



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ

от 28 декабря 2016 года №321-од

О создании окружных опорных образовательных учреждений

В целях поддержки и развития инновационной деятельности образовательных организаций, повышения уровня профессиональной компетентности работников образования,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое Положение об окружном опорном образовательном учреждении Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области.
2. Отделу развития образования СВУ МОиНСО (Серовой) обеспечить координацию деятельности окружных опорных образовательных учреждений.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Руководитель
Северо-Восточного
управления



А.Н. Каврын

ПОЛОЖЕНИЕ

об окружном опорном образовательном учреждении Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок признания и условия работы окружных опорных образовательных учреждений (далее – ООУ).

1.2. Определение и признание ООУ осуществляется Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области (далее – СВУ) в соответствии с п.5 ст. 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках создания условий для реализации инновационных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

1.3. ООУ рассматриваются в качестве дополнительного ресурса повышения профессиональной компетентности работников образования, выполняя функции центров сетевого взаимодействия образовательных организаций округа в решении вопросов повышения качества образования.

1.4. Окружными ООУ могут быть признаны образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также, программы дополнительного образования детей.

1.5. Окружными ООУ автоматически (без прохождения экспертизы) признаются образовательные организации, осуществляющие инновационную, экспериментальную деятельность, деятельность по реализации образовательных проектов на основе нормативных правовых актов федеральных и региональных министерств и ведомств:

федеральные (региональные) пилотные площадки по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов;
федеральные (региональные) инновационные площадки;
федеральные (региональные) экспериментальные площадки;
федеральные (региональные) стажёрские площадки;
победители федеральных (региональных) конкурсов «Путь к успеху», «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска», «Лучшие школы Самарской области», «Детский сад года».

1.6. Перечень окружных ООУ утверждается приказом СВУ.

1.7. Признание организации окружным ООУ не приводит к изменению организационно-правовой формы и типа учреждения и в уставе не отражается.

1.8. Окружные ООУ являются площадками передовых педагогических и управленческих практик образовательной деятельности.

2. Цель и задачи окружных опорных образовательных учреждений

2.1. Цель деятельности окружных ООУ – повышение качества образования, в первую очередь, посредством обеспечения профессионального роста педагогических и руководящих работников образования в ходе реализации экспериментальных и инновационных проектов и программ.

2.2. Основные задачи ООУ:

обобщение, систематизация и трансляция опыта по приоритетным направлениям развития образования Самарской области и Северо-Восточного образовательного округа;

формирование информационно-методических, программно-методических ресурсов по направлениям деятельности и предоставление доступа к ним работникам образовательных учреждений округа;

организация сетевого взаимодействия субъектов образовательного пространства по теме (темам) опыта;

организация площадок для профессионального общения и обсуждения проблем развития образования;

представление результатов деятельности на региональном уровне.

2.3. Перечень решаемых задач может быть изменён или расширен за счёт особого статуса ООУ (пилотные, экспериментальные, стажёрские площадки и т.д.).

2.4. Деятельность опорного образовательного учреждения осуществляется в виде:

организации семинаров, конференций, «круглых столов» и других окружных мероприятий, направленных на формирование и развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных учреждений;

проведения «Дней открытых дверей» в целях расширения доступа к информационным ресурсам и оказания консультационной помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений округа;

участия в мероприятиях, проводимых областными экспериментальными, инновационными, стажировочными и иными площадками передового опыта;

участия в работе областных педагогических форумов и конференций и информирование профессионального сообщества о результатах участия;

участия в работе «сетевых» сообществ;

участия в работе экспертных сообществ.

3. Права и обязанности окружного опорного образовательного учреждения

3.1. Инициатива осуществлять деятельность в качестве окружного ООУ принадлежит самому учреждению.

3.2. Окружное ООУ осуществляет свою деятельность по согласованию с органами самоуправления.

3.3. Деятельность окружного ООУ строится в соответствии с планом, согласованным с СВУ.

3.4. Окружное опорное образовательное учреждение имеет право на: тьюторское сопровождение и поддержку со стороны СВУ и Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр» (далее – ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»);

участие в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам оценки и качества управления образования на муниципальном, окружном, региональном уровнях;

разработку и издание методических материалов, прошедших внешнюю экспертизу.

3.5. Окружное ООУ обязано:

3.5.1. обеспечить соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений;

3.5.2. разработать и согласовать с СВУ план работы сроком на учебный год;

3.5.3. обеспечить условия выполнения плана работы;

3.5.4. осуществлять деятельность в рамках представленного проекта (программы);

3.5.5. своевременно информировать СВУ о возникающих проблемах в ходе реализации инновационного проекта;

3.5.6. предоставить отчет о реализации проекта (программы) и ежегодного плана работы.

4. Порядок признания образовательной организации окружным опорным образовательным учреждением

4.1. Организации, указанные в п. 1.5. настоящего приказа, признаются окружными опорными образовательными учреждениями без

прохождения экспертизы на основании документов, подтверждающих их статус, и заявления на имя руководителя СВУ.

4.2. Организации, не указанные в п. 1.5., подают заявку в Экспертный совет при Северо-Восточном управлении министерства образования и науки Самарской области (далее – Экспертный совет), в состав которого входят представители СВУ, ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», председатели окружных учебно-методических объединений, руководители образовательных организаций округа. Состав Экспертного совета ежегодно утверждается приказом СВУ.

4.3. Экспертный совет действует на основании Положения, утвержденного приказом руководителя СВУ.

4.4. Заявка организации – заявителя оформляется согласно установленной форме (Приложение 1 к настоящему Положению), согласуется с органом самоуправления и подписывается руководителем организации.

4.5. К заявлению прилагается паспорт инновационного проекта (программы), результаты которого организация планирует представлять образовательным организациям округа. Паспорт инновационного проекта оформляется согласно Приложению 2 .

4.6. Заявка подаётся в срок до 1 февраля. Заявка, полученная позднее указанного срока не рассматривается.

4.7. Экспертный совет проводит экспертизу поступивших заявок, по результатам экспертизы готовит предложение о признании организации – заявителя окружным ООУ и направляет протокол своего решения в СВУ в срок не позднее 1 марта.

4.8. На основании решения Экспертного совета СВУ издаёт приказ о признании организации – заявителя окружным ООУ на период, указанный в заявке организации - заявителя, но не более чем на 5 лет.

4.9. Организации, чьи заявки не получили положительного заключения по результатам экспертизы, вправе получить объяснения

представителей Экспертного совета о принятом решении и повторно представить заявки, но не ранее чем через год.

4.10. Ежегодно ООУ представляют в Экспертный совет отчёт о результатах деятельности.

4.11. По результатам экспертизы отчётов Экспертный совет принимает одно из следующих решений:

о продлении деятельности ООУ;

о прекращении деятельности ООУ.

4.12. Экспертный совет может рекомендовать организации – ООУ принять участие в конкурсе на получение статуса региональной инновационной площадки.

4.13. Деятельность ООУ прекращается досрочно приказом СВУ в следующих случаях:

нарушения организацией, которая признана ООУ, законодательства Российской Федерации;

неисполнения плана работы или непредставления отчёта о деятельности;

иных обстоятельств, приведших к нецелесообразности реализации деятельности ООУ.

5. Деятельность окружного опорного образовательного учреждения

5.1. ООУ осуществляют свою деятельность в соответствии с представленным проектом (программой) и планом мероприятий, проводимых для образовательных организаций округа в соответствии с порядком их организации.

5.2. Деятельность ООУ планируется следующим образом:

начало отчётного периода – 1 сентября;

завершение отчётного периода – 31 мая;

предоставление в СВУ отчёта о результатах реализации проекта и плана работы, а также, проекта плана работы на следующий учебный год в СВУ – до 20 августа;

проведение Координационным советом экспертизы отчёта и принятие СВУ решения о продолжении деятельности данного ООУ – до 5 сентября;

утверждение планов работы всех окружных ООУ – до 10 сентября.

5.3. Деятельность ООУ строится в соответствии со следующими требованиями:

наличие инновационной идеи в основе создаваемого или созданного педагогического или управленческого опыта;

наличие документа (проекта, программы), в котором идея (тема) структурировано описана;

наличие описания опыта применения разработанной идеи (темы), достигнутых результатов, а также негативных последствий и способов их предотвращения;

в учреждении реализуется система мер по распространению созданного опыта;

учреждением обеспечивается сетевая организация обучения и передачи опыта через собственный сайт или через сетевой ресурс профессионального сообщества.

5.4. Ежегодный отчёт ООУ содержит информацию о ходе реализации инновационного проекта, а также о мероприятиях, проведённых для окружного педагогического сообщества. Отчёты ООУ передаются для экспертизы в Экспертный совет.

6. Критерии оценки инновационных проектов организации-заявителя и отчётов о деятельности ООУ

6.1. Экспертная оценка инновационного проекта (программы) организации – заявителя проводится по следующим критериям:

востребованность проекта (программы) для системы образования Северо-Восточного образовательного округа и Самарской области;

содержательная, организационная и техническая проработанность проекта (программы);

наличие предпосылок для реализации проекта;

наличие условий для трансляции успешных практик, сформированных в ходе реализации проекта.

6.2. На основании проведённой экспертизы Экспертный совет оформляет своё решение в виде Экспертного заключения (Приложение 3 к Положению).

6.3. Экспертная оценка отчёта о реализации проекта и о результатах деятельности организации как ООУ осуществляется по следующим критериям:

результативность проекта;

наличие положительных эффектов от его реализации;

продуктивность деятельности;

качество анализа реализации проекта;

качество мероприятий, направленных на трансляцию полученного опыта работы;

качество управления инновационной деятельностью, включая управление рисками, возникшими при реализации проекта (программы).

Приложение 1

к Положению об окружном
опорном образовательном
учреждении Северо-
Восточного управления
министерства образования и
науки Самарской области

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание окружным опорным образовательным учреждением

Полное и сокращённое наименование организации в соответствии с
Уставом:

Тема проекта (наименование программы):

Название успешных практик, продуктов экспериментальной и
инновационной деятельности, полученных в ходе реализации проекта
(программы), которые организация заявитель планирует представить
профессиональному сообществу в рамках деятельности ООУ:

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ Ф.И.О. (полностью) председателя органа
самоуправления образовательной организации

_____ Ф.И.О (полностью) руководителя образовательной
организации

Приложение 2

к Положению об окружном
опорном образовательном
учреждении Северо-
Восточного управления
министерства образования и
науки Самарской области

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

1	Тема проекта/наименование программы	
2.	Кем и когда принято решение о реализации проекта (программы), документ о принятии решения	
3.	Актуальность проекта/программы <i>(обоснование целесообразности внедрения инновации: анализ ситуации, определение проблем)</i>	
4.	Основная идея проекта (программы)	
5.	Цель проекта (программы)	
6.	Задачи проекта (программы)	

7.	Сроки и этапы реализации проекта (программы)	
8.	Формы реализации проекта, основное содержание деятельности	
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации проекта (программы)	
10.	Система организации контроля реализации проекта (программы)	
11.	Система оценки продуктов и результатов проекта (программы)	
12.	Ресурсная база для реализации проекта (программы)	

Приложение 3
к Положению об окружном
опорном образовательном
учреждении Северо-
Восточного управления
министерства образования и
науки Самарской области

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на проект/программу организации – заявителя на признание опорным
образовательным учреждением Северо-Восточного образовательного
округа

Наименование организации – заявителя:

Направление экспериментальной и инновационной деятельности:

Тема экспериментальной и инновационной деятельности:

Оценка проекта/программы

Показатели	Содержание	Оценка
Критерий 1: Востребованность проекта (программы) для системы образования Северо-Восточного образовательного округа и Самарской области		
Актуальность	Тема проекта соответствует приоритетным направлениям развития образования Самарской области	
Новизна проектной	В рамках проекта разрабатывается,	

идеи	апробируется абсолютно новый продукт или совершенствуется существующая деятельность	
Масштабность инновационного проекта	Уровень и значимость инновационной деятельности: для образовательной организации – 1 балл; для муниципалитета – 2 балла; для округа – 3 балла	
Системность инновационного проекта	Имеет место фрагментарный или системный характер, т.е. предлагаются образовательные программы или разработки отдельных уроков, описываются образовательные технологии или отдельные действия	
Эффективность инновационного проекта	Спрогнозированы ли эффекты от реализации проекта, масштабность и реалистичность планируемых изменений	
Транслируемость проектной идеи	Возможна ли трансляция идеи и опыта по её реализации	
Критерий 2: содержательная, организационная и техническая проработанность проекта (программы)		
Корректность формулировки темы	Тема проекта отражает ключевую идею опыта, что именно разрабатывается, апробируется, внедряется и для чего. Тема корректна – 1 балл, нет-0 баллов	
Полнота проекта (программы)	Проект (программа) содержит: анализ реальной ситуации; концепцию проекта, включающую проектную идею, описание проблем, постановку целей и задач проекта, содержательную и организационную модели образовательной системы; план реализации проекта	
Согласованность структурных частей проекта (программы)	Взаимосвязь всех структурных частей проекта	
Соответствие инициативы нормативным документам РФ, Самарской области	Концептуальная модель реализации идеи и планируемая деятельность соответствуют нормам и правилам охраны жизни и здоровья обучающихся	
Критерий 3: Наличие предпосылок для осуществления проекта		

Реалистичность проекта (программы)	Соответствие идей, целей и задач проекта имеющимся ресурсам, наличие анализа ресурсов, необходимых для осуществления проекта, обоснованность ресурсного обеспечения	
Реализуемость проекта (программы)	Вовлечённость и согласованность действий участников образовательных отношений	
Управляемость проекта (программы)	Разработан механизм реализации, контроля и оценки результатов проекта (программы)	
ИТОГО		

Максимально возможный балл – 26.

2 балла – показатель отражён в полном объёме;

1 балл – показатель представлен не в полной мере;

0 баллов – показатель отсутствует.

Оценка проекта:

13-26 баллов – проект следует поддержать;

менее 13 баллов – проект следует отклонить.

Экспертное заключение (дать краткие пояснения по сути экспертной оценки):

Вывод: проект следует поддержать (отклонить)

(нужное подчеркнуть)

« ___ » _____ 20__ г. _____ (подпись председателя Экспертного совета)

