительной работы организуют спортивную и оздоровительную работу, экскурсии, соревнования и мероприятия, оказывают методическую помощь воспитателям, принимают нормативы ГТО.

Воспитатели (тренеры-преподаватели СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево) контролируют посещаемость лагеря детьми, следят за здоровьем, правильным питанием, безопасностью детей в период их нахождения в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка из своего отряда, проводят ежедневную зарядку, принимают активное участие в подготовке и проведении всех массовых мероприятий, способствующих физическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья, следят за соблюдением техники безопасности во время проведения спортивных состязаний, игр, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Медицинский работник следит за здоровьем детей, правильным питанием, соблюдением режима дня, ведет санитарно-гигиеническую просветительскую работу с детьми, организует осмотр детей врачами из районной поликлиники, в случае необходимости оказывает первую медицинскую помощь, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Материально-техническое обеспечение:

- Пищевой блок (кухня, столовая).
- Спортивные залы.
- Медицинский кабинет.
- Спортивные площадки на открытом воздухе (школьные и по микрорайону).

Примерный перечень инвентаря:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, канат, бадминтон, настольный теннис, спортивные тренажеры и др.).
- Технические средства.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2013, https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_23209.pdf
2. Гурбина Е. А. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база», <https://piratebooks.ru/threads/letniy-ozdorovitelny-lager-normativno-pravovaya-baza-planirovanie-programma-raboti-dolzhnostnie-instrukcii-obespechenie-bezopasnosti.230533/>
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Екатеринбург, 2022, https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1141/1/umk_2002_024.pdf
4. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002, <http://testuser7.narod.ru/School/Lugovskaya.pdf>
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
8. Савинова С.В., Савинов В.А., Ах, лето! – Волгоград 2004, <https://chamaeleonbook.info/books/ah-leto-rabota-s-detmi-v-letnih-zagorodnyih-i-prishkolnyih-lageryah>
9. Степанова О. Упражнения для профилактики близорукости
10. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. - М., 2001
11. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
12. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007