

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ по ФГОС



## ПРЕДМЕТНЫЕ

Знания, умения и навыки конкретных предметов в соответствии с примерными предметными программами

1. Виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета;
2. Преобразование и применение нового знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
3. Формирование научного типа мышления.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Универсальные учебные действия (общеучебные умения)

1. **Регулятивные (учебно-организационные) УУД** – организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда, принятие учебной цели, выбор способов деятельности, планирование, организация, контроль учебного труда и т.п.
2. **Познавательные УУД** – сравнение, обобщение, анализ, синтез; абстрагирование, моделирование, классификация, типологизация, систематизация и т.д.
3. **Коммуникативные УУД:** формирование компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Смысловое чтение, усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, аудиозаписи, умение слушать и слышать собеседника, учителя, рассуждать, вести диалог и т.п.

### Межпредметные умения

1. **Формировать** измерительные, конструктивно-технические, измерительно-вычислительные, графические, проекционно-образовательные и другие действия;
2. **Устанавливать** причинно-следственные связи;
3. **Связывать** между собой и обобщать предметные знания физики, химии, математики, или литературы, русского и иностранных языков, истории, обществознания, для того, чтобы видеть физический объект или текст в единстве его многообразных свойств и отношений и т.п.

### Надпредметные умения

1. **Запоминать** устный и письменный текст, изготавливать подобию-макеты;
2. **Ставить вопросы** и формулировать учебные задачи, проблемы, проектные задания;
3. **Отвечать на вопросы** и решать задачи нерепродуктивного характера, формулировать гипотезы;
4. **Составлять** простой, сложный план, тезисы, конспект, реферат, алгоритм, программу;
5. **Выделять** главную(-ые) мысль(-и) структурной единицы текста и текста в целом;
6. **Сворачивать** текст в резюме, понимать и формулировать инструкции;
7. **Пересказывать** текст устно и излагать письменно; сравнивать альтернативные варианты поиска и(или) решения;
8. **Создавать** проекты;
9. **Принимать** решения в ситуации выбора и т.п.

## ЛИЧНОСТНЫЕ

Социально и нравственно обусловленные внешние (поведенческие) качества человека

Нравственно и социально обусловленные внутренние качества человека (ценности, убеждения, принципы)